

INVESTIGACIÓN EN SALUD, UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

César Uziel Estrada Reyes, Alejandra Karina Pérez Jaimes, Teresa del Jesús Brito Cruz,
Ángel Esteban Torres Zapata, Julio Álvarez Botello y Eva Martha Chaparro Salinas



INVESTIGACIÓN EN SALUD, UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

COMPILADORES

César Uziel Estrada Reyes
Alejandra Karina Pérez Jaimes
Teresa del Jesús Brito Cruz
Angel Esteban Torres Zapata
Julio Álvarez Botello
Eva Martha Chaparro Salinas

El libro Investigación en salud, una mirada interdisciplina fue organizado por la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional, Asociación de la Formación Profesional para el nivel Superior y Posgrado Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Grupo Colegio Mexiquense, Universidad Mexiquense de Toluca en colaboración con Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, Universidad de Vizcaya de las Américas, Federación Nacional de Colegios y Asociaciones de Nutriólogos de México, Colegio de Nutrición y Bienestar de Baja California Sur y Colegio de Nutriólogos del Estado de México

INVESTIGACIÓN EN SALUD, UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

Primera edición (versión digital), Marzo 2022

(Compiladores)

D.R. ©. **César Uziel Estrada Reyes, Alejandra Karina Pérez Jaimes, Teresa del Jesús Brito Cruz, Ángel Esteban Torres Zapata, Julio Álvarez Botello y Eva Martha Chaparro Salinas**

D.R. © Universidad Autónoma del Estado de México

Diseño y diagramación: Bonobos Editores S. de R.L. de C.V.

www.serviciosbonobos.com.mx

ISBN 978-607-99751-4-2

El contenido de cada uno de los apartados de este libro es responsabilidad exclusiva de su(s) autor(es).

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Todos los capítulos del presente fueron evaluados con método doble ciego y debidamente dictaminados.

Todos los derechos reservados. Hecho en México.

PRÓLOGO

La Ciencia del Área de la Salud en su estudio y creación de nuevo conocimiento permiten el desarrollo de investigaciones en diferentes disciplinas que engloban individuos, comunidades y a la sociedad. Su propósito, por lo anterior busca crear conocimiento necesario para identificar y diversificar las variantes, tratamientos y asociaciones que existen entre determinados problemas de salud en la actualidad.

El Primer Coloquio Nacional de Investigación Formativa de Estudiantes de Pregrado en el Área de la Salud tuvo como objetivo impulsar la vocación científica y tecnológica de los estudiantes universitarios del área de la Salud de las instituciones de Educación Superior públicas y privadas en México, mediante la presentación de trabajos de investigación orientados a las áreas temáticas que promuevan el trabajo colaborativo para estudiantes y profesores comprometidos en dar solución a problemas relacionados con la salud y bienestar de la población.

Me permito agradecer la disposición, dedicación y apoyo de la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional, Asociación de la Formación Profesional para el nivel Superior y Posgrado Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Grupo Colegio Mexiquense, Universidad Mexiquense de Toluca en colaboración con Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, Universidad de Vizcaya de las Américas, Federación Nacional de Colegios y Asociaciones de Nutriólogos de México, Colegio de Nutrición y Bienestar de Baja California Sur y Colegio de Nutriólogos del Estado de México confiando plenamente en el beneficio de los próximos profesionistas del Área de la Salud quienes mostrarán el conocimiento adquirido en cada uno de sus pacientes y en la sociedad.

Dra. en Ed. Alejandra Karina Pérez Jaimes
Presidente

Asociación de la Formación Profesional para el Nivel Superior y Posgrado

ÍNDICE

CAP. 1	MEDICINA Y ENFERMERÍA	
1.1	Características tomográficas en pacientes con diagnóstico positivo o sospechoso a COVID-19.	9
1.2	COVID-19 y depresión en pacientes recuperados: Estudio analítico	13
1.3	Conocimiento de la autoeficacia de la lactancia materna en madres primerizas de un centro de salud zona centro de Veracruz, Veracruz	19
1.4	Factores de riesgo de la enfermedad hipertensiva durante el embarazo en un Hospital Comunitario de Valle Nacional, Oaxaca	21
1.5	Miocarditis por SARS CoV2	23
1.6	Uso de miel de abeja como tratamiento coadyuvante a las úlceras por presión	26
CAP. 2	FISIOTERAPIA - CULTURA FÍSICA- INVESTIGACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD	
2.1	Estrés académico en estudiantes de Fisioterapia que cursan clases en línea	29
2.2	Inclusión en el uso de las Redes Social	32
2.3	Antecedentes de las aplicaciones móviles en el aprendizaje de idiomas en alumnos universitarios del área de la salud 2021	34
2.4	Aplicación de kinesiotape para la corrección postural en docentes con lumbalgia mecanopostural del centro de Atención Múltiple N° 1 Jose Guadarrama Alvarado	38
2.5	Nivel de satisfacción desde la mirada de los empleadores de un estudio de caso de una universidad del sur sureste	44
2.6	Problemas actuales de la educación/los programas televisivos y la educación	47
CAP. 3	NUTRICIÓN Y CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	
3.1	Diseño de un alimento con base en almidón de plátano (Musa Paradisiaca) para enfermedades crónico-degenerativo. Estado del arte	51
3.2	Intervención educativa nutricional para la reducción de malnutrición por exceso en estudiantes universitarios	56
3.3	Nivel socioeducativo y su relación con el desarrollo de obesidad determinado por porcentaje de grasa en sujetos de 30 a 50 años de edad	59
3.4	Mexico y sus exponencias en el mundo gastronomico	68
3.5	Las aportaciones del campo mexicano a la repostería actual	72
3.6	Deporte, obesidad y sobrepeso. Un acercamiento a conductas alimenticias en niños practicantes de Taekwondo	76
3.7	Riesgos y beneficios del uso de flores e insectos en la gastronomía mexicana	79
3.8	Prevalencia de malnutrición en niños. Estado del arte	84

3.9	Patrón Alimentario en Estudiantes Universitarios con Conocimientos Nutricionales	88
3.10	El diseño de alimentos funcionales enriquecido con harina no convencional de avena (<i>Avena Sativa L.</i>), como una alternativa nutricional para personas que padecen de estreñimiento	94
3.11	Prevalencia del nivel socioeconómico y diagnóstico nutricional en pacientes pediátricos atendidos a través de consultas en línea.	100
3.12	Adherencia al tratamiento Nutricional en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 y su relación con el Apoyo Familiar	105
3.13	Relación entre el consumo y requerimiento calórico de acuerdo a su diagnóstico nutricional en pacientes atendidos en Consulta Privada enero-julio 2021, Edo. de México	109
3.14	Relación existente entre a la actitud hacia la ingesta de alimentos y el peso corporal en estudiantes universitarios	117
3.15	Respuesta glicémica de un extracto fibroso de tallos de <i>Stevia Rebaudiana B.</i> en sujetos sanos	120
CAP 4. MARKETING EN SALUD		
4.1	Aplicabilidad de estrategias en el Ecosistema Emprendedor Global para establecer criterios de Desarrollo Económico a través de la Inocuidad Alimentaria	123
4.2	Innovando el Emprendedurismo en el Aula: Estrategia Digital para Millenials bajo el Enfoque FEEL	125
4.3	UniMarket una estrategia en Salud para la penetración del mercado	127
4.4	Antecedentes de la venta de alimentos y sobrepeso u obesidad en población infantil	129
CAP. 5 PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
5.1	Repercusiones del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad	134
5.2	Relaciones tóxicas, impacto emocional del narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja	137
5.3	Male gaze y su impacto en las mujeres	140
5.4	Trastornos psicológicos en la adolescencia	143
5.5	Impacto psicológico asociado a la separación o divorcio de padres durante la infancia en México	145
5.6	Crianza respetuosa	147
5.7	La violencia de género y su influencia en la desigualdad laboral entre hombres y mujeres en México	150
5.8	Trastornos psicológicos en adultos mayores por abandono y maltrato en México	152
5.9	Autolesión en adolescentes con problemas familiares	156

5.10	Efectos en la salud mental durante el Confinamiento domiciliario por COVID-19	159
5.11	El aumento de nuevas conductas adictivas tecnológicas en confinamiento durante la pandemia SARS CoV2	162
5.12	Consumo de pornografía y su impacto psicológico en jóvenes	164
5.13	Malos hábitos de estudio tomados por estudiantes universitarios tras el confinamiento por Covid-19	168
5.14	Efectos derivados del estrés y ansiedad en tiempos de covid 19	171
5.15	La violencia intrafamiliar hacia las mujeres durante la pandemia SARS COV2 (COVID-19)	173
5.16	Trastornos emocionales en población mexicana tras la aparición SARS CoV2 (COVID-19)	175
5.17	Autoestima y salud mental de los adolescentes en tiempos de covid-19	177
5.18	Feminicidio y violencia de género en México	179
5.19	Impacto de las redes sociales como generadores de trastornos alimenticios en los adolescentes	182
5.20	Consecuencias de la soledad en la niñez	184
5.21	Salud mental durante el confinamiento domiciliario por COVID-19	186
5.22	Caracterización del impacto del Racismo en México	189
5.23	Efectos socioeconómico en México (Covid19)	191
5.24	Impacto emocional de las relaciones parasociales en adolescentes usuarios de redes sociales	194
5.25	Trastornos alimenticios en adolescentes	196
5.26	Incremento del maltrato intrafamiliar en familias mexicanas a causa de la pandemia SARS CoV2 (COVID-19)	198
5.27	Consecuencias de la disforia de género en la infancia y adolescencia desde el enfoque psicológico	201
5.28	Trastornos de la conducta alimentaria y prevención en adolescentes en México	203
5.29	El suicidio como tendencia actual en México	206
5.30	Los efectos de la desmotivación escolar en la educación virtual en esta nueva normalidad Post Covid-19 en estudiantes universitarios en México	208
5.31	Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia	210
5.32	Secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por COVID-19	212
5.33	Impacto social de la estigmatización de las personas con ansiedad.	214
5.34	Lenguaje de los medios periodísticos mexicanos acerca de los Feminicidios	216

5.35	El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)	219
5.36	Impacto psicológico y social en las mujeres generado por los estereotipos en la actualidad relacionado a las redes sociales.	222
5.37	Causas y consecuencias de los trastornos de ansiedad en jóvenes en pandemia por COVID-19.	224
5.38	Trastornos del sueño en adultos jóvenes durante la pandemia de Covid-19	226
5.39	Trastorno dismórfico corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia	228
5.40	El mal uso de los dispositivos móviles en niños de educación primaria	231
5.41	Incremento del trastorno depresivo y de ansiedad como resultado del aislamiento social durante la pandemia por SARS-COV2 (COVID-19) en México	233
5.42	Consecuencias e impacto del insomnio en la calidad de vida en la población mexicana	236
5.43	Autoestima en adolescentes con respecto a las redes sociales	238
5.44	Impacto emocional en el duelo durante la pandemia	240
5.45	Depresión en adolescentes en tiempos de COVID	243
5.46	Disforia de género en la infancia y adolescencia en la actualidad	245



1.1

CARACTERÍSTICAS TOMOGRÁFICAS EN PACIENTES CON DIAGNÓSTICO POSITIVO O SOSPECHOSO A COVID-19

Alejandro Concepción-López¹; Crystell Guadalupe Guzmán-Priego¹; Alejandro Jiménez-Sastré²

¹División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

²Centro de Especialidades Médicas del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

Introducción

La infección por SARS-CoV-2, comprende un periodo de incubación de 5 días promedio, con inicio de síntomas en los primeros 2 días de exposición. Con signos y síntomas característicos de fiebre, tos seca, esputo y fatiga (Pérez Abreu et al, 2020; Giacomelli et al, 2020; Zhou et al, 2020).

El diagnóstico se realiza mediante la rt-PCR (Pérez Abreu et al, 2020; Wang et al, 2020; Rodríguez-Morales et al, 2020). La tomografía computarizada plantea una alternativa diagnóstica en pacientes sospechosos, además el diagnóstico diferencial, evaluación temprana, y seguimiento en el curso de la enfermedad, determinar número, tamaño, densidad y distribución de lesiones pulmonares (Shen et al, 2020; Palmisano et al, 2020); Ye et al, 2020). Por otra parte, el sistema CO-RADS, puntúa en escala de 1 a 5 la afección pulmonar, de acuerdo con los hallazgos tomográficos (Martínez-Chamorro et al, 2020; Yang et al, 2020; Inui et al, 2020).

Objetivo: reportar los hallazgos tomográficos en pacientes que ingresan con diagnóstico positivo o sospechoso a COVID-19 en la Unidad de Enfermedades Respiratorias del Instituto de Seguridad Social de Estado de Tabasco.

Material y métodos

Se realizó un estudio observacional retrospectivo en la Unidad de Enfermedades Respiratorias del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) en Centro, Tabasco en el periodo del 01 de junio al 30 de septiembre de 2020.

La recolección de datos se realizó a través del Sistema Integral de Prestaciones Médicas (SIPEM) del ISSET. Se recabaron datos sociodemográficos, sintomatología al ingreso y estudios tomográficos post-interpretación del servicio de radiología e imagen del del ISSET, se realizó un análisis detallado y evaluación de la apariencia de las imágenes de cada una de las lesiones identificadas: número de lesiones y distribución del campo pulmonar, densidad de la lesión, y presencia de

linfadenopatía mediastínica, derrame pleural y otros cambios anormales.

Debido al diseño y características de la investigación, para su participación no se requirió aprobar un consentimiento informado. Para su ejecución se contó con la aprobación del *Comité de Enseñanza, Investigación, Capacitación y Ética* de la institución, el cual consideró a este protocolo como de bajo riesgo para los pacientes.

Las variables se expresaron como Medias \pm desviación estándar y proporciones (%) de recuento. Todos los datos se recolectaron en software estadístico SPSS v. 23 y GraphPad Prism 6 para su análisis.

Resultados

La población final se conformó por 89 pacientes en edad de 58 años, siendo el 52.80% hombres. Las comorbilidades asociadas fueron hipertensión arterial, obesidad y diabetes.

El cuadro clínico de ingreso reportó como síntomas principales, disnea, fiebre, tos y cefalea. Los signos vitales al ingreso muestran frecuencia cardiaca de 82 latidos por minuto, una frecuencia respiratoria (FR) de 21 por minuto, una tensión arterial sistólica de 127 mmHg y diastólica 79 mmHg, la temperatura corporal de 37.95 °C y una saturación de oxígeno (O₂) de 93%.

Se recolectaron 89 tomografías, de las cuales el 98.80% presentó afección pulmonar bilateral, con un patrón característico de vidrio despulido, seguido de un patrón empedrado y consolidado, y afección de ambos lóbulos superior e inferior (mixto). Además, en el 89.90% se reportó un patrón mixto característico de vidrio despulido y empedrado, el 37.00% un patrón de vidrio despulido y

consolidado, y un 34.83% un patrón consolidado con empedrado, además, en el 33.70% se observaron los tres patrones tomográficos. Las distribuciones de lesiones fueron principalmente periférica y central en el 64.04%, seguida de una distribución periférica con el 32.58%. Otros hallazgos reportados fue un cambio en calibre vascular (95.50%) y derrame pleural (16.85%). En relación con la escala de CO-RADS, el 62.90% presentó una escala de 5 y solo un 7.86% una escala de 6.

Discusión

Los estudios radiológicos, han sido clave para el diagnóstico de COVID-19, permitiendo un diagnóstico clínico y diferencial, y permitiendo la valoración inicial y el seguimiento en el paciente. Se ha demostrado que posee una alta especificidad y sensibilidad de 97% y 56%, respectivamente²⁷⁻²⁹.

Estudios han descrito diversos patrones tomográficos, como el de vidrio despulido, consolidación y empedrado, los cuales se observan de forma bilateral y con distribución periférica, tanto en pacientes con rt-PCR positivas como negativas²⁸⁻³¹. Otra característica es la distribución de lesiones de forma periférica, bilateral, afectando los lóbulos inferiores, superior y mixto, así como afección unilobular hasta multilobular²⁹⁻³².

Sin embargo, de acuerdo al tiempo de evolución de la enfermedad, los hallazgos pueden ser más específicos, encontrándose un patrón de vidrio despulido y consolidado con distribución periférica, de forma unilateral o bilateral en la primera etapa, los primeros 4 días de la enfermedad; en los días 5 a 8 de evolución, un patrón de vidrio deslustrado y empedrado, con distribución periférica y

bilateral; en la tercera etapa, de los días 10 a 13, las lesiones son bilaterales, ubicándose de forma periférica, con un patrón mixto compuesto por vidrio deslustrado y consolidación; y en la etapa 4 o de resolución, a partir del día 14, el patrón tomográfico característico se compone de consolidación acompañada de vidrio deslustrado, periférico y bilateral^{33,34}.

La clasificación CO-RADS es un método de interpretación simple con una alta precisión que permite la estandarización de la interpretación de imágenes de TC. Se ha descrito que en una escala de 3 y 4 puntos la sensibilidad y especificidad incrementan en un 89.40% y 87.20% para diagnóstico confirmatorio, y en una escala de 5 la sensibilidad puede ser de hasta un 77.90% y una especificidad de 93.40%³⁵⁻³⁸.

Referencias

Giacomelli, A., Pezzati, L., Conti, F., Bernacchia, D., Siano, M., Oreni, L., Rusconi, S., Gervasoni, C., Ridolfo, A. L., Rizzardini, G., Antinori, S., & Galli, M. (2020). Self-reported Olfactory and Taste Disorders in Patients With Severe Acute Respiratory Coronavirus 2 Infection: A Cross-sectional Study. *Clinical infectious diseases : an official publication of the Infectious Diseases Society of America*, 71(15), 889–890. <https://doi.org/10.1093/cid/ciaa330>

Inui, S., Kurokawa, R., Nakai, Y., Watanabe, Y., Kurokawa, M., Sakurai, K., Fujikawa, A., Sugiura, H., Kawahara, T., Yoon, S. H., Uwabe, Y., Uchida, Y., Gono, W., & Abe, O. (2020). Comparison of Chest CT Grading Systems in Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pneumonia. *Radiology. Cardiothoracic imaging*, 2(6), e200492. <https://doi.org/10.1148/ryct.2020200492>

Martínez Chamorro, E., Díez Tascón, A., Ibáñez Sanz, L., Ossaba Vélez, S., & Borrue Nacenta, S. (2021). Radiologic diagnosis of patients with COVID-19. *Diagnóstico radiológico del paciente con COVID-19. Radiologia*, 63(1), 56–73. <https://doi.org/10.1016/j.rx.2020.11.001>

Palmisano, A., Scotti, G. M., Ippolito, D., Morelli, M. J., Vignale, D., Gandola, D., Sironi, S., De Cobelli, F., Ferrante, L., Spessot, M., Tonon, G., Tacchetti, C., & Esposito, A. (2021). Chest CT in the emergency department for suspected COVID-19 pneumonia. *La Radiologia medica*, 126(3), 498–502. <https://doi.org/10.1007/s11547-020-01302-y>

Pérez Abreu, Manuel Ramón, Gómez Tejeda, Jairo Jesús, & Dieguez Guach, Ronny Alejandro. (2020). Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(2), e3254. Epub 22 de abril de 2020. Recuperado en 18 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000200005&lng=es&tlng=es.

Rodríguez-Morales, A. J., Cardona-Ospina, J. A., Gutiérrez-Ocampo, E., Villamizar-Peña, R., Holguin-Rivera, Y., Escalera-Antezana, J. P., Alvarado-Arnez, L. E., Bonilla-Aldana, D. K., Franco-Paredes, C., Henao-Martínez, A. F., Paniz-Mondolfi, A., Lagos-Grisales, G. J., Ramírez-Vallejo, E., Suárez, J. A., Zambrano, L. I., Villamil-Gómez, W. E., Balbin-Ramón, G. J., Rabaan, A. A., Harapan, H., Dhama, K., ... Latin American Network of Coronavirus Disease 2019-COVID-19 Research (LANCOVID-19). Electronic address: <https://www.lancovid.org> (2020). Clinical, laboratory and imaging features of COVID-19: A systematic review and meta-

- analysis. *Travel medicine and infectious disease*, 34, 101623. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101623>
- Shen, C., Yu, N., Cai, S., Zhou, J., Sheng, J., Liu, K., Zhou, H., Guo, Y., & Niu, G. (2020). Quantitative computed tomography analysis for stratifying the severity of Coronavirus Disease 2019. *Journal of pharmaceutical analysis*, 10(2), 123–129. <https://doi.org/10.1016/j.jpha.2020.03.004>
- Wang, W., Xu, Y., Gao, R., Lu, R., Han, K., Wu, G., & Tan, W. (2020). Detection of SARS-CoV-2 in Different Types of Clinical Specimens. *JAMA*, 323(18), 1843–1844. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.3786>
- Yang, W., Sirajuddin, A., Zhang, X., Liu, G., Teng, Z., Zhao, S., & Lu, M. (2020). The role of imaging in 2019 novel coronavirus pneumonia (COVID-19). *European radiology*, 30(9), 4874–4882. <https://doi.org/10.1007/s00330-020-06827-4>
- Ye, Z., Zhang, Y., Wang, Y., Huang, Z., & Song, B. (2020). Chest CT manifestations of new coronavirus disease 2019 (COVID-19): a pictorial review. *European radiology*, 30(8), 4381–4389. <https://doi.org/10.1007/s00330-020-06801-0>
- Zhou, F., Yu, T., Du, R., Fan, G., Liu, Y., Liu, Z., Xiang, J., Wang, Y., Song, B., Gu, X., Guan, L., Wei, Y., Li, H., Wu, X., Xu, J., Tu, S., Zhang, Y., Chen, H., & Cao, B. (2020). Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. *Lancet (London, England)*, 395(10229), 1054–1062. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30566-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30566-3)

1.2

COVID-19 Y DEPRESIÓN EN PACIENTES RECUPERADOS: ESTUDIO ANALÍTICO

Granados Villalpando, Jesús Maximiliano.; Guzmán Priego, Crystell Guadalupe.; Juárez Rojop, Isela Esther

1 Centro de Investigación, División Académica de Ciencias de la Salud
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México; mgranvilla@outlook.com

Introducción

La pandemia por COVID-19 llegó a sumarse a una gran cantidad de enfermedades tales como la depresión. Este trabajo tiene como objetivos determinar la prevalencia de depresión en pacientes recuperados de COVID y compararlos con los pacientes que no han tenido COVID.

Siendo un estudio observacional, analítico y transversal, se realizó una encuesta consistente en ficha de identificación, datos epidemiológicos y el test DASS-21. Con 203 encuestados se llevó a cabo un análisis amplio, pretendiendo generar conocimientos que contribuyan a la consideración y estadificación del COVID-19 y la depresión.

Objetivo(s):

General:

-Determinar la prevalencia de depresión en pacientes recuperados de COVID en el estado de Tabasco, México.

Específicos:

-Comparar la prevalencia de depresión entre pacientes con y sin antecedentes de COVID.

-Determinar la relación entre COVID y depresión en pacientes diagnosticados con COVID-19 en Tabasco.

Materiales y métodos: (150-200 palabras)

Tipo de investigación.

-Estudio observacional, analítico, transversal, prospectivo.

Universo.

-Habitantes de Tabasco, México, con o sin antecedente de infección por SARS-CoV-2.

Tipo de muestra.

-Muestreo no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión

-Consentimiento informado.

-Respuesta a todos los apartados del instrumento.

Criterios de exclusión

-Personas que no dieron su consentimiento.

-Personas que no respondieran completamente los apartados del instrumento.

Método e instrumento

-Cuestionario de datos generales. Para clasificación epidemiológica de la muestra.

-Consentimiento informado. Para el uso de la información recabada con fines académicos, de investigación y de divulgación científica.

-Para identificar o evaluar efectos en la salud mental se utilizará el DASS-21. Evalúa en el modelo tripartita de la emoción, la presencia de estrés, ansiedad y depresión (Gurrola-Peña, et al., 2006).

Análisis de datos

Se realizó la captura de datos y creación de tablas mediante el software Microsoft Excel y la interpretación de datos mediante el add-in Megastat de Microsoft Excel. El análisis de datos y creación de gráficas se hizo por medio del software Graphpad prism.

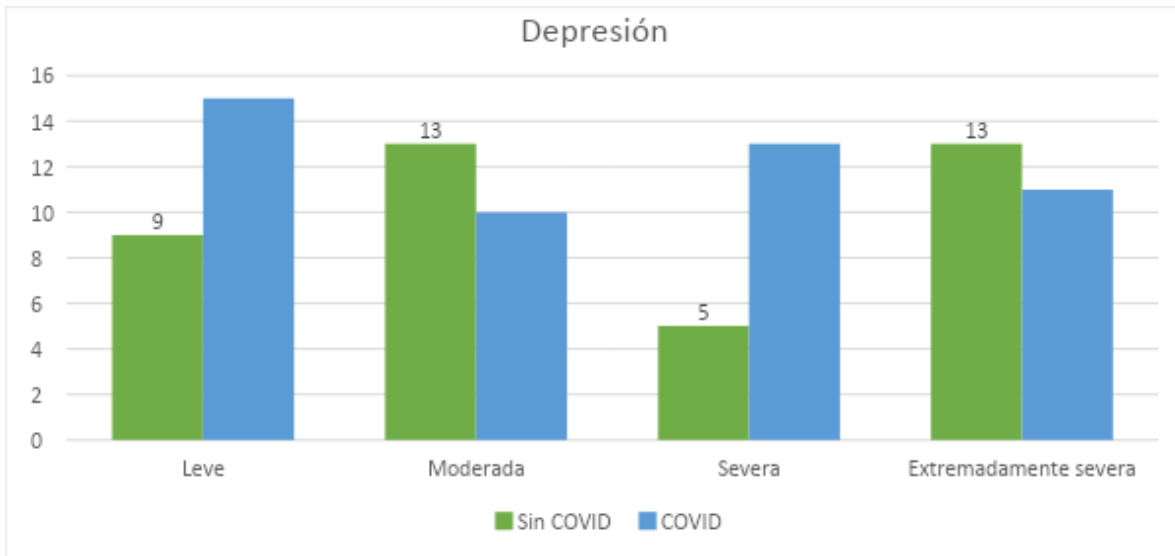
Para la determinación de la p e intervalos de confianza, se realizó T de Student de acuerdo con las variables a analizar y sus magnitudes, considerándose una $p < 0.05$ como estadísticamente significativo.

Resultados:

La muestra consistió en 203 individuos que dieron su consentimiento informado de los cuales 96 (47.29%) habían padecido COVID. Asimismo, se les realizó el test DASS-21 a los 203, resultando que de los 107 que no habían padecido COVID, 40 (37.38%) presentaba algún tipo de signo o síntoma sugestivo de

depresión y de los 96 que padecieron COVID 39 (40.62%) presentaban datos sugestivos de

depresión y a su vez, distintos grados de la misma (**Gráfica 1**).



Gráfica 1. Grados de depresión en pacientes con y sin COVID.

Se realizó un análisis comparativo entre pacientes que presentaban datos de depresión con COVID y pacientes que no habían padecido COVID, con una T de Student pareada que presentó una $P=0.12$, con una media de diferencias= 22.50 y una desviación estándar de diferencias=6.36, teniendo una tendencia hacia la significancia, sugiriendo una posible asociación entre el antecedente de COVID y la presencia de depresión(**Tabla 1**).

Tabla 1. T de Student de Pacientes con depresión vs Pacientes con depresión y COVID.

Table Analyzed	Pacientes con depresión vs Pacientes con depresión y COVID
Column B	Depresión sin COVID
vs.	vs.
Column A	Depresión y COVID
Paired t test	
P value	0.12
P value summary	Ns
Significantly different (P < 0.05)?	No
One- or two-tailed P value?	Two-tailed
t, df	t=5.000, df=1
Number of pairs	2
How big is the difference?	
Mean of differences (B - A)	22.50
SD of differences	6.36
SEM of differences	4.5
95% confidence interval	-34.68 to 79.68
R squared (partial eta squared)	0.96

También se evaluó la distribución de la depresión grave en pacientes que no habían padecido COVID comparada con pacientes que padecieron COVID, con una T de Student pareada que presentó una $P=0.013$, siendo estadísticamente significativa con una media de diferencias=69.5 y una desviación estándar de diferencias=2.12, demostrando entonces, que existe una asociación entre la presencia de depresión grave y el antecedente de COVID (**Tabla 2**).

Tabla 2. T de Student de Depresión grave vs Depresión grave y COVID.

Table Analyzed	Depresión severa y extremadamente severa vs Depresión severa y extremadamente severa y COVID
Column B	Depresión severa y extremadamente severa sin COVID
vs.	vs.
Column A	Depresión severa y extremadamente severa con COVID
Paired t test	
P value	0.0137
P value summary	*
Significantly different (P < 0.05)?	Yes
One- or two-tailed P value?	Two-tailed
t, df	t=46.33, df=1
Number of pairs	2
How big is the difference?	
Mean of differences (B - A)	69.50
SD of differences	2.121
SEM of differences	1.500
95% confidence interval	50.44 to 88.56
R squared (partial eta squared)	0.9995

Discusión

La hipótesis del presente estudio plantea que el COVID favorece a una mayor prevalencia de depresión en los pacientes recuperados, declarando entonces la posibilidad de una asociación entre el síndrome y secuelas en la salud mental.

Así pues, se determinó que ciertamente existe una relación entre la presencia de COVID y depresión, existiendo significancia principalmente en los estadios graves y extremadamente graves. Esto es consistente con los estudios de Taquet et al. (2020, 2021), de Naidu et al. (2021) y de Clemente-Suárez et al. (2021), los cuales mencionan que existe una relación estrecha entre la salud mental y el COVID. De igual forma la alta prevalencia de efectos en la salud mental sin antecedente

de COVID refuerza lo mencionado por Shahriarirad et al. (2021), Gordon (2020) y Otu et al. (2020), denotando que la pandemia por COVID-19, invariablemente iba a generar una mayor incidencia de trastornos de la salud mental, incluyendo depresión, teniendo un muy alto impacto no solo económico o médico sino también psicosocial.

Se encontró una prevalencia de síntomas sugestivos de depresión en 37.38% de los pacientes sin COVID y en 40.62% de los pacientes recuperados de COVID, así como de depresión severa y extremadamente severa de 16.8% en pacientes sanos vs 25% en pacientes con antecedente de COVID.

Sin embargo, existe una incapacidad para determinar si la afectación mental forma parte del Síndrome Post-COVID o es consecuencia

de este mismo puesto que requeriría realizar estudios de cohorte a profundidad.

Los resultados presentados en el presente son relevantes para todo el sector salud e incluso social y económico puesto que denota que existe la necesidad de un tratamiento y seguimiento integral de todo paciente recuperado de COVID y la prevención primaria y secundaria de efectos en la salud mental en la población en general.

Aportes del estudio:

Existe una asociación marcada entre la depresión y el COVID, principalmente en estadios severos y extremadamente severos de depresión, denotando la necesidad e importancia para el sector salud, las instituciones y la población en general de un tratamiento y seguimiento integral hacia todo paciente recuperado de COVID así como de la prevención primaria y secundaria de trastornos del ánimo y del mismo contagio por SARS-CoV-2.

Referencias:

Aguirre-Chang, G., Trujillo-Figueroa, A. N. (2020). COVID-19 POST-AGUDA Y CRÓNICA. Hacia un Consenso en las definiciones para los Síntomas Persistentes de COVID. ResearchGate.

Aragón-Nogales, R., Vargas-Almanza, I., Miranda-Novales, M.G. (2020). COVID-19 por SARS-CoV-2: la nueva emergencia de salud. Revista Mexicana de Pediatría. Vol. 86, No. 6. pp 213-218.

Aucott, J. N, Rebman A. W. (2021). Long-haul COVID: heed the lessons from other infection-triggered illnesses. The Lancet. Vol. 397 March 13, 2021.

Baker, T., Schell, C. O., Petersen, D. B. et al. (2020). Essential care of critical illness must not be forgotten in the COVID-19 pandemic. Lancet 2020; 395: 1253–54.

Barello, S. et al. (2020). The psychosocial impact of flu influenza pandemics on

healthcare workers and lessons learnt for the COVID-19 emergency: a rapid review. International Journal of Public Health. 65:1205-1216.

Berenzon S, Lara MA, Robles R, Medina-Mora ME. (2013). Depresión: estado del conocimiento y la necesidad de políticas públicas y planes de acción en México. Salud Publica Mex 2013;55:74-80.

Berlin DA, Gulick RM, Martinez FJ. (2020). Severe Covid-19. N Engl J Med 2020; published online May 15.

Brooks, S., Webster, R., Smith, L., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N. y Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. The Lancet, 912-920. doi:[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8).

Callard, F. y Perego, E. (2021). How and why patients made Long Covid. Social Science & Medicine 268 (2021) 113426.

Chakraborty, I. y Maity, P. (2020). COVID-19 outbreak: Migration, effects on society, global environment and prevention. Science of The Total Environment, 138882.

Díaz-Castrillón FJ, Toro-Montoya AI. (2020). SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. Vol. 24, No. 3, 2020.

Galderisi, S., Heinz, A., et al. (2015). Toward a new definition of mental health. World Psychiatry, 2015 Jun; 14(2): 231-233.

Ge, H., Wang, X. et al. (2020). The epidemiology and clinical information about COVID-19. Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 2020 Apr 14 : 1–9.

Gong J, Ou J, Qiu X, et al. (2020) A tool to Early Predict Severe Corona Virus Disease 2019 (COVID-19): A Multicenter Study using the Risk Nomogram in Wuhan and Guangdong, China. MedRxiv.

- González-Castro, T. B., Tovilla-Zárate, C. A., Hernández-Díaz, Y., Juárez-Rojop, I. E., León-Garibay, A. G., Guzmán-Priego, C. G., ... Frézan, A. (2017). Characteristics of Mexican children and adolescents who died by suicide: A study of psychological autopsies. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 52, 236–240. doi:10.1016/j.jflm.2017.10.002
- Gordon, S. F. (2020). Coronavirus and mental health: What are the consequences? *Psicología Iberoamericana*, vol. 28, no. 1, 2020.
- Gurrola-Peña, G. M., Balcázar-Nava, P., et al. (2006). Estructura factorial y consistencia interna de la escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) en una muestra no clínica. *Psicología y Ciencia Social*, 2006/vol.8, número 002. UNAM, pp.3-7.
- Huang C, et al. (2021). 6-month consequences of COVID-19 in patients discharged from hospital: a cohort study. *The Lancet*. Vol 397, ISSUE 10270, P220-232, JANUARY 16,2021.
- INCyTU. (2018). Salud Mental en México. Nota-INCyTU. Número 007. Enero 2018.
- Javed, B. , et al. (2020). The coronavirus (COVID-19) pandemic's impact on mental health. *Int J Health Plann Manage*. 2020 Jun 22.
- Martínez-Hernández, F., Tovilla-Zárate, C. A., López-Narváez, M. L., Juárez-Rojop, I. E., et al. (2014). Prevalencia y gravedad de la depresión y la ansiedad en pacientes con obesidad y diabetes de tipo 2: estudio en población de Tabasco, México. *Gaceta médica de México*, ISSN 0016-3813, Vol. 150, N°. Extra 1, 2014, págs. 101-106.
- Mental Health Foundation. (2016). *Fundamental Facts About Mental Health 2016*. Mental Health Foundation: London.
- Modrow, S., et al. (2013). *Viruses: Definition, Structure, Classification*. Molecular Virology. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013.
- Molina-Molina, M. (2020). Secuelas y consecuencias de la COVID-19. *Medicina respiratoria*. 2020, 13 (2): 71-77.
- Murphey, D., Barry, M. and Vaughn, B. (2013). *Mental Health Disorders. Adolescent Health Highlight*. Child Trends. January, 2013.
- Naidu, S. B., Shah, A. J., et al. (2021). The high mental health burden of “Long COVID” and its association with on-going physical and respiratory symptoms in all adults discharged from hospital. *European Respiratory Journal* 2021.
- Ojeda-Casares, H., Gerardo-de Cosío, F. (2020). COVID-19 y salud mental: mensajes clave. Organización Panamericana de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Más sano, más justo, más seguro: la travesía de la Salud Mundial 2007–2017*. Organización Mundial de la Salud.
- Otu et al. (2020). Mental health and psychosocial well-being during the COVID-19 pandemic: the invisible elephant in the room. *Int J Ment Health Syst* (2020) 14:38.
- Pacheco-Tabuenca, T., Garrosa-Hernández, E., López-Valtierra, E. y Robles-Sánchez, J.I. (2012). *Atención psicosocial en emergencias: Evaluación e intervención en situaciones críticas*. Madrid: Síntesis.
- Pierce M, Hope H, et al. (2020) Mental health before and during the COVID-19 pandemic: a longitudinal probability sample survey of the UK population. *TheLancet. Psychiatry*. Volume 7, Issue 10, P883-892, October 01, 2020.
- Peeri, N. C., Shrestha, N., et al. (2020). The SARS, MERS and novel coronavirus (COVID-19) epidemics, the newest and biggest global health threats: what lessons have we learned? *International Journal of Epidemiology*, 2020, 1-10.

Pérez-Padilla, E. A., et al. (2017). Prevalencia, causas y tratamiento de la depresión Mayor. *Rev Biomed* 2017; 28:89-115.

Pfefferbaum B, North CS. (2020). Mental Health and the COVID-19 Pandemic. *NEJM.Perspective*.

Sánchez-Zúñiga, M.J., Carrillo-Esper, R. (2020). Coronavirus-2019. Consideraciones Generales. *Revista Mexicana de Anestesiología*. Abril-Junio 2020. Vol. 43. No. 2. pp 83-91.

Semo B, Souci F, et al. (2020). The mental health impact of the COVID-19 pandemic: Implications for sub-Saharan Africa. *OSFPREPRINTS*.

Shahriarirad et al. (2021). The mental health impact of COVID-19 outbreak: a Nationwide Survey in Iran. *Int J Ment Health Syst* (2021) 15:19.

Siordia Jr, J. A. (2020). Epidemiology and clinical features of COVID-19: A review of current literature. *Journal of Clinical Virology* 127 (2020) 104357.

Taquet, M., Luciano, S., et al. (2020). Bidirectional associations between COVID-19 and psychiatric disorder: retrospective cohort studies of 62 354 COVID-19 cases in the USA. *The Lancet Psychiatry*. 2020;0(0).

Yao, H, Chen, J.H, Xu, Y.F. (2020). Patients with mental health disorders in the COVID-19 epidemic. *Lancet Psychiatry*. 2020;7(4).

Zumla, A., Chan, J. F. W., Azhar, E. I., Hui, D. S. C., Yuen, K. Y. (2016). Coronaviruses drug discovery and therapeutic options. *Nat Rev Drug Discov*. 2016; 15(5): 327-347. doi: 10.1038/nrd.2015.37.6.

INTRODUCCION

Recientemente la sociedad y la cultura del biberón se han considerado uno de los principales factores determinantes para el abandono de la (LM) junto con prácticas hospitalarias erróneas, la desinformación del personal de salud, publicidad en la fórmula artificial y la incorporación de la mujer al mercado laboral. (Álvarez, P.,2013).

Lo más importante para las madres es el apoyo que pueda brindársele para decidir y llevar a cabo la lactancia materna de forma exclusiva, el personal de salud debe conocer las ventajas, técnica de amamantamiento, conservación de la leche si la madre tiene que incorporarse tempranamente el trabajo. (Crowley, 2015).

OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna y el éxito en el inicio de lactancia materna, en madres primerizas que acuden a un centro salud a través de un instrumento para realizar propuesta de mejora continua.

MATERIAL Y METODOS

Tipo de diseño no experimental, transversal, tipo de estudio descriptivo, explicativo, tipo de investigación cuantitativa de campo, El universo está formado por madres primerizas de un centro de salud, de los cuales se les aplicó un instrumento mediante un muestreo no probabilístico incidental a 30 de ellas. Se utilizó un instrumento con 22 ítems de las cuales 12 fueron dicotómicas y las otras 10 de opción múltiple. Criterios de selección: Edad:12 - +24 años. Escolaridad: indistinta. Estado civil: indistinto. Colonia: Centro, Veracruz. Participación voluntaria. La fase de recolección de información se realizó en un periodo de cuatro semanas, en horario

matutino. El proceso de consentimiento informado se realizó mediante la explicación personalizada a cada participante potencial, obteniendo la autorización al acceder a responder las preguntas del instrumento al firmar el consentimiento informado. Los datos personales se manejaron de manera confidencial y anónima, como lo menciona el Reglamento en materia de investigación. El análisis de la información se procesó en el programa estadístico SPSS versión 10.0. El análisis estadístico fue de tipo descriptivo para determinar las características de los participantes y de las variables de estudio, se realizó a través de frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central y de dispersión.

RESULTADOS

Los datos recolectados arrojaron que hay un alto índice de madres primerizas entre una edad de 15 a 17 años con un porcentaje del 40% de las encuestadas.

Los datos obtenidos de la encuesta se pueden observar en la gráfica que el 70% de las mujeres encuestadas viven en unión libre esto indica que, aunque no estén casados formalmente sigue prevaleciendo en su mayoría un núcleo familiar. 57% de las encuestada, solo pudieron completar el nivel básico de educación y solo el 3% completo un nivel superior.

El 50% de los datos obtenidos arrojó que las madres primerizas están afiliadas al sistema de salud del seguro popular, con esto podemos observar que la mayoría de las familias no cuentan con un empleo formal por el cual obtener un sistema de salud diferente.

El 67% de las madres encuestadas obtuvieron información y orientación en cursos, y talleres durante sus consultas prenatales, la mayoría de las mujeres encuestadas tiene conocimientos acertados sobre la autoeficacia

de la lactancia materna, aunque estos conceptos no están totalmente claros en todos los ítems, y se ven sumamente influenciadas por la opinión de familiares y personal de salud. Se puede constatar que el 43% de las madres pretenden amamantar a sus hijos hasta haber cumplido el año de vida, se concluye que la mayoría cumple con la recomendación oficial de 6 meses.

Conforme a los datos obtenidos podemos observar la gráfica donde aún hay persistencia en el uso de las fórmulas lácteas para bebé y solo el 50% ofrece leche materna exclusiva. Hay un alto índice de madres que durante la lactancia nunca han manifestado sentimientos negativos y un 80% manteniendo las ganas de amamantar.

DISCUSION y/o CONCLUSION

La mayoría de las mujeres encuestadas tiene conocimientos acertados sobre la autoeficacia de la lactancia materna, aunque estos conceptos no están totalmente claros y se ven sumamente influenciadas por la opinión de familiares y personal de salud. Se puede constatar que el 43% de las madres pretenden amamantar a sus hijos hasta haber cumplido el año de vida, se concluye que la mayoría cumple con la recomendación oficial de 6 meses.

Se recomienda realizar una nueva investigación donde se visualice el acto de amamantamiento para reforzar los resultados obtenidos de nivel de conocimiento de las madres primerizas por consiguiente identificar posible factor que puede alterar la práctica de amamantamiento de la madre y como tal la autoeficacia.

APORTES DE LA INVESTIGACION

La presente investigación tendrá beneficios dirigidos a la actual temática de enseñanza aprendizaje del programa de lactancia materna que se lleva a cabo en el centro de salud.

REFERENCIAS

Aguilar, J. (2005). Lactancia materna. Elsevier.

Algunos aspectos relacionados con la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida. (2020).

UNICEF. (2015). UNICEF para cada niño. Obtenido de UNICEF para cada niño: http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824.html

1.4

FACTORES DE RIESGO DE LA ENFERMEDAD HIPERTENSIVA DURANTE EL EMBARAZO EN UN HOSPITAL COMUNITARIO DE VALLE NACIONAL, OAXACA

Figuroa Luna Consuelo^{UV}, López Orozco Graciela^{UV}, Castro Jota Martina^{UV}

INTRODUCCION

Las enfermedades hipertensivas del embarazo según la Organización Mundial de la Salud y en especial la preeclampsia sigue siendo la primera causa de muerte materna en los países en vías de desarrollo y en Latinoamérica; y según una encuesta de la secretaría de salud, no ha dejado de ser la primera causa de muerte materna, fetal y perinatal en México. (Hernández-Pacheco JA, 2013). Entre las complicaciones graves durante el embarazo por las enfermedades hipertensivas, se presenta desprendimiento de la placenta normalmente insertada, en los casos graves, puede ocasionar sangrado intenso que ocasiona la mortalidad fetal y materna. (Caeme, 2019).

OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores de riesgo de enfermedad hipertensiva durante el embarazo a través de un instrumento de medición para proponer propuestas de mejora continua.

MATERIAL Y METODOS

Es un tipo de estudio retrospectivo, descriptivo, no experimental, por que describió los casos encontrados con enfermedad hipertensiva del embarazo y los principales factores predisponentes para el desarrollo de la enfermedad. El universo fue 50 mujeres embarazadas con enfermedad hipertensiva del embarazo atendidas en el área de consulta de urgencias del Hospital Comunitario de Valle Nacional, la muestra fue a conveniencia del investigador de 16 mujeres a las cuales se les aplicó un

instrumento de 18 ítems considerando los criterios de inclusión y exclusión. Los datos personales se manejaron de manera confidencial y anónima, como lo menciona el Reglamento en materia de investigación. El análisis de la información se procesó en el programa estadístico SPSS versión 10.0. El análisis estadístico fue de tipo descriptivo para determinar las características de los participantes y de las variables de estudio, se realizó a través de frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central y de dispersión.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos durante el periodo de febrero a julio del 2020, se presentan con alguna enfermedad hipertensiva inducida por el embarazo a mujeres de edad de 19-35 años de edad 69.56% en edad reproductiva optima, en segundo lugar, con un 17.39% y tercer lugar >35 años del otro extremo de la vida 13.04 %lo que difiere de la literatura de que en las pacientes menores de 20 años hay mayor incidencia. Fueron diagnosticados con enfermedad hipertensiva inducida por el embarazo entre la semana 37-41 SDG 69.57 % del grupo de embarazadas en estudio y el 30.43% entre la semana 28-36 de la gestación. El 91.3% de los casos llevaron control prenatal, la tendencia de las gestantes para no acudir a su atención prenatal fue el 8.7%.Predominó como factor de riesgo asociado al desarrollo de algún trastorno hipertensivo inducida por el embarazo el antecedente patológico obesidad presentándose en el 60.87% y

en segundo lugar con el 39.2% no presentan antecedentes personales patológicos, el 8.7% reporta hipertensión en gestaciones previas el 4.35% padece hipertensión crónica y diabetes mellitus respectivamente. De acuerdo a los antecedentes patológicos familiares en la investigación se observaron que el 47.8% de los casos sin ningún antecedente, 21.7% de ellos con hipertensión arterial, 17.4% correspondieron a obesidad y el 13.1% de casos a diabetes mellitus. Demostrando en este estudio que los antecedentes maternos no influyeron directamente en la enfermedad.

DISCUSION y/o CONCLUSION

El resultado obtenido en esta investigación coincide parcialmente con lo que la literatura menciona dentro de los factores de riesgo debemos considerar que la población de gestantes atendidas en el Hospital Comunitario De Valle Nacional tendrá un mayor riesgo de presentar alguna enfermedad hipertensiva en el embarazo, si presenta alguno de los siguientes factores: - Las características sociodemográficas que se establecen como factores de riesgo más destacados asociados son: la residencia en zona rural, la edad materna entre los 19 a los 34 años, de ocupación ama de casa, con nivel de instrucción secundaria, con estado civil unión libre. - la enfermedad hipertensiva con mayor incidencia es la hipertensión gestacional, las características obstétricas más relevantes asociados al desarrollo de estas enfermedades son: el número de controles prenatales menor a 6, la edad gestacional después de las 37 semanas al momento del diagnóstico, la nuliparidad y las gestantes con periodo intergenésico mayor a los 49 meses.

APORTES DE LA INVESTIGACION

Sugerir al área de enseñanza capacitación al equipo de salud periódicamente sobre los diversos problemas de salud que aquejan nuestro entorno, tomando en cuenta la red de médicos que brinda atención en zonas rurales y de difícil acceso para las pacientes. Realizar una vigilancia adecuada durante los controles prenatales, haciendo énfasis en las gestantes que presentan los factores de riesgo, ya que si son identificados de manera oportuna se lograría un diagnóstico y tratamiento precoz, así como minimizar, o en el mejor de los casos, evitar las complicaciones maternas y perinatales.

REFERENCIAS

- Hernández-Pacheco JA, E.-y. S.-A. (2013). Instrumentos de la Guía de Práctica Clínica. Diagnóstico y Tratamiento de la preeclampsia y eclampsia en el embarazo, parto y puerperio. En Perinatol Reprod Hum. (págs. 262-280).
- HIPERTENSION EN EL EMBARAZO. (2018). Rev Peru Ginecol Obstet., 64. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v64n2/a06v64n2.pdf> IMSS. (2017). Detección, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Hipertensivas del Embarazo. MEXICO: CENETEC. FRIEL, L. A. (FEBRERO de 2020). MANUAL MSD. Obtenido de MANUAL MSD: <https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/ginecolog%C3%ADa>

1.5

MIOCARDITIS POR SARS/COV2

Ketzalzin Guadalupe Hernández Pérez¹, Cesar Uziel Estrada Reyes²

1. Instituto Universitario del Estado de México IUEM
ketzisixx2@gmail.com

2. Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Instituto Universitario del Estado de México
cesar.estrada.nut@gmail.com

Introducción: El SARS CoV2 es el agente causal del Covid-19, la enfermedad más presente en la actualidad, ataca a las personas de cualquier edad, dejando varias secuelas, como las cardiovasculares. **Objetivo:** Conocer los efectos que tiene el virus del SARS CoV2 en el miocardio. **Material y métodos:** Se realizó la investigación, tomando como referencia sitios de internet como Elsevier, la Sociedad Argentina de Cardiología, Medigraphic, entre otras. **Resultados:** Un dato característico de la miocarditis en el Electrocardiograma (ECG) es una elevación del segmento ST. **Conclusión:** La mayoría de las pacientes que han sido hospitalizados por covid-19, presentan una lesión miocárdica, siendo esta la causante de un número elevado de muertes.

INTRODUCCIÓN:

En diciembre 2019, en la Ciudad de Wuhan ubicada en China, se observó el primer caso de la enfermedad de Covid 19, la cual tiene como agente etiológico al SARS CoV2, esta cual causó una pandemia que se sigue viviendo en la actualidad, esta enfermedad ha dejado muchas secuelas a las personas que se han visto infectadas, una de ellas y la que se ha visto presentes en la mayoría de la gente, no importando que estas sean jóvenes, adultas o de edad avanzada son los impactos cardiovasculares. (Díaz-Castrillón, 2020)

OBJETIVOS:

Explicar el daño miocárdico que tienen los pacientes que se han visto contagiados por el virus de SARS CoV2.

Analizar los síntomas presentes en el usuario para poder llevar a cabo un diagnóstico correcto y oportuno, para así poder realizar el tratamiento necesario.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se realizaron búsquedas minuciosas en google y google académico, buscando páginas de interés y oficiales, así como de artículos científicos, buscando que estos hablaran de la enfermedad de Covid-19 causada por SARS CoV-2 y las lesiones o enfermedades cardiacas que el mismo provoca en pacientes con la enfermedad presente o que hayan cursado por ella.

Se encontraron diversos artículos relacionados a Covid-19 siendo de diversas páginas, por lo cual se tuvieron que elegir minuciosamente artículos que nos fueran útiles. Se tomaron en consideración algunos sitios de internet como son Scielo, Elsevier, la Sociedad Argentina de Cardiología, Medigraphic, debido a que estas contienen artículos científicos, de revisión o son páginas de internet con contenido oficial.

Debido a la carencia de información sobre dicho tema, fueron utilizados artículos que expusieran diversa información sobre el tema de Covid-19 y daño miocárdico por Covid.19, donde solo se recabó la información relacionada con miocarditis provocada por el mismo.

El departamento de Cardiología del Hospital West ubicado en China reportó el caso de un paciente de 37 años que ingresó al hospital el 14 de enero de 2020, presentaba dolor torácico y disnea (de 3 días de evolución), acompañado de diarrea e hipotensión. El electrocardiograma mostraba elevación del segmento ST, además de una elevación en los valores de lesión miocárdica (Troponina, CK-MB y BNP). La Sociedad Europea de Cardiología (ESCARDIO) y el Colegio Americano de Cardiología (ACC) establecen que diversos ensayos clínicos han demostrado que el uso de medicamentos IECA y ARAII reduce la mortalidad y otros desenlaces de enfermedades cardiovasculares. (Triana, 2020)

Zhou y su equipo comunicaron que el 17% (33 usuarios de los 191 hospitalizados) presentaron dicha enfermedad, la cual se manifestó 10 a 17 días después del inicio del cuadro clínico. Dicha manifestación estuvo presente en el 59% de los usuarios fallecidos, y solo el 1% logró subsistir. (Clemente Herrera, Sánchez De la Torre, & Enriquez Contreras, 2020)

Luis M. de la Torre Fonseca (2020), establece que en un estudio de 151 personas, se obtuvo que 68 fallecieron debido a miocarditis con fallo circulatorio. Además, sugiere que la tormenta de citosinas desencadenada por la infección por SARS CoV-2, es responsable de la miocarditis (especialmente de la fulminante, con una mortalidad de 40-70%).

En un estudio de 150 pacientes con Covid-19, el 7% de las muertes están relacionadas con miocarditis. (Díaz, 2020)

DISCUSIÓN:

La miocarditis se define como cualquier inflamación del miocardio con extensión

focal o global, presencia de necrosis y, eventualmente, disfunción ventricular. (Fonseca, 2020)

Aunque aún no está detallada completamente, se cree que la etiología de la miocarditis por SARS CoV-2 está relacionada con el Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona ya que, la proteína S del mismo se une con la enzima convertidora de la angiotensina 2 (ECA2) el cual permite su entrada a diversas células del organismo e inicia su replicación a nivel del corazón, pulmones, riñón, entre otros (puede provocar una disfunción multiorgánica).

Los pacientes graves por Covid-19 presentan mayores concentraciones del factor estimulador de colonias de granulocitos (GCSF), IP-10, MCP-1, proteína inflamatoria de macrófagos (MIP) 1 A y factor de necrosis tumoral (TNF) alfa, lo cual señala que la tormenta de citosinas puede llegar a determinar la gravedad de la enfermedad. (Irbien-Ortiz, Carreras-Mora, Sionis, Pàmies, & Tauron, 2020)

La tormenta de citosinas ha sido definida por diversos autores como una respuesta inflamatoria sistémica aguda con una hipercitocinemia fatal y fulminante. La cual es caracterizada por el incremento de los niveles circundantes d citosinas proinflamatorias: interferón gamma, factor de necrosis tumoral alfa, interleucinas (IL-1 β , IL-6, IL-12) y quimiocinas. (Fonseca, 2020)

El factor de necrosis tumoral alfa, es secretado en el tejido cardiaco por macrófagos, células endoteliales y cardiomiocitos, posee un efecto en la fuerza de contracción del miocardio. Las interleucinas aumentan su síntesis cuando el miocardio sufre daños graves y deprimen la contractibilidad miocárdica.

Las quimiocinas son mediadores de inflamación y son liberados ante la presencia de Covid-19.

Los factores de riesgo que pueden alterar el sistema cardiovascular son: antecedentes familiares o personales de enfermedades cardíacas, enfermedades crónicas y consumo de medicamentos (como IECAS, ARAS o antivirales)

APORTES DEL ESTUDIO:

Hasta la fecha existe poca información sobre miocarditis asociada al SARS CoV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2), sin embargo, se sabe que es posible observarlo mediante cambios electrocardiográficos, como la elevación del segmento ST, inversión de la onda T, intervalo QT y QRS prolongado.

La miocarditis ha estado relacionada con las muertes por Covid-19, donde la mayoría de los casos se han dado en la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos).

BIBLIOGRAFÍA

Clemente Herrera, A., Sánchez De la Torre, E. J., & Enriquez Contreras, M. (2020). Manifestaciones cardiológicas en pacientes con COVID-19. *Medicina Interna de México*, 36(3): 357-364.

Díaz, D. (30 de marzo de 2020). *Sociedad Argentina de Cardiología*. Recuperado el 7 de septiembre de 2021, de Sociedad Argentina de Cardiología:

<https://www.sac.org.ar/consejos-cientificos/miocarditis-asociada-a-covid-19/>

Díaz-Castrillón, F. J. (2020). *SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia*.

Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096519/covid-19.pdf>

Fonseca, L. M. (2020). Lesión miocárdica en el paciente con COVID-19. *CorSalud*, 12(2):171-183.

Irabien-Ortiz, Á., Carreras-Mora, J., Sionis, A., Pàmies, J., & Tauron, J. M. (2020). Miocarditis fulminante por COVID-19. *Revista Española de Cardiología*, 73(6): 503-515.

Triana, J. F. (2020). COVID-19 y enfermedad cardiovascular. *Revista Colombiana de Cardiología*, 27(3): 166-174.

1.6

USO DE MIEL DE ABEJA COMO TRATAMIENTO COADYUVANTE A LAS ULCERAS POR PRESIÓN

El. E Evelyn Polette Ledezma Guadarrama¹, Dr. en E. Cesar Uziel Estrada Reyes²

1 Instituto Universitario del Estado de Mexico

2 Universidad Mexiquense del Bicentenario

RESUMEN

Introducción: Las úlceras por presión presentan un importante problema de salud, su incidencia ha sido cada vez más elevada, las úlceras por presión; hacen referencia a una lesión localizada en la piel causada por una presión constante durante un largo periodo de tiempo. **Objetivo:** Identificar las propiedades curativas de la miel en las lesiones causadas por úlceras por presión. **Material y métodos:** Se llevó a cabo a partir de diversos artículos de internet basada en los últimos cinco años SciELO, Medigraphic, PubMed, Redalyc. **Resultados:** Diversos artículos mencionan que la miel funciona como antiinflamatorio y a su vez acelera la cicatrización de heridas. **Conclusión:** La miel puede sanar cualquier tipo de herida y úlceras por sus diversas propiedades.

Introducción

En la actualidad diversos artículos mencionan la miel como un tratamiento de gran efectividad por su gran variedad de propiedades que contiene, como lo es, su efecto antiinflamatorio y antioxidante. Los egipcios descubrieron una gran utilidad de la miel, ellos la utilizaban

para conservación de los cadáveres y como ungüento para las llagas y heridas; percatándose de que aseguraba una cicatrización muy rápida. La miel tiene actividad bactericida efectiva, pues previene y limpia las heridas infectadas, la propiedad antibacteriana de la miel consta de algunas características físicas: su alta osmolaridad, la acidez y su contenido de peróxido de hidrogeno. (Gallardo, 2017)

Objetivos

Analizar la evidencia científica sobre la efectividad de la miel como un tratamiento alternativo en heridas y úlceras.

Material y métodos

Se llevó a cabo a partir de diversos artículos de páginas de internet como: SciELO, Medigraphic, PubMed, Redalyc en dicha revisión se encontraron artículos controlados aleatorizados, transversales, comparativos etc. tomando en cuenta que fueron artículos del año 2015 en adelante. Estos cumplían con las características adecuadas: artículo original y con las variables acordes a la investigación. Los artículos que más se encontraron mencionaban la

mejora de la miel como tratamiento para úlceras y heridas.

Resultados

En la literatura revisada se encontraron que algunos autores han analizado el uso de la miel de abeja para la cura de UPP, además de sus propias acciones antibacterianas, antioxidantes y antiinflamatorias, la miel puede ser una alternativa de tratamiento eficaz con mejores resultados y que otros tratamientos tópicos. (Mijangos Pacheco, 2015)

Los estudios coinciden en señalar que la miel causa una cicatrización de la herida más rápida. En dos de los estudios las duraciones promedio de curación de los pacientes en el grupo de miel fue 18 días y en el grupo 32 días, también se disminuía el dolor y las heridas se volvían estériles en menos tiempo, mientras que en un tercer estudio el tiempo de curación fue de 15 días en el grupo de la miel y de 20 días. (García Felipe, 2019)

Por otra parte, investigaciones se enfocaron en demostrar los beneficios de la miel en la curación de las heridas se realizó un estudio prospectivo transversal en 26 niños ingresados en el Hospital Académico “Nelson Mandela”, quienes sufrían de heridas. La aplicación de miel en las heridas infectadas; se encontró que la mayoría de ellos 11 (42.3%) tenían de 6-10 años en ambos grupos, seguidos de aquellos con más de 10 años, 6 (23%) en los tratados con miel y 7 (27%) en los tratados con métodos convencionales, 5 pacientes (19.2%)

con edad de 1-5 años se presentaron en ambos grupos de tratamiento y los de menor de un año 4 (15.4%) en el de la miel y 3 (11.5%).

Discusión

Nuevas pruebas han argumentado a favor de la capacidad de la miel para y llevar a cabo la reparación de los tejidos, los niveles que produce la miel que es diluida son aproximadamente 1000 veces menor que en soluciones de enjuague. La miel de abejas favorece la cicatrización por la acción que ejerce sobre la división celular, la síntesis y maduración del colágeno, la contracción y epitelización de la herida y el mejoramiento del equilibrio nutricional. Posee un factor antibacteriano por su alto contenido en peróxido de hidrógeno, así como alta concentración de antioxidantes que protegen al tejido de radicales libres. Se han descrito propiedades antiinflamatorias de disminución del edema, el exudado y el dolor local. Asimismo, su acidez (por debajo de pH 4) beneficia la acción antibacteriana de los macrófagos, ya que un pH ácido dentro de la vacuola se relaciona con lisis bacteriana, a la vez que se reduce la formación de amonio tóxico. (Pat-Pech, 2015)

Es probable que de esta manera logre contribuir a la modulación de células no inflamatorias adyacentes, tales como los fibroblastos. (Lavandera Rodríguez, 2017)

Los resultados de la efectividad de la miel como un tratamiento alternativo efectivo en heridas o úlceras manifiestan en términos generales

que la miel es potencialmente más efectiva necesitando menos tiempo para cicatrizar y lograr mayor esterilidad, además de producir menos dolor, reducir el edema y las secreciones malolientes, confiriendo mayor esterilidad a las lesiones en un menor tiempo (siendo efectiva incluso contra las cepas resistentes a los antibióticos). (Justo Rubio, 2018)

Se ha comprobado que la miel disminuye el tiempo de curación completa de las lesiones, produciendo una cicatrización más rápida de las heridas, sin embargo, algunos autores refieren que el tiempo de cicatrización no es estadísticamente significativo en comparación con los otros tratamientos. (Schencke, 2016)

Conclusión

Finalmente se puede concluir que después de conocer los diferentes puntos de vista de diferentes autores, hacen mención que la miel tiene grandes beneficios antiinflamatoria y antioxidante, mejorando el resultado estético de la herida dejando menos cicatriz. La miel de abejas favorece la cicatrización por la acción que ejerce sobre la división celular, la síntesis y maduración del colágeno, la contracción y epitelización de la herida y el mejoramiento del equilibrio nutricional. Posee un factor antibacteriano por su alto contenido en

peróxido de hidrógeno, así como alta concentración de antioxidantes que protegen al tejido de radicales libres.

Bibliografías

- Pat-Pech, M. E. (2015). Efectividad del tratamiento con una composición tópica en el proceso de cicatrización de las úlceras por presión. *Investigacion* , 171-176.
- García Felipe, S. (2019). La miel como alternativa a los tratamientos tópicos en el proceso de curación de quemaduras, heridas y úlceras. *Scielo*.
- Justo Rubio, E. (2018). Eficacia de la miel y apósitos de miel en UPP. *Facultad de enfermería* .
- Lavandera Rodríguez , I. (2017). Curación de heridas sépticas con miel de abejas. *Scielo*.
- Mijangos Pacheco, M. (2015). El manejo de las úlceras por presión: intervenciones encaminadas a un oportuno manejo hospitalario. *Medigraphic*, 77-83.
- Schencke, C. (2016). El Rol de la Miel en los Procesos Morfofisiológicos de Reparación de Heridas. *Scielo*.

2.1

ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA QUE CURSAN CLASES EN LÍNEA

Katie Scarlett Maya Zúñiga - Xóchilt Candelaria Canté Cuevas

Email: xcante@pampano.unacar.mx

1 Facultad de Ciencias de la Salud, egresada de la Licenciatura en Fisioterapia, Campus III, Universidad Autónoma del Carmen.

2 Facultad de Ciencias de la Salud, PTC de la Licenciatura en Fisioterapia, Campus III, Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

Los tiempos actuales replantearon el concepto de normalidad a raíz de la pandemia generada por el SARS- CoV-2 (COVID 19). La educación presencial, fue transferida a clases en línea donde los estudiantes universitarios han estado inmersos desde marzo del 2020. Para Khan et al. (2020), el aislamiento generado por la restricción en la interacción persona a persona predispuso a padecer de ansiedad, trastornos de sueño, ira y desilusión, especialmente en la población estudiantil donde el estrés generó estragos en la salud mental e impactó en la trayectoria y la deserción escolar (López y Rodríguez, 2020). Las carreras del área de la salud poseen una mayor carga académica que demanda por parte del estudiantado el empleo de recursos psicológicos importantes para combatir el agotamiento y ansiedad (Castillo, 2016).

Objetivos

Determinar el nivel de estrés en estudiantes de Fisioterapia de la Universidad Autónoma del Carmen inscritos en el ciclo enero mayo del 2021, mediante la aplicación del Inventario SISCO.

Los objetivos específicos fueron el describir a la población de estudio según género y edad así como identificar el nivel de estrés de los estudiantes.

Materiales y métodos

Estudio cuantitativo donde se obtuvo y analizaron los datos mediante estadística para analizar el comportamiento de las variables de estudio, de tipo descriptivo por que se indagó y obtuvo información vinculado con el objeto de estudio que es el nivel de estrés académico, la confiabilidad del instrumento se determinó mediante el Coeficiente de Alpha de Cronbach que fue de .89, se hizo uso de estadística descriptiva a través de la obtención de frecuencias, proporciones y medidas de tendencia central y de dispersión. Fue de corte transversal debido a que se recolectó la información en un solo momento. La población fue de 166 alumnos, la muestra fue de 128 estudiantes.

El instrumento empleado para la recolección de la información, fue el inventario SISCO SV-25 para el estrés académico elaborada por Arturo Barraza Macías (2018). Previo al envío

de la liga del cuestionario a los estudiantes mediante google forms, se informó el objetivo de la investigación para obtención del consentimiento informado con el apoyo de los tutores del programa de estudios. Al finalizar el llenado del cuestionario, se obtuvo la base de datos de Google transferida posteriormente hacia Excel, se realizó el procesamiento de información en la base de datos SPSS versión 25.

Resultados

De 128 estudiantes, 107 fueron mujeres (83.7%) y 21 fueron hombres (16.4%). El 59.4% estuvo entre 17 y 20 años. Los resultados del nivel de estrés académico fueron: 9.8% presentaron estrés leve; 73.8% nivel moderado y 16.4% nivel severo. En lo que respecta a la dimensión de estresores, la mayor incidencia estuvo en sobrecarga de trabajos y tareas, así como tener el tiempo limitado con una media de 4.40. Por otro lado en el apartado de dimensión de síntomas causado por estrés académico, la ansiedad, angustia y desesperación obtuvieron una media de 4.38. Con lo que respecta a estrategias de afrontamiento, la más utilizada por los estudiantes fue el establecimiento de soluciones concretas, con una media de 4.20.

Discusión

Con respecto a la caracterización según el sexo, las mujeres fueron las que tuvieron mayor presencia, estos resultados son esperados pues la carrera de Fisioterapia tiene un proporción mayor de mujeres matriculadas, esto es similar a lo presentado por López (2017), que señala la predisposición de las féminas por presentar un nivel de estrés mayor con respecto a los hombres, resaltando diferencias significativas en torno a esta variable. Se identificó que la edad con mayor proporción obtenida en el estudio, difiere de lo obtenido por Guadarrama et al. (2012), donde la mayor frecuencia ocurre en estudiantes que se encuentran entre el rango de 18 y 25 años.

Los resultados del nivel de estrés académico obtenidos si bien no son similares, se acerca

a lo reportado por Cotrado (2020), donde obtuvo un nivel moderado en el 66.1% de los sujetos, así como en el de Coavoy (2019) donde se obtuvo un 68,3% para moderado y 22% para severo, sin embargo en estudios como el de Sullca (2020), se obtuvo un porcentaje inferior para el nivel moderado con un 22,6% y un 67,7% en severo, al igual en el trabajo de Solano (2020) los resultados fueron de un 22,7% para moderado y 74,7% en severo. Con respecto a la sobrecarga de tarea como principal factor estresor, es similar a lo reportado por Rojas (2020), el principal síntoma manifestado de ansiedad concuerda con lo obtenido para estudiantes del área de salud según Jeréz y Oyarzo (2015). Con estos resultados se concuerda con lo referido por Silva, López y Meza (2019) donde la presencia de estos niveles, factores y síntomas se vinculan con el estudiar una profesión del área de la salud, donde el ejercicio formativo recae en la responsabilidad de cuidar y atender a sujetos con diversas situaciones problemáticas.

Aportes del estudio

El aporte de este trabajo consistió en detectar el nivel de estrés presentado en los estudiantes de fisioterapia, de esta manera se podrán desarrollar estrategias que permitan atender de manera oportuna las necesidades requeridas en la población estudiantil. Las estrategias para abatir el rezago y el abandono escolar recaen en identificar necesidades, de esta manera se podrán activar mecanismos que ayuden a dar seguimiento a un factor vinculado con el desempeño de los jóvenes que atenderán en el futuro a una población considerada como vulnerable.

Referencias

Castillo C. (2016). Ansiedad y fuentes del estrés académico en estudiantes de ciencias de la salud. *Inv Ed Medicina*, 5 (20), 230- 237. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.03.001>
Coavoy Farfán, L. X. (2019) Estrés académico y afrontamiento en estudiantes de enfermería. [Trabajo de investigación, Universidad

- Peruana Unión). <https://guiasbus.us.es/bibliografiaycitas/apa7>
- Cotrado Choquemoroco, J. D. D. (2020). Estrés académico ante nueva modalidad de prácticas virtuales en internistas de psicología de la Universidad Peruana Unión, Juliaca-2020. [Trabajo de investigación, Universidad Peruana Unión). https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3662/Juan_Trabajo_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guadarrama, R., Márquez, O., Mendoza, S. A., Veytia, M., Serrano, J. M., y Ruiz J. A. (2012). Acontecimientos estresantes, una cuestión de salud en universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15(4), 1532-1547.
- Jerez Mendoza, M., & Oyarzo Barría, C. (2015). Estrés académico en Estudiantes del Departamento de Salud de la Universidad de los Lagos Osorno. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 53(3), 149-157. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272015000300002>.
- Khan, S. Siddique, R., Li, H., Ali, A., Shereen, M. A., Bashir, N., & Xue, M. (2020). Impact of coronavirus outbreak on psychological health. *Journal of Global Health*, 10 (1)1-6. doi: 10.7189/jogh.10.010331
- López, M., y Rodríguez, S. A. (2020). Trayectorias escolares en la educación superior ante la pandemia ¿continuar, interrumpir o desistir? En H. Casanova Cardiel (Coord.), *Educación y pandemia: una visión académica* (pp. 103-108). UNAM, Ciudad de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. <http://www.iisue.unam.iisue./covid/educacion-y-pandemia>.
- López F, López M. Situaciones generadoras de estrés en los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas. *Ciencia y enfermería*. 2017; 17(2), 47-54. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532011000200006>
- Solano Castro, V.V (2020). Estrés académico y estrategias de aprendizaje en estudiantes de posgrado de una universidad privada. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47872>
- Sullca Villa, G. S. (2020). Estrés académico en estudiantes del primer ciclo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener 2020.[Tesis, Universidad Privada Norbert Wiener] <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3790>

2.2

INCLUSIÓN EN EL USO DE REDES SOCIALES

Harodi Rojas Flores¹, Ineke Rojas Flores², Alejandra Karina Pérez Jaimes³

¹ Grupo Colegio Mexiquense

² Universidad Pedagógica Nacional Unidad. 151 Toluca

³ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

Objetivo: identificar la práctica de la inclusión en el uso de redes sociales

Metodología: se identificaron 6 artículos científicos a través de las palabras clave (redes sociales, inclusión, problemas audiovisuales) mediante los buscadores google academico, scielo y pubmed.

Resultados

Artículo I: Estudio piloto sobre el uso de las redes sociales en jóvenes con discapacidad intelectual.

Año: 2014

Objetivo: Analizar el uso que hacen los jóvenes con discapacidad intelectual de las redes sociales.

Metodología: Se utiliza una investigación cuantitativa mediante un diseño descriptivo basado en la técnica de la encuesta (n=75).

Resultados: Los resultados obtenidos demuestran cómo los encuestados utilizan con frecuencia este tipo de medios de comunicación social para chatear con sus amigos o conocer gente con sus mismos intereses.

Artículo II: Redes virtuales y apoyo social percibido en usuarios con discapacidad: análisis según la tipología, grado y etapa en la que se adquiere la discapacidad.

Año: 2017

Objetivo: Los objetivos del presente estudio identifican el apoyo social percibido de los jóvenes usuarios de las redes sociales en estos espacios en función del grado, tipología y antigüedad de la discapacidad.

Metodología: Participaron 116 jóvenes con edades comprendidas entre 20 y 35 años (M = 28,22; DT = 4,02). Fueron clasificados en función de la tipología de la discapacidad. Contestaron la Escala de apoyo social

percibido a través de las redes sociales. Este instrumento está compuesto por una escala de respuestas tipo Likert de cuatro puntos (0= nada, 4= mucho), de 15 ítems repartidos en dos factores

Resultados: Los resultados muestran mayor percepción de apoyo en las redes sociales online entre los jóvenes con discapacidad motora y con mayor grado de discapacidad.

Artículo III: Redes sociales de internet y adolescentes.

Año: 2011

Objetivo: Esta investigación busca cuál es el grado de sensibilización de los menores con edades comprendidas entre los 14 y 16 años sobre el tratamiento de sus datos en las nuevas tecnologías y el uso que dan a las redes sociales

Metodología: Optamos por utilizar un cuestionario como método de estudio, ya que era la forma más sencilla de poder llegar a tan alta muestra de alumnos.

Resultados: La práctica totalidad de los encuestados, 95.2% es usuario de internet dentro su hogar. Tan sólo el 6,2% no tiene cuenta en alguna Red Social.

Artículo IV: Redes sociales online y su utilización para mejorar las habilidades sociales en jóvenes con discapacidad

Año: 2012

Objetivo: Se examina la opinión que tienen los jóvenes con discapacidad motora sobre las relaciones de amistad que mantienen a través de las redes online así como la percepción sobre éstas para mejorar sus habilidades sociales.

Metodología: Esto se analiza en función del género, edad y ocupación. Han participado 68 jóvenes con discapacidad motora que contestaron un cuestionario online, creado

para tal fin. Los resultados se analizaron a través de una metodología cuantitativa.

Resultados: Se encontraron diferencias significativas en función del género, edad y ocupación, en la mayoría de jóvenes se percibe una alta motivación en el uso de estos espacios para sus relaciones personales.

Artículo V: Las redes de apoyo social en la vida de las personas con discapacidad. Una introspección a la temática.

Año: 2013

Objetivo: Sus objetivos se enmarcaron en describir los elementos conceptuales relacionados con la temática e identificar las redes que predominan.

Metodología: Las redes se agrupan en dos categorías: formales e informales. La familia se identificó como la red informal primordial, pues en su seno se satisfacen necesidades básicas y psicológicas. En la escuela, red formal básica, se han suscitado avances pero subyacen barreras físicas y psicológicas, sobre todo, en la enseñanza universitaria.

Resultados: Muestra una hermosa obra social llevada a cabo por su gobierno, con una activa e innegable participación de la comunidad y los sectores sociales.

Artículo VI: La presencia de la discapacidad en los medios de comunicación.

Año: 2021

Objetivo: Investigación con relación en cuestiones de la discapacidad y los medios de comunicación desde hace más de 10 años.

Metodología: investigación específica acerca de la presencia de la discapacidad en los medios. Dado el volumen del material obtenido, se procuró establecer una redacción

esquemática que permita comprender lo realizado y adentrarse en las líneas de investigación emprendidas.

Resultados: El discurso tradicional de la discapacidad, centrado en la integración, convive con un nuevo discurso emergente, centrado en la diversidad y la igualdad. La cuestión de mayor relevancia respecto a la permanencia o protagonismo del primer discurso es que se fundamenta en la ideología naturalista propia del pensamiento científico del siglo XX.

BIBLIOGRAFÍA

-ESTUDIO PILOTO SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. (2014). *EDUTEC*. Published.

-Martínez, S. R. (s. f.). *Redes sociales online y su utilización para mejorar las habilidades sociales en jóvenes con discapacidad*. 123. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092012000300003

-*La presencia de la discapacidad en los medios de comunicación* | Telos. (s. f.). <https://telos.fundaciontelefonica.com/archivo/numero062/la-presencia-de-la-discapacidad-en-los-medios-de-comunicacion/>

-*Las redes de apoyo social en la vida de las personas con discapacidad. Una introspección a la temática*. (s. f.). UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS. <https://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2013/mdc131q.pdf>

-REDES SOCIALES DE INTERNET Y ADOLESCENTES LA DIMENSIÓN SOCIAL. (2004). *Salón de actos del IES SATAFI*. Published.

2.3

ANTECEDENTES DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD 2021

Diana Laura Estrada-Reyes¹, César Uziel Estada-Reyes² y Alejandra Karina Pérez-Jaimes³

¹ Universidad Autónoma del Estado de México

² Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Grupo Colegio Mexiquense

³ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

La presente investigación permite ampliar la forma en que percibimos la manera en que se adquieren los idiomas y el conocimiento en general, nos permitirá darle la oportunidad a métodos de aprendizaje como aplicaciones móviles, abriendo así posibilidades en todo tipo de campos.

Definición de Aplicaciones móviles

El diccionario Tech Terms Computer define a las aplicaciones móviles como “programa informático o aplicación de software diseñada para ejecutarse en un dispositivo móvil como un teléfono, tableta o reloj” (Tech Terms Computer Dictionary, 2006)

Aplicaciones móviles en la educación

Aprender con la ayuda de dispositivos móviles usualmente es llamado M-Learning en inglés, este es definido como “Técnica que utiliza tecnologías móviles e inalámbricas para el aprendizaje y la educación. Esta técnica permite a los alumnos fusionar sus experiencias de aprendizaje en un entorno colaborativo compartido” (Farooq, *et al.*, 2002)

Ventajas y desventajas del uso de aplicaciones móviles

Tindell y Bohlander (2012), hablan de distintas ventajas y desventajas del uso de estas aplicaciones. Estas son las siguientes:

Ventajas:

- Dan la capacidad de grabar y reproducir fácilmente la voz de un estudiante y compararla con la voz de un hablante nativo.
- Capacidad de grabar y reproducir videos. [ventaja a la hora de aprender un idioma]
- Escuchar música y ver videos. [ejercicios populares entre los estudiantes]
- Capacidad de crear o escuchar podcast.
- Acceso a internet. [lo que brinda al estudiante la capacidad de buscar y recibir información sobre cualquier tema]

Desventajas

- Si bien con el uso del internet se puede acceder a diccionarios para reforzar el conocimiento, el uso de estos durante un examen es inapropiado.
- Tener contacto con información no relacionada a la lección es un distractor que igualmente es inapropiado. [como es ver videos, jugar juegos en línea o usar redes sociales]
- Problemas técnicos.

Aplicaciones móviles en el aprendizaje de idiomas

El aprendizaje de idiomas asistido por dispositivos móviles nos ha ofrecido una amplia gama de nuevas oportunidades, por esto, investigadores han intentado encontrar la utilidad de estas aplicaciones en el aprendizaje de idiomas. Gangaiamaran y Pasupathi (2017) sostienen que existe un número considerable de aplicaciones que pueden ser utilizadas por los estudiantes, afirman que el énfasis debe ponerse predominantemente en la adquisición de cuatro habilidades lingüísticas: Escuchar, hablar, leer y escribir.

Revelando gracias a sus investigaciones que la adquisición de habilidades auditivas es más efectiva a través de aplicaciones en comparación con otras habilidades lingüísticas.

El aprendizaje puede ser definido como:

El proceso mediante el cual se origina o modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no puedan ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo (como la fatiga o bajo el efecto de las drogas)

Según Feldman (2005), también podemos definir a el aprendizaje como un “proceso relativamente permanente en el

comportamiento de una persona generado por la experiencia. Este proceso supone un cambio conductual, debe ser perdurable en el tiempo y ocurre a través de la práctica o de otras formas de experiencia”

Tipos de aprendizaje

García-Allen y Jonathan (2018), enumeran trece tipos de aprendizaje:

1. Aprendizaje implícito: Constituye un aprendizaje generalmente no intencional donde el aprendiz no es consciente sobre qué se aprende. [resulta en una ejecución automática de una conducta motora]
2. Aprendizaje explícito: El aprendiz tiene intención de aprender y es consciente de qué aprende. [permite adquirir información sobre personas, lugares y objetos]
3. Aprendizaje asociativo: El individuo aprende la asociación entre dos estímulos o un estímulo y un comportamiento.
4. Aprendizaje no asociativo (habitación y sensibilización): Se basa en un cambio en nuestra respuesta ante un estímulo que se presenta de forma continua y repetida.
5. Aprendizaje significativo: El individuo recoge la información, la selecciona, organiza y establece relaciones con el conocimiento que ya tenía previamente. [cuando se relaciona la información nueva con la que ya se posee]
6. Aprendizaje cooperativo: Permite que cada alumno aprenda, pero no solo, sino junto a sus compañeros.
7. Aprendizaje colaborativo: Similar al aprendizaje cooperativo, se diferencia del segundo en el grado de libertad con la que se constituyen y funcionan los grupos.
8. Aprendizaje emocional: Aprender a conocer y gestionar las emociones de manera más eficiente.
9. Aprendizaje observacional: Conocido como aprendizaje vicario, por imitación o modelado. Se basa en una situación social en la que al menos dos individuos participan, el modelo (la persona de la que se aprende) y el sujeto que realiza la

observación de dicha conducta, y la aprende.

10. Aprendizaje experiencial: Aprendizaje producido fruto de la experiencia.
11. Aprendizaje por descubrimiento: Hace referencia al aprendizaje activo, en el que la persona en vez de aprender los contenidos de forma pasiva descubre, relaciona y reordena los conceptos para adaptarlos a su esquema cognitivo.
12. Aprendizaje memorístico: Significa aprender y fijar en la memoria distintos conceptos sin entender lo que significan, por lo que no realiza un proceso de significación. [se lleva a cabo como una acción mecánica y repetitiva]
13. Aprendizaje receptivo: La persona recibe el contenido que ha de internalizar. Es un aprendizaje impuesto, pasivo. [solamente se necesita comprender el contenido para poder reproducirlo]

Estrategias de aprendizaje

Según Fellez y Conti (1989), podemos dividir a las estrategias de aprendizaje en cinco áreas:

1. Metacognición: Se considera como el control ejecutivo del aprendizaje. [se compone de planificar cómo se va a aprender y monitorear que tan bien se está llevando a cabo el plan]
2. Metamotivación: Se ocupa de cómo los individuos construyen y mantienen la motivación interna para completar las tareas de aprendizaje.
3. Memoria: En lo que respecta a las estrategias de aprendizaje, implica:
 - a. Como un alumno organiza nueva información en conocimientos ya adquiridos.
 - b. El uso de ayudas externas para la memoria, como listas de elementos.
4. Pensamiento crítico: Implica como uno discrimina o reflexiona sobre el material de aprendizaje.
5. Gestión de recursos: Se relaciona con la forma en que los alumnos identifican y utilizan críticamente las fuentes de información adecuadas.

2.1 Aprendizaje de idiomas

Para Kramina (2000) y Robbins (2007) el aprendizaje de idiomas es un aprendizaje formal o de un programa de autoaprendizaje, siendo una parte integral de la unidad de todos los idiomas.

Estudiantes Universitarios

La RAE define a estudiante universitario como “persona que cursa enseñanzas oficiales en alguno de los tres ciclos universitarios, enseñanzas de formación continua u otros estudios ofrecidos por las universidades”

Uso de aplicaciones móviles en estudiantes universitarios

Oliveira et al. (2017) dice que existe una tendencia creciente entre los miembros de la comunidad académica a utilizar dispositivos móviles en sus actividades diarias. Haciendo que los estudiantes esperen que estos dispositivos sean también parte integral de sus tareas académicas (Dobbin et al., 2017)

Aprendizaje en estudiantes universitarios

Para el diagnóstico de estilos de aprendizaje Mareš (1995) utilizó una versión alemana de un cuestionario llamado Inventory of Learning Styles (ILS). De acuerdo con el autor, el aprendizaje en estudiantes se divide en cuatro factores: procesamiento del aprendizaje, control del proceso de aprendizaje, motivación para aprender y enfoque del aprendizaje, y cada uno de estos factores se divide a su vez en cinco variables:

1. Procesamiento del aprendizaje
 - a. Búsqueda de relaciones y estructuración
 - b. Actividad crítica e independencia
 - c. Memorización y recogimiento
 - d. Análisis y concretización
 - e. Sentido personal
2. Control del proceso de aprendizaje
 - a. Autorregulación del curso y resultados del aprendizaje
 - b. Autorregulación del aspecto contenido del aprendizaje
 - c. Regulación externa del curso del aprendizaje

- d. Regulación externa de los resultados del aprendizaje
 - e. Ausencia de control centrado en los problemas
3. Motivación para aprender
 - a. Obtención de un diploma
 - b. Motivación laboral
 - c. Autoevaluación y comprobación de las propias habilidades
 - d. Intereses y preferencias personales
 - e. Ambivalente motivación
 4. Enfoque del aprendizaje
 - a. Absorción de conocimientos
 - b. Construcción de estructuras de conocimientos
 - c. Utilización de conocimientos
 - d. Autoeducación estimulada
 - e. Cooperación

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La tecnología avanza con rapidez cada día por lo que es importante mantenerse actualizados y evolucionar con ella, especialmente en el tema de aprendizaje, donde debemos tener especialmente cuidado, principalmente con temas de desinformación y conocimientos erróneos.

En cuanto a la adquisición de lenguas extranjeras, con la evolución de las TIC este asunto se ha visto en la obligación de progresar, haciendo que la manera en que anteriormente aprendíamos un idioma cambie significativamente. Es por esto por lo que plantearnos nuevos métodos de enseñanza, donde con las ventajas que nos dan estas TIC podemos mejorar la calidad de aprendizaje.

Al llegar a esta conclusión se plantean tres cuestiones importantes y en las cuales nos vamos a enfocar:

1. Conocer los métodos de enseñanza-aprendizaje en clases presenciales, virtuales y autodidactas para entender cuál es la mejor opción en la adquisición del idioma.
2. Analizar los índices de procrastinación en cada método de estudio para conocer la efectividad de cada uno de estos.

3. Estudiar los costos-beneficios de cada técnica.

Por todo lo anterior surge la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo impacta el uso de las aplicaciones móviles en el aprendizaje de idiomas de los alumnos universitarios en la ciudad de Toluca del Estado de México?

OBJETIVO GENERAL: analizar el impacto del uso de las aplicaciones móviles en el aprendizaje de idiomas en alumnos universitarios de la ciudad de Toluca, Estado de México, 2021-2022.

REFERENCIAS

- Application.2006. definition from the Tech Terms Computer Dictionary (<http://www.techterms.com/definition/application>).
- Contreras Izquierdo, N. M. (2008). La enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y las TICs: el caso del Español como lengua extranjera (ELE). *Iniciación a La Investigación*, 4(1), 16.
- Dobbin, G., Dahlstrom, E., Arroway, P., & Sheehan, M. C. (2011). Mobile IT in higher education. *Educause*, 1–33.
- Fellenz, R., & Conti, G. (1993). Self-Knowledge Inventory of Lifelong Learning Strategies (SKILLS): Manual. Bozeman, MT: Center for Adult Learning Research.
- Freddy Rojas Velásquez (junio de 2001). «Enfoques sobre el aprendizaje humano» (http://ares.unimet.edu.ve/programacion/psfa/se3/modII/biblio/Enfoques_sobre_el_aprendizaje1.pdf) (PDF). p. 1. Consultado el 19 de noviembre de 2021. «Definición de aprendizaje».
- Gangaiamaran, R.; Pasupathi, M. Review on use of mobile apps for language learning. *Int. J. Appl. Eng. Res.* 2017, 12, 11242–11251.
- García, A. (2018) Psicología y Mente. Sección Psicología educativa y del desarrollo. Los 13 tipos de aprendizaje: ¿cuáles son? España. <https://psicologiymente.com/>
- Guevara Betancourt, S. (2015). Procesos lingüísticos y factores que influyen en la adquisición del idioma inglés. *Ecós De La Academia*, 1(2), 99–113. <http://revistasojs.utn.edu.ec/index.php/ecosacademia/article/view/124>
- Kramiņa, I. (2000) Lingo – Didactic Theories Underlying Multi – PurposeLanguage Acquisition. University of Latvia
- Mareš, J., Skalská, H., Rybářová, M. (1995). A Czech version of Inventory of Learning Processes. *Sborník vědeckých prací, LF UK, Hradec Králové*, 13(4), 20-22.
- Oliveira, D., Tavares, R., & Laranjeiro, D. (2017). Estudo de avaliação de aplicações móveis de instituições de ensino superior portuguesas, 24(10), 17-23.
- Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.4 en línea]. < <https://dpej.rae.es/lema/estudiante-universitario> > [19 de noviembre de 2021].
- Relloso, Gerardo (2007). Departamento de Producción de Colegial Bolivariana, C.A., ed. *Psicología*. Caracas, Venezuela: Colegial Bolivariana, C.A. p. 121. ISBN 980-262-119-6.
- Robbins, D. (2007) Vygotsky's and Leontiev's Non-classical Psychology Related to Second Language Acquisition. International Nordic-Baltic Region Conference of FIPLV Innovations in Language Teaching and Learning in the Multicultural Context 15-16th June, 2007, Riga, Latvia.
- Tindell, D. R., & Bohlander, R. W. (2012). The Use and Abuse of Cell Phones and Text Messaging in the Classroom: A Survey of College Students. *College Teaching*, 60(1), 1-9. doi:10.1080/87567555.2011.604802
- Yauri Condor, A. I. (2018). Aplicaciones Móviles Como Estrategia Didáctica Y Aprendizaje Del Inglés En Estudiantes Del Centro De Idiomas De La Universidad Católica Los Angeles De Chimbote Satipo-2018. In *Tesis*. http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5436%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5436/aprendizaje_del_ingles_a_traves_del_uso_de_las_aplicaciones_moviles_yauri_condor_aaron_isaac.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2.4

APLICACIÓN DE KINESIOTAPE PARA LA CORRECCIÓN POSTURAL EN DOCENTES CON LUMBALGIA MECANOPOSTURAL DEL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE N° 1 JOSE GUADARRAMA ALVARADO

Rosario María Luisa Muñoz Sánchez¹, César Uziel Estada-Reyes² y Alejandra Karina Pérez-Jaimes³

¹ Universidad Autónoma del Estado de México

² Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Grupo Colegio Mexiquense

³ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

Hablar de Lumbalgia es hablar de diversas causas y factores de riesgo, está supone un estado en donde el “bienestar” físico, mental y social se ha perdido; y en consecuencia las condiciones asociadas a la calidad de vida disminuyen considerablemente. Puede ser debido a múltiples enfermedades que repercuten en la salud de la persona trayendo consigo limitantes físicas de gran importancia como son la mala postura, dolor, deformidades, que puede llevar a una discapacidad por mínima que esta sea.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) es la primera causa de consulta a nivel mundial. En México, se ha observado que el 13% de la población (edad de 20 a 59 años) que acude a las Unidades de Medicina Familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) manifiesta Lumbalgia. Estas cifras sugieren que la Lumbalgia se presenta en dos de cada diez sujetos que acuden a la consulta externa en centros de atención primaria, lo anterior es coincidente con los reportes epidemiológicos que sugieren que un cuarto de la población lo presenta (Abordaje Clínico Del Dolor Lumbar Desde El Punto De Vista De Atención Primaria, 2015)

Es una de las causas más frecuentes de incapacidad, caracterizándose por la alta prevalencia en la población y por sus repercusiones económicas y sociales, convirtiéndose en uno de los principales motivos de ausentismo laboral; generando conductas de evitación, miedo y atrofia muscular, provocando un círculo vicioso que favorece la cronificación y la incapacidad (Chavarria, 2007).

Brindar una intervención fisioterapéutica temprana en la enfermedad, puede evitar futuras complicaciones en el estado de salud,

tanto en el estado físico, psicológico, social y laboral de la persona, disminuyendo costos y reincidencias a las Instituciones Médicas por atención de enfermedades crónicas.

La Lumbalgia es un padecimiento común, que, al no recibir un tratamiento oportuno y adecuado, llega a recidivar y convertirse en un padecimiento crónico, que en ocasiones incapacita al individuo en la realización de las actividades de la vida diaria.

De igual forma, surge de un problema de índole social importante ya que más del 10% de la Población Económicamente Activa acude a instituciones de salud pública por este padecimiento, por lo que, en términos de salud, pérdida de trabajo y costos económicos, representa un alto costo debido a que se considera una de las causas más importantes de discapacidad en la población trabajadora.

Si este padecimiento afecta a una cuarta parte de la población, es importante poner el dedo en el renglón en este sentido y tratar de disminuir la incidencia del padecimiento a fin de evitar mayores costes para el sistema nacional de Salud, por ello el presente trabajo propone un modelo de intervención fisioterapéutica que ayude a prevenir y/o a disminuir su incidencia en estos ámbitos evitando incrementar su cronicidad y futuras discapacidades.

Socialmente una persona con limitaciones físicas se encuentra limitada para la realización de sus actividades laborales y personales, hecho que puede generar la dependencia hacia otros individuos, además de que se siente en mayor grado desprotegida

en comparación a otras, ya que su autonomía se ve restringida.

Unidad de Observación

Docentes del Centro de Atención Múltiple N° 1 “José Guadarrama Alvarado”

Variables

Variable Dependiente

Lumbalgia Mecanopostural

Variable Independiente

Aplicación de Kinesiotape

OBJETIVOS

General

Determinar la mejora en la postura tras la aplicación de Kinesiotape.

Específicos

- Evaluar la postura de los docentes con Lumbalgia mecanopostural previo a la aplicación de Kinesiotape.
- Evaluar la postura de los docentes con Lumbalgia mecanopostural posterior a la aplicación final de kinesiotape.
- Identificar los principales cambios posturales posterior a la aplicación de kinesiotape
- Correlacionar los resultados con la presencia de dolor a través de la escala EVA.
- Analizar si la mejora postural se relaciona con la edad.

Instrumento de Investigación

Se hizo uso de una cédula de recolección de datos (anexo 1) que constó de 2 apartados donde el primero contempló los datos generales de la población siendo estos: nombre, edad y sexo. El segundo apartado abordó el examen de Postura en sus vistas correspondientes, y subdividido en dos etapas que fueron: previo a la intervención y al final de estas.

El examen postural es la herramienta utilizada para el diagnóstico de alteraciones en la

postura mediante el cual el evaluador observa con apoyo de un Posturómetro y una línea de plomada la falta de alineación de segmentos que brinde una adecuada estabilidad y gasto energético al cuerpo. En la que se evalúan las 4 vistas de la Postura (Anterior, Lateral Derecha e Izquierda y Posterior). Puesto que será utilizará una cédula de recolección de datos, no se requiere de validación.

Aplicación

La aplicación de la evaluación se llevó a cabo por parte de la investigadora, con el uso de un auxiliar electrónico, donde se anexaron de manera sistematizada los datos obtenidos en programa Excel, esta fue llevada a cabo en el CAM N° 1 durante la jornada laboral de los docentes con previa autorización de la dirección escolar sin interrumpir sus actividades escolares, posteriormente se realizó una reunión donde se les explicó a los docentes en todo momento el objetivo de la investigación y se les solicito ropa cómoda para una óptima evaluación, posteriormente se realizó en el área de Terapia Física del CAM N° 1 con el posturómetro la evaluación de manera individual.

Desarrollo del Proyecto

En primera instancia, se solicitó permiso de la aplicación del protocolo en la Dirección Escolar del CAM N° 1 “José Guadarrama Alvarado”. Posteriormente se explicaron los objetivos del protocolo de investigación y a quien iba dirigido.

Consecuente a esto se realizó una junta con las docentes del CAM N° 1 “José Guadarrama Alvarado” en la que se explicó detalladamente el procedimiento, tiempo, aplicación y objetivos del protocolo de investigación. En este se hizo entrega y llenado de la carta de consentimiento informado.

La aplicación del Kinesiotape se llevó a cabo durante la jornada laboral, sin interrumpir con las actividades escolares de las docentes, en

todo momento de la evaluación se explicó el procedimiento y se aclararon dudas. Se les solicitó a las docentes llevar ropa cómoda para la evaluación postural y aplicación del Kinesiotape.

Posterior a la recolección de los datos obtenidos de las evaluaciones, se vaciaron los resultados en tablas y gráficos de Excel, para su interpretación y presentación.

El presente trabajo se enfocó en la Corrección Postural generada por la Lumbalgia Mecanopostural en las docentes del CAM N° 1 “José Guadarrama Alvarado”.

El tratamiento se aplicó 1 vez a la semana durante un lapso de 10 semanas.

Se evaluó la postura de cada una de las docentes con ayuda del Posturómetro en la primera y décima sesión.

Subsiguiente de la evaluación Postural se determinó la técnica y tensión a utilizar del Kinesiotape en cada una de las docentes, de acuerdo a los resultados obtenidos de cada una en su respectiva evaluación.

Al terminar la aplicación del tratamiento se realizó la revisión y análisis de los resultados obtenidos para elaboración de gráficos y conclusiones.

Límite de tiempo y espacio

Este proyecto se realizó en un lapso de 10 semanas en el periodo de Agosto-Octubre del 2017 en el Centro de Atención Múltiple, donde se llevaron a cabo las evaluaciones y aplicación de Kinesiotape.

Diseño de Análisis

Una vez que se recolectaron los datos a través de las evaluaciones aplicadas se realizó:

- Revisión y análisis de resultados.

- Clasificación y tabulación de resultados.
- Elaboración de cuadros de estadísticas.
- Gráficos de resultados obtenidos en Excel.

Para la realización de este estudio, se selecciono un grupo de 15 docentes pertenecientes al Centro de Atención Múltiple #1 “José Guadarrama Alvarado”.

La docente mas joven presentaba una edad de 27 años y el mayor de 51 años presentando un rango de 24 años de diferencia.

En cuanto a la distribución por sexo la totalidad de la población fueron del sexo femenino.

Con la finalidad de identificar los principales defectos posturales se recolectaron datos antes de la aplicación de kinesiotape y al finalizar las mismas comparando así los cambios posturales y defectos persistentes.

Se utilizo una cédula de recolección de datos para poder registrar los defectos posturales presentados antes de las aplicaciones y posterior a estas, registrando si corregían su postura o persistían los defectos.

Se observó de forma directa a las participantes para evaluar los defectos posturales presentados, la cual se realizo en las 3 vistas, anterior, lateral y posterior, utilizando posturómetro, también se les evaluó dolor con el uso de la escala EVA.

Entre los defectos posturales más comunes se encontraron: Hiperlordosis con Antepulsión de hombros, Disminución de la curvatura lumbar con Antepulsión de hombros e Hiperlordosis con retropulsión de hombros.

Al finalizar la aplicación de Kinesiotape el 66.6% de las docentes presentaban una postura alineada mientras que persistieron los siguientes defectos posturales: disminución lumbar con hombros alineados, hiperlordosis con antepulsión de hombros e hiperlordosis con retropulsión de hombros.

Cuadro 1

Principales defectos posturales iniciales y finales de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

PACIENTE	EVALUACIÓN POSTURAL INICIAL	EVALUACIÓN POSTURAL FINAL
1	Hiperlordosis/antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
2	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
3	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
4	Disminución curvatura lumbar / antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
5	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
6	Disminución curvatura lumbar / antepulsión de hombros	Disminución curvatura lumbar y hombros alineados
7	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Hiperlordosis y antepulsión de hombros
8	Disminución curvatura lumbar / antepulsión de hombros	Disminución curvatura lumbar y hombros alineados
9	Hiperlordosis/retropulsión hombros	Lordosis normal y hombros alineados
10	Hiperlordosis/retropulsión hombros	Lordosis normal y hombros alineados
11	Hiperlordosis / retropulsión hombros	Hiperlordosis y retropulsión de hombros
12	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
13	Disminución curvatura lumbar / antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
14	Disminución curvatura lumbar / antepulsión de hombros	Lordosis normal y hombros alineados
15	Hiperlordosis/ antepulsión de hombros	Hiperlordosis y antepulsión de hombros

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 2

Evaluación final y su relación de los segmentos Hombro, Columna y Cadera conforme a la edad de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

PACIENTE	EDAD	CAMBIOS EN HOMBRO	CAMBIOS EN LORDOSIS LUMBAR	CAMBIOS EN CADERA
1	41	Alineado	Lordosis normal	Alineada
2	36	Alineado	Lordosis normal	Alineada
3	34	Alineado	Lordosis normal	Alineada
4	50	Alineado	Lordosis normal	Alineada
5	45	Alineado	Hiperlordosis	Anteproyección
6	38	Alineado	Continua con disminución de la curvatura lumbar	Retroproyección
7	40	Antepulsión	Hiperlordosis	Anteproyección
8	45	Alineado	Continua con disminución de la curvatura lumbar	Retroproyección
9	49	Alineado	Lordosis normal	Alineada
10	40	Alineado	Lordosis normal	Alineada
11	28	Retropulsión	Hiperlordosis	Anteproyección
12	27	Alineado	Lordosis normal	Alineada
13	36	Alineado	Lordosis normal	Alineada
14	43	Alineado	Lordosis normal	Alineada
15	51	Antepulsión	Hiperlordosis	Anteproyección

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 3

Evaluación inicial y final de la Escala Visual Análoga de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

PACIENTE	EVA INICIAL	EVA FINAL
1	7	2
2	6	1
3	7	1
4	7	2
5	6	0
6	7	1
7	7	3
8	7	2
9	5	1
10	6	1
11	5	1
12	7	2
13	5	2
14	6	0
15	6	3

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 4

Rango de edad presentado de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

EDAD	
25-34 años	3
35-44 años	7
45-55 años	5
TOTAL	15

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 5

Porcentaje de los defectos posturales persistentes con el rango de edad de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

DEFECTOS POSTURALES PERSISTENTES						
HOMBRO	Alineado				3	50%
	Antepulsión				2	33%
	Retropulsión				1	16%
COLUMNA	Lordosis normal				0	0%

CADERA	Hiperlordosis				4	66.6%
	Disminución de la curvatura lumbar				2	33.3%
	Alineada				0	0%
RANGO DE EDAD	25-34 años					
	35-44 años					
PORCENTAJE		16.6%	33.3%			50%

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 6

Porcentaje de EVA inicial con Postura normal y con defecto postural persistente de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

EVA INICIAL	CORRIGIO POSTURA	PERSISTIO DEFECTO POSTURAL	PORCENTAJE
7	4	1	33.3%
6	3	1	26.6%
5	2	4	40%
TOTAL	60%	40%	

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 7

Porcentaje de EVA final con Postura normal y con defecto postural persistente de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

EVA FINAL	CORRIGIO POSTURA	PERSISTIO DEFECTO POSTURAL	PORCENTAJE
3	0	2	5%
2	4	1	33.3%
1	4	2	40%
0	1	1	13.3%
TOTAL	60%	40%	

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

Cuadro 8

Porcentaje de la disminución de dolor con EVA de las docentes del CAM #1 “José Guadarrama Alvarado” 2018.

Considerando 7pts EVA como MAXIMA PUNTUACIÓN

% DISMINUCIÓN DE DOLOR		
EVA	3	42.85%
	2	28.57%
	1	14.28%

FUENTE: Cédula de recolección de datos.

CONCLUSIONES

Con relación a los resultados obtenidos del trabajo de investigación realizado podemos concluir:

Se integro un grupo formado por 15 docentes de sexo femenino en 100% su totalidad, con un promedio de edad de 40.2 años, se clasifico en tres grupos: de 25 a 34 años el 20%, de 35 a 44 años el 46.6% y de 45 a 55 años el 33.3%.

Presentando una EVA inicial de: 7 el 46.6%, 6 el 33.3% y 5 el 20% y una EVA final con los siguientes resultados: 3 el 13.3%, 2 el 33.3%, 1 el 40% y 0 el 13.3%.

El 66.6% de la muestra presentó en su evaluación inicial: Hiperlordosis de este mismo el 60% con antepulsión de hombros y el otro 40% con retropulsión de hombros, mientras que el otro 33.4% se observó una disminución en la curvatura lumbar con antepulsión de hombros.

Posterior a la intervención la evaluación postural dio los siguientes resultados: Postura alineada el 66.6%, disminución lumbar con hombros alineados 13.3%, hiperlordosis con antepulsión de hombros el 13.3% y hiperlordosis con retropulsión de hombros el 6.6%.

Relacionando la escala EVA inicial-final con la edad de las docentes se presenta: en el rango de edad 25 a 34 años de 63.3% a 13.3%, de 35 a 44 años de 62.2% a 12.2% y de 45 a 55 años de 66.6% a 23.3%.

La jornada laboral de las docentes es de lunes a viernes y oscila entre 7-8 hrs. aproximadamente, realizando actividades escolarizadas y de apoyo de nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria y formación de la vida y el trabajo; en las cuales se encuentran en posición bípeda por largos periodos, posiciones forzadas, movilizar y cargar objetos de distintos tamaños y pesos, auxiliar a los alumnos en la realización de sus actividades escolares, personales y de alimentación.

Al analizar la información acerca de este padecimiento y sus complicaciones se encontró que este afecta en la esfera biopsicosocial, por lo cual debe ser atendido. Actualmente la Lumbalgia no es un padecimiento que tenga un manejo adecuado y sobre todo no existe una cultura de prevención de la mismo, siendo un factor importante que se tiene que tomar en cuenta debido a que afecta a personas laboralmente activas generando una cronicidad e incidencia para el Sector Salud.

Generalmente aparece por efecto mecánico de forma inesperada, a menudo después de una lesión ocasionada por cargar objetos pesados, defectos posturales, cambios súbitos de una posición forzada, marcha inadecuada, un estilo de vida sedentario, enfermedad y otros factores como edad y peso.

Por último, podemos concluir en que una postura adecuada y una correcta realización de actividades previene defectos y lesiones musculoesqueléticas, incidiendo en presentar o no este padecimiento. Considero que sería importante la realización de un programa preventivo para evitar posturas inadecuadas, dolor y agravamiento de este, condicionando futuramente a generar cronicidad y discapacidad.

REFERENCIAS

Abordaje Clínico Del Dolor Lumbar Desde El Punto De Vista De Atención Primaria. Revista Médica De Costa Rica Y Centroamérica. No. 608

Johan Chavarría Solís. Ortopedia Lumbalgia: Causas, Diagnóstico Y Manejo. Revista Médica De Costa Rica Y Centroamérica Lxxi. No 611. 2014. [En Línea] Disponible En: http://www.Medigraffic.Com/Pdfs/Revmedc_oscen/Rmc-2014/Rmc143n.Pdf

Martín Morales, E. Higiene Postural. <http://www.Efisioterapia.Net/Articulos/Leer07.Php>

2.5

NIVEL DE SATISFACCIÓN DESDE LA MIRADA DE LOS EMPLEADORES DE UN ESTUDIO DE CASO DE UNA UNIVERSIDAD DEL SUR SURESTE

Acosta-Santiago Deysi Berenice¹, Brito Cruz-Teresa del Jesús², Torres-Zapata Ángel Esteban², Saldaña-Alderete Sara² y Serafin-Berruecos Luis³

¹Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

²Universidad Autónoma del Carmen

³ Universidad de Quintana Roo

Correo de autor de correspondencia

dra.deysiacosta@gmail.com y deysi.acosta@unicach.mx

Introducción

En México los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C (COPAES) evalúan la calidad educativa en instituciones de educación superior postulando que la gestión orientada a la valoración de la satisfacción de los empleadores, contribuye a la toma de decisiones, enfocada a cubrir las necesidades reales de las demandas del mercado laboral, permitiendo evaluar la pertinencia de los diversos programas educativos que se ofertan en las Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Actualmente, las Universidades del Sur Sureste de la República Mexicana desafían la puesta en marcha de estudios orientados, al reconocimiento de la percepción que los empleadores poseen respecto al nivel de satisfacción, con base al ejercicio profesional de los egresados insertos en los diversos contextos organizacionales.

Objetivo

Caracterizar los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento de Satisfacción de Empleadores a cuatro programas educativos de una universidad del Sur Sureste de la República Mexicana.

Metodología

Esta investigación es de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, con una muestra no probabilística. Se aplicó el cuestionario de Satisfacción de Empleadores, el cual posee 35 ítems, en el periodo de julio a octubre del 2021, a través de una entrevista personalizada a cada uno de los empleadores.

Resultados

El instrumento se aplicó a sesenta empleadores seleccionados de forma aleatoria de la base de datos obtenida del Estudio de Seguimiento de Egresados, arrojando los siguientes datos significativos de las variables presentadas en el instrumento:

En la variable de edad se estipula que para los programas educativos de Médico Cirujano y Comercio Internacional es poco importante la edad para la contratación, sin embargo, para el área de Ingeniería Civil y Turismo Alternativo sí es un elemento importante. En el caso de las variables de género y estado civil se puntúa un rango de poco a nada importante en los 4 programas educativos del estudio. Las variables con un rango de importante a muy importante para los empleadores son: el prestigio de la institución de egreso, los tests de aptitudes intelectuales, la entrevista de selección, pruebas de conocimiento y la titulación concluida, siendo estos de vital observancia para las Instituciones de Educación superior.

Se encontró que 8 de cada 10 de los empleadores entrevistados mencionaron lo siguiente: que la aplicación de un examen de conocimiento antes de contratar al egresado permite recabar información respecto a su formación profesional, a la capacidad de respuesta ante las demandas del mercado, los conocimientos, habilidades y destrezas orientadas al puesto, las necesidades de capacitación o habilitación para el puesto de trabajo, áreas de oportunidad, desarrollo y crecimiento así como rasgos de personalidad lo que sirve como referente para la adecuación puesto-persona y la óptima inserción laboral.

El 60% de los empleadores refieren que no es requisito indispensable contar con un posgrado para la contratación. 6 de cada 10 empleadores afirman que la variable de cumplimiento con los objetivos de la empresa y se sujeta a las disposiciones establecidas es favorable en un rango de cumple en su totalidad, reafirmado en la variable de contratación en donde el 100% de la muestra manifiesta que el proceso de contratación de egresados de la universidad procederá de forma permanente y continua. Un hallazgo significativo fue la identificación de 5 características deseables que comentaron los empleadores indispensables en los egresados siendo la iniciativa (75 %), la disciplina (68.33 %), liderazgo (61.67 %), trabajo en equipo (58.33 %) y toma de decisiones (43.33 %) los más relevantes dentro del estudio.

Discusión

Actualmente en México existen pocos estudios de empleadores, que proporcionen información relevante

(Huyhua & Tejada, 2020), sin embargo, por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se institucionalizó en el 2019 se crea la Red de Seguimiento a Egresados de la Región Sur Sureste para abordar colegiadamente los estudios de egresados y empleadores con el objetivo de fomentar un trabajo colaborativo y articulado entre las universidades miembros, así también generar estudios más profundos como ejes orientadores a las Universidades e Instituciones de Educación Superior en el país.

El grado de satisfacción de los empleadores en este estudio de caso, considera al empleador en un 61% satisfecho con la formación profesional de los egresados, datos superiores al encontrado por Huyhua & Tejada, 2020 en 32.9% y López 2017 del 31.7% pero menor a lo encontrado por Corredor-Gamba et al; 2020 el 83%. Estos datos confirman que es de vital importancia tomar en cuenta la mirada del empleador siendo quienes poseen un constante acercamiento con los egresados permitiendo valorar así el nivel de satisfacción del desempeño evaluando así las fortalezas, áreas de oportunidad y áreas de mejora de los graduados.

Según los resultados se determina que 6 de cada 10 de los empleadores entrevistados indican que no es indispensable un posgrado para ser contratado en su empresa o institución. Cabe destacar que al momento de la búsqueda de la literatura no se encontró documentos que determinaran esta variable, sin embargo, es indispensable que se aborde esta variable en los

Estudios de Empleadores para generar propuestas de posgrados acorde a la necesidad del mercado laboral, brindando con ello un proceso de educación continua desde las Universidades que egresan. Las características más deseables desde la percepción del empleador en la presente investigación fueron iniciativa, disciplina, liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones, cabe destacar que se carece de evidencia que sustenten otros estudios con base a esta variable.

Un llamado a las Universidades para incluir en sus políticas públicas la generación de estudios desde la mirada de los empleadores siendo el parteaguas para el rediseño de los planes y programas educativos acordes al mercado laboral.

Aportes al estudio

Es necesario fomentar y desarrollar nuevas líneas de investigación orientadas a la elaboración de estudios de la percepción de los empleadores respecto a la formación profesional de los egresados de posgrado, siendo imperativa la necesidad de direccionar la atención de la Universidades e Instituciones de Nivel Superior al hecho de el nivel de satisfacción del ejercicio profesional de los egresados insertos en el ámbito laboral por parte de los empleadores es de vital importancia para la generación de propuestas de mejora continua, que sirvan como ejes para la generación de mano de obra calificada para los diversos contextos laborales que generan desarrollo económico en el país.

Referencias

Corredor-Gamba, S., Aguilar-Tovar, C., Cely-Bottía, J., Bernal-Álvarez, Ángela, & Correal-Cuervo, A. (2020). Desempeño de los egresados desde la percepción de los empleadores. *CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD*, 12(1), 105-118. <https://doi.org/10.17981/culteduso.c.12.1.2021.07>

del Socorro López Díaz, Zoila. (2017). Satisfacción de empleadores por el cumplimiento del encargo social de los egresados de maestrías de amplio acceso. *Humanidades Médicas*, 17(2), 338-353. Recuperado en 29 de noviembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000200007&lng=es&tln g=es.

Huyhua Gutiérrez, S. C., & Tejada Muñoz, S. (2020). Satisfacción del empleador sobre las competencias del egresado de enfermería de Una universidad pública licenciada. *ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería*, 7(2), 93-101. <https://doi.org/10.35383/cietna.v7i2.513>

2.6

PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN LOS PROGRAMAS TELEVISIVOS Y LA EDUCACIÓN

Ineke Rojas Flores¹, Harodi Rojas Flores², César Uziel Estrada Reyes⁴, Fabián Harum Rojas Carmona²,
Alejandra Karina Pérez Jaimes³

¹Universidad Pedagógica Nacional Unidad. 151 Toluca

²Grupo Colegio Mexiquense

³Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

⁴Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Grupo Colegio Mexiquense

El presente proyecto de investigación recabó información de diferentes fuentes en las cuales se busca una solución de algunos problemas presenta a la educación así como también la relación entre estos, se busca desde una visión pedagógica darle a la televisión un enfoque educativo.

La televisión es considerada un entretenimiento peculiar de la compleja época en la que vivimos, gracias a su rápida expansión en la sociedad este medio nos a puesto frente a algo totalmente nuevo las innovaciones tecnológicas, hoy en día este medio de comunicación es mayormente visto por los niños/as en edad escolar, esto es tan notable que los docentes se pueden dar cuenta con preguntas tan simples como ¿Cuál es tu programa favorito?; por desgracia los padres de familia le prestan poco o nulo interés a sus hijos y a lo que ven en la televisión. Desde inicios del siglo XX y XXI la televisión se ha posicionado en México como uno de los medios de comunicación masivos preferidos de la población el tema que se seleccionó es precisamente “Los programas televisivos y la educación” esto debido a que a lo largo de diversas generaciones se ha tomado en cuenta que los programas televisivos tienen una influencia innegable en la educación de las generaciones en México. Debido a la situación que vive el mundo actualmente y qué ha llegado a

México por el virus sars cov2 también denominado Covid-19. El país se ha visto obligado a cambiar los métodos de convivencia social y genera resguardar a la población en cuarentena a nivel nacional. Por tanto es claro que las dinámicas educativas y de recreación en los niños se han visto afectadas por lo que y tomando en cuenta el nivel socioeconómico de la mayoría de la población en México la televisión vuelve a posicionarse como un medio de comunicación y recreación para los infantes. Con base a la situación actual que ha provocado el aislamiento forzoso de las personas, se genero un aumento en la transmisión de programas televisivos de todo tipo, a su vez la televisión regreso como un medio de comunicación masivo por lo cual algunas instituciones educativas lo comenzaron a utilizar para impartir las clases virtuales de manera más factible con el programa “Escuela TV”, es por ello que muchos de alumnos de educación básica requieren de la televisión encendida para acoger de manera correcta sus clases. Los niños que pasan horas frente a la televisión tienen menos sueño, creatividad, concentración y evaluaciones muy bajas en las escuelas por lo que reduce el tiempo de los niños al realizar las tareas escolares. Las causas de estos problemas mencionados anteriormente se deben al poco control de los padres de familia hacia sus hijos ya que influyen en

la elección de programas de televisión no adecuados, que no contribuyen en nada a la educación y conducta. Es recomendable que los niños vean programas educativos para que así influya en su aprendizaje.

Características de los programas televisivos infantiles

La mayoría de las personas cree que la principal y quizás única característica de los programas infantiles es que sean animados pero están completamente equivocados debido a que existen diversos programas infantiles que son considerados como Live Action o acción en vivo en español.

Influencia de los programas infantiles en la educación

De acuerdo a estudios realizados por Leonard Eron han demostrado que los niños de educación básica que no cuentan con medios televisivos, muestran altos puntajes en pruebas de creatividad, facilidad en la lectura y mejor interacción social con sus compañeros de grupo. “Caso contrario al de sus compañeros de la misma edad e institución que cuentan con una televisión y pasan más de 4 horas observando todo tipo de programas que afecta a los niños/as de todos los niveles socioeconómicos y de inteligencia” (Pascuali, 1992:123).

La televisión genera que el niño cambie su conducta y comportamiento tanto dentro como fuera de la institución educativa en la que se encuentre, ya que el niño depende en mayor parte del ambiente social en el que se desarrolla y de los medios de comunicación con los que interactúa.

Objetivo

Difundir a los padres de familia y docentes la información sustancial sobre los programas infantiles que ven los niños y que lleguen a reconocer la predominancia que estos producen sobre los niños/as de 4° y 6° grado de la Escuela Primaria Heriberto Enríquez, y el cómo los programas infantiles que les permiten ver tienen la posibilidad de llegar a afectar o fortalecer su personalidad y el desarrollo intelectual.

Tipo de investigación

Con base en la información que se va a utilizar en el presente proyecto de investigación, ésta será de manera mixta, por ello, nos apoyaremos en teóricos para su fundamentación, destacando entre otros, artículos, tesis o libros, además se llevara a cabo una investigación de campo, apoyándonos con alumnos del nivel educativo, motivo de estudio.

Selección de la muestra

La muestra elegida está compuesta por un grupo de la sociedad estudiantil, miembros de la Escuela Primaria Heriberto Enríquez, provenientes de los grupos 6° B y 4°A turno matutino. Se trabajo con un total de 20 alumnos, 10 pertenecientes al grupo de 6°B y 10 pertenecientes al grupo de 4°A, de manera que se les solicitó a cada uno de los alumnos responder una encuesta y que de este modo nos dieran a conocer su criterio acerca del problema postulado y el cómo este puede enfocarse a su educación.

Resultados

- Del total de alumnos encuestados el 100% cuenta con al menos un dispositivo para ver programas educativos.

- Del total de alumnos encuestados el 15% cuenta con televisión por cable, 60% cuentan con alguna plataforma de entretenimiento y el 25% cuenta con ambas.
- Del total de alumnos encuestados al 50% si les gusta ver dibujos animados, al 10% no les gusta y el 40% los ven solamente a veces.
- Del total de los alumnos encuestados el 90% prefiere ver dibujos animados de entretenimiento propio, mientras que el 10% prefiere ver dibujos animados educativos.
- Del total de alumnos encuestados el 20% prefiere ver Los jóvenes titanes en acción, el 45% prefiere ver Escandalosos y el 35% prefiere ver DC super hero girls.
- Del total de alumnos entrevistados el 20% ve programas televisivos una vez a la semana mientras que el 80% los ven todos los días.
- Del total de alumnos encuestados el 25% ve programas televisivos menos de 2 horas, el 30% ve programas educativos durante 2 horas y el 45% ven programas televisivos durante más de 2 horas.
- Del total de alumnos encuestados el 30% consideran que la televisión si funciona como un método de enseñanza, el 5% considera que no sirve como método de enseñanza y el 65% considera que tal vez funciona como método de enseñanza.
- Del total de alumnos encuestados el 100% considera que los programas educativos no generan un impacto negativo en su desarrollo educativo.
- Del total de alumnos encuestados el 35% ha visto programas educativos en una ocasión, el 10% nunca ha visto programas educativos, mientras que

el 55% ven programas educativos a veces.

Conclusión

En el proceso de enseñanza – aprendizaje la televisión como medio de comunicación influye mucho en los actuales métodos de enseñanza en educación básica y muchas de las acciones de los estudiantes de este nivel educativo se ven influenciadas por los programas infantiles actuales, esto se confirma en la investigación realizada.

La disciplina escolar como elemento principal rige en determinados grupos sociales y constituye un elemento importante en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje, ya que a través de ella se regulan y modelan diversos comportamientos que pretenden obstaculizar el aprendizaje escolar. En general es importante que los padres presten atención a los programas televisivos que ven los niños ya que como se menciona estos pueden generar un descenso en el progreso educativo, social y personal del niño, de este modo los padres pueden buscar programas más adecuados que permitan el desarrollo intelectual de sus hijos, de modo que los programas que los niños ven actualmente les presente un extenso contexto sobre los valores y algunas materias como ciencias, matemáticas, etc.

De acuerdo a la investigación notamos que la mayoría de los programas infantiles genera conocimiento sin importar que sea el más mínimo, pero también podemos llegar a identificar programas que en vez de generar ideas progresistas para el desarrollo intelectual del niño, mete ideas de una falsa realidad y estereotipos que un futuro pueden llegar a afectar su

conducta, actitud e incluso generar desórdenes alimenticios.

Bibliografía

Alba, M. (2021, 4 febrero). *Las 21 mejores series infantiles que puedes encontrar en Netflix, HBO, Disney+, Movistar+ y Amazon Prime*. Espinof. <https://www.espinof.com/listas/mejores-series-infantiles-netflix-hbo-disney-movistar-amazon-prime>

Canales de Televisión para Niños más Populares | 2004–2020. (2020, 14 julio). YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RqoRUoOyV58>

Chávez, C. F. (2012). LOS PROGRAMAS INFANTILES DE TELEVISIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. Published.

Colaboradores de Wikipedia. (2021a, enero 8). *Clasificación de los dibujos animados*. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_de_los_dibujos_animados

Colaboradores de Wikipedia. (2021b, enero 14). *Televisión y educación*.

Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Televisi%C3%B3n_y_educaci%C3%B3n#:~:text=En%20la%20televisi%C3%B3n%20educativa%20se,y%20los%20valores%20del%20espectador

Cruz, R. M. (2011). *la influencia de la televisión en los niños de nivel primaria*. brooksite. <http://200.23.113.51/pdf/31218.pdf>

LOS MENSAJES TELEVISIVOS Y LA INFANCIA: RETOS SOCIOEDUCATIVOS. (2014). eprints. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/28586/1/T35810.pdf>

P. (s. f.). *Dibujos Animados*. slideshare. https://es.slideshare.net/pucca_bp/dibujos-animados-presentation

PROGRAMAS INFANTILES EN LA EDUCACIÓN. (s. f.). repositorio. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8228/1/TESIS%20FINAL%20-%20PROGRAMAS%20INFANTILES%20EN%20LA%20TELEVISION.pdf>



3.1

DISEÑO DE UN ALIMENTO TIPO TORTILLA A BASE DE ALMIDÓN DE PLÁTANO (*MUSA PARADISIACA*) PARA ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVO. ESTADO DEL ARTE

Cruz de la Cruz Miriam Isabel¹; Santos Iglesia, Wendy¹; Zarza García Addy Leticia¹

Estudiante del Programa Educativo en Nutrición. Facultad Ciencias de la Salud. UNACAR Cd Carmen, Campeche, México

Estudiante del Programa Educativo en Nutrición. Facultad Ciencias de la Salud. UNACA. Cd Carmen, Campeche, México

Profesor Investigador del Programa Educativo de Nutrición. Facultad Ciencias de la Salud. UNACAR. Cd. Carmen, Campeche, México

Autor de correspondencia: Wendy Santos Iglesias wendy_santos22@outlook.com

Introducción: una de las preocupaciones actuales en la investigación en ciencia de los alimentos y nutrición es aprovechar el conocimiento de los componentes químicos de los alimentos para el desarrollo de productos saludables (Quintero, 2002). El plátano y la banana verde contienen una elevada cantidad de almidón resistente, las investigaciones reportan que es muy beneficioso por sus efectos fisiológicos en el organismo como disminución del tiempo de tránsito intestinal, reducción de glucosa en sangre y consecuentemente, la cantidad del nivel de colesterol. El almidón resistente es considerado como un ingrediente funcional que aumenta la calidad de los alimentos. (Soto, 2010).

Objetivos: el propósito de este trabajo es el estado del arte, en el desarrollo de un alimento funcional con base en el almidón de plátano (*Musa paradisiaca*) como

alternativo para personas con enfermedades crónico-degenerativo.

Materiales y métodos: la presente investigación se realizó mediante un estudio descriptivo, que tuvo como muestra los artículos en los que se aborda la descripción de la tortilla de almidón. Donde se obtuvieron resultados como artículos científicos y trabajos de tesis de distintas universidades. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información mediante el uso de los enunciados claves: "Tortilla de almidón de plátano" (*Musa Paradisiaca*) y "Beneficios del almidón de plátano (*Musa Paradisiaca*)".

Se incluyeron los trabajos como artículos y tesis que cumplieran las siguientes consideraciones: investigaciones con enfoques cuantitativos y experimental de acuerdo a lo descrito, ya que es secuencial y probatorio, artículos publicados a partir del

año 2010 y artículos publicados en español. La calidad metodológica y científica de los artículos considerados en este trabajo se determinó al ser publicados en artículos arbitradas e indexadas, dado a los criterios científicos que deben cubrir y las revisiones por expertos a las que se sujetan. La variabilidad, fiabilidad y validez se estableció a través del diseño y uso de una matriz que permitió identificar la correspondencia entre los objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

Resultados: Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González, 2013).

Al ingresar al buscador Google académico el enunciado “Tortilla de almidón de plátano (Musa Paradisiaca) “se generó 196 resultados (0.06 s) de los cuales el 1.02% fue revisado y “beneficios del almidón de plátano (Musa Paradisiaca)” se generó 2,210 resultados (0.06 s) de los cuales se generó 0.09% de los resultados que describieron la temática buscada y cumplen con los criterios de inclusión (Tabla1). Los datos que se ingresaron en la matriz permitieron corroborar que el 100% de los artículos considerados para el presente trabajo, incluían los elementos necesarios para asegurar la variabilidad, fiabilidad y validez.

Discusión: la Organización Mundial de la Salud (OMS) define las enfermedades crónicas no transmisibles como un trastorno orgánico y funcional; como multicausal y de larga duración que requiere un periodo de tiempo largo para su aparición, pero una vez instauradas pueden persistir a lo largo de la vida (Camacho y Fuentes 2014). En el ámbito de la salud, se llama enfermedad

crónica a aquellas enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta. No hay un consenso acerca del plazo a partir del cual una enfermedad pasa a considerarse crónica; pero por término medio, toda enfermedad que tenga una duración mayor de seis meses. Así encontramos principalmente la obesidad y enfermedades cardiovasculares, destacando la hipertensión arterial, diabetes mellitus y síndrome metabólico. Múltiples tipos de neoplasias, así como problemas articulares y de tejidos blandos (Camacho y Fuentes 2014).

En los últimos años, una de las preocupaciones fundamentales en la investigación en ciencia de los alimentos y nutrición, se centra en establecer las relaciones entre componentes de la dieta (nutrientes o no) y enfermedades específicas, tanto las carenciales como las crónico-degenerativas, considerando que determinados alimentos o parte de ellos puede proporcionar un beneficio para la salud además de ser matronalmente convenientes; “un alimento es funcional si contiene un componente alimenticio (sea un nutriente o no) con efecto selectivo sobre una o varias funciones del organismo, cuyos efectos positivos justifican que puede reivindicarse que es funcional (fisiológico) o incluso saludable” (Quintero, 2002).

De acuerdo con las investigaciones del conocimiento sobre elaboración de alimentos a partir de almidón de plátano (Musa Paradisiaca), no se encontraron suficientes artículos. Por ello es de suma importancia el poder realizar investigaciones exhaustivas acerca de elaboraciones de alimentos con el plátano (Musa Paradisiaca) y no solo con el almidón para obtener mayor información.

Tabla 1. Diseño de un alimento tipo tortilla a base de almidón de plátano (*Musa Paradisiaca*) para personas con enfermedades crónico-degenerativo.

Titulo	Autor	Año	País	Objetivo	Conclusiones
Almidón de plátano y calidad sensorial de dos tipos de galleta	L. Bello, S. Sáyago, J. Villagómez, L. Montiel	2000	Acapulco, Guerrero	El objetivo del presente trabajo fue aplicar estos tres tipos de pruebas sensoriales para comparar dos tipos de galletas (polvorones y pastas) preparadas con dos tipos de almidón: de plátano y de maíz.	En la prueba con el consumidor no hubo diferencias significativas entre los polvorones elaborados con almidón de maíz y los polvorones elaborados con almidón de plátano. Sin embargo, las pastas secas con el almidón de plátano fueron menos preferidas que las elaboradas con almidón de maíz. Entre las dos formulaciones existieron pequeñas diferencias de textura por lo que el almidón de plátano podría ser un buen sustituto del almidón de maíz para elaborar este tipo de galletas.
Propiedades funcionales del plátano (<i>Musa sp</i>)	G. Blasco, F. Gómez	2014	Veracruz-Llave, México	Proveer información acerca de la composición química, nutricional de este fruto, así como el uso de los mismos y de sus propiedades funcionales.	No solo el fruto del plátano posee nutrientes necesarios para los seres humanos también se puede utilizar los subproductos generados de la platanera como lo son las hojas, el pseudotallo y la cáscara, la cual ha demostrado tener un alto contenido de nutrientes específicamente proteínas, lípidos, fibra y compuestos con capacidad antioxidante. Estos desechos bien pueden ser utilizados para fortificar alimentos o crear nuevos con el fin de aumentar la disponibilidad de alimentos, así como facilitar la accesibilidad de los mismos.
Harina de plátano (<i>Musa Paradisiaca</i> L.) en combinación con harina de maíz, para	M. Videa, F. Villareyna, H. Roda, F. López	2018	Estelí-Nicaragua	El objetivo de esta investigación fue estudiar características fisicoquímicas y	Ninguno de los resultados encontrados en los análisis sensoriales es desfavorable para la formulación propuesta, en la mayoría de los atributos no se detectan diferencias entre las

la elaboración de tortillas.		sensoriales de tortillas elaboradas a base de mezcla de plátano y maíz para determinar en qué proporción el maíz puede ser sustituida sin afectar la calidad de la tortilla.	muestras por lo tanto la formulación 70/30 puede ser un perfecto sustituto de las tortillas elaboradas a base de 100% harina de maíz nixtamalizada. El rendimiento del proceso es de 24.9%, el costo general para producir cada bolsa de harina seria de C\$ 16.84. Mientras que teniendo un proceso con mejores rendimientos se podría obtener harina a un precio de C\$ 14.47 córdobas por bolsa y C\$ 1.11 por unidad de tortilla.	
Obtención de almidón de plátano verde (Musa Paradisiaca)	J. Hidalgo, 2020 J. Macas, K. Pazmiño, M. Chuiza	Riobamba, Ecuador	Se desarrolló con la finalidad de obtener almidón a partir del plátano verde (Musa paradisiaca L.) para lo cual, se realizó un análisis factorial 2k, en donde se realizó un total de 6 tratamientos en cada uno de estos tratamientos se efectuó 4 repeticiones a 2 velocidades del equipo considerando 3 tiempos de licuado para cada velocidad que va en un rango de 1-3 min.	A través del análisis factorial 2k para la obtención del almidón a partir de la plátano verde, al registrar los resultados obtenidos se alcanzó un mayor promedio del rendimiento de 45,36% en el tratamiento 5 con velocidad media durante un tiempo de 2 minutos, mientras que un menor promedio de rendimiento con un valor de 10,5625 % en el tratamiento 1 con velocidad menor durante un 1 minuto, es decir el promedio de rendimiento a velocidad menor incrementa a media que aumenta el tiempo de licuado, mientras que a una velocidad media no existe una variación proporcional con el tiempo. Las características organolépticas del almidón que fueron determinadas son color café claro, olor agradable, además también presenta una textura semejante al de una harina.

Aportes del estudio.

Es importante seguir trabajando en este artículo en donde se describe el estado del arte, de un alimento funcional a base del almidón de plátano (*Musa paradisiaca*) como alternativa para personas con enfermedades crónico-degenerativo, ya que en la actualidad las enfermedades crono-degenerativo con el tiempo afectan el estado físico y/o mental a quienes las padecen, provocando un desequilibrio y afectando a los órganos y tejidos. Por tal motivo se elaboró una tortilla a base de almidón de plátano ya que es resistente a la digestión por las enzimas amilolíticas y resistente a la hidrólisis, que son beneficiosos para la salud.

Referencias.

Bello, L., Sayago, S., Villagómez, J., y Montiel, L. (2000). Almidón de plátano y calidad sensorial de dos tipos de galletas. *Agrociencia*, 34(5), 553-560. <https://agrociencia-colpos.mx/index.php/agrociencia/article/view/59/59>

Camacho, M., y Fuentes, A. (2014). Calidad de vida en el adulto mayor con enfermedad crónico degenerativo que asiste al grupo de ayuda mutua en dos centros de salud rurales del estado de México. Universidad autónoma del estado de México, Tesis de Lic. <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/14448/420578.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hidalgo, J., Macas, J., Pazmiño, K., y Chuiza, M. (2020). Obtención de plátano verde (*Musa paradisiaca* L.). VII International congress application, transport and fluid storage in industrial process, hydrocarbons and environmen: <https://www.researchgate.net/publication/350328472>

López, G., y Gómez, F. (2014). Propiedades funcionales del plátano (*Musa* sp). *Rev. Med. UV.*,2,23-26 <https://www.medigraphic.com/pdfs/veracruzana/muv-014/muv142d.pdf>

Quintero, A. (2002). Desarrollo de un alimento funcional a partir de hierro hémico y evaluación de su biodisponibilidad, para le prevención y corrección de la deficiencia de hierro. Universidad Autónoma de Barcelona, 84-88. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5641/aggg1de3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Soto, V. (2010). Cuantificación de almidón total y de almidón resistente en harina de plátano verde (*Musa Cavendishii*) y banana verde (*Musa Paradisiaca*). *Boliviana de Química*, 27, 94-99. Obtenido de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rbq/v27n2/v27n2a04.pdf>

Videa, M., Villareyna, F., Roda, H., y López, F. (2018). Harina de plátano (*Musa Paradisiaca* L.) en combinación con harina de maíz, para la elaboración de tortillas. *Revista Ciencia y Tecnología El Higo*, 8(1), 10-21 <https://doi.org/10.5377/elhigo.v8i1.8610>

3.2

INTERVENCIÓN EDUCATIVA NUTRICIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE MALNUTRICIÓN POR EXCESO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Peralta-Gómez Elia Ajayrani, Brito-Cruz Teresa del Jesús, Torres-Zapata Ángel Esteban, Moguel Ceballos Juan Eduardo

ajayrani21@gmail.com

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

El sobrepeso y obesidad es la acumulación excesiva de grasa que puede perjudicar la salud (Organización Mundial de la Salud, 2020), estas condiciones se relacionan con la susceptibilidad genética, trastornos psicológicos, sociales y metabólicos que, incrementan el riesgo para desarrollar comorbilidades (NOM-008-SSA3-2017, 2018; Galecio y Tarqui, 2018).

Para el caso de los estudiantes del área de la salud, se ha observado la presencia de sobrepeso y obesidad desde ingresan hasta que egresan de la carrera (González *et al.*, 2017; de Souza *et al.*, 2019), a pesar de pertenecer a una dependencia del sector salud, existe en ellos un limitado repertorio de habilidades, y herramientas necesarias para conservar un peso saludable, lo que los pone en riesgo de las consecuencias del padecimiento.

Objetivo(s)

El objetivo del presente estudio es determinar el impacto de una intervención educativa y nutricional, sobre la reducción de sobrepeso y obesidad en estudiantes universitarios de un programa educativo del área de la salud de la Universidad Autónoma del Carmen.

Materiales y métodos

El enfoque del estudio es cuantitativo, con un alcance descriptivo, diseño experimental de cohorte. La muestra fue de tipo no probabilístico, incluyendo a la totalidad de alumnos de primer ciclo de la generación 2019, de un programa educativo del área de

la salud; se obtuvieron y clasificaron el índice de masa corporal según la referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La valoración nutricional se realizó integrando datos a través de la cédula de evaluación del Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio.

La intervención se realizó durante un ciclo escolar (16 semanas), que consistió en 3 etapas, 1) Pre-intervención: diagnóstico inicial de la prevalencia de sobrepeso y obesidad, 2) Intervención educativa nutricional y 3) Pos-intervención: evaluación del impacto de la intervención.

Los resultados fueron procesados con el paquete estadístico SPSS versión 25.0 para Windows. Se utilizó estadística descriptiva (frecuencias, porcentajes para las variables categóricas y medidas de tendencia central y dispersión para las variables numéricas) para determinar el perfil nutricional de los participantes, se evaluó la normalidad de los datos mediante la prueba Kolmogorv Smirnov, se calcularon promedios, prueba *t* para muestras relacionadas, prueba de Wilcoxon para evaluar el efecto.

Resultados

El estudio estuvo conformado por una población de N=52 sujetos, de los cuales N=39 sujetos (75%) corresponden al género femenino y N=13 sujetos (25%) al género masculino. Por otra parte, la población en estudio se encontraba entre los 19 y 23 años, así como en una talla de 158.5cm DE \pm 7.4 para mujeres y 166cm DE \pm 7.9 para los varones.

De acuerdo con los estilos de vida descritos por los estudiantes, el 96.2 % (n=50) de los estudiantes realizan el desayuno en la cafetería de la universidad y el 90.3 % (n=47) realizan la comida en ese establecimiento. Respecto a la actividad física solo el 55.8 % (n=29) de los estudiantes realiza algún tipo de actividad física, el 44.2% restante llevaba un estilo de vida sedentaria.

En la etapa pre-intervención, solo se halló al 1.92% con un estado nutricional de bajo peso, el 55.77% se encontraron en normopeso y el 42.31% (32.69/9.62), presentaron una prevalencia combinada de sobrepeso u obesidad, mientras que en la etapa post-intervención, el 82.69% ya estaba en normopeso, el 17.3% (15.38/1.92) ostentaron sobrepeso u obesidad, evidenciándose una disminución de 25.01% al finalizar la intervención, así mismo se descartó a la población con problemas de bajo peso.

Discusión

Al evaluarse el impacto de una intervención educativa nutricional, enfocada en la reducción del sobrepeso y la obesidad de los estudiantes de un programa de área de salud, en el suroeste de México, se deja evidencia de la relevancia que tienen los espacios formativos para construir una cultura preventiva del cuidado de la salud, pues los hallazgos identificaron una disminución del 25.01 % de sobrepeso y obesidad, similar a lo reportado por Galecio y Tarqui (2018), también Brennan *et al.*, (2013) al emplear una intervención tipo cognitivo conductual, con un enfoque educativo en nutrición, logró un descenso del IMC en la población, en correspondencia Castillo *et al.*, (2016) realizó intervención educativa en cambios conductuales en el estilo de vida, se enfocó en los hábitos alimenticios, mostró que las personas redujeron significativamente su IMC y mejoraron su calidad de vida.

Cabe resaltar que los resultados de la presente investigación fueron menores a lo

reportado por Brennan *et al.*, (2008) quienes basaron su estudio principalmente en entrevistas motivacionales y terapias cognitivo-conductuales para el tratamiento del sobrepeso y la obesidad en adolescentes.

Los hallazgos del estudio mostraron un efecto positivo de la intervención basada en el cambio de estilos de vida saludables, situación que es coherente con la literatura revisada, en donde se señala la influencia de ésta con el estado nutricional de la persona (Castillo *et al.*, 2016; Brennan *et al.*, 2008; Organización Panamericana de la Salud, 2006) en ese sentido, las intervenciones educativas orientadas a la ingesta de frutas, verduras, y alimentos con bajo contenido de grasas, sal, azúcar, disminución de la ingesta de alimentos industrializados y la actividad física conllevan a disminuir la morbilidad y mortalidad por enfermedades no transmisibles, de acuerdo a lo explicado por la Organización Panamericana de la Salud (2006).

Aportes del estudio

La intervención educativa nutricional incidió el estado nutricional de los estudiantes, fundamentalmente al disminuir los porcentajes de sobrepeso y obesidad e incrementando el porcentaje de estudiantes con estado nutricional dentro de normopeso de acuerdo con el IMC. La disminución del sobrepeso fue mayor en las mujeres y la obesidad se redujo considerablemente en los varones. Por lo que una intervención educativa nutricional con mayor tiempo de duración permitirá obtener mejores resultados en la población de estudio. Además, la detección temprana y prevención de este problema que aqueja a la población en general permitirá un adecuado manejo y control.

Referencias

- Brennan, L., Walkley, J., Fraser, S., Greenway, K., & Wilks, R. (2008). Motivational interviewing and cognitive behaviour therapy in the treatment of adolescent overweight and obesity: study design and methodology. *Contemp Clin Trials*, 29(3), 359–375. <https://doi.org/10.1016/j.cct.2007.09.001>
- Brennan, L., Walkley, J., Wilks, R., Fraser, S., & Greenway, K. (2013). Physiological and behavioural outcomes of a randomised controlled trial of a cognitive behavioural lifestyle intervention for overweight and obese adolescents. *Obes Res Clin Pract*, 7(1), 23–41. <https://doi.org/10.1016/j.orcp.2012.02.010>
- Castillo, L., Martínez, G., Rodríguez, M., López, A., Llaca, M., Castillo, A., & Castañeda, D. (2016). Intervención educativa en orientación alimentaria en jóvenes de 18 a 29 años en la facultad de medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. *Rev CES Salud Pública*, 7(2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5757844>
- de Souza, J., Silva, P., Carvalho, R., Carolina, M., Gonçalves, A., & Bosi De Souza, T. (2019). Estresse e sobrepeso/obesidade em estudantes de enfermagem. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 27(e3177). <https://doi.org/10.1590/1518-8787.20190317>
- Galecio, A., & Tarqui, C. (2018). Impacto de una intervención educativa sobre la reducción de sobrepeso y obesidad en trabajadores administrativos de una empresa privada de Lima-Perú. *Nutr. clín. diet. hosp*, 38(3), 80–84. <https://doi.org/10.12873/383tarqui>
- González, L., Carreño, C., Estrada, A., Monsalve, J., & Stella, L. (2017). Exceso de peso corporal en estudiantes universitarios según variables sociodemográficas y estilos de vida. *Rev. chil. nutr*, 44(3), 251–261. <https://doi.org/10.4067/s0717-75182017000300251>
- NOM-008-SSA3-2017. (18 junio 2018). NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017. Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad. Diario Oficial de la Federación. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Obesidad y sobrepeso. Tema de Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Organización Panamericana de la Salud. (2006). Estrategia Mundial sobre alimentación saludable, actividad física y salud (DPAS). Plan de implementación en américa latina y el caribe 2006-2007. OPS.

3.3

NIVEL SOCIOEDUCATIVO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE OBESIDAD DETERMINADO POR PORCENTAJE DE GRASA EN SUJETOS DE 30 A 50 AÑOS DE EDAD

M.N.C. Santiago Chihu Arce ¹, P.L.N. Anakaren Ceballos Cruz ¹, P.L.N. Stephany Duarte Valencia ¹

1. Universidad Mexiquense de Toluca/Grupo Colegio Mexiquense

Introducción:

El exceso de peso corporal (sobrepeso y obesidad) es reconocido actualmente como uno de los retos más importantes de salud pública en el mundo, dada su magnitud, la rapidez de su incremento y el efecto negativo que ejerce sobre la salud de la población que lo padece. Además, incrementan un riesgo potencial para que se desarrollen enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) por lo que la calidad de vida de las personas disminuye progresivamente (Barrera, 2013).

Según la Norma Oficial Mexicana 174 (NOM-174), la obesidad y sobrepeso son una enfermedad crónica caracterizada por el almacenamiento en exceso de tejido adiposo en el organismo, acompañada de alteraciones metabólicas, que predisponen a la presentación de trastornos que deterioran el estado de salud (García, 2004).

La obesidad tiene un origen multifactorial, en el que se involucran la susceptibilidad genética y los estilos de vida y del entorno, con influencia de diversos determinantes subyacentes, como la globalización, la cultura, la condición económica, la educación, la urbanización y el entorno político y social (AMAIM, 2018).

La causa fundamental del sobrepeso y la obesidad es un desequilibrio energético entre calorías consumidas y gastadas.

En México según datos de la ENSANUT 2018, la prevalencia nacional combinada de

sobrepeso y obesidad en 2018 fue de 38.4% (23.8% sobrepeso y 14.6% obesidad) mayor que la observada en 2012: 34.9% (21.6% sobrepeso y 13.3% obesidad). Tan sólo en el Estado de México hasta cuatro de cada 10 niños tienen algún grado de obesidad o sobrepeso, con una tendencia similar al promedio nacional (Levy, 2018).

Estas prevalencias representan una carga muy significativa para el sector salud y para los mexicanos que la padecen, ya que impactan negativamente en la morbilidad, la mortalidad y la economía (Guerra, 2006).

Existen diversas políticas para disminuir estas cifras nacionales tan alarmantes, sin embargo, cabe destacar que no se llevan a cabo adecuadamente para la población, por lo que aún falta desarrollar y especificar más políticas alimentarias que sean adaptadas a las necesidades de la población mexicana.

Actualmente, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT 2018) estimó una prevalencia de obesidad del 8.3% más, que en el 2012 en la población adulta. Este aumento fue considerablemente mayor en mujeres que en hombres, debido a la inseguridad alimentaria que se vive hoy en día (Levy, 2018).

Actualmente en la sociedad, con estratificación clasista y orientada por procesos mercantiles dirigidos a estimular la economía consumista, la industria alimentaria interviene a través de diferentes instrumentos entre los que destaca la

publicidad, para introducir un concepto nuevo de alimento y dieta.

Es bien reconocido que entre los rasgos característicos de la sociedad mexicana se encuentra la concentración de la riqueza y que la mayoría de su población vive y ha vivido en situación de pobreza. (Bauce, 2019)

Actualmente, en promedio, casi todas las familias mexicanas alcanzan a cubrir necesidades básicas como servicios de salud, nutrición, vestimenta y educación, ya que, con el salario mínimo, no se pueden cubrir otras necesidades fundamentales para la sociedad. No obstante, la mayoría de las personas con sobrepeso u obesidad eligen productos de baja calidad porque son más accesibles y baratos, siendo estos con un contenido más alto de grasas, azúcares y aditivos.

En contraparte, la predisposición a algunas enfermedades relacionadas con la obesidad y ECNT se deben a que están asociadas al deterioro de las condiciones de vida y su vez con aumentos en la mortalidad, además, a los costos indirectos que derivan de ella (García, 2016).

Es de vital importancia destacar que los factores socioeconómicos dependen de las características de algunos países. Se considera que en los países desarrollados la obesidad en las mujeres tiene una fuerte asociación negativa con el estatus, pero no hay un consenso con respecto a esta relación entre hombres y niños. Sin embargo, se cree que se concentra mayoritariamente en el grupo de personas en estado de pobreza (Álvarez, 2012).

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otros organismos internacionales han publicado en los últimos

años, numerosos documentos que, en base a evidencia científica, establecen un conjunto de medidas para regular los entornos obesogénicos y los productos, de tal modo que se fomenten hábitos más saludables y así poder detener el crecimiento de esta epidemia.

Ahora bien, el debate entre la industria de alimentos y el gobierno acerca de los lineamientos sobre alimentación en las escuelas, fueron los primeros quienes impusieron sus intereses. (Herrera, 2019)

Por otra parte, los hábitos alimentarios y de actividad física se adquieren en muchos lugares; los alimentarios, fundamentalmente, desde los hogares, mientras que los de actividad física son más amplios, básicamente con pares en canchas, la calle, parques, entre otros. No obstante, la escuela también hace cosas al permitir o no, dentro de su espacio, ciertos productos y ciertos rituales: disponer condiciones para que los momentos de tomar los alimentos sean sólo la ingesta de energía o bien para que esos momentos sean más nutritivos (Stanley, 2020).

En este sentido, la escuela tiene un papel clave en la elaboración de los conocimientos y habilidades que les permitan a los niños y niñas, tomar decisiones saludables para cuidar de sí mismos y de los demás. Puesto que, es en la infancia donde se moldean y adquieren ciertas preferencias de alimentos, costumbres y estilos de vida de cada individuo, sin embargo, se ha visto que cuanto más saludables sean las intervenciones educativas para promover el desarrollo de pautas de autocuidado y estilos de vida saludables desde la niñez, más positivos y duraderos serán sus efectos.

Por todo lo anterior, este trabajo tiene como objetivo analizar el nivel socioeducativo y el desarrollo de sobrepeso y obesidad en personas de 30 a 50 años de edad (Mejía, 2010).

Metodología:

Se realizó un estudio de tipo observacional, analítico, transversal y prospectivo en adultos de 30 a 50 años de edad, se determinó el porcentaje de grasa corporal mediante plicometría, y se clasificó de acuerdo a las referencias estandarizadas para porcentaje de grasa corporal.

Por otra parte, se utilizó el cuestionario AMAI 2018, para medir el nivel socioeconómico y educativo de los participantes. Actualmente la AMAI clasifica a los hogares utilizando la “Regla NSE 2010”. Esta Regla es un algoritmo desarrollado por el Comité de Nivel Socioeconómicos que permite estimar el nivel de satisfacción de las necesidades más importantes del hogar. Esta Regla produce un índice que clasifica a los hogares en siete niveles, considerando las siguientes seis variables: Escolaridad del jefe del hogar, número de dormitorios, número de baños completos, número de personas ocupadas de 14 años y más, número de autos camionetas y vans y la tenencia de internet fijo en la vivienda, donde cada ítem tiene diferente puntuación, una vez que se realizaron las preguntas del cuestionario, se suman los puntos obtenidos para cada uno de los hogares, y de ahí se determina el tipo de nivel socioeconómico al que pertenecen los participantes.

Se realizó una base de datos en Excel con los resultados de los instrumentos para su posterior análisis en el paquete estadístico SPSS versión 25. Para analizar la distribución de las variables cuantitativas se

utilizaron medidas de tendencia central (media) y de dispersión (rangos mínimos, máximos y DE), y para las variables cualitativas, frecuencias y porcentajes. Para analizar la relación que existe entre el nivel socioeducativo y el desarrollo de sobrepeso y obesidad en sujetos de 30 a 50 años de edad se utilizó la prueba estadística de Chi-cuadrada con un p valor menor a 0.05.

Se tuvo en cuenta la protección de datos del paciente según la Ley Orgánica 15/99 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Se respetaron los principios enunciados en la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial adoptada en junio de 1964 y enmendada siete veces, la última en la Asamblea General de octubre 2013. Así mismo, a los participantes se les solicitará la carta de asentamiento informado donde muestre su conformidad en el estudio.

Resultados:

Tabla 1. Distribución del sexo

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Mujer	72	64.9
	Hombre	39	35.1

Por su parte en la tabla 1, se observó que se tuvo mayor participación de mujeres que de hombres, estos con el 64.9% (n=72) y 35.1% (n=39) respectivamente.

Tabla 2. Distribución de la Edad, % de Grasa Corporal y Promedio del Nivel Socioeconómico

	Mínimo	Máximo	Media	DE
Edad	30.00	50.00	39.7 6	6.45
%Grasa Corporal	21.10	49.70	32.0 7	6.60
Promedio del Nivel Socioeconómico	82.00	266.0 0	160. 31	34.6 3

En la tabla 2, el promedio de edad de los participantes estudiados es de 39.76 (± 6.45), mientras que el del % de Grasa Corporal fue de 32.07 (± 6.60), y finalmente, el promedio del nivel socioeconómico es de 160.31 (± 34.63).

Tabla 3. Distribución del Nivel Educativo

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	13	11.7
Secundaria	32	28.8
Preparatoria	43	38.7
Licenciatura	23	20.7

En la tabla 3 se observó que el 11.7% (n=13) de los participantes concluyeron sus estudios hasta la primaria, sin embargo, el 38.8% (n=32) tienen estudios de secundaria, por otra parte, con un 38.7% (n=43) de los participantes cuentan con estudios de media superior y por último el 20.7% (n=23) de las personas poseen estudios universitarios.

Tabla 4. Distribución del Nivel Socioeconómico

	Frecuencia	Porcentaje	
Nivel socioeconómico	A/B	13	11.7
	C+	30	27.0
	C	41	36.9
	C-	22	19.8
	D+	4	3.6
	D	1	.9

Por otra parte, en la tabla 4 se mostró que un 11.7% (n=13) de los participantes tienen un nivel socioeconómico A/B, así

mismo, el 27% (n=30) cuentan con un nivel C+, en este contexto el 36.9% (n=41) se encuentra en un nivel de tipo C, por lo cual el 19.8% (n=22) poseen un nivel de tipo C-, por lo que el 3.6% (n=4) mantienen un nivel de tipo D+ y finalmente el 0.9% (n=1) se estima con un nivel de tipo D.

Tabla 5. Distribución de Diagnóstico de Grasa Corporal

	Frecuencia	Porcentaje	
Grasa Corporal	Sobrepeso	26	23.4
	Obesidad	72	64.9
	Ligero sobrepeso	13	11.7

Así mismo, en la tabla 5 se observó que de los 111 participantes tan solo el 64.9% (n=72) padecen obesidad, por lo que el 23.4% (n=26) corresponden a personas con sobrepeso y finalmente el 11.7% (n=13) restante tienen un ligero sobrepeso.

Tabla 6. Distribución del Nivel educativo y Diagnóstico de Grasa Corporal

	Diagnóstico de Grasa Corporal				p*
	SP	OB	LIG	T	
Primaria	1	8	4	13	0.32
Secundaria	9	21	2	32	
Preparatoria	10	29	4	43	
Licenciatura	6	14	3	23	

*Se consideró significativo un p valor menor a 0.05 para la prueba estadística de Chi-cuadrada

En este contexto, en la tabla 6 se mostró la relación entre el nivel educativo y el porcentaje de grasa corporal de los 13 participantes que cuentan con estudios de primaria concluida, de los cuales solo una persona padece sobrepeso, mientras que 8 participantes tienen obesidad y las 4 personas restantes cuentan con un ligero sobrepeso. Por otra parte, de los 32 participantes que tienen estudios concluidos de secundaria, 9 de las personas poseen sobrepeso, por lo que 21 participantes tienen obesidad y 2 padecen un ligero sobrepeso.

Sin embargo, 43 de los participantes con estudio de nivel media superior, 10 tienen sobrepeso, 29 padecen obesidad y 4 cuentan con un ligero sobrepeso. Finalmente 23 de las personas con estudios de nivel superior 6 padecen sobrepeso, 14 cuentan con obesidad y 3 tienen un ligero sobrepeso.

Por lo anterior y de acuerdo al valor de p, no se presenta una relación estadísticamente significativa entre el nivel educativo y el porcentaje de grasa.

Tabla 7. Distribución del Nivel Socioeconómico y Diagnóstico de Grasa Corporal

	Diagnóstico de Grasa Corporal			T	p*
	SP	OB	LIG		
A/B	5	7	1	13	
C+	8	18	4	30	
C	8	31	2	41	

C-	3	15	4	22	0.10
D+	2	0	2	4	
D	0	1	0	1	

*Se consideró significativo un p valor menor a 0.05 para la prueba estadística de Chi-cuadrada

En este sentido, en la tabla 7 se observó la distribución del nivel socioeconómico y el diagnóstico de grasa corporal, donde las personas que cuentan con un nivel de tipo A/B, 5 padecen sobrepeso, 7 tienen obesidad y 1 cuentan con un ligero sobrepeso. En el caso de las personas que cuentan con un nivel de tipo C+, 8 tienen sobrepeso, 18 cuentan con obesidad y 4 padecen un ligero sobrepeso. Por otra parte, los participantes que tienen un nivel de tipo C, 8 personas padecen sobrepeso, 31 personas tienen obesidad y 2 personas cuentan con un ligero sobrepeso. En cambio, de las personas que poseen un nivel de tipo C-, 3 tienen sobrepeso, 15 padecen obesidad y 4 participantes cuentan con un ligero sobrepeso. Ahora bien, de los participantes que mantienen un nivel de tipo D+, 2 personas cuentan con sobrepeso y 2 padecen un ligero sobrepeso. No obstante, de las personas que se consideran con un nivel de tipo D solo una persona padece obesidad. Por lo tanto, de acuerdo a valor de p, no se presenta una asociación estadísticamente significativa entre los niveles socioeconómicos descritos y el porcentaje de grasa.

Discusión:

La presente investigación aporta datos acerca de los niveles del porcentaje de grasa corporal, y la relación que existe

con el nivel socioeconómico y socioeducativo en adultos de 30 a 50 años.

Al evaluar a un grupo de adultos, se observó que el 64.9% de los participantes presentaba un diagnóstico de obesidad de acuerdo a su porcentaje de grasa corporal, el cual se comparó con otro estudio realizado en adultos, llevado a cabo por el autor Bauce G. Refirió que el diagnóstico de obesidad determinado por el porcentaje de grasa es de 52.5%. Sin embargo, otros autores como Cardozo L. et al., muestran que el diagnóstico de ligero sobrepeso es más predominante con un 43.9%. Ahora bien, el diagnóstico de sobrecarga ponderal, es decir, sobrepeso, ligero sobrepeso y obesidad está por encima de todos estos porcentajes con un 68.2%, lo que hace referencia que los adultos en su mayoría presentan un diagnóstico por encima de lo normal.

Por lo tanto, dentro del nivel socioeducativo los resultados fueron que el 38.7% de los adultos, tenían un grado académico de preparatoria, no obstante, la autora Tarqui, C. et al. menciona que a medida que aumenta el nivel educativo aumenta el sobrepeso y la obesidad, aunque esta última muestra una tendencia creciente hasta el nivel secundario, posteriormente disminuye en el nivel educativo superior. Si bien podemos observar que esto se debe a los hábitos alimenticios que tiene la población hoy en día, ya que se ve reflejada una preferencia por alimentos hipercalóricos, que son provenientes de hidratos de carbono, por lo que el consumo de frutas y verduras se ve disminuido y un factor que interviene es la economía ya que, si

no se tiene un óptimo capital, no hay tanta disponibilidad a los alimentos saludables y nutritivos.

En cuanto al nivel socioeconómico, los resultados mostraron que la mayoría de los participantes presentaba un nivel socioeconómico C (36.9%) de acuerdo a la clasificación de AMAI 2018, la cual quiere decir que un 83% de los hogares de este nivel están encabezados por un jefe de hogar con estudios mayores primaria y un 77% cuentan con conexión a internet fijo en la vivienda. Del total del gasto en estos hogares el 35% se dedica a la alimentación y un 7% a educación. Sin embargo, en datos de AMAI 2018 nos muestra que los hogares mexicanos presentan un porcentaje de 17% en nivel C, y un porcentaje más elevado en nivel D con un 21.4% respectivamente. Por lo tanto, el nivel socioeconómico varía entre ambos estudios, sin embargo, este se sigue considerando bajo.

El nivel educacional se ha relacionado inversamente con la composición corporal, sin embargo, esta asociación ha sido evidenciada mayoritariamente en población joven y adulta. Por tal motivo se decidió analizar la asociación que existe entre estas variables.

Al analizar los resultados entre las variables de nivel socioeconómico, socioeducativo y el porcentaje de grasa corporal los resultados fueron los siguientes, al comparar el porcentaje de grasa corporal con el nivel socioeducativo, de las personas que tienen un nivel académico medio superior, 29 de los participantes presentan obesidad, lo que nos refiere que entre más alto sea el nivel de estudios mayor

prevalencia de obesidad existe, por otro lado comparando el porcentaje de grasa corporal y el nivel socioeconómico, 31 de los adultos que presentan obesidad, están dentro de la clasificación C en cuanto a nivel socioeconómico, lo cual tampoco es factor para una mayor prevalencia de obesidad o sobrepeso.

Haciendo la comparación con otros estudios, el autor Sagarra L. et al. nos muestra que sus resultados fueron diferentes, puesto que a mayor grado de estudio menor riesgo de padecer obesidad o sobrepeso. Otro estudio nos hace la misma referencia pues en sus resultados nos muestra que el 26.7% de la población adulta con educación primaria o inferior era obesa, ese porcentaje fue de 19.0% y del 13.3% en los sujetos con educación secundaria de primer y segundo ciclo respectivamente, y del 9.8% en los de estudios universitarios, lo cual muestra una diferencia entre los resultados obtenidos en esta investigación.

Algunos de los condicionantes para saber si el nivel socioeconómico está relacionado de forma directa con la obesidad son la menor disponibilidad de alimentos en los países en desarrollo, que afecta los niveles socioeconómicos más bajos, produce una eficiencia metabólica que puede resultar en un cúmulo excesivo de grasa en relación al ingreso energético por exposición a condiciones favorecidas con el desarrollo socioeconómico (cantidad suficiente de alimentos y trabajos menos intensos). Por lo anterior se relacionan estas variables para conocer el riesgo de padecer obesidad si el nivel económico es bajo y sin embargo el nivel socioeconómico puede variar,

puesto que puede o no afectar directamente con padecer obesidad. Como se muestra en los resultados.

Dentro de los resultados de nivel socioeconómico de acuerdo al autor Álvarez L. et al., Los resultados fueron contradictorios, puesto que entre más bajo sea el nivel socioeconómico, mayor es la prevalencia para presentar sobrepeso y obesidad. Como se explicó anteriormente, la economía juega un papel muy importante para la prevención de estas patologías, además de una orientación alimentaria en cada familia para que exista una preferencia por una alimentación adecuada y nutritiva y finalmente lleven a cabo un estilo de vida saludable.

Conclusiones:

En esta investigación se vio reflejado una mayor participación de mujeres que de hombres, con una edad promedio de 39.76 (± 6.45) años, así mismo, la mayoría de las personas refieren contar con estudios de media superior, de los cuales padecen obesidad, y en cuanto al nivel socioeconómico la mayoría se encuentra en un nivel de tipo C, es decir, según la clasificación AMAI 2018, se determina que un 83% de los hogares de este nivel están encabezados por un jefe de hogar con estudios mayores primaria y un 77% cuentan con conexión a internet fijo en la vivienda. Del total del gasto en estos hogares el 35% se dedica a la alimentación y un 7% a educación.

Por otra parte, los participantes que cuentan con estudios de universidad concluidos tienen una tendencia similar a la anterior, esto se puede deber a la alta demanda de ingerir alimentos con un alto

valor calórico, ya que son más útiles para aquellas personas que tienen ocupaciones de oficina que les imposibilita el preparar sus propios alimentos y optar por alimentos saludables.

En este sentido, en la presente investigación se observó una tendencia mayor a la presencia de obesidad en personas con un nivel socioeconómico de tipo C (medio) y con estudios de media superior, que las personas que tienen un nivel o un capital mejor y estable con estudios universitarios concluidos.

Durante el transcurso de esta investigación, los instrumentos que se utilizaron fueron aceptables y adecuados para los participantes que se incluyeron en el estudio. Sin embargo, se hace necesario identificar el grado de estudios, si en realidad se tiene dicho grado, o bien, verificar los datos socioeconómico.

Referencias:

Álvarez L. Rueda J. Carreño C. . (2012). Factores sociales y económicos asociados a la obesidad: los efectos de la inequidad y de la pobreza.. 2015, de Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá Sitio web: <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v11n23/v11n23a06.pdf>

Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión. Niveles Socioeconómicos. (2018). Niveles socioeconómicos. 2019, de Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión. Niveles Socioeconómicos Sitio web: <https://www.amai.org/NSE/>

Barrera A. Rodríguez, A., Molina, A., . (2013). Escenario actual de la obesidad

en México.. 2017, de Rev. Med Inst Mex Seguro Soc. Sitio web: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2013/im133k.pdf>

Bauce G. Moya M. . (2019). Relación entre porcentaje de grasa corporal y otros indicadores antropométricos de obesidad en adultos. . 2019, de Revista Digital de Postgrado Sitio web: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1021698/16110-144814484301-1-sm.pdf>

Cardozo L. Guzmán A. Torres J. . (2016). Porcentaje de grasa corporal y prevalencia de sobrepeso - obesidad en estudiantes universitarios de rendimiento deportivo de Bogotá, Colombia. 2018, de Nutr. clín. diet. hosp. Sitio web: <https://revista.nutricion.org/PDF/cardozo.pdf>

Díaz R. . (2016). Obesidad: prevalencia y relación con el nivel educativo. 2019, de Nutr. clín. diet. hosp. Sitio web: <https://revista.nutricion.org/PDF/marquezdiaz.pdf>

García A. Creus E. . (2016). La obesidad como factor de riesgo, sus determinantes y tratamiento. . 2019, de Rev. cubana Med Gen Integr. Sitio web: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000300011

García, E.. (2004). ¿Qué es la obesidad?. 2010, de Revista de Endocrinología y Nutrición Sitio web: <https://www.medigraphic.com/pdfs/endoc/er-2004/ers043c.pdf>

Guerra F. Valdés RM. Aldrete MG. López MC. . (2006). Antecedentes históricos sociales de la obesidad en México.. 2009, de Rev. Inv. Salud. Sitio web:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/invsal/isg-2006/isg062f.pdf>

Herrera A. Cruz M. . (2019). Situación actual de la obesidad infantil en México. 2020, de Nutr. Hosp. Sitio web: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000200463&Ing=es. Epub 20-Ene-2020.

Levy T. Cuevas L. Gaona E.. (2018). Datos estadísticos, ENSANUT. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, de 2019 Sitio web: https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_presentation_resultados.pdf

Mejía-Botero F. . (2010). Lo educativo en torno a la obesidad y el sobrepeso en México. . 2014, de Rev. Lat. de Est Educ Sitio web: <https://www.redalyc.org/pdf/270/27018884001.pdf>

Pérez-Herrera A. Cruz-López M. . (2019). Situación actual de la obesidad infantil en México. . 2020, de Nutr. Hosp. Sitio web: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000200463

Sagarra L. Cabello A. Maldonado S. (2017). Relación entre el nivel educativo y la composición corporal en personas mayores no institucionalizadas. 2019, de Rev. Esp. Salud Pública. Sitio web: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272017000100418&Ing=es. Epub 30-Oct-2017.

Stanley C. Kaler M. . (2020). Guía de entornos escolares saludables para prevenir la obesidad. 2020, de Nutr. Hosp. Sitio web: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Gu%C3%ADa%20de%20entornos%20escolares%20saludables%20para%20prevenir%20la%20obesidad%20Argentina%20%202019.pdf>

Tarqui C. Álvarez D. Espinoza P. Gómez G. . (2014). Estado nutricional asociado a características sociodemográficas en el adulto mayor peruano. 2017, de Rev. Perú Med Exp Sal Púb. Sitio web: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000300009

3.4

MÉXICO Y SUS EXPONENCIAS EN EL MUNDO GASTRONÓMICO

Mireles Rocha Cristina

Universidad Vizcaya de las Américas, Saltillo Coahuila
Criistinamireles2298@gmail.com)

Introducción

En este artículo muestra que la gastronomía está compuesta por una gama de excelencia que permiten obtener el sazón característico de los platillos del país, una sensación exótica para el paladar mexicano para millones de turistas que visitan año con año siendo una de las cocinas más reconocidas en el mundo por ser un modelo diverso que comprenden las actividades más contrastar la tradición mexicana antigua para la modernización de la gastronomía actual respetando el tiempo y forma de los platillos.

Materiales y métodos

Mediante un análisis de información sobre las bases de la gastronomía mexicana y sus aportaciones que la caracterizan han logrado considerarse patrimonio cultural de la humanidad demostrando así la riqueza del país se utiliza el método histórico en el cual se proyecta las tradiciones mexicanas para ser integradas en la época moderna respetando su sabores y transportando su cultura por medio de una encuesta realizada a personas de la ciudad se

representativas destacando la agricultura las técnicas culinarias, las costumbres y modos de comportamientos de cada región donde los ingredientes tomaban un sentido fundamental; el maíz, el frijol, el chile y la calabaza. Son las monjas que van conservando y documentando recetas que han permitido llegar a hasta nuestros días.

Objetivos

Reconocer platillos gastronómicos llenos de sabores y sensaciones placenteras para el paladar de las personas transportando de un país a otro todo aquello que amerita ser conocido.

espera obtener datos sus gustos al igual que su conocimiento sobre métodos de cocción y utensilios para la elaboración de platillos.

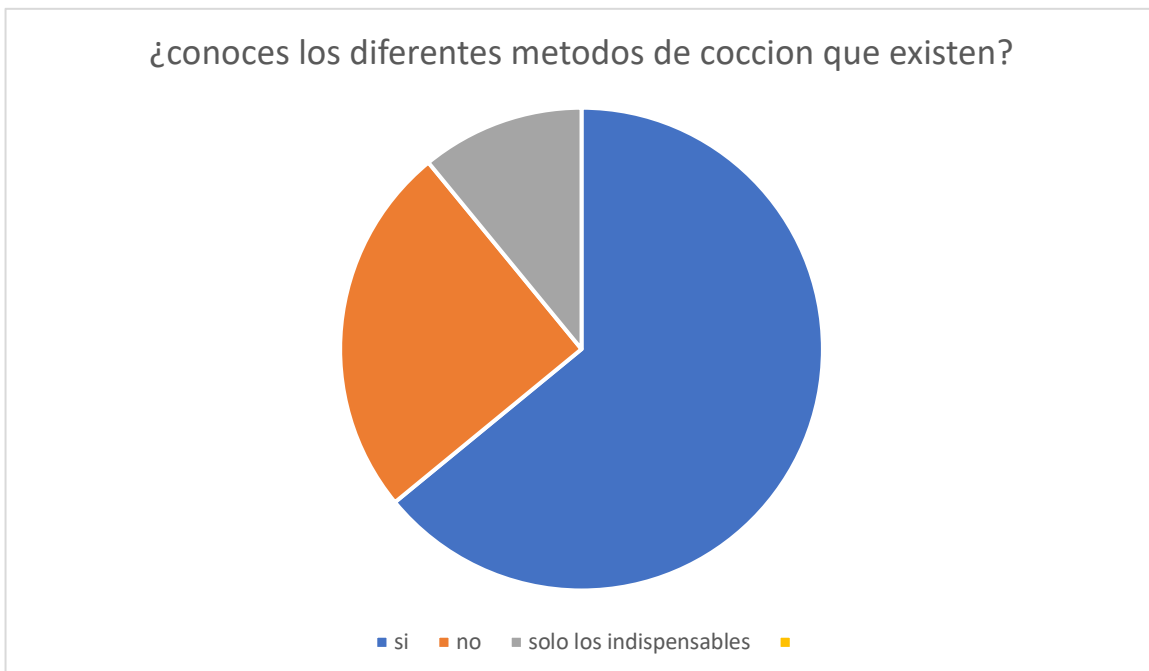
A continuación, se muestran los resultados obtenidos sobre cada pregunta realizada en la (ilustración 2,3).

Ilustración 1 Utensilios de la cocina prehispánica

Molinillo	Su uso era e mismo que se el da nuestro días para batir el chocolate
Metate	Piedra donde se muele maíz, cacao, chile, cacahuate. Con ayuda del metlapil. Este utensilio a diferencia de otros no sea a tenido cambios
Molcajete	Especie de mortero hecho de piedra o de barro. La molienda se efectúa con el tejolote o molote
Tenate	Objeto tejido siempre con hoja de palma, usando hasta nuestros días para guardar tortillas salidas del comal
Tecomate	Vasija rustica hecha con el epicarpio del fruto de esta planta y que se usa para beber agua
Jicara	Se emplea a manera de cuchara o cucharón
Prensa de tortillas	Es una herramienta que ayuda a planificar la masa para la elaboración de tortillas a mano y así darle forma a la tortilla. Está constituida por dos planchas de madera unidas con una bisagra y son presionadas por una palanca; Hoy en día las prensas son de metal, mejora su durabilidad y eficiencia.
Olla de tamales	Es una vaporera (antecesor de lo que hoy conocemos como olla express) a la cual se le coloca una reja cerca del fondo donde se vierte agua y sobre esta reja se coloca los tamales para cocerlos al vapor. Cocinar alimentos de esta forma garantizamos su conservación

(sahagun, 1841)

Resultados



● Ilustración 2 Métodos de cocción

En los resultados obtenidos de la encuesta se da a conocer que la mayoría de la gente conoce los métodos de cocción.



Ilustración 3 Que utensilios prefieres utilizar

Se les hizo esta pregunta a las personas solo con un objetivo, para conocer si las personas saben que tanto cambia su sabor a el momento de utilizar un utensilio u otro y así poder saber si a el momento de consumir la comida mexicana se darán cuenta si se cocinó con un utensilio prehispánico o los que conocemos hoy en la actualidad.

Conclusión

De acuerdo a los resultados arrojados en la investigación tiene establecido la recuperación y retomar la comida mexicana tradicional es sin duda nuestra mejor fortaleza tanto así que se involucra a otras culturas con ingredientes básicos como el cerdo, los aceites, los lácteos e incluso el tamarindo

Influencias que han contribuido con nuestro arte culinario.

Española: fue uno de los lugares donde surgieron algunos de los platillos más representativos de México, como el mole poblano y chiles en ahogada.

Inglesa: Reino Unido fue uno de los primeros países en reconocer a México como país independiente aportando el

consumo del té y el pastel. Este último es una especie de empanada cuyo nombre proviene de las ingles *pasty*. Los originales se cocinaban con papa y picadillo perfectos para mineros que necesitaban un alimento que se mantuviera caliente y a la vez sencillo de comer.

China: Los inmigrantes orientales llegaron de Estados Unidos, principalmente a las ciudades de Mexicali en el norte, Tapachula en el sur y a la Ciudad de México. Se instalaron en esos lugares con lavanderías, restaurantes y cafés, donde para el desayuno servían café destilado con leche hirviendo, acompañado de *bisquets* y "pan de chino".

Francesa: La influencia de Francia en México comienza a finales del Virreinato, pero la etapa más clara y fuerte se dio durante el Porfiriato. Uno de los campos que más resonancia tuvo fue el de la gastronomía. Se comenzaron a tomar en cuenta el refinamiento para preparar y servir alimentos, así como los modales en la mesa y los protocolos de comportamiento. Desde entonces, es posible encontrar cafés y pastelerías que recuerdan a los bistrós, así como preparaciones francesas con ingredientes mexicanos, por ejemplo, las crepas rellenas de huitlacoche.

Árabe: Luego de huir del Imperio Otomano en las últimas décadas del siglo XIX, los inmigrantes libaneses comenzaron a llegar a México. En la actualidad, las comunidades más grandes de éstos se encuentran en Yucatán y Puebla. Un claro ejemplo de su influencia son los tacos al pastor, los cuales probablemente nacieron en tierras poblanas como adaptación del *shawarma* árabe; se cambió el pan pita por tortilla, el cordero por el cerdo y los condimentos fueron sustituidos por achiote, vinagre y especias

Aportes del estudio

México ha aportado ingredientes que hoy son indispensables en las gastronomías de muchas partes del mundo. Nuestro país es muy rico en todos los sentidos y las cuestiones culinarias aportan una parte considerable en cuanto economía y turismo se refiere ya que es un gran atractivo hacia el exterior. En la actualidad estamos haciendo cada vez más énfasis para usar ingredientes mexicanos destacando su sabor e increíbles mezclas que podemos realizar con ellos.

La cocina mexicana es el resultado del mestizaje cultural que se ha desarrollado en el transcurso de los años, es reconocido como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad por la UNESCO así recibiendo aportaciones de otros países.

(Gironella, 1911)

Referencias

Gironella, M. G. (1911). *Gran libro de la cocina Mexicana*. Mexico : Larouse .

sahagun, f. b. (1841). *utensilios de la cocina prehispanica* . cdmx : gandhi.

3.5

LAS APORTACIONES DEL CAMPO MEXICANO A LA REPOSTERÍA ACTUAL

Mata Carreón, Valeria Guadalupe

Universidad Vizcaya de las Américas, Saltillo, Coahuila
valeriag01@hotmail.com

Introducción

La cultura del país es la expresión y expansión de los ingredientes mexicanos, específicamente en la línea de la repostería para la valoración y aceptación en el mundo actual; determinando una importancia a la cultura mexicana con sus variaciones para la exploración a nuevas sensaciones exquisitamente únicas y exóticas representadas en platillos dulces y salados. La pasión a este oficio brinda un arte exuberante, que adopta la idea de no solo vender un producto sino de mostrar la belleza de México en el paladar, obteniendo lo que realmente pertenece en el mundo gastronómico para una mayor satisfacción. (Castelán, 2021)

Objetivos

Valorar la formación e inclusión de platillos dulces y su elaboración mediante la innovación.

Producir platillos con alta calidad, exquisito sabor y menor costo.

Aumentar el consumo local mediante la aportación del mercado mexicano.

Materiales y Métodos

En la búsqueda de información más relevante en los diferentes sitios, se obtiene el conocimiento sobre los platillos dulces combinados con la innovación y el uso de diferentes ingredientes mexicanos, como los frutos exóticos o destilados con diferentes técnicas de preparación como lo son la infusión, caramelización y el perfumado, usando la metodología integrativa de acuerdo a la modificación de los platillos dulces en la inclusión de frutos poco conocidos con la aceptación para su implementación. De acuerdo a la evaluación realizada al público, la idea de innovar y experimentar es acertada para su consumo, lo cual hace posible la oportunidad de brindar experiencias únicas e implementar nuevos sabores a la repostería aumentando el consumo local de las fruterías y verdulerías que influyen en la producción y cosecha que se da en los campos agrícolas de México. Los ingredientes que se incluirán en la innovación están enlistados en la Tabla 1 y 2.

Tabla 1
Ingredientes de México poco conocidos

Producto	Origen
Chirimoya	Michoacán, Veracruz, Morelos y Estado de México
Tejocote	Tlaxcala, Hidalgo, Puebla, Veracruz, San Luis Potosí y Jalisco
Nanche	Guerrero, Nayarit y Michoacán
Capulín	Puebla, Veracruz, Ciudad de México y Jalisco
Guanábana	Nayarit, Michoacán y Colima
Xoconostle	San Luis Potosí, Hidalgo, Puebla y Querétaro
Piñón	Nuevo León, Hidalgo, Guanajuato, Chihuahua y Coahuila
Zapote	Chiapas, Veracruz, Jalisco y Yucatán
<i>Ingredientes Exóticos de México</i>	
Pitahaya	Yucatán, Quintana Roo y Puebla
Mangostán	Chiapas, Tapachula y Tuxtla Chico
Carambola	Michoacán, Morelos, Colima, Tabasco y Nayarit
Rambután	Chiapas
Maracuyá	Puebla, Tabasco, Veracruz y Guerrero
Granada China	Chiapas y Oaxaca
Yaca	Nayarit y Veracruz

Nota. Esta tabla muestra lo que México brinda hacia su gastronomía. Fuente: Recuperado de Torres Siller. Copyright 2017 por Food and Travel.

Tabla 2
Ingredientes con Denominación de Origen en México

Producto	Origen
Tequila	Jalisco
Mezcal	Durango, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, SLP
Bacanora	Sonora
Café	Veracruz y Chiapas
Charanda.	Michoacán
Mango Ataulfo	Soconusco, Chiapas
Vainilla	Veracruz
Cacao Grijalva	Tabasco

Nota. Recuperado de Revoreda, E. Copyright 2021 por Directo al paladar, México.

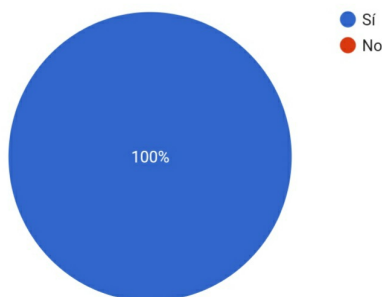
Resultados

Mediante la encuesta realizada se determinó la influencia de la sociedad en la cultura mexicana, reflejando la gastronomía del país en sus conocimientos o experiencias. De acuerdo a la encuesta el 100% de las personas mencionan el buen gusto y

conocimiento de cada destilado o aguardiente, lo cual muestra una ventaja para el área de la repostería, el que se haya aceptado el incluir bebidas para la aromatización de postres. Tal cual se observa en la Figura 1.

Figura 1 Aprobación de los destilados

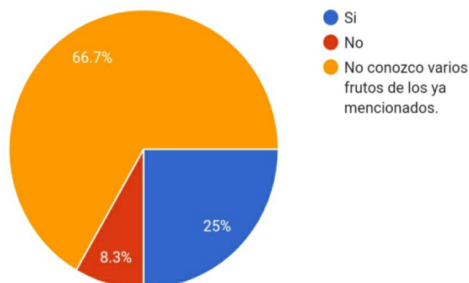
¿Probarías platillos dulces que incluyan el tequila, bacanora, charanda y mezcal?



Nota. Datos expresados gráficamente sobre la inclusión de destilados en la repostería.

Aunque el porcentaje mayor sea negativo con un 75% del total, el 60% solo tiene conocimientos de algunos frutos dentro de los mencionados, aun así existe un grupo de personas con un 25% que tiene identificado que es lo que México posee, o bien que es todo aquello que el país puede ofrecer hacia otras culturas del mundo. Tristemente no toda la población tuvo la información necesaria sobre lo que se está consumiendo. De igual manera se vio reflejado también que aunque el 25% sea positivo no significa que los individuos valoren lo que nos brinda la

¿Sabías que la yaca, zapote, tejocote, mangostán, rambután, nanche, piñón, xoconostle, chirimoya, guanábana, granada y capulín son frutos provenientes de México?



naturaleza que ha sido trabajada por mexicanos durante años, ya que algunos de los frutos es difícil encontrarlos mediante el comercio en algún supermercado por el escaso uso que se les da. Según se observa en la Figura 2.

Figura 2 Inclusión de productos mexicanos Nota. La gráfica representa el conocimiento de la cultura mexicana hacia los productos provenientes del país.

Discusión

Conforme a los resultados se destacó las debilidades o fortalezas dentro del campo gastronómico de esta idea en la línea repostería para la aceptación y la inclusión de ingredientes desconocidos en el país, demostrando que son aptos para un deleite en la zona restaurantera. Estableciendo un valor extra en cada platillo o producto a ofrecer. Como método de innovación no solo se influyen las técnicas con las cuales se preparan sino conocer, que dentro de nuestra historia han prevalecido durante años mediante la agricultura; la repostería ha sufrido cambios y desafíos en cuanto a la preferencia y en su consumo, por lo cual se ha intentado dar un valor agregado con la finalidad de mejorar la experiencia sin perder su trascendencia e historia. Aplicando la deconstrucción de platos dulces - salados para la asimilación de 3 bocados, así no se perderá la memoria gustativa-olfativa del alimento, la cual consiste en que durante los primeros bocados se experimente con mayor satisfacción el olor, sabor y texturas del producto. Teniendo un liderazgo en el sector gastronómico para la apreciación de los provenientes del país y así retomaremos el México antiguo a la modernización de la gastronomía actual; mejorando las técnicas culinarias dentro del sistema repostería para la fusión de culturas, siendo la mexicana la que aporte ingredientes como el chocolate, vainilla, café a los demás platillos en cualquier otra cultura. Ganando el respeto que es el primer factor hacia su historia y origen, descubriendo que pueden hacer explotar el

paladar con un exquisito sabor, transmitiendo la pasión y amor que este oficio puede llegar a brindar mediante su personal. (Regla de los 3 bocados, 2021)

Aportes del estudio

El apoyo hacia la compra directa a un proveedor donde su labor es el campo, es una ayuda donde podría elevar su trabajo y así tener una economía más alta debido a la cotización de ciertos productos en cada región del país.

Siendo el beneficio del crecimiento para el consumo local, el cual podría necesitar más personal y así, brindar un trabajo a individuos que lo necesitan, siendo las cosechas uno de sus recursos para sobrevivir.

Referencias

Revoreda, E. (2021, Mayo 13). *Denominación de Origen, México*. Directo al paladar, México.

<https://www.directoalpaladar.com.mx/ingredientes-y-alimentos/ingredientes-mexicanos-denominacion-origen>

Torres Siller, M. I. (2017, Abril 18). *Frutas mexicanas poco conocidas*.

<https://foodandtravel.mx/frutas-mexicanas-poco-conocidas/>

Castelán, J. (2021, Agosto 13). *Historia de la repostería*. Crehana.

<https://www.crehana.com/mx/blog/estilo-vida/historia-reposteria/>

(Regla de los 3 bocados, 2021) Healthy Eating. (2021).

<https://livongo.zendesk.com/hc/en-us/articles/360057002774-Sacie-sus-antojos-con-la-regla-de-los-3-bocados->

OCU: (28 de julio de 2020). *Consumo local y proximidad, a tu alcance*.

[https://www.ocu.org/consumo-](https://www.ocu.org/consumo-familia/consumo-colaborativo/noticias/consumo-local-coronavirus)

[familia/consumo-colaborativo/noticias/consumo-local-coronavirus](https://www.ocu.org/consumo-familia/consumo-colaborativo/noticias/consumo-local-coronavirus)

Rivera, R. (07 de Octubre de 2020). *Milenio*. <https://www.milenio.com/negocios/te-decimos-por-que-se-debe-de-apoyar-el-consumo-local>

Flores, D.L. (03 de Mayo de 2021). *Los frutos de las cactáceas, fuente alimenticia y económica para México*. <https://transferencia.tec.mx/2021/05/03/los-frutos-de-las-cactaceas-fuente-alimenticia-y-economica-para-mexico/>

Soto, J. (24 de octubre de 2020). *Dar valor a las y los agricultores, también es actuar por México*. Obtenido de Greenpeace: <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/9122/dar-valor-a-las-y-los-agricultores-tambien-es-actuar-por-mexico/>

Té, E.M. *Té y destilados mexicanos*. <https://foodandtravel.mx/te-y-destilados-mexicanos/>

3.6

DEPORTE, OBESIDAD Y SOBREPESO. UN ACERCAMIENTO A CONDUCTAS ALIMENTICIAS EN NIÑOS PRACTICANTES DE *TAEKWONDO*

Lujambio Godínez Abraham

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales alujasso1611@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

La obesidad es una enfermedad crónica. Esta ha aumentado de manera alarmante en muchos países durante los últimos años, específicamente en países con ingresos medios y bajos. Sólo del 2 al 3% de las personas obesas están relacionadas con problemas metabólicos, lo relaciona este problema con un desequilibrio de la ingesta calórica y el gasto energético de la persona y el sedentarismo (Manuel Moreno, 2012), la convivencia de los niños con sus papás, la relación con sus compañeros de escuela, la falta de atención de los padres (Polaino-Lorente, 1993) y el “deber ser” son factores que determinan las conductas alimentarias.

Gráfica 1 Obesidad y sobrepeso en niños de edad escolar en México.

Elaboración propia con base en:(Olaiz-Fernández *et al.*, 2006; Gutiérrez *et al.*, 2012; Secretaría de Salud, 2016)

OBJETIVO

Caracterizar las causas socio-familiares que propician conductas alimentarias no deseables y que constituyen un factor relacionado con el sobrepeso y la obesidad, en niños de 6 a 12 años que practican en una escuela de *Tae Kwon Do* en Azcapotzalco, Ciudad de México de agosto a diciembre de 2016.

MÉTODO

En este trabajo, se hizo un diseño no experimental, pues se realizó una búsqueda empírica y sistemática, no ejerciendo

control directo de las variables independientes, porque las manifestaciones ya han ocurrido. En nuestro caso se observaron los fenómenos como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizar lo que se consideró más importante. El estudio se hizo a partir de eventos ya ocurridos, que son la comida diaria de los muchachos y su relación con su entorno sociocultural y sus emociones, por lo que también es correlacional.

Se creyó que el grupo focal es la mejor manera de analizar el hecho porque no se interviene de manera directa, sino que se hace una reflexión del hecho ya sucedido (Keats, 2009). Al ser los grupos tan pequeños, este tipo de estudio se consideró el más adecuado, para que los involucrados tuvieran más libertad de expresarse sobre un hecho que es del día con día y, al mismo tiempo, permitiera a los niños y padres de familia reflexionar y tener confianza al expresarse en cada ejercicio. Este estudio se realizó con once niños de entre 6 y 12 años que practican *Taewkwondo* en la alcaldía Azcapotzalco.

RESULTADOS

Las conductas del entorno familiar son transmitidas de generación en generación. Algunas cosas aprendidas por los padres durante su etapa infantil son enseñadas a los niños, otras no lo son porque a los padres no les parece pertinente. Lo que dicen los padres a los niños queda aparentemente aprendido, las instrucciones parecen ser muy claras para los niños, sin embargo, ellos presentan su propia opinión

y razones de probable omisión de las reglas brindadas en su entorno familiar.

Las conductas alimentarias de los niños están relacionadas con factores sociales y familiares, haciendo que el ejercicio físico sea un elemento insuficiente para evitar que los niños tengan problemas de sobrepeso y obesidad. Algunos padres piensan que no es grave el consumo de alimentos hipercalóricos, si uno hace cantidades extenuantes de ejercicio.

Los niños dicen ocupar huecos que los padres dejan en el día con día para obtener alimentos o productos que ellos quieren. Los niños buscan métodos para ejercer presión y obtener algún capricho que tienen en mente y así obtienen comida hipercalórica, entre otras cosas. Esta falta de atención de los padres hacia los hijos se ve reflejada en las conductas generales de los niños y en específico (por el interés inicial de este trabajo) en las alimentarias. De aquí que se considera factible el término *abandono presencial* para explicar el tiempo que los padres sí están con sus hijos, pero, no les acompañan en sus actividades cotidianas.

DISCUSIÓN

Los regímenes alimentarios de los niños de la escuela de *Taekwondo* en la que se realizó este trabajo, están íntimamente ligados con su entorno social y, sobre todo, con el familiar, pues es donde reportan la mayor parte de enseñanzas y tiempo durante el día, haciendo que esas costumbres sean adquiridas de una generación a otra, quedando muy arraigada en el discurso (no necesariamente en el actuar) de los niños.

Los factores sociales afectan los regímenes alimentarios de los niños, pues estos se comportan de manera diferente estando en casa, con respecto a lo que reportan hacer en otros escenarios.

Padres de familia e reportan estar juntos en tiempos determinados del día, en los que pudiera uno pensar que es complicado por las actividades de cada uno, sin embargo, la atención prestada a los niños parece ser deficiente.

La propuesta de *abandono presencial* se hace en actividades cotidianas por parte de los padres, de acuerdo con lo que los niños y padres dijeron, está muy relacionado con las conductas alimentarias, pues comen solos en muchos de los casos, en otros comen con ellos, pero sin una real comunicación o atención por parte de los padres.

Esto lleva a los niños a buscar la manera de hacerse de las cosas que les gusta comer y deshacerse de las que no les gustan. Los niños reportan también comer cosas que se les tienen restringidas y aprovechan para evadir castigos, reglas y órdenes claras, pues saben que los padres pueden decirse cansados o que confían plenamente en lo que los niños pueden o no hacer, argumentando que los niños están bien educados.

Los niños se dan cuenta de que los papás no son del todo rígidos con la disciplina y buscan esa flexibilidad para obtener alimentos u otros productos de su agrado.

APORTES DEL ESTUDIO

Los niños de este estudio son una muestra sobre el serio problema que tiene el país con la obesidad. Al ser un problema multifactorial, no hay una sola respuesta que pudiera resolver el sobrepeso y la obesidad en niños de entre 6 y 12 años. Al acuñar el término *abandono presencial*, se propone una respuesta preventiva al problema de la obesidad infantil, no una correctiva, pues este abandono nos lleva a voltear a ver a los jefes de familia para poder evitar que los niños lleguen a esta

situación, en lugar de tratar de corregir, cuando el problema ya existe.

REFERENCIAS:

Gutiérrez, J. *et al.* (2012) *Ensanut 2012, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales*. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX). Available at: <http://ensanut.insp.mx/informes/ENSANUT2012ResultadosNacionales.pdf>.

Keats, D. M. (2009) *Entrevista. Guía práctica para estudiantes y profesionales*. 1st edn. Ciudad de México: McGraw-Hill.

Manuel Moreno, G. (2012) 'Definición y clasificación de la obesidad', *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(2), pp. 124–128. doi: 10.1016/S07168640(12)70288-2.

Olaiz-Fernández, G. *et al.* (2006) *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2006*,

Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX). Available at: <https://ensanut.insp.mx/informes/ensanut2006.pdf>.

Polaino-Lorente, A. (1993) 'La ausencia del padre y los hijos apátridas en la sociedad actual', *Revista española de pedagogía*, 51(196), pp. 427–461.

Secretaría de Salud (2016) *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino. Informe final de resultados*. México.

3.7

RIESGOS Y BENEFICIOS DEL USO DE FLORES E INSECTOS EN LA GASTRONOMÍA MEXICANA

Nayeli Daniela García Rojas

Universidad Vizcaya de las Américas, Saltillo, Coahuila.
nayelivang@gmail.com

Introducción

El consumo de flores e insectos son un gran distintivo en la gastronomía mexicana desde la época prehispánica, por ser de los mejores ingredientes obtenidos de la naturaleza para la elaboración de alimentos como también para fines medicinales, tomando en cuenta que en México existen 549 especies de insectos comestibles, y más de 50 especies de flores usadas para su consumo. Estos alimentos fueron y son una alternativa para combatir el hambre y la desnutrición por su gran aporte nutricional que fortalece el sistema de defensa del cuerpo. Considerando que deben ser bien seleccionados para evitar reacciones que perjudiquen al consumidor.

Objetivos

- Incrementar el conocimiento sobre las flores e insectos que pueden ser usados en la elaboración de platillos.
- Identificar los valores nutricionales que contienen las flores y los insectos.
- Aumentar la precaución en el uso de estos ingredientes para evitar riesgos al ser consumidos.

Materiales y métodos

Con base a la búsqueda en diferentes sitios se obtuvo la información sobre la florifagia (acción de consumir flores) la entomofagia (acción de consumir insectos), sus aspectos más importantes como su valor nutricional, beneficios, riesgos y especies más conocidas para la elaboración de platillos distintivos de la gastronomía mexicana. Usando el método correlacional debido a que se tienen aspectos positivos y negativos sobre el uso de estos ingredientes. El conocer acerca de este tema no solo ayudara a aumentar el consumo de estos, sino también entender lo que aportan, los beneficios que brindan y los cuidados que se deben tener en cuenta al momento de ser consumidos. Por medio de puntos de vista, muestra de sentimientos y conocimientos de la sociedad acerca del tema en entrevistas realizadas se obtiene información que hace posible el comprender por qué estos alimentos siguen siendo consumidos y son de gran importancia en la gastronomía mexicana, así ampliando el conocimiento y forma de pensar sobre el tema.

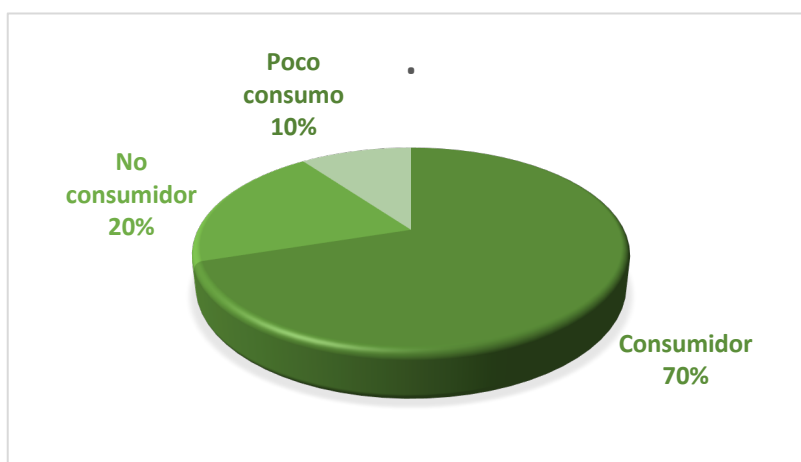
Resultados

De acuerdo a las entrevistas realizadas se obtuvo principalmente la opinión de la sociedad sobre el tema, las actitudes que toman ante estos ingredientes, y el conocimiento con el cuentan a cerca de esto. Integrando información de ventajas y desventajas para su consumo en platillos tradicionales. Como se muestra en la figura 1.

Preguntas de entrevista

- ¿Qué opina sobre el uso de ingredientes como de flores e insectos en la elaboración de platillos?
- ¿Ha consumido estos ingredientes alguna vez?
- ¿Conoce los beneficios que brinda el consumo de estos ingredientes?

Figura 1 Consumo de flores e insectos en platillos.



Nota. Resultados obtenidos a través de entrevista sobre en consumo flores e insectos.

Con los datos obtenidos un 70% de la población entrevistada consume flores e insectos, porque conoce sus beneficios, los incluye en su dieta y principalmente son de su gusto y agrado, el 20% de la población solo consume algunas flores y evita el consumo de insectos porque su sentimiento es de desagrado, teniendo miedo de adquirir alguna enfermedad transmitida por los insectos sin conocer los beneficios de estos ingredientes, el 10 % restante ha consumido por los menos 1 o 2 veces insectos, por curiosidad o por experimentar su sabor, mientras que en las flores su consumo es poco, realizándolo en ocasiones por gusto y teniendo poco conocimiento de los beneficios que aportan estos ingredientes.

Discusión

Estos datos indican que el consumo de estos ingredientes está presente en la mayoría de los platillos mexicanos, destacando de manera tradicional conformada por las preferencias alimenticias, determinando la zona en la que viven para obtener estos ingredientes de forma regular o bien obtenerlas por medio de mercados modernos. La elaboración de platillos con estos ingredientes aparte de ser exquisitos y exóticos, son productos frescos, con un bajo riesgo de transmisión de enfermedades zoonóticas como la gripe aviar, la enfermedad de la vaca loca, entre otras por mencionar por el contacto entre el hombre y el animal. Los insectos proporcionan proteínas y nutrientes de calidad a comparación de las carnes y pescados, su contenido llega a tener hasta un 70% de proteína razón por la cual es considerado un ingrediente capaz de combatir la desnutrición, contienen sales minerales encargadas de ayudar a la presión sanguínea, son ricos en calcio, magnesio, vitaminas y complejo B. Las flores además de aportar color y sabor, son apetecibles, con un bajo contenido de calorías, por su alto contenido de agua en un 80 % y 10% de proteína, aportando vitaminas A y C, calcio, fósforo, hierro y potasio, algunas de ellas contienen propiedades antioxidantes. Algunos de los riesgos sobre estos ingredientes, son reacciones alérgicas, pueden producir infecciones epizooticas tomando en cuenta que el riesgo es bajo. Los insectos podrían estar infectados por hongos patógenos como *aspergillus* o *penicillium* que pueden contagiar al consumidor o secretar sustancias tóxicas o alérgicas, en las flores muchas de ellas son tóxicas por que contienen alcaloides, resinas, taninos o terpenos, mientras que otras por la mano del hombre suelen estar manipuladas para una mejor calidad y cantidad, el uso de contaminantes ambientales o bien por hongos o bacterias. Se recomienda que sean alimentos de temporada seleccionados para su consumo.

En las siguientes tablas 1 y 2 se muestran algunos ingredientes por mencionar de flores e insectos usados comúnmente para la elaboración de platillos.

Tabla 2 *Insectos comestibles en México*

Insectos	Explicación	Estados
Escamoles	Larva de la hormiga quijera.	Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala.
Ahuautle	Huevo de mosco acuático.	Xochimilco y Estado de México.
Acociles	Pequeños crustáceos de agua dulce.	Puebla, Veracruz y Estado de México.
Jumiles	Conocido como chinche de campo.	Guerrero y Morelos.
Chinicuil	Gusano de chile.	Estado de México e Hidalgo.
Chicatanas	Hormigas voladoras presentes en época de lluvia.	Oaxaca
Gusano de maguey	Larva de mariposa que perfora las pencas del Maguey.	Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México.
Chapulines	Pertenecen a la familia de los saltamontes y de las langostas.	Oaxaca, Veracruz, Estado de México, Morelos, Puebla, Guerrero y Michoacán.
Alacranes	Antes de ser freídos se les retira aguijón para retirar el veneno.	Durango y Sonora.

Nota. Esta tabla muestra los insectos comúnmente más consumidos, su explicación y el estado de donde provienen. Fuente. Recuperado de Marrask 2019 por Twitter Web App, Guía de insectos comestibles en México.

Tabla 3 *Flores comestibles en México*

Flores	Uso	Estados
Cempasúchil	Tamales, atole, sopas e infusiones.	Estado de México, Michoacán, Chiapas y Puebla.
Flor de tuna	Crudas, asadas, en atole y en masa de maíz.	Jalisco, Oaxaca, San Luis Potosí, Aguascalientes y Michoacán.
Cuchunuc	Tamales, embutidos, mermeladas y atoles.	Oaxaca, Chiapas y Veracruz
Orquídea laelia	En sopas, asadas o crudas.	Chiapas, Tabasco y Oaxaca.
Rosita de cacao	Decoración de postres, en el uso del tejade.	Chiapas y Oaxaca
Tepejilote	En conservas, asados y guisados.	Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

Nota. Esta tabla muestra algunas de las flores comestibles en México, su uso en distintos platillos y estado donde es cultivada. Fuente. Recuperado de SocialGest 2018 por Twitter Web App, Flores mexicanas comestibles.

Aportes del estudio

Los insectos y las flores son un encuentro de la actualidad con la época prehispánica, donde la naturaleza forma parte de los ingredientes para la elaboración de platillos conociendo sus beneficios, donde algo tan sencillo puede convertirse en algo extraordinario. Siendo ingredientes saludables convirtiéndose

en una fuente alternativa para curar enfermedades, reducir el hambre y la desnutrición ayudando a contribuir la seguridad alimentaria.

Referencias

(Dr.Galindo Garcia Dante Vladimir, 2017)

Dr.Galindo Garcia Dante Vladimir, D. L. (2017, Diciembre). *HY PATIA*. Obtenido de Revista de Divulgación Científico-Tecnológica del Gobierno del Estado de Morelos: <https://revistahypatia.org/biologia-revista-57.html>

(Zaragozano, 2018)

Zaragozano, J. F. (2018, enero). *Scielo* . Obtenido de Scielo : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1887-85712018000100041

(Idolina, 2021)

Idolina, V. S. (2021). *Doc player* . Obtenido de Doc player : <https://docplayer.es/12924455-Flores-e-insectos-en-la-dieta-prehispanica-y-actual-de-mexico.html>

(Alvarado, 2018)

Alvarado, F. (02 de 08 de 2018). *El universal* . Obtenido de El universal : <https://www.eluniversal.com.mx/menu/los-beneficios-de-las-flores-comestibles>

(Marrask, 2019)

Marrask. (2019). *Twitter Web App*,. Obtenido de Guía de insectos comestibles en México.: <https://twitter.com/GlotonMex/status/1199408490739118082>

(SocialGest, 2018)

SocialGest. (18 de 10 de 2018). *Twitter Web App*. Obtenido de Flores mexicanas comestibles.: <https://twitter.com/elhijodelrayo/status/1053126101487247360?lang=cs>

3.8

PREVALENCIA DE MALNUTRICIÓN EN NIÑOS. ESTADO DEL ARTE

Cruz Cruz, Citlaly¹; De la Cruz Rodríguez, Diana Iraíz¹; Zapata Geronimo, Degraí¹

dianitargz@gmail.com

Introducción

La malnutrición hace referencia a las carencias, excesos y/o desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. De acuerdo con la Organización de la Salud (OMS), se calcula que, en el 2016, más de 155 millones de niños menores de 5 años presentaban retraso del crecimiento y 41 millones tenían sobrepeso u obesidad (OMS, 2021). Es por ello, que contar con estrategias de alimentación saludable, higiene y actividad física permitirán un adecuado crecimiento y desarrollo en los individuos, permitiendo así mejorar la calidad de vida y conservar un peso corporal adecuado con la edad (Oviedo, 2016).

Objetivo

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo describir el estado actual del conocimiento de la malnutrición en edad escolar en México, identificar las principales causas de malnutrición en este grupo de edad y conceptualizar la patología incentivando la investigación aplicada.

Materiales y métodos

La presente investigación se realizó mediante la revisión de varios artículos en los cuales se aborda la descripción del tema principal. Se utilizó el buscador “Google académico”, aplicando el enunciado “malnutrición en niños en

México” y utilizando los artículos con fechas del 2016 hasta la actualidad, idioma español, artículos sobre malnutrición en niños en México. La calidad metodológica de los artículos considerados en este trabajo se determinó al ser publicados en revistas arbitradas e indexadas, dado a los criterios científicos que deben cubrir y las revisiones por expertos a las que se sujetan. La variabilidad, fiabilidad y validez se estableció a través del diseño y uso de una matriz de doble entrada que permitió identificar la correspondencia entre los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones entre los artículos de revisión y ensayos. La lectura crítica a texto completo de los documentos científicos que cumplieron con los criterios de inclusión definidos permitió la categorización de estos para poder concluir.

Resultados

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos, siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior.

Al ingresar al buscador Google académico el enunciado “Malnutrición en niños en México” se generaron 11,100 resultados en (0.03 s), estos

describen la temática buscada y de los cuales solo el 0.04% (5) de los resultados cumplen con el criterio de inclusión (tabla 1).

Los datos que se consideraron en la investigación permitieron ver que el 100% de los artículos incluían los elementos necesarios para asegurar la variabilidad, fiabilidad y validez de la información.

Discusión

El presente trabajo contribuye en documentar la heterogeneidad en las prevalencias de malnutrición, en donde uno de los grupos poblacionales más susceptibles a variaciones en su estado nutricional, es el grupo de escolares. La malnutrición es un gran problema que afecta a todas las clases sociales, pero que se ve relacionado fuertemente con la pobreza de las zonas marginadas. En México, las encuestas de nutrición y salud realizadas a partir de la última década han mostrado una creciente prevalencia relacionadas con exceso de peso; a tal grado de ocupar el primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y nutrición 2018 (ENSANUT) la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad fue de 35.6% (18.1% sobrepeso y 17.5% obesidad) en niños de 5 a 11 años (ENSANUT,2018). Dentro de los principales alimentos no recomendados que son consumidos habitualmente por niños de 5 a 11 años y relacionados con los principales problemas de malnutrición son: bebidas no lácteas endulzadas (85.7%), botanas, dulces, postres (64.6%), cereales dulces

(52.9%), bebidas lácteas endulzadas (38.2%), comida rápida (18.4%) y carnes procesadas (11.2%). Observándose que solo el 22% consume verduras, 43.5% frutas, 46.1% leguminosas (ENSANUT, 2018). De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se ha observado que 1 de cada 20 niños menores de 5 años y 1 de cada 3 entre los 6 y 19 años padecen sobrepeso u obesidad. En cuando a problemas relacionados con desnutrición, 1 de cada 8 niños menores de 5 años padece desnutrición crónica, presentándose principalmente en los estados del sur de México en zonas rurales más que en las urbanas. (UNICEF, 2016).

Aportes del estudio

Los resultados de esta investigación permiten conocer un panorama actual de los principales problemas de malnutrición que existe en nuestro país. Por lo cual, es un tema que debe seguir investigando y abordando para generar estrategias de alimentación, higiene, actividad física, que permitan disminuir o controlar los problemas relacionados a las deficiencias y/o excesos principalmente en los niños; debido que esta situación los predispone a múltiples enfermedades y que hoy en día por la situación de la pandemia COVID; resulta aún más importante mantener y conservar un adecuado estado de salud en la población en general.

Tabla 4 Resumen de publicaciones sobre la prevalencia de malnutrición en niños.

Título	Autor	Año	Objetivo	Conclusiones
Magnitud y tendencia de la desnutrición y factores asociados con baja talla en niños menores de cinco años en México, Ensanut 2018-19	Cuevas-Nasu L, García-Guerra A, González-Castell LD, Morales-Ruan M del C, Méndez-Gómez Humarán I, Gaona-Pineda EB, García-Feregrino R, Rodríguez-Ramírez S, Gómez-Acosta LM, Ávila-Arcos MA, Shamah-Levy T, Rivera-Dommarco J Ángel.	2021	Actualizar la prevalencia de desnutrición y sus tendencias en los últimos 30 años e identificar factores asociados con la baja talla en una muestra representativa nacional de niños <5 años en México.	La desnutrición crónica es un problema persistente asociado con factores de vulnerabilidad social, cuya tendencia descendente de 30 años se interrumpió entre 2012-2018. Es imperativo implementar una estrategia nacional de prevención de baja talla. Se concluye que la prevalencia global de malnutrición en los menores evaluados es alta, por lo cual se deben generar estrategias de intervención para disminuir este fenómeno.
Estado nutricional en preescolares y escolares mediante indicadores antropométricos en Ciudad del Carmen, Campeche, México	Zapata GeronimoDegrai, Moguel Ceballos Juan Eduardo, Acuña Lara Juana Patricia, Torres Zapata Ángel Esteban, Zarza GarcíaAddy Leticia.	2020	Determinar el estado nutricional de preescolares y escolares de Ciudad del Carmen, Campeche, México.	La estimación de prevalencias municipales de mala nutrición evidenció grandes diferencias al interior del país, mismas que podrían asistir la política pública.
Mala nutrición a nivel municipal en población preescolar mexicana y cobertura del Programa Nacional México Sin Hambre	Quezada-Sánchez Amado D, García-GuerraA, Galindo-Gómez C, García-Morales C, Molina-Vélez D, Palacio-Mejía LS.	2020	Estimar las prevalencias municipales de mala nutrición en población preescolar en México, y describir su variabilidad y su relación con la cobertura del Programa Nacional México Sin Hambre	La doble carga de la malnutrición sigue permeando diferentes zonas indígenas; no obstante, su distribución no es uniforme en localidades con características semejantes, fenómeno que deberá de profundizarse para conocer sus causas.
Evaluación del estado nutricional de niños en edad escolar de dos localidades indígenas de Oaxaca.	Luna-Hernández Jorge Fernando, Ramírez-Díaz María del Pilar, Guerrero-Contreras Israel, Guevara-Santillán Rosario, Marín-Velázquez Juanelly, Jiménez-Avendaño Erika	2020	Conocer el estado nutricional de escolares de dos localidades indígenas de Oaxaca.	Hay una doble carga para el sistema de salud en México; por un lado, en 2016, el 12.51 % de los niños en edad preescolar mostraron retraso en el crecimiento. Por el otro, el 73.6 % de la población adulta tenía problemas de sobrepeso y obesidad
Formas de malnutrición regional en México en el marco de un desarrollo sostenible	Velasco-Torres Mariano, Cantellano-Rodríguez Humberto, Carmona-Silva José Luis.	2019	Cuantificar indicadores de formas de malnutrición de la población en México para su seguimiento y evaluación en el marco del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al año 2030.	

Referencias

- Cuevas-Nasu, L., García-Guerra, A., González-Castell, L. D., Morales-Ruan, M. del C., Méndez-Gómez Humarán, I., Gaona-Pineda, E. B., García-Feregrino, R., Rodríguez-Ramírez, S., Gómez-Acosta, L. M., Ávila-Arcos, M. A., Shamah-Levy, T., y Rivera-Dommarco, J. Ángel. (2021). Magnitud y tendencia de la desnutrición y factores asociados con baja talla en niños menores de cinco años en México, Ensanut 2018-19. *Salud Pública De México*, 63(3 May-Jun), 339-349. doi:10.21149/12193
- OMS (2021, 9 de junio). *Malnutrición*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Oviedo Sarango, A. (2016). *Valoración del estado nutricional de los niños y niñas del tercero y cuarto año de educación básica de la escuela José Miguel Burneo (Obrapía) de la ciudad de Loja* (Tesisdoctoral). Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2019, 9 de diciembre). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2018*. Obtenido de https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut2018_presentacion_resultados.pdf
- Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF (2016). *La buena nutrición es la base del crecimiento y desarrollo de niños, niñas y adolescentes ya que previene enfermedades y favorece un mejor estado de salud*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/salud-y-nutrici%C3%B3n>
- Luna Hernández, J. F., Ramirez Diaz, M. del P., Guerrero Contreras, I., Guevara Santillán, R., Marín Velázquez, J., & Jiménez Avendaño, E. (2020). Evaluación del estado nutricional de niños en edad escolar de dos localidades indígenas de Oaxaca. *RESPYN Revista Salud Pública Y Nutrición*, 19(1), 1–9. doi:10.29105/respyn19.1-1
- Quezada-Sánchez, A. D., García-Guerra, A., Galindo-Gómez, C., García-Morales, C., Molina-Vélez, D., & Palacio-Mejía, L. S. (2020). Mala nutrición a nivel municipal en población preescolar mexicana y cobertura del Programa Nacional México Sin Hambre. *Salud Pública De México*, 62(3, may-jun), 279-287. doi:10.21149/10605
- Velasco Torres, M., Cantellano Rodríguez, H., & Carmona Silva, J. L. (2020). Formas de malnutrición regional en México en el marco de un desarrollo sostenible. *Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, 30(55). doi:10.24836/es.v30i55.848 e20848
- Zapata D., Moguel J., Acuña J., Torres A., y Zarza A. (2020). Estado nutricional en preescolares y escolares mediante indicadores antropométricos en Ciudad del Carmen, Campeche, México. *Horizonte sanitario*, 19(2),doi:10.19136/hs.a19n.2.3681.

3.9

PATRÓN ALIMENTARIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON CONOCIMIENTOS NUTRICIONALES

¹Cepeda-Gaytan Luis Armando

¹ Universidad Vizcaya de las Américas, Campus Saltillo
Correo: armandonutri24@gmail.com

Introducción

La alimentación involucra un conjunto de procesos biológicos y psicológicos relacionados a la ingesta de alimentos, mediante el cual el organismo obtiene del medio los nutrimentos necesarios así como las diversas satisfacciones alimentarias, que son indispensables para el adecuado desarrollo de la vida humana (Marcano et al., 2012). Los patrones alimentarios son aquellos que contribuyen a disfrutar de una dieta saludable y adquirir los diversos componentes adecuados, los cuales son beneficiosos para nuestro organismo en cantidades moderadas y con los nutrientes necesarios para una buena alimentación (Cervera et al., 2013). Igualmente, los universitarios se ubican en un periodo demandante para el desarrollo de estilos de vida (Bastias & Stieповich, 2014).

Los objetivos de la presente investigación fueron identificar los patrones alimentarios en estudiantes universitarios con conocimientos nutricionales, describir la relación de los conocimientos en el área nutricional con los patrones alimentarios de los estudiantes universitarios, así como categorizar los patrones alimentarios en los estudiantes universitarios con conocimientos nutricionales.

Materiales y métodos

Se realizó un estudio descriptivo de tipo transversal, cuyo grupo de estudio fue

seleccionado mediante un muestreo no probabilístico, conformado por 62 estudiantes universitarios que corresponden a la Licenciatura en Nutrición de tercero, sexto y noveno cuatrimestre, de una universidad privada en Saltillo, Coahuila, México.

Para la recolección de datos se registraron datos sociodemográficos como el sexo, edad. Se realizó la toma de medidas antropométricas como el peso, talla y con ello se realizó el cálculo del Índice de Masa Corporal (IMC) utilizando la fórmula de Quetelet ($\text{peso}/\text{talla}^2$). Para abordar los patrones de alimentación, se aplicó una encuesta con preguntas cerradas referentes a su alimentación.

En las cuestiones éticas, se proporcionó a los estudiantes participantes un consentimiento informado, el cual debían firmar en caso de querer participar en la aplicación.

De acuerdo a los objetivos planteados este estudio y a las características del cuestionario se utilizaron estadísticos descriptivos y porcentajes, dichos análisis se realizaron con el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales SPSS, versión 19.

Resultados

Los patrones alimentarios se vieron reflejados en los universitarios en donde el 25% consideran que su alimentación es mala. De acuerdo a los estudiantes de

tercer, sexto y noveno cuatrimestre, la buena alimentación influye hasta en un 65% de acuerdo al protocolo alimentario que emplean.

Se observó que los patrones de alimentación se van modificando según van avanzando en su preparación profesional, en donde el 40% no consume colación entre las comidas corresponde a la colación; mientras que el desayuno presentó una prevalencia de 8%, lo que refiere que un 92% de la muestra sí consume este tiempo de alimentación (Tabla 1).

Referente al consumo de alimentos un 66% eligen alimentos ricos en grasas y procesados. En cambio, en un 17% de diversos cuatrimestres consumen mayormente alimentos considerados saludables.

Se observó que 58% refirió que elige conscientemente sus alimentos, lo que

puede ser un factor de protección para adquirir una alimentación saludable. De acuerdo a la Figura 1, el 5% de los participantes consumía sus alimentos en porciones grandes.

Respecto al consumo de bebidas, el 22% de los universitarios acompañan sus comidas con bebidas azucaradas; mientras que el resto afirma que la bebida que acostumbran a consumir es el agua simple (Tabla 2).

Al relacionar las variables peso y talla se encontró que el IMC que prevalece en los universitarios muestreados fue de aproximadamente 20 kg/m² que corresponden al 70% de la población total. Por otro lado, se encontró que el 6.4% presentaron bajo peso (<18.5kg/m²), el 7.6% presentaron normo peso (>24.9kg/m²), observando de igual forma una desviación típica de 9.37 para peso, .81 para talla y 0.81 para IMC (Figura 2).

Figuras y tablas

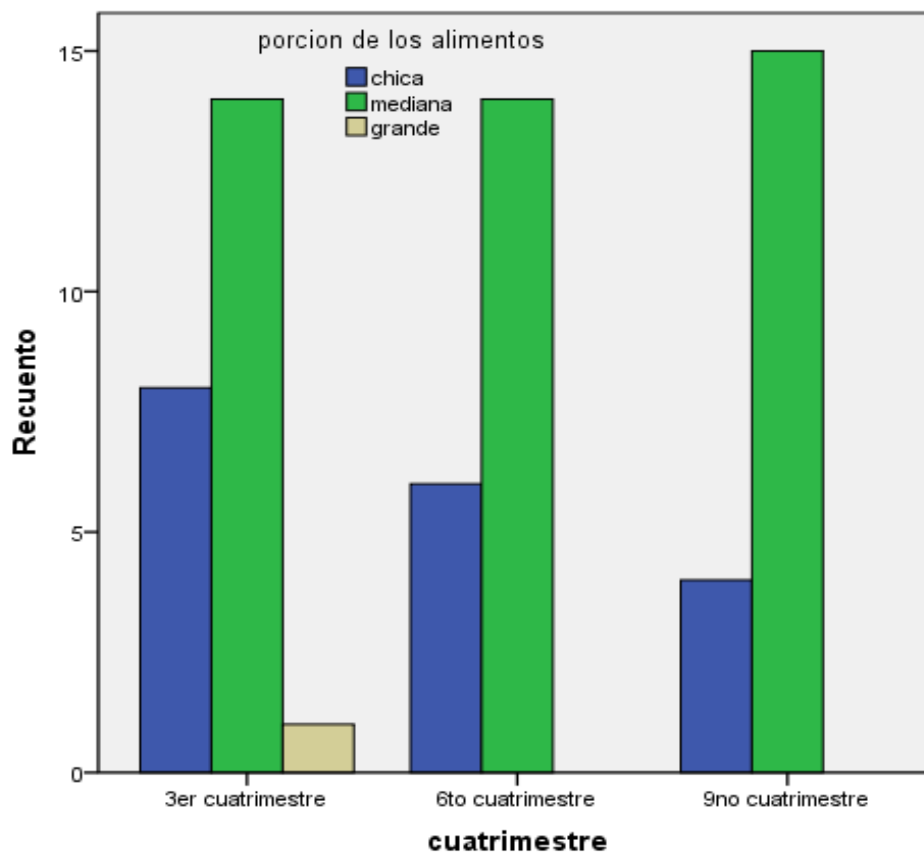
Tabla 1 Tiempo de comida que no realizan durante el día.

Parámetros		Cuál tiempo de comida no realizas			Total
		Desayuno	Colación	Comida	
Cuatrimestre	3er cuatrimestre	5	9	18	21
	6to cuatrimestre	2	15	8	3
	9no cuatrimestre	1	16	0	2
Total	porcentaje	8%	40%	26%	26%

Nota: Esta tabla muestra cómo los universitarios con conocimientos nutricionales, optan por saltar algún tiempo de comida durante el día.

Figura 1

Porción de los alimentos.



Nota: Datos obtenidos de los universitarios estudiados con conocimientos nutricionales.

Tabla 2.

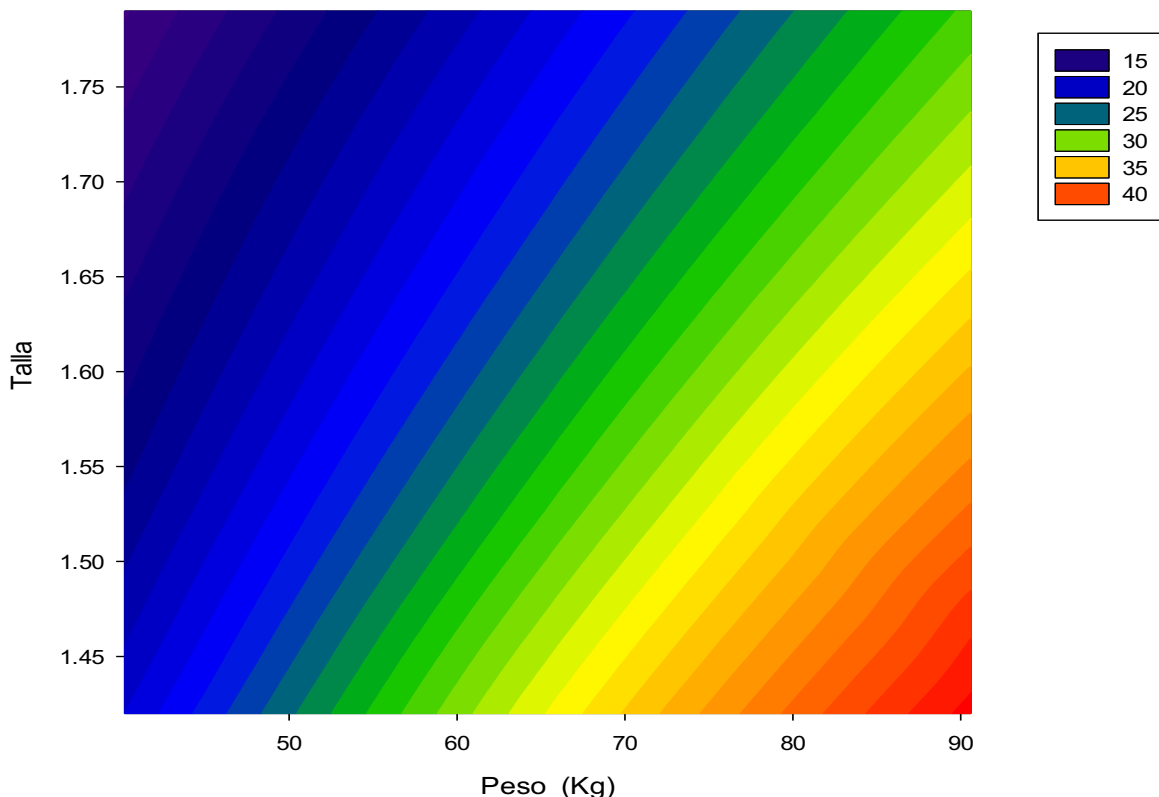
Consumo frecuente de bebidas.

Parámetros	Consumo de bebidas		
	Jugo	Refresco	Agua
3er cuatrimestre	8	12	20
6to cuatrimestre	5	10	16
9no cuatrimestre	3	0	26
Total	16	22	62

Nota: Datos estimados, que demuestran el consumo de mayor preferencia de bebidas, por los universitarios con conocimientos nutricionales.

Figura 2

Contorno de las variables antropométricas.



Nota: La figura muestra los porcentajes determinados ($\text{Peso} \times \text{Talla} = \text{IMC}$) en universitarios, con conocimientos nutricionales de 3,6 y 9no cuatrimestre.

Discusión

En la vida universitaria, la alimentación influye sobre los estilos de vida (Cedillo-Ramírez et al., 2016), Sabemos que la juventud es una etapa decisiva para promover la salud y generar estilos de vida saludable, ya que el acceso a la universidad supone un cambio importante en el individuo que puede repercutir en su estilo de vida (Irazusta et al., 2007).

Los resultados obtenidos acerca del patrón alimentario coinciden en el estudio de Álvarez et al. (2017) en donde se observó que el 25.4 % de los

universitarios presentan malos hábitos alimenticios, mientras que solo un 8.57 % presentan una buena calidad en sus hábitos alimentarios.

Este estudio fue similar desarrollado por Coloque et al. (2019) en la que se reportó que los universitarios no realizan las 5 comidas. Específicamente, se encontró que un 36,57% de los estudiantes, no realizan de manera frecuente el desayuno, sin embargo en nuestro estudio, prevalece la colación como el alimento que se omite con mayor frecuencia.

Referente al consumo de bebidas, se ha encontrado que la mayor frecuencia de consumo de jugos y bebidas azucaradas fue de 1-2 veces/semana (34,1%) y un 8,5% las consumía diariamente (Fortino et al., 2020), lo cual demuestra que los conocimientos alimentarios, se expresan y se crean de manera consciente, más no se encontraron diferencias en la proporción de este estudio.

En los resultados de Martínez et al. (2005) se mostró que los participantes consumieron 20% más alimento en comparación a la media, de consumo de alimento en porciones medianas, esto conlleva a que el tamaño de las porciones alimentarias no influyen adecuadamente en su alimentación.

De forma general, se observó que en ambos grupos los estudiantes presentaron valores normales de IMC ($>18\text{kg}/\text{mts}^2$ y $<25\text{kg}/\text{mts}^2$) (Antonella et al., 2015), resultados similares se encontraron en este estudio.

La alimentación de los estudiantes universitarios plantean un importante reto, ya que puede suponer cambios relevantes en su estilo de vida (Espinoza et al., 2011).

Aportes del estudio

Los resultados de la presente investigación permitirán la creación de programas de intervención en hábitos alimenticios en los universitarios, de acuerdo a las características de la población estudiada.

De igual forma creará conciencia entre los universitarios, ya que se identifica que el conocimiento en nutrición influye de una

manera considerable en cada uno de ellos.

Referencias

Álvarez, R.I., Cordero, G.R., Vázquez, M.A., Altamirano, L.C., & Gualpa, M.C. (2017). Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues. *Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(6), 852–859. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n6/rpr11617.pdf>

Antonella, R., Vidal, P.D., Brassesco, B.R., Viola, L., & Aballay, L.R. (2015). Estado nutricional en estudiantes universitarios: su relación con el número de ingestas alimentarias diarias y el consumo de macronutrientes. *Nutrición Hospitalaria*, 31(4), 1748-1756. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2015.31.4.8399>

Bastías, E.M., & Stieповich, J. (2014). Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos. *Ciencia y enfermería*, 20(2), 93-101. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532014000200010>

Cedillo-Ramírez, L., Correa-López, L.E., Vela-Ruiz, J.M., Perez-Acuña, L.M., Loayza-Castro, J.A., Cabello-Vela, C.S., Huamán-García, M., Gonzales-Menéndez, M.J., & De La Cruz-Vargas, J.A. (2016). Estilos de vida de estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Facultad de Medicina Humana* 16(2), 57–65. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v16.n2.670>

Cervera, F., Serrano, R., Vico, C., Milla, M., & García, M.J (2013). Hábitos alimentarios y evaluación nutricional en una población universitaria. *Nutrición Hospitalaria*, 28(2), 438-446. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2013.28.2.6303>

Coloque, M.E., Vedia, M.J, Arias, M.S., Montalvo, S., Mamani, P.A., Aguilar, G.L., Gabriela & Uñamaña, A. (2019). Hábitos alimenticios en estudiantes de la universidad mayor, real y pontificia de san francisco xavier de chuquisaca. *Bio Scientia*, 2(4), 91-101. <https://revistas.usfx.bo/index.php/bs/articloe/view/276/253>

Espinoza, L., Rodríguez, F., Gálvez, J., & MacMillan, N. (2011). Hábitos de alimentación y actividad física en estudiantes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 38(4), 458-465. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182011000400009>

Fortino, A., Vargas, M., Berta, E., Cuneo, F., & Ávila, O. (2020). Valoración de los patrones de consumo alimentario y actividad física en universitarios de tres

carreras respecto a las guías alimentarias para la población argentina. *Revista chilena de nutrición*, 47(6), 906-915. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000600906>

Irazusta, A., Hoyos, I., Díaz, E., Irazusta, J., & Gil, S. (2007). Alimentación de estudiantes universitarios. *Biblid*, 8,7-18. <http://www.edpcollege.info/ebooks-pdf/08007018.pdf>

Marcano, M., Jaeger, A., Espig, H., Carrasco, S., Pantoja, N., Pimentel, M., & Luna, J. (2012). Patrón alimentario y evaluación antropométrica en estudiantes universitarios. *Salus*, 16(1), 71-78. <https://www.redalyc.org/pdf/3759/375939023012.pdf>

Martínez, C., Veiga, P., López de Andrés, A., Cobo, J.M., & Carbajal, A. (2005). Evaluación del estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios mediante parámetros dietéticos y de composición corporal. *Nutrición Hospitalaria*, 20(3), 197-203. <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v20n3/origina15.pdf>

3.10

EL DISEÑO DE ALIMENTOS FUNCIONALES ENRIQUECIDO CON HARINA NO CONVENCIONAL DE AVENA (AVENA SATIVA L.), COMO UNA ALTERNATIVA NUTRICIONAL PARA PERSONAS QUE PADECEN DE ESTREÑIMIENTO

Hernández Calderón Damaris Susana¹; Ruiz Santiago José Somar¹; Moguel Ceballos Juan Eduardo¹
damariz.hernandez25@gmail.com

Introducción

El estreñimiento crónico es una condición que afecta a la población general e impacta la calidad de vida de quienes lo padecen. Análisis indican que México cuenta con una prevalencia de estreñimiento crónico del 2.4 al 22.3%, mientras que el estreñimiento funcional presenta una prevalencia de 14.4% (Remes y col., 2018). Por lo anterior, se ha empleado que el diseño de alimentos funcionales como alternativa de solución para dicho padecimiento. Los alimentos funcionales se basan en componentes biológicamente activos, los cuales aportan grandes beneficios y/o nutrientes para el buen funcionamiento del organismo, y con ello ayudan a mejorar la salud del individuo (Fuentes y col, 2015). Se conoce que la avena se caracteriza principalmente por contener niveles altos de fibra soluble, por su amplia capacidad de retener agua, originando soluciones de gran viscosidad, siendo fermentadas por la microbiota intestinal, contribuyendo positivamente a la masa bacteriana (FEN, 2017).

Objetivo(s)

El objetivo principal de la siguiente investigación es describir el estado actual en el diseño de alimentos funcionales a base de harinas no convencionales adicionadas a otros ingredientes, determinando las cantidades de fibra y aporte total de nutrientes.

Materiales y métodos

En el presente trabajo de investigación es de carácter descriptivo, se llevó a cabo una revisión de artículos científicos, trabajos de tesis de diferentes universidades y artículos en español a partir del 2015 a la fecha en los cuales se describen investigaciones con enfoque cuantitativo y experimental donde se evidencia el desarrollo y pruebas de calidad de alimentos funcionales desarrollados en base a otros ingredientes con características similares a la avena.

Se utilizó el buscador Google, Google Académico, hemerotecas virtuales como Scielo, Redalyc, entre otras, para realizar búsquedas de información correspondientes, empleando palabras claves como

¹Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Carmen.

“alimentos funcionales para el estreñimiento”.

Resultados

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo un buscador más utilizado entre estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al introducir en el buscador Google académico el enunciado “alimentos funcionales de avena” se generaron 1,660 resultados en 0,03 segundos, usando filtros de búsqueda como año específico y el idioma a utilizar, de los cuales el 0.24% (4) de los resultados, describen la temática buscada y llegan a cumplir con los criterios de inclusión. Los datos ingresados en la matriz permitieron corroborar el 100% de los artículos arrojados tiene relación con la temática buscada, para asegurar la variabilidad, fiabilidad y validez.

Discusión

El estreñimiento es un trastorno del hábito intestinal la cual se ve reflejada cuando el número de evacuaciones durante el día disminuye, la mayoría de las veces se ve asociado con molestias o dolores en el abdomen. Este padecimiento tiene un origen multifactorial, es decir, que existen distintas situaciones que lo originan, como ejemplo, los cambios en la dieta, una ingesta baja en fibra o líquidos. Además de ser un efecto secundario por ingerir ciertos tipos de fármacos,

como lo pueden ser los analgésicos, antidepresivos, antiespasmódicos, antihipertensivos, entre otros (Piedra, 2002). Se ha demostrado en diversos estudios que el efecto de la fibra dietética, posee excelentes beneficios a la salud, controlando los niveles de glucosa, brindando protección contra enfermedades cardiovasculares y sobre todo en la regulación de la función intestinal (Fuentes y col, 2015). Un estudio indica que el consumo de fibra y una buena hidratación mejora la consistencia de las heces y ayuda a disminuir las molestias digestivas. Existe una gran variedad de alimentos que contienen cierto porcentaje de los dos tipos de fibra, los alimentos más comunes que obtienen este elemento especial, se encuentran en legumbres, frutas, verduras, salvado de trigo y harinas integrales (Botella y col, 2011).

Por otra parte, el concepto de alimento funcional se describe por primera vez en Japón durante la década de los 80's con la publicación del reglamento para alimentos con un uso específico para la salud, los cuales se definen como aquellos que contienen ingredientes que desempeñan o intervienen en funciones fisiológicas del organismo humano (Fuentes y col, 2015). Los desarrolladores de alimentos funcionales y profesionales de la salud se han enfocado en el estudio de este tipo de alimentos, porque además de aportar los macronutrientes necesarios que estos mismos pueden ofrecer, se han

observado beneficios que pueden proporcionar a la salud de los consumidores, y los cuales estos llevan por nombre “alimentos funcionales”. El diseño, desarrollo y comercialización de alimentos funcionales está ampliamente difundido en los mercados internacionales, en países industrializados con un gran porcentaje población con requerimientos especiales; la cobertura de las necesidades nutricionales de estos sectores ya no es un problema, debido a que se dispone una enorme variedad de alimentos con ingredientes bioactivos que son específicamente diseñados para proteger las necesidades en la salud (FECYT, 2007).

Un ejemplo de este tipo de emprendimientos, se llevó a cabo en la Facultad de Medicina en la Universidad del Zulia en Maracaibo, Venezuela, lo cual se realizó la formulación de una galleta que estuvo elaborada a base de avena, linaza y pseudofruto del caujiil como una alternativa de un alimento funcional; al realizar un análisis de su composición fisicoquímica, comparandob los contenidos nutricionales con el de una galleta comercial, no encontraron diferencia significativa, esto debido a la deficiencia de aminoácidos esenciales, esta galleta resultó tener una fuente importante de Beta-glucanos y de fibra soluble e insoluble de linaza; la cantidad de grasa tuvo diferencia significativa, siendo menor que la comercial (14,23 g/100g de

galleta de avena linaza, y pseudofruto de caujiil y 17,55 g/100g galleta comercial). La grasa aportada representó un alto grado de ácidos grasos poliinsaturados alfa-linoleico (omega-3) aportados por la linaza. (Ortega y col, 2016)

Aportes del estudio

Los estudios más relevantes en este campo de investigación demuestran que el consumo de alimentos funcionales suele ser de gran ayuda para aportar nutrientes en cantidades adecuadas, por ejemplo, las personas que padecen de anemia ferropénica al ingerir una hamburguesa de lentejas, sus niveles de hierro en sangre logran aumentar; en el caso de este tipo de investigación al procesar una tortilla de maíz tipo totopo, a la cual se le adiciona harina no convencional de avena y trigo, los niveles de fibra que contienen llegarían a ser de suma importancia para personas que padecen de estreñimiento, y como resultado, debido a sus características puede llegar a ser un alimento innovador para el individuo y siendo así también placentero para el paladar, que a su vez logra un beneficio totalmente agradable para su aparato digestivo.

Tabla 5. Resumen de publicaciones de alimentos funcionales de avena y estreñimiento.

Título	Autor	Año	País	Objetivo	Conclusiones
Estreñimiento Retención.	Piedra, M.	2002	México	Informar sobre las generalidades del estreñimiento, clasificación y causas.	Informa de las causas más comunes como los malos hábitos en la dieta, sedentarismo y que por ello mismo se debe empezar desde un cambio más saludable.
Estrategias nutricionales ante el estreñimiento y la deshidratación en las personas mayores.	Botella, F., Alfaro, J., Hernández, A., Lomas, A., y Quílez, R.	2011	España	Describir el tratamiento del estreñimiento relacionando diferentes aspectos.	Explica la problemática del estreñimiento, lo cual es importante analizar los factores que pueden incidir y darle prioridad al cuidado de este padecimiento.
Uso de internet en estudiantes de preparatoria #11.	González Rodríguez, E. M.	2013	México	Analizar el uso del internet por parte de los alumnos para realizar trabajos escolares.	El uso de internet es muy frecuente en el alumnado, debido al acceso rápido de información en los buscadores más comunes como Google.
Alimentos funcionales: impacto y retos para el desarrollo y bienestar de la sociedad colombiana.	Fuentes, L., Acevedo, D., y Gelvez, V.	2015	Colombia	Se revisa y se describen los alimentos funcionales, sobre su aplicación, tipos, impacto en la salud e efecto socioeconómico.	Al final se describen los efectos benéficos que tienen los alimentos funcionales, en cuanto al organismo del ser humano.
Formulación y evaluación de una galleta elaborada con avena, linaza y pseudofruto del cauñil como alternativa de un alimento funcional.	Ortega, M., Barboza, Y., Piñero, M y Parra, K.	2016	Venezuela		
Datos actuales sobre las propiedades nutricionales de la avena.	Fundación española de la nutrición (FEN)	2017	España	Datos estadísticos de la importancia de la avena.	Datos del consumo de la avena, aspectos nutricionales, beneficios y presentación.

<p>Consenso mexicano sobre estreñimiento crónico.</p>	<p>J.M. Remes-Troche, E. Coss-Adame, A. Lopéz-Colombo, M. Amieva-Balmori, R. Carmona Sánchez, L. Charúa Guindic, R. Flores Rendón, O. Gómez Escudero, M. González Martínez, M.E. Icaza Chávez, M. Morales Arámbula, M. Schmulson, J.L. Tamayo de la Cuesta, M.Á. Valdovinos, G. Vázquez Elizondo.</p>	<p>2018 México</p>	<p>Presentar una revisión consensuada del estado actual de los conocimientos sobre el EC que actualice e integre las nuevas evidencias científicas.</p>	<p>El presente consenso se actualizan la información sobre el EC y complementan la información que no había sido incluida en las guías previas. Se presenta la fuerza de la recomendación y el grado de la evidencia. Se provee de una definición actualizada del EC y del EC funcional (EF), y del estreñimiento inducido por opioides (EIO). Se mencionan las estrategias diagnósticas y se emiten recomendaciones con respecto al tratamiento.</p>
---	---	--------------------	---	---

Referencias

- Botella, F., Alfaro, J., Hernández, A., Lomas, A., y Quílez, R. (2011). Estrategias nutricionales ante el estreñimiento y la deshidratación en las personas mayores. *Nutrición Hospitalaria*, 4 (3), 44-51. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309226782003>
- FECYT (2007) Alimentos Funcionales. Fundación Española para la Ciencia y Tecnología. Recuperado de <https://www.fecyt.es/es/publicacion/alimentos-funcionales>
- Fuentes, L., Acevedo, D., y Gelvez, V. (2015). Alimentos funcionales: Impacto y reto para el desarrollo y bienestar de la sociedad colombiana. *Biología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial*, 13(2), 140-149. DOI: 10.18684/BSAA (13)140-149
- Fundación Española de la Nutrición, Datos actuales sobre las propiedades nutricionales de la avena. (2017). 1-30. Recuperado de <https://www.fen.org.es/publicacion/datos-actuales-sobre-las-propiedades-nutricionales-de-la-avena>
- González, M. (2013). Uso de internet en estudiantes de preparatoria #11 (Master's thesis, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México). Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/3490/1/1080256733.pdf>
- Ortega, M., Barbosa, Y., Piñero, M. P. y Parra, K. (2016). Formulación y evaluación de una galleta elaborada con avena, linaza y pseudofruto del caujil como alternativa de un alimento funcional. *multiciencias*, 16 (1), 76-86. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/904/90450808010.pdf>
- Piedra, M. (2002). Estreñimiento Retención. *Farmacia Profesional*, 16(6), 58-60. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-estrenimiento-retencion-13033570>
- Remes, J., Coss, E., Lopéz, A., Amieva, M., Carmona, R., Charúa, L., y Flores, R. (2018). Consenso mexicano sobre estreñimiento crónico. *Revista de Gastroenterología de México*, 83(2), 168-189. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.jrgmx.2017.12.005>
- Universidad de Málaga. (2018). Google Académico [PDF]. Recuperado de https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7299/Guia_Google%20Academico%202014.pdf?sequence=1
- Verdalet Olmedo, M. (2011). La obesidad: un problema de salud pública. *Revista de divulgación científica y tecnológica de la Universidad Veracruzana*, XXIV (3), 1-2. Recuperado de <https://www.uv.mx/cienciahumana/revistae/vol24num3/articulos/obesidad/>

3.11

PREVALENCIA DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS ATENDIDOS A TRAVÉS DE CONSULTAS EN LÍNEA

Aguilar Rodríguez, Efrén¹; Contreras Avila, Valeria Verónica¹

efren.aguilar.rod@gmail.com

1. Universidad Mexiquense de Toluca/ Grupo Colegio Mexiquense

Introducción.

La alimentación en México es una de las variantes más complejas de estudiar en términos generales, ya que no solo depende de un factor, sino que hay varias situaciones alrededor de cada persona y grupo social que influyen en la determinación y cambios en ésta. La economía es uno de esos factores, que si no se encuentra en un adecuado nivel puede favorecer la adquisición de hábitos de alimentación inadecuados, como el consumo de productos ultraprocesados, que pueden ser perjudiciales para los escolares y su estado de nutrición; quienes, en México, aproximadamente 1/3 de este grupo padecen sobrepeso u obesidad.

Objetivos.

Clasificar el nivel socioeconómico de los pacientes pediátricos de 6 a 12 años con el diagnóstico nutricional que presentan al momento de consulta

Materiales y métodos.

Estudio descriptivo, transversal con la participación de 77 niños con edades entre 6 y 12 años. Los niños fueron seleccionados por muestreo aleatorio

simple, aceptándose a aquellos niños cuyos padres o tutores respondieran un formulario de consentimiento informado y registro en Google Forms. El estudio comprendió el periodo de abril a junio de 2021. Las consultas se realizaron a través de la plataforma de Google Meet, solicitando siempre la presencia del adulto responsable que acompañaría al infante.

Para la evaluación socioeconómica se utilizó el Cuestionario AMAI 2018 y tabla de clasificación. Para la determinación del diagnóstico nutricional se realizó la historia clínico nutricional individual; se preguntaron peso y talla a los adultos acompañantes del paciente y se usaron las curvas de crecimiento de IMC para la edad de la OMS.

Se elaboraron estadísticos descriptivos para variables cuantitativas (rangos mínimos, máximos, media y DE) y para variables cualitativas (frecuencias y porcentajes). Todos los datos fueron analizados a través del paquete estadístico SPSS v. 25.

Resultados.

Dentro de los datos descriptivos, se nota una mayor participación de mujeres con el 58.4% (n=45) mientras que de hombres un 41.6% (n=32). Como se muestra en la tabla 1, el puntaje de nivel socioeconómico promedio fue de 164.36 (± 38.24). La edad promedio de los participantes fue de 9.33 (± 1.99). El número de hermanos promedio es de 1.62 (± 1.40). El peso promedio fue de 36.10

(± 14.40). La talla promedio es de 1.37 m (± 0.13).

Clasificando a los participantes por nivel socioeconómico, se observa en los datos de la tabla 2 que un gran porcentaje de la muestra (33.8%) se encuentra en la clasificación C (n=26), seguido por la clasificación C+, mientras que el nivel menos frecuente en la muestra (1.3%, n=1) se encuentra en la clasificación E.

Tabla 1. Datos descriptivos de la muestra.

	Mínimo	Máximo	Media	D.E
Puntuación de nivel socioeconómico	44.0	281.0	164.36	38.24
Edad	6.0	12.0	9.33	1.99
Peso	17.0	95.0	36.10	14.40
Estatura	1.05	1.64	1.37	0.13

Tabla 2. Distribución de frecuencias basado en la clasificación por nivel socioeconómico

	Frecuencia	Porcentaje
E	1	1.3
D+	4	5.2
C-	11	14.3
C	26	33.8
C+	24	31.2
A/B	11	14.3

Tabla 3. Distribución de frecuencias respecto al diagnóstico nutricional.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo peso	8	10.4
Eutrófico	49	63.6
Sobrepeso	15	19.5
Obesidad	5	6.5

Respecto al diagnóstico nutricional de los participantes, se muestra una mayor proporción de pacientes con diagnóstico de eutrófico con un valor de 63.3 % (n=49), seguido por un

diagnóstico de sobrepeso en el 19.5% de la población (n=15); por otro lado, el diagnóstico con menos frecuencia fue el de obesidad con únicamente el 6.5% de los participantes (n=5).

Tabla 4. Diagnóstico nutricional por clasificación de nivel socioeconómico.

		Diagnóstico nutricional							
		Bajo peso		Eutrófico		Sobrepeso		Obesidad	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel socioeconómico.	E	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%
	D+	0	0.0%	2	4.1%	0	0.0%	2	40.0 %
	C-	2	25.0 %	7	14.3%	0	0.0%	2	40.0%
	C+	2	25.0%	16	32.7%	5	33.3%	1	20.0%
	A/B	0	0.0%	7	14.3%	4	26.7%	0	0.0%

Se presenta un predominio del 32.7% (n=16) en pacientes eutróficos que se encuentra en una clasificación tipo C+, mientras que el 6.7% (n=1) de los

pacientes con sobrepeso pertenecen a la clasificación tipo E, respecto al nivel socioeconómico

Discusión

La prevalencia de sobrepeso y obesidad encontradas en este estudio fueron de 19,5% y 6.5%, mayores en

sobrepeso y menores en obesidad a las encontradas en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018

(INSP, 2020) donde las prevalencias para el Estado de México de sobrepeso y obesidad fueron 17.8 y 20.5% respectivamente (suma de sobrepeso y obesidad, 38.3%), en niños de edad escolar (INSP, 2018)

Se estima que el consumo de alimentos procesados, ultraprocesados, refinados y/o con aditivos, se hace con base en la economía de la familia (Shaham, 2014). Entre más barato sea un alimento y más calorías pueda aportar a quien lo consume, será más fácil y rápidamente elegido por las personas antes que buscar alimentos nutritivos que deban prepararse, lavarse o desinfectarse; lo cual, se confirmó durante las consultas en línea al momento de realizar la evaluación dietética de los pacientes tras la revisión de su perfil de dieta habitual o su recordatorio de 24 horas.

Es importante resaltar y favorecer la prevención de enfermedades crónicas

Aportes del estudio

Con este estudio se puede concluir que hay una mayor prevalencia de niños escolares con un diagnóstico nutricional de eutróficos que

(Pérez, 2020), a través de la implementación de estilos de vida saludables tales como la alimentación saludable (INSP, 2016), la realización de actividad física adecuada (al menos 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada según recomendaciones de la OMS) (OMS, 2021), así como una buena hidratación. Hoy en día, y gracias a la situación de la pandemia, los niños están más expuestos a pasar más horas sin realizar actividades físicas que favorezcan su salud, por el contrario, pueden pasar más horas frente a una pantalla; pues la era digital está permeando en cada ámbito de su vida. La promoción de la salud también debe adecuarse y adaptarse a estas nuevas tecnologías y formas de comunicación, de tal forma que usar los medios digitales sirvan también para el cuidado de la salud física, mental y social.

presentan un nivel socioeconómico medio, posiblemente por el interés de los padres o tutores en mantener una buena alimentación a pesar de

limitados recursos económicos que se podrían tener. Por otro lado, la presencia de un estado nutricional de sobrepeso en los escolares de este estudio muestra que se encuentran en mayor medida en niveles

socioeconómicos altos, que podría explicarse por la mayor disponibilidad de alimentos procesados o ultraprocesados, debido a mayores recursos económicos para poder adquirirlos.

Referencias.

1. Instituto Nacional de Salud Pública. (2020). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-2019. Resultados Nacionales. Recuperado de https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_informe_final.pdf
2. Instituto Nacional de Salud Pública. (2020a). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. Resultados Estado de México.
3. Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. (2016). Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015. Salud y Nutrición. <https://www.unicef.org/mexico/salud-y-nutrici%C3%B3n>
4. Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. (2016). Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015. Sobrepeso y obesidad. <https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
5. Organización Mundial de la Salud. (2021). Obesidad y sobrepeso. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
6. Pérez A. Cruz M. (2020). Situación actual de la obesidad infantil en México. *Nutr. Hosp*, 36(2); 463-469.
7. Shaham - Levy T, Mundo V, Rivera J. (2014). La magnitud de la inseguridad alimentaria en México: su relación con el estado de nutrición y con factores socioeconómicos. *Salud Publica Mex* 2014;56 supl. 1:S79-S85

ADHERENCIA AL TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 Y SU RELACIÓN CON EL APOYO FAMILIAR

3.12

(1) Salazar Guzmán Estefanía Pamela, (2) Ramírez Delgado Ricardo Fermín, Pérez Jaimes Alejandra Karina ³

(1) Universidad Mexiquense de Toluca/Grupo Colegio Mexiquense

(2) Universidad Autónoma del Estado de México

³ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

Correo electrónico: salazarpame12 @gmail.com

Introducción: De acuerdo con los datos de la ENSANUT 2018, en México se encontró que la Diabetes Mellitus tipo 2 se encuentra entre las primeras causas de muerte, en cuanto al tratamiento nutricional involucra diversas circunstancias modificables en la alimentación y estilos de vida siendo en la mayoría de los casos contribuyentes al abandono del tratamiento nutricional, por lo que se requiere que el paciente realice modificaciones en su comportamiento.¹

Objetivo: Determinar la relación entre el apoyo familiar con la adherencia al tratamiento nutricional en personas con Diabetes Mellitus tipo 2.

Material y métodos:

El Test de Cumplimiento Autocomunicado de Morinski-Green-Levine es un método indirecto usado para la medición del apego al tratamiento nutricional, el cual permite al entrevistador conocer la adherencia al tratamiento².

Consta de cuatro preguntas las cuales deben ser respondidas con NO en todas las preguntas para poder determinar que el paciente es adherente, y de responder SI en alguna de ellas se determina que el paciente es no adherente².

Para evaluar el Apoyo familiar se basó en la escala de "Apoyo Familiar a la Persona con DT2 (AFPDT2)" Características Psicométricas de la Escala de Adherencia

al Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 versión III. De los autores Villalobos, Quirós, León y Brenes (2007)³.

Este instrumento tiene como objetivo evaluar el nivel de adherencia que tienen las personas con diagnóstico de DT2. Solo se tomaron en cuenta las preguntas que evalúan el apoyo familiar siendo 12 variables en total³.

La presente investigación fue de tipo Observacional, Analítica, Transversal y Prospectiva.

Se trabajó con pacientes Diagnosticados con Diabetes Mellitus tipo 2 quienes se encuentran en tratamiento nutricional, con un rango de edad de 45-85 años realizando un muestreo no probabilístico, con las personas que contestaron el cuestionario en el mes de mayo- junio 2021.

Se analizaron las distribuciones de las variables cuantitativas utilizando medidas de tendencia central (media) y de dispersión (rangos mínimos, máximos y DE), y para las variables cualitativas, frecuencias y porcentajes.

Para analizar la relación que existe entre la adherencia al tratamiento nutricional en Diabetes Mellitus tipo 2 y el apoyo familiar, se utilizó la prueba estadística de Chi-cuadrada con un p valor menor a 0.05.

Resultados

Tabla 1. Distribución del sexo de los pacientes estudiados

	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Hombre	8	32.0
Mujer	17	68.0

En la tabla 1 se observa que se tuvo una mayor participación de mujeres que de hombres, estos con el 68.0% (n=7) y 32.0% (n=3), respectivamente.

Tabla 2. Comparación del sexo con el Diagnóstico de Adherencia

Sexo	Tiene Adherencia		No tiene Adherencia	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	2	25	6	75
Mujer	5	29.4	12	70.6

En la tabla 2 se muestra que las mujeres tienen una mayor Adherencia al tratamiento nutricional (29.4%) en comparación con los hombres con un 25% .

Tabla 3. Comparación del sexo con el Apoyo Familiar

Sexo	Bajo		Medio		Alto	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	2	25	5	62.5	1	12
Mujer	7	41.2	8	47.2	2	11.8

En la tabla 3 se observó que el Apoyo Familiar medio en hombres fue de 62.5% predominando en comparación con el apoyo familiar alto (12%) bajo (25%), en

el caso de las mujeres, el apoyo familiar medio fue de 47.2% el apoyo alto 11.8% y el apoyo bajo 41.2% .

Tabla 4. Comparación de Adherencia al tratamiento nutricional con el Apoyo Familiar

Apoyo Familiar	Tiene Adherencia		No tiene Adherencia		p*
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Bajo	0	0	9	50	0.040
Medio	5	71.4	8	44.4	
Alto	2	28.6	1	5.6	

*Se consideró significativo un p valor menor a 0.05 para la prueba estadística de Chi- cuadrada.

En la tabla 4 se observó que las personas que tienen adherencia al tratamiento cuentan con un nivel de apoyo familiar medio representando por un 71.4%, seguido de un apoyo familiar Alto con 28%, en comparación de los que NO tienen adherencia al tratamiento con un apoyo familiar bajo representando por 50%.

Valor p de 0.040 para la prueba estadística de Chi- cuadrada existiendo una relación estadística significativa entre la adherencia al tratamiento nutricional y el apoyo familiar.

Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos se pueden observar la importante relación entre la adherencia al tratamiento nutricional y el apoyo familiar, encontrándose en esta investigación resultados muy similares a los arrojados en el trabajo del autor Aguilar Macedo, realizado en el hospital del MINSA en Lima. 2017, donde se obtuvo que casi la mitad de los adultos mayores reciben apoyo por parte de sus familiares (49.96%)⁵, entre los resultados encontrados en esta investigación se arrojó un apoyo familiar medio de un 52%, seguido de un apoyo familiar bajo (36%), y un apoyo familiar alto de 12%.

Por otro lado, varios estudios han señalado una falta de adherencia al tratamiento por parte de los pacientes, entre ellos un estudio realizado por el autor Gallegos en cuatro clínicas hospitalarias de la Ciudad de México donde se encontró una adherencia al tratamiento por parte de los pacientes del 62%⁶, comparando estos resultados con los de nuestra investigación se arroja que

la adherencia al tratamiento nutricional fue inversa a los resultados del autor Gallegos con un 72% de pacientes sin apego al tratamiento.

En comparación con otros estudios se observó que los pacientes de nuestra investigación presentaban una mayor adherencia al tratamiento con un 54.4% en comparación a los resultados encontrados por el autor Santa Muñoz en su trabajo “Adherencia a la Terapia Médica Nutricional en Pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2, en un Hospital Nacional de Nivel en Lima-Perú”, donde se obtuvo que el 35.6% de los encuestados cumplía la definición operacional propuesta de adherencia al Tratamiento Médico Nutricional (TMN)⁷.

Aporte del estudio

Parte importante de la adherencia al tratamiento en los pacientes con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2 es influenciada por el apoyo familiar ya que como se encontró en esta y en otras investigaciones, la familia juega un papel principal como agente motivador dinámico y participativo durante el tratamiento y autocuidado en los pacientes.

Bibliografía

1. Castillo Morejón, M., Martín Alonso, L., & Almenares Rodríguez, K. (2017). Adherencia terapéutica y factores influyentes en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. *Revista cubana de medicina general integral*, 33(4), 0–0.
2. Castro-Cornejo, M. de L. Á., Rico-Herrera, L., & Padilla-Raygoza, N. (2014). Effect of educational support

- on treatment adherence in patients with type 2 diabetes: an experimental study. *Enfermería clínica*, 24(3), 162–167.
3. Rodríguez Chamorro, M. Á., García-Jiménez, E., Amariles, P., Rodríguez Chamorro, A., & José Faus, M. (2008). Revisión de tests de medición del cumplimiento terapéutico utilizados en la práctica clínica. *Atención primaria*, 40(8), 413–417.
 4. Romero-Martínez, M., Shamah-Levy, T., Vielma-Orozco, E., Heredia-Hernández, O., Mojica-Cuevas, J., Cuevas-Nasu, L., Rivera-Dommarco, J., & Grupo de trabajo Ensanut 2018-19*. (2019). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19: metodología y perspectivas. *Salud pública de México*, 61(6), 917–923.
 5. (S/f-a). Edu.pe. Recuperado el 9 de septiembre de 2021, de [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7705/Agui lar_mv.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7705/Agui%20lar_mv.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 6. 0120-, I. (s/f). *Investigación y Educación en Enfermería*. Redalyc.org. Recuperado el 09 de septiembre del 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/1052/105216892003.pdf>
 7. Edu.co. Recuperado el 9 de septiembre de 2021, de <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/4779/1/DDMPSI109.pdf>

RELACIÓN ENTRE EL CONSUMO Y REQUERIMIENTO CALÓRICO DE ACUERDO A SU DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL EN PACIENTES ATENDIDOS EN CONSULTA PRIVADA ENERO-JULIO 2021, EDO. DE MÉXICO

3.13

¹⁾ Rojas Flores Dereck, ⁽²⁾ Estrada Reyes César Uziel, ⁽³⁾ Pérez Jaimes Alejandra Karina

⁽¹⁾ Universidad Autónoma del Estado de México

⁽²⁾ Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Grupo Colegio Mexiquense

⁽³⁾ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

Introducción: El requerimiento nutricional correcto debe de ser consumido en promedio por un individuo sano en un período determinado, para mantener un adecuado estado de nutrición, con la finalidad de cubrir los requerimientos individuales.

Objetivo: Relacionar el consumo y requerimiento calórico de acuerdo al IMC, en pacientes atendidos en consulta privada.

Metodología: La investigación fue, observacional, comparativo, transversal y cuantitativo, estuvo constituida por 30 pacientes entre 23-50 años que asistieron a consulta privada. Se aplicó un recordatorio de 24 horas a través de la participación voluntaria y autorizada de los pacientes, solicitándose el consentimiento informado de los pacientes.

Resultados: El requerimiento calórico presentó una media de 1944.9 Kcal, con un mínimo de 1560 y un máximo de 2520 Kcal, mientras que el consumo calórico tuvo una media de 1148.5, con un mínimo de 420 y un máximo de 2046 Kcal. El diagnóstico de consumo, no tuvo mucha variación, ya que el 100% de las personas que tenían una dieta adecuada, presentaron sobrepeso, y el 100% de

las personas con dieta hipercalórica, se diagnosticaron como eutróficos y no existe una relación con el diagnóstico nutricional.

Discusión: El presente estudio arroja información relevante en cuanto a la relación entre el consumo y requerimiento calórico de acuerdo a su diagnóstico nutricional en estos pacientes y por lo tanto de calorías y nutrientes, se encontró muy poca variación en el diagnóstico de consumo.

Conclusiones: Se encontró en el estudio que no existe asociación entre el diagnóstico nutricional y el diagnóstico de consumo, ya que su consumo era menor al de su requerimiento.

PALABRAS CLAVE: Consumo calórico, requerimiento calórico y diagnóstico nutricional.

Introduction: The correct nutritional requirement should be consumed on average by a healthy individual in a given period, to maintain an adequate nutritional status, in order to meet the individual requirements.

KEYWORDS: caloric intake, caloric requirement and nutritional diagnosis.

INTRODUCCIÓN

El exceso de peso tiene una relación con la agravación de enfermedades cardiovasculares, enfermedades metabólicas y psíquicas³. El requerimiento nutricional correcto debe de ser consumido en promedio por un individuo sano en un periodo determinado, para mantener un adecuado estado de nutrición⁴.

Tanto los requerimientos como las recomendaciones pueden variar de acuerdo al peso corporal, la talla, edad y sexo del individuo, además de su actividad física⁸.

Simultáneamente con el aumento de la prevalencia de obesidad, se ha observado un aumento de falta de actividad física en todas las poblaciones, especialmente en los adultos¹¹. Uno de los principales factores que contribuyen al aumento de inactividad física está relacionado con los avances tecnológicos, ya que las personas permanecen largo tiempo sentados en la computadora o celular, causando, por lo tanto, la reducción de la actividad física diariamente¹².

Por todo lo anterior, el presente artículo tiene como objetivo relacionar el consumo y requerimiento calórico de acuerdo con el IMC, en pacientes atendidos en consulta privada.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación observacional, descriptivo, transversal y

prospectivo, tuvo como objetivo relacionar el consumo y requerimiento calórico en pacientes de consulta privada. La población de estudio estuvo constituida por 30 pacientes entre 23-50 años que asistieron a consulta privada.

Se aplicó un recordatorio de 24 horas, a través de la participación voluntaria y autorizada de los pacientes, se solicitó el consentimiento informado de cada uno en la consulta privada.

Se realizó una evaluación donde se pesó, midió y preguntó el consumo de alimentos de un día anterior a los pacientes. El peso se determinó empleando una balanza electrónica portátil marca OMRON® UM-061 con capacidad máxima de 150 kg y precisión de 100 g que fue periódicamente calibrada. La talla se midió con un estadímetro de papel milimetrado con una capacidad máxima de 2 m; y escuadra de material acrílico con ángulo de 90°. Para la obtención de estas medidas se procedió según lo establecido por la OMS.

Los datos del estudio fueron procesados y analizados en SPSS Versión 23. Se obtuvieron medidas de tendencia central

y de dispersión a los fines de describir las variables estudiadas y se aplicó la Prueba Spearman y Chi-cuadrada.

RESULTADOS

El presente estudio arroja información relevante en cuanto al requerimiento y consumo calórico. Se trabajó con una muestra total de 30 personas (15 hombres y 15 mujeres), de las cuales presentaron una media de 1944.9 Kcal, en el requerimiento calórico, con un mínimo de 1560 y un máximo de 2520 Kcal, mientras que el consumo calórico tuvo una media de 1148.5, con un mínimo de 420 y un máximo de 2046 Kcal. Este último no presentó una curva de distribución normal ($p = 0.005$) para la prueba de Shapiro-Wilk. (Tabla 1).

Por otra parte, al analizar las dos variables con la prueba de correlación de Spearman mostró una p de 0.922, lo que nos refiere que no existen diferencias estadísticamente significativas entre el requerimiento y el consumo calórico. (Tabla 2),

Por otra parte, en el diagnóstico nutricional se observó que el IMC Eutrófico se presentó en un 53.3% de los pacientes y con un 16% obesidad, sin embargo, el 90% de las personas tuvieron una dieta hipocalórica. (Tabla 3)

Tabla 1. Características de los sujetos de estudio

	N	Media	DE	Mínimo	Máximo	p
Requerimiento Calórico	30	1944.9	228.8	1560.0	2520.0	0.177
Consumo Calórico	30	1148.5	416.4	420.0	2046.0	0.005

El requerimiento calórico presentó una media de 1944.9 Kcal, con un mínimo de 1560 y un máximo de 2520 Kcal, mientras que el consumo calórico tuvo una media de 1148.5, con un mínimo de 420 y un máximo de 2046 Kcal. Este último no presentó una curva normal ($p = 0.005$) para la prueba de Shapiro-Wilk.

Tabla 2. Correlación de Spearman para el requerimiento y consumo calórico

	P
Requerimiento Calórico	0.922
Consumo Calórico	0.922

Tabla 3. Diagnóstico nutricional y deconsumo

	IMC			
	Bajo peso	Eutrófico	Sobrepeso	Obesidad
Dieta hipocalórica	3.7%	51.9%	25.9%	18.5%
Dieta adecuada	----	----	100.0%	----
Dieta hipercalórica	----	100.0%	----	----

El diagnóstico de consumo, no tuvo mucha variación, ya que el 100% de las personas que tenían una dieta adecuada, presentaron sobrepeso, y el 100% de las personas con dieta hipercalórica, se

diagnosticaron como eutróficos. Cabe resaltar, que las personas que tuvieron una dieta hipocalórica, se encontraron en todos los diagnósticos nutricionales. (Tabla 4)

Tabla 4. Relación IMC - Diagnóstico de consumo

IMC	Frecuencia (n=30)		Porcentaje (n=30)	
		Bajo peso	1	3.3
	Eutrófico	16	53.3	
	Sobrepeso	8	26.7	
Diagnóstico de consumo	Obesidad	5	16.7	
	Dieta hipocalórica	27	90.0	

Para analizar la asociación entre el diagnóstico nutricional, basados en el IMC, y el diagnóstico de consumo de Kcal, se utilizó la prueba estadística Chi cuadrada, la cual

arrojó una p de 0.598, por lo que se puede concluir, que no existe asociación entre el diagnóstico nutricional y el diagnóstico de consumo.

Tabla 5. Asociación IMC – Diagnóstico de consumo

	p
Requerimiento Calórico	0.598
Consumo Calórico	0.598

DISCUSIÓN

El presente estudio arroja información relevante en cuanto a la relación entre el consumo y requerimiento calóricos de acuerdo a su diagnóstico nutricional, en cuanto al aporte de calorías y nutrientes. El 100% de las personas que tenían una dieta adecuada, presentaron sobrepeso, y el 100% de las personas con dieta hipercalórica, se diagnosticaron como eutróficos. Se ha encontrado que en las poblaciones adultas se presenta un IMC promedio para hombres y mujeres, una prevalencia alta de sobrepeso el cual es un importante factor de riesgo para enfermedades cardiovasculares y crónicas. En estudios previos se observaron que la probabilidad de presentar un incremento de peso aumenta significativamente a partir de los 40 años.¹⁶ Se han postulado varias causas para el aumento de peso con la edad como la disminución de los requerimientos energéticos a consecuencia de la disminución de la masa muscular con la edad y/o de la actividad física, otra causa es el embarazo y la menopausia en el caso de las mujeres.¹⁷ En la encuesta nacional de salud (ENS) de 2013 realizada en una muestra representativa de la población del país se encontró una prevalencia de sobrepeso del 38%, de obesidad del 22%, y 1,3% de prevalencia de la obesidad mórbida ($IMC > 40 \text{ kg/m}^2$)¹⁸.

La ingestión energética (IE) en algunos

estudios como el de Martínez fue inferior a los requerimientos, de acuerdo con el diagnóstico nutricional como lo es en enfermedades cardiovasculares¹⁹. La relación promedio entre consumo calórico y tasa metabólica basal (TMB) resultó baja, con valores aparentemente no compatibles con un estado de salud adecuado a largo plazo.²⁰

La alta variabilidad indicada por la desviación estándar (DE) muestra que es posible la existencia de una situación de “sub-reporte ” por parte de los encuestados decir, la tendencia de los individuos a declarar una ingestión de energía más baja, especialmente aquellos con sobrepeso. Por otra parte el consumo de energía bajo podría estar relacionado con el gasto de energía bajo como consecuencia de la forma de vida sedentaria en la población²¹. La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia - ENSIN 2015, en la cual se halló un bajo consumo de calorías en el 63,7 % de los individuos con un diagnóstico nutricional de sobrepeso en todas las edades.²²

Contrariamente, los resultados difieren del estudio realizado en un grupo de pacientes atendidos en el Sabio de Madrid, 2015, en el que se encontró que la dieta era normo calórica, a pesar de ciertos desequilibrios en la distribución de macronutrientes en pacientes con sobrepeso²³. Aunque en las poblaciones el grupo de alimentos de mayor consumo

diario son los cereales, es evidente que las cantidades ingeridas no son suficientes para suplir las necesidades diarias de nutrimentos, lo que se refleja en una baja adecuación calórica, lo que contribuye a un metabolismo afectado, reflejado en el sobrepeso y enfermedades cardiovasculares²⁴. Fue publicado en una Revista de salud pública de México, donde a pesar de lo anterior, se encontró una prevalencia de deficiencia en el consumo adecuado de calorías, en comparación siendo inferior a la hallada en la ENSANUT²⁵. En un estudio en Madrid se reportó bajo consumo en aproximadamente el 90 % de los individuos mayores de 35 años, sin encontrar diferencias importantes por sexo. Otro estudio realizado en España por Durá Travé.²⁶, se encontró igualmente, que la población mayor de 25 años presentaron un consumo de calorías por debajo de las recomendaciones, especialmente en mujeres, lo cual afecta directamente el estado de salud (32,4 % para mujeres entre 19 y 50 años de edad).²⁷.

Finalmente, algunos autores han sugerido que las ecuaciones de la Tasa Metabólica Basal de la FAO pueden sobreestimar las necesidades diarias de energía.²⁸ Un panel de expertos de la international obesity task force (IOTF) sugirió una serie algo más baja de 1.50 a 1.55 como representativas de las personas sedentarias.²⁹ El cociente IE/TMB con un valor de 1.05 ± 0.5 puede considerarse equivalente al nivel de actividad física (PAL) si el sujeto mantuviera un peso constante, lo cual

se adapta a la población adulta con un bajo nivel de actividad³⁰.

CONCLUSIONES

Como se mencionó, aunque la base de datos utilizada para analizar relación entre el consumo y requerimiento calórico de acuerdo con su diagnóstico nutricional fue obtenida mediante un recordatorio de 24 horas de un solo día de la semana, con los resultados obtenidos es posible afirmar que existe una proporción alta de pacientes cuya alimentación no es suficiente para cubrir sus necesidades nutricionales. Además, estos datos se relacionan con su requerimiento calórico, permitiendo concluir que un porcentaje del diagnóstico de consumo, no tuvo mucha variación, de acuerdo a las personas que tenían una dieta adecuada, presentando sobrepeso. En conclusión, se encontró que no existe asociación entre el diagnóstico nutricional y el diagnóstico de consumo. Esto amerita enfatizar en el seguimiento de los pacientes, para establecer con mayor precisión las causales de esta situación, y así encaminar acciones y recomendaciones.

BIBLIOGRAFÍA

1. Anderson H, Ravasco P, Mardones F, Métodos de valoración del estado nutricional. Nutrición Hospitalaria 2010; 25: 57-66.
2. Molnar J, Underdown M, Clark W. Nutrition and Chronic Wounds. Advances in Wound Care. 2014;3(11):663-681.
3. Gálvez P, Weisstaub G, Araya

- M. Aporte calórico-proteico durante la recuperación nutricional y estado nutricional alcanzado. *ALAN* 2010; 60 (1): 56-63.
4. Fallas M. Efecto de la intervención nutricional multidisciplinaria ambulatoria en el peso de los pacientes. *Enfermería Actual en Costa Rica* 2012; 23: 1- 12.
 5. Peña M, Baca G. Prevalencia de subalimentación de pacientes con soporte enteral en el Centro Médico Lic. Adolfo López Mateos. *Nutrición Hospitalaria* 2015; 31: 1597-1602.
 6. Redman L, Kraus W, Bhapkar M. Energy requirements in nonobese men and women: results from CALERIE. *The American Journal of Clinical Nutrition*. 2014;99(1):71-78.
 7. Jarvandi S, Schootman M, Racette S. Breakfast intake among adults with type 2 diabetes: influence on daily energy intake. *Public Health Nutrition* 2015; 12: 21- 46
 8. Llopis P, Avellana J, Luna P, Bou R. Organización y funcionamiento de la atención nutricional hospitalaria; el modelo implantado en el Hospital Universitario de La Ribera. *Nutrición Hospitalaria* 2012; 27: 529-536.
 9. Spaeth A, Dinges D, Goel N. Effects of Experimental Sleep Restriction on Weight Gain, Caloric Intake, and Meal Timing in Healthy Adults. *Sleep*. 2013;36(7):981- 990.
 10. Buchowski M, Hongu N, Acra S, Wang L, Warolin J, Roberts L. Effect of Modest Caloric Restriction on Oxidative Stress in Women, a Randomized Trial. Einwaechter H, ed. *PLoS ONE*. 2012;7(10): 70 - 79.
 11. Samra T, Banerjee N, Gupta A. Use of metabolic monitors in a multidisciplinary Intensive Care Unit: A prospective pilot study of 20 patients. *Indian Journal of Critical Care Medicine*. *Indian Society of Critical Care Medicine*. 2015;19(9):531- 536.
 12. Patiño J, Savino P. Metabolismo y nutrición del paciente en estado crítico. *Revista Colombiana de Cirugía* 2016; 31: 108-127.
 13. Ramos A, Del Olmo M, León B, García K, Micó A, Moral P, Argente M, Beseler R, Moreno I, Martín S, Merino J. Prevalencia de desnutrición en una unidad de media y larga estancia hospitalaria. *Nutrición Hospitalaria* 2015; 31: 900-907.
 14. Puente L, Hurtado G, Abud C, Bravo A. Evaluación del estado nutricional en una población mexicana de pacientes adultos con artritis reumatoide. *Nutrición Hospitalaria* 2009; 24: 233-238.
 15. Zusman O, Theilla M, Cohen J, Kagan I, Bendavid I, Singer P. Resting energy expenditure, calorie and protein consumption in critically ill patients: a retrospective cohort study. *Critical Care*. 2016; 20:36.
 16. Bassett M, Gimenez M, Romaguera D. Estado nutricional e ingesta alimentaria de poblaciones de regiones de altura del Noroeste Argentino. *ALAN* 2013; 63(2): 88 - 93.
 17. Herrero M, Martín A, Pérez E. Análisis de los parámetros nutricionales

y ajuste de requerimientos de la nutrición parenteral de inicio en el paciente crítico postquirúrgico. *Nutr. Hosp* 2014; 29 (2): 402-410.

18. Martínez J, Casado C, Millán P, Sánchez M, Iglesias C, García A, Núñez T. Estimación del gasto energético en el paciente quemado mediante la utilización de ecuaciones predictivas; revisión bibliográfica. *Nutrición Hospitalaria* 2014; 29: 1262-1270.

19. Herrero M, Pérez M, De Rosales A. Análisis de los parámetros nutricionales y ajuste de requerimientos de la nutrición parenteral de inicio en el paciente crítico postquirúrgico. *Nutrición Hospitalaria* 2014; 29: 402-410.

20. Patiño J, Savino P. Metabolismo y nutrición del paciente en estado crítico. *Revista Colombiana de Cirugía* 2016; 31: 108-127.

21. Manrique M, De la Maza M, Carrasco F, Moreno M, Albala C, García J. Diagnóstico, evaluación y tratamiento no farmacológico del paciente con sobrepeso u obesidad. *Rev. méd. Chile* 2009; 137 (7):963-971.

22. Glass C, Hipskind P, Cole D, Lopez R, Dasarathy S. Handheld calorimeter is a valid instrument to quantify resting energy expenditure in

hospitalized cirrhotic patients: a prospective study. *Glass C, et al. Nutr Clin Pract.* 2012; 27(5): 77-88.

23. Vargas M, Becerra F, Prieto E. Evaluación de la ingesta dietética en estudiantes universitarios. Bogotá, Colombia Departamento de Salud Pública 2010; 12: 13- 27. Crosara I, Mélot C, Preiser J. A J-shaped relationship between caloric intake and survival in critically ill patients. *Annals of Intensive Care.* 2015; 5: 37.

24. Jarvandi S, Schootman M, Racette S. Breakfast intake among adults with type 2 diabetes: influence on daily energy intake. *Journal: Public Health Nutrition* 2015; 18 (12): 21-46.

25. Burkert N, Muckenhuber J, Großschädl F, Rásky É, Freidl W. The Association between Eating Behavior and Various Health Parameters: A Matched Sample Study. *Nutrition and Health* 2014; 9 (2): 78 - 82.

26. Tappenden B, Quatrara M, Parkhurst A, Malone M. Critical role of nutrition in improving quality of care: an interdisciplinary call to action to address adult hospital malnutrition. *Parenter Enteral Nutr* 2013; 37 (4): 482-497.

27. Donini L, Dernini S, Lairon D. A Consensus Proposal for Nutritional Indicators to Assess the Sustainability of a Healthy Diet: The Mediterranean Diet as a Case Study. *Frontiers in Nutrition* 2016; 3: 37 – 53.

RELACIÓN EXISTENTE ENTRE A LA ACTITUD HACIA LA INGESTA DE ALIMENTOS Y EL PESO CORPORAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Arias-De la Cruz Osiris, Molina–Hernández José Alejandro y Sánchez-May María del Carmen
osirisarias.250@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

3.14

Resumen

Introducción: En esta investigación se aborda el tema de trastornos alimenticios en adolescentes, esta problemática ha existido desde hace mucho tiempo, y aunque hace unos años no se tocaba el tema con claridad como actualmente esto afecta a muchos adolescentes, y una de las principales causas por las que los trastornos alimenticios surgen son los estereotipos sociales, lo que significa que la insatisfacción y la distorsión de la imagen del propio cuerpo son parcialmente responsables de estos trastornos alimentarios en la sociedad.

Objetivo: Identificar los distintos problemas alimenticios, en especial en adolescentes, ya que muchas veces ellos mismos no pueden detectar el problema, con este tema se informa de las situaciones y la manera en cómo manejar este problema.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Trastornos alimenticios en adolescentes" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y

conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Aumento de casos de trastornos alimenticios en adolescentes)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Estudios sobre el abordaje de trastornos alimenticios en adolescentes
4. Artículos a partir 2016 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Trastornos alimenticios en adolescentes", se generaron 35,000 resultados en 0,08 segundos, de los cuales, el 0.05 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: A muchos adolescentes les preocupa su aspecto físico ya que las redes sociales hacen que se sientan acomplejados por su cuerpo, esto se da más en adolescentes ya que en la pubertad se dan cambios corporales, y en muchas ocasiones tienen que afrontarse a las presiones sociales.

Sin embargo esto es más allá que un cambio en el estilo de vestir o corte de cabello, esto es preocupante ya que puede llegar a convertirse en una obsesión, y esto a su vez genera un desorden alimenticio, hablando sobre su físico el adolescente a medida que esto avanza presenta problemas como la anorexia nerviosa, en estas se presentan características como pérdida de peso excesiva, aspecto delgado, recuento de células sanguíneas anormal, fatiga, insomnio y mareos, en la bulimia nerviosa se encuentran características como provocarse el vómito, ejercicio excesivo, uso de laxantes, enemas o diuréticos, ir al baño de manera regular inmediatamente después de las comidas, entre otros. Las personas que padecen estos problemas tienen hábitos de alimentación irregulares y una preocupación excesiva hacia la forma y el peso corporal y hablando sobre su bienestar mental, estos siempre estarán en un grande conflicto con ellos mismos, con su apariencia, nunca estarán conformes ya que ellos ven solo cosas negativas en su cuerpo, y no logran ver el problema que generan en su salud. Los padres de familia pueden ser un soporte importante en este problema, ya que estos pueden contribuir ofreciendo el desarrollo de su autoestima, actitudes sanas en relación a la alimentación y el aspecto físico, también es importante saber que, si su hijo presenta la más mínima señal de que está lidiando con el problema, buscar atención médica sería lo ideal.

En la mayoría de los casos las mujeres, son quienes sufren más estos trastornos alimenticios, pero eso no desacredita que los hombres también lo padezcan, por ello es importante atender tal situación de inmediato para evitar más problemas de este estilo en un futuro.

Aportes del estudio: En esta investigación se comprende que los trastornos de alimentación son una enfermedad grave, y cada vez se hace más notable en la sociedad en la que actualmente vivimos, por consiguiente, es importante difundir toda la información posible a los padres de familia, y a los adolescentes, esto ayudará a conocer este problema y tratarlo de la mejor manera posible; se sabe que el trastorno tiene un impacto negativo tanto en el desarrollo del adolescente como en su calidad de vida, por lo tanto, es sustancial que desde la edad temprana se eduque a estos jóvenes para favorecer su bienestar, tanto físico como emocional, ya que esta es la principal causa de que los trastornos alimenticios entren en su vida, de igual manera propiciar la práctica de buenos hábitos alimenticios, para coadyuvar en el adecuado crecimiento y desarrollo del adolescente.

Referencias

ConSalud, R. (2021, 6 mayo). Profesionales de Ribera alertan del aumento de casos de trastornos de alimentación en adolescentes. Consalud.

- https://www.consalud.es/paciente/s/profesionales-ribera-alertan-aumento-casos-trastornos-alimentacion-adolescentes_96239_102.html
- Ortíz, O. M. E. (2020, 26 junio). Revisión documental sobre los factores de riesgo en la génesis de los trastornos alimenticios en adolescentes. Factores de Riesgo En La Alimentación de Adolescentes.
<https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/366>
- Jaramillo, S. L. A. (2021, 7 julio). Trastornos alimenticios en adolescentes y jóvenes adultos.
- Trastornos Alimenticios en adolescentes.
<http://dspace.uceva.edu.co:8080/handle/123456789/1528>
- Verdugo, G. V. (2020, 8 agosto). Distorsión de la imagen corporal y trastornos alimentarios en adolescentes gimnastas respecto a un grupo control de adolescentes no gimnastas con un IMC similar. Dialnet
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7243282>

Introducción

Los problemas desafiantes globales en salud lo representan las enfermedades no transmisibles; entre las enfermedades no transmisibles con mayor prevalencia se encuentran la diabetes mellitus, sobrepeso, obesidad, problemas cardiovasculares entre otras (OMS, 2021).

Actualmente preexisten estudios (Torres Zapata *et al.*, 2012; Barbosa *et al.*, 2016; Zarza *et al.*, 2021) encaminados en evaluar e identificar la fibra dietética en diversas fuentes de residuos de diferentes vegetales, considerando sus propiedades desde el aspecto químicos y biológicos de su consumo en la salud.

Los reportes científicos de estudios de la *Stevia rebaudiana*, se enfocan en las hojas, por sus propiedades medicinales y nutrimentales, sin embargo, existe poca información acerca de las propiedades fisicoquímicas y biológicas de los tallos.

Objetivo(s)

El propósito de este trabajo fue Evaluar el efecto del consumo de un extracto fibroso de *Stevia rebaudiana* sobre los niveles de glicemia postprandial en sujetos sanos

Materiales y métodos

Investigación transversal, experimental, realizada con condiciones éticas de consentimiento y confiabilidad, en el laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio de la Universidad Autónoma del Carmen. Para la valoración clínica y antropométrica de

los participantes se utilizó una historia clínica y escáner de composición corporal, respectivamente. La población de estudio fue conformada por 16 mujeres sanas con índices de masa corporal normales (20-25 kg/m²). Instrumentos: a) Expediente clínico-dietético y b) Datos bioquímicos obtenidos de la toma sanguínea obtenidos en los diferentes tiempos (30, 45, 60, 90 y 120') Se realizó el análisis de los datos con estadística descriptiva.

Materia prima: se usaron los tallos secos molidos, a partir de esto se obtuvo el residuo fibroso.

El ensayo posprandial se efectuó en 3 fases: recepción, administración del extracto y medición de la glicemia: El índice glicémico se realizó con una metodología estandarizada. Empleando los valores de las glicemias de los tiempos descritos en el ensayo posprandial, se estimó el porcentaje de variación de la glicemia en los diferentes tiempos, así como el área bajo la curva (AUC); para el extracto fibroso como para la glucosa.

Resultados

Considerando que el tiempo 0 (T 0') del ensayo posprandial corresponde a la glicemia en ayunas, pudo observarse que ningún participante mostró niveles alterados de glucosa, según los criterios diagnósticos de la Asociación Americana de Diabetes. En

este mismo sentido, no se observaron diferencias estadísticas entre las medias de las glicemias del T 0' del ensayo con el extracto fibroso y del ensayo control con glucosa (86.50 ± 6.40 mg/dL y 84.62 ± 7.42 , respectivamente; $p = 0.225$).

Al realizar las comparaciones entre los diferentes tiempos se observó que existieron diferencias estadísticas en los tiempos T 15', T 30', T 45', T 60' T 90' y T 120', entre las glicemias del ensayo con el extracto fibroso y del ensayo control con glucosa ($p < 0.05$). El análisis estadístico reveló que el valor promedio de área bajo la curva de la glucosa fue estadísticamente mayor al del extracto de fibra ($p = 0.0001$).

Discusión

La respuesta glicémica con el extracto fibroso fue significativamente menor que con el control de glucosa; se aprecia que antes del consumo la media del alimento de referencia fue de 89 mg/DL en el minuto 15; con el extracto fibroso fue menor (84.62 mg/DL), y a los 120 minutos fue de 129mg/DL (alimento de referencia), y 97mg/DL (extracto fibroso); los resultados mostrados fueron similares al ensayo reportado en otro estudio (Ruiz et al., 2015). Antón et al., 2010., muestra en un estudio con hojas de la *Stevia* estos fueron óptimos en el minuto 20 después de la sobrecarga de la stevia; En un ensayo para medir y comparar el efecto postprandial de la fibra dietética con otros carbohidratos digeribles (Mendoza et al., 2013) se observó en el minuto 30 el efecto postprandial fue menor con la fibra dietética que en las muestras de carbohidratos digeribles, las evidencias demuestran que hay una disminución notable de la glucosa; en los diferentes estudios, existen resultados positivos que referencian que el extracto de estevia puede ser utilizado para la incorporación en

alimentos. En la publicación mencionada anteriormente (Antón et al., 2010), se utilizaron 3 diferentes formulaciones :25%, 50% y 75% del extracto de *stevia*, en nuestro estudio se utilizaron 5 gramos de extracto y se obtuvieron resultados similares, reduciendo la glucemia en las personas de estudio. Estudios específicos mediante la administración de 6 g de goma agar parcialmente hidrolizado (fibra soluble) en cada comida durante doce meses, se observó que se redujo significativamente los niveles de glucosa postprandial en el plasma y los triglicéridos; la Asociación Americana de Diabetes recomienda el consumo de 20 a 25 g/ día en personas saludables y hasta 50g/día en personas con Diabetes; sin embargo, las cantidades presentan limitaciones en la palatabilidad y problemas gastrointestinales secundarios(Vilcanqui-Pérez & Vilchez-Perales., 2017).

Aportes del estudio

El extracto fibroso de tallos de *Stevia rebaudiana*, tiene un elevado contenido de fibra; los resultados obtenidos en este estudio otorgan y contribuyen con información científica acerca del efecto fisiológico y beneficio para la salud en el consumo de fibra dietética en la dieta, considerando la cantidad, su ingestión favorece sobre la respuesta glicémica en pacientes sanos, en comparación con alimentos de referencia.

Referencias

Anton, S. D., Martin, C. K., Han, H., Coulon, S., Cefalu, W. T., Geiselman, P., y Williamson, D. A. (2010). Effects of stevia, aspartame, and sucrose on food intake, satiety, and postprandial glucose and insulin levels. *Appetite*, 55(1), 37-43. doi: 10.1016/j.appet.2010.03.009.

- Organización mundial de la salud. (2021, junio 21). Obesidad y sobrepeso. Retrieved from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Barbosa-Martín, E., Chel-Guerrero, L., González-Mondragón, E., David Betancur-Ancona, D. (2016). Chemical and technological properties of avocado (*Persea americana Mill.*) seed fibrous residues. *Food and Bioprocess Technology* 100:457–463. <http://dx.doi.org/10.1016/j.fbp.2016.09.006> 09 006096 0-3 085
- Mendoza-Isaza, N.A.; Hoyos-Arbeláez, J.A.; Peláez-Jaramillo, C.A.; (2020). Capacidad antioxidante y contenido de polifenoles totales de extractos de tallo de Stevia rebaudiana en varios modelos in vitro. *Revista EIA*, 17(34) <https://doi.org/10.24050/reia.v17i34.128>
- Reyna N., Mendoza L., Urdaneta A., Añez, R., Parra, K., Reyna, E., Valmore, V. (2013). Behavior of plasma insulin and glycemia when delivered breakfast with two different types of carbohydrates and dietary fiber digestible. *Revista Latinoamericana de hipertensión*. 8(4): 90-94. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170231793002>
- Ruiz, J. C., Moguel, Y. B., Matus, A. J., y Segura, M. R. (2015). Antidiabetic and antioxidant activity of *Stevia rebaudiana* extracts (Var. Morita) and their incorporation into a potential functional bread *Journal of Food Science and Technology*, 52(12), 7894- 7903. Doi: 10.1007/s13197-015-1883-3
- Torres-Zapata, A.E., Aparicio-Trápala, M.A., Blé-Castillo, J.L., Carlos A. Corzo-Sosa, C.A. (2012). Respuesta Glucémica e Insulínica de Pacientes con Diabetes Tipo 2 al consumo de Sopa de Calabaza Criolla (*Cucúrbita Pepo L.*) Enriquecida con Almidón de Banano. *Información Tecnológica*. 23(2): 71-86 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642012000200009>.
- Vilcanqui-Pérez, F. y Vilchez-Perales, C. (2017). Fibra dietaria: nuevas definiciones, propiedades funcionales y beneficios para la salud. *Revisión. ALAN [online]*67(2): 146-156. <https://www.alanrevista.org/ediciones/2017/2/art-10/>
- Zarza -García, A.L., Moo-Huchín, V.M., Toledo-López, V.M., Godoy-Hernandez G., Rivera-Cabrera, F., Clarenc-Aarland, R., Sauri-Duch, Enrique, Mendoza-Espinoza, J.A. (2021) Chemical, nutritional, and biological composition of three seed morphotypes of *Bixa orellana* l. bixaceae (achiote) in the yucatan peninsula, México. *Pak. J. Bot.*, 53(6): 1-7. DOI: [10.30848 / PJB2021-6 \(12\)](https://doi.org/10.30848/PJB2021-6(12))



4.1

APLICABILIDAD DE ESTRATEGIAS EN EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR GLOBAL PARA ESTABLECER CRITERIOS DE DESARROLLO ECONÓMICO A TRAVÉS DE LA INOCUIDAD ALIMENTARIA

Peralta-Candila Georgina¹, Cervera-Torres Alejandro David², Herrera-Sánchez Juan Carlos³

¹Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

²Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

³Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

Introducción:

El emprendedor, de acuerdo a Andy Freire, es aquella “persona que detecta una oportunidad y crea una organización (o la adquiere o es parte de un grupo que lo hace) para encararla” (2004, p. 27). En la actualidad existe una demanda en el Ecosistema Emprendedor Global, que requiere de la aplicabilidad de actitudes y actividades emprendedoras en la vertiente de alimentos con miras a la transformación de la experiencia en acciones objetivas a corto plazo para el fortalecimiento alimentario de la población, la economía y el medio ambiente.

Objetivo:

Caracterizar las tendencias globales en el ámbito alimentario, en verticales tales como huertos domésticos, educación ambiental y

de desarrollo alimentario además del desarrollo de empaque y embalaje biodegradable.

Método: Investigación documental, descriptiva, transversal mediante el buscador Google Académico mediante la aplicación de una matriz de doble entrada con los siguientes criterios de inclusión estudios referentes a las tendencias en el ámbito de la vertical de alimentos con enfoque de Ecosistema Emprendedor Global.

Resultados:

La búsqueda en Google Académico nos arroja 25,100 resultados (0.06 s) de los cuáles solo el (3.8%) cumple con los criterios de inconclusión. Dando alusión que las nuevas tendencias en el ámbito

alimentario reafirman el hecho de que el emprendimiento es el proceso de realización de oportunidades con enfoque creativo, así como un factor importante para el desarrollo económico y como generador de cambio e innovación.

Conclusiones:

El Ecosistema Emprendedor Global debe tener una relación interconectada y un enfoque cooperativo entre los diferentes actores que lo componen. Para ser un ecosistema dinámico, las personas y las ideas se intercambian entre sí para crear nuevos emprendimientos, fusionar los negocios actuales y aportar nuevas innovaciones en conjunto (Auerswald, 2015). Por tanto, en la actualidad a nivel internacional se consolidan estrategias concernientes al fortalecimiento de la calidad de los alimentos a nivel internacional.

Aportes del estudio:

Se requiere de la generación de más líneas de investigación en materia de desarrollo de ecosistema emprendedor global, requiriéndose el fomento de capacitación en materia de emprendimiento e innovación para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipymes) del estado de Campeche en la vertical de alimentos. Tomando en consideración que la innovación es todo cambio que genera riqueza y empodera al ecosistema emprendedor.

Palabras clave: Ecosistema, Innovación, Tendencias, Inocuidad Alimentaria

Referencias bibliográficas:

- Contreras Cueva Angélica Beatriz (2020) El Ecosistema Emprendedor en México MEMORALIA / Número 20 / Jul.-Dic. 2020: 11-18 / ISSN: 1690-8074 <http://www.postgradovipi.50webs.com/archivos/memorialia/2020/Art%C3%ADculo%201.pdf>
- Rodríguez García, Martha del Pilar. (2020). Ecosistema global del emprendedor desde una perspectiva financiera y tecnológica. Revista mexicana de economía y finanzas, 15(spe), 503-521. Epub 05 de marzo de 2021. <https://doi.org/10.21919/remef.v15i0.543>
- Solomont, Alan D. (2013) Fomentar el ecosistema emprendedor. Re-UNIR Repositorio Digital. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5187>
- Ochoa Cabrera, G., & Valenzuela Ramos, R. (2020). Construyendo un Ecosistema Emprendedor. Revista De Investigación Académica Sin Frontera: División De Ciencias Económicas Y Sociales, (33). <https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi33.330>

4.2

INNOVANDO EL EMPRENDEDURISMO EN EL AULA: ESTRATEGIA DIGITAL PARA MILLENIALS BAJO EL ENFOQUE FEEL

Cervera-Torres Alejandro David¹, Brito-Cruz Teresa del Jesús², Herrera-Sánchez Juan Carlos³

¹ Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

² Universidad Autónoma del Carmen -Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

³ Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

Introducción

En la actualidad la Mercadotecnia se encuentra abriendo brechas de comunicación para la promoción del emprendedurismo en México, los millenials son el principal grupo de interés (Stakeholders) de las Instituciones de Nivel Superior en nuestro país en cuanto transmisión de conocimientos en las aulas en materia de emprendimiento y hoy en día los millenials poseen una tendencia hacia el Marketing digital la cuál el Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Campeche a aprovechado para desarrollar estrategias de captación haciendo uso del rastreo del uso de las redes sociales que fomentan el emprendimiento en México.

Objetivo

Identificar las redes sociales que favorecen el acercamiento al contenido digital del emprendedurismo en México.

Método:

Estudio documental, descriptivo, transversal, mediante el buscador Google y las redes sociales de Facebook utilizando palabras claves como Marketing Digital, Emprendedores y Redes Sociales mediante los criterios de inclusión: Páginas o redes sociales que estén vigentes en México., Páginas o redes sociales que promuevan el Espíritu Emprendedor, Páginas o Redes Sociales que lancen convocatorias orientas al desarrollo de modelos de negocios.

Resultados:

Al colocar la palabra emprendedor en Google obtenemos 35,200,000 resultados a nuestra búsqueda. En Facebook encontramos páginas como el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche con 16,791 personas de seguidores, Red de Emprendedores de Campeche con 1,465 personas, El Instituto Campechano del Emprendedor con 9,597 personas de seguidores, La Secretaria de Desarrollo Económico con 24,077 seguidores, Mundo de emprendedores con un 1, 477, 869 personas, Emprendedores 2.0 con 62,016 personas, Revista Emprendedores 1,104,707 personas, Emprendiendo Historias 485, 068 personas, Empresando con 1,132, 767 personas, Talent land 651,760 personas, Posible México 363,186 personas, Emprendedores Cd. Del Carmen 7,112 personas. Sin duda alguna los resultados se ven manifiestos en el proceso de interacción de los millenials con las páginas de promoción y fomento del emprendedurismo en nuestro país.

Discusión

La construcción de esta estrategia innovadora para captar la atención de los millenials va en dos direcciones, uno generar un acercamiento al contenido digital de un networking marketing del emprendedurismo en México y dos la consolidación de sus ideas mediante la

apropiación de una metodología para su desarrollo, la Formación de Emprendedores en Línea del ICATCAM FEEL se ha convertido en una herramienta digital aplicable en el aula, las plataformas digitales sean convertida en entes conciliadores y canalizadores de la realidad a la que nos enfrentamos en materia de innovación en nuestro país y son el canal idóneo para lograr el involucramiento con nuestros estudiantes en relación al impacto social que posee la generación de nuevas ideas que beneficien a nuestra sociedad. Los docentes al frente grupo que comparten la pasión por el emprendedurismo hoy en día requieren valerse e incorporar este tipo de contenidos en las aulas para hacer aún más atractiva la ideología de vida de generar sistemas que trabajen para uno y que generen beneficios que imperen en la responsabilidad social del lugar en dónde emprendamos una idea de negocio.

Aportes del estudio:

Dentro de las Instituciones de Educación Superior ante las demandas actuales del entorno se requiere aperturar líneas de investigación en el marco del fomento del emprendedurismo desde el ejercicio del desarrollo de ideas de emprendimiento que se gesten desde el aula y se cristalicen dentro del ecosistema emprendedor existente, siendo una necesidad la de crear espacios idóneos para la puesta en marcha de las ideas de negocio que dan respuesta a las necesidades de la sociedad.

Palabras Claves: Emprendedurismo, Estrategia Digital, Millenials.

Referencia Bibliográfica

Cunha, E. (2016). Uso de las redes sociales por los alumnos universitarios de educación: un estudio de caso de la península ibérica. Tendencias pedagógicas. Recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/26399>

Guerrero, G., Belardo, J., & Mora Medina, A. A. (2017). El Marketingdigital en el desarrollo del pensamiento (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación). Recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/red>
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/671824/TP_28_4.pdf?sequence=1

Molina Campoverde, G., & ToledoNaranjo, K. (2014). Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio a realizarse en cuatro colegios de la ciudad de Cuenca con los alumnos de Primer Año de Bachillerato (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay). Recuperado de: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3659>
ug/26399 Martínez Serrano, M., & Ferraz Da

4.3

UNIMARKET UNA ESTRATEGIA EN SALUD PARA LA PENETRACIÓN DEL MERCADO

Brito-Cruz Teresa del Jesús¹, Cervera-Torres Alejandro David², Herrera-Sánchez Juan Carlos³

¹Universidad Autónoma del Carmen-Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

²Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

³Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche

Introducción

Ante la búsqueda del constante desarrollo del proceso creativo enfocado a la generación de ideas innovadoras en materia de Salud, surge el UniMarket un espacio enfocado al emprendedurismo, en dónde a través del desarrollo de estrategias mercadológicas se consoliden productos o servicios enfocados a las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud, generando con ello vinculación con los programas institucionales Programa Institucional de Salud Integral (PISI) y el Programa Institucional de Tutorías(PIT) para la difusión y apoyo de programas de prevención en materia de Salud Integral así como la colaboración con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche Icatcam mediante el asesoramiento y capacitación de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud para el desarrollo de sus modelos de negocios.

Objetivo (s)

Crear un espacio en el que los estudiantes de la Facultad comercialicen productos para apoyarse económicamente en su formación profesional y desarrollen Planes de Negocios enfocados a cada una de las

disciplinas de las que egresarán al mercado.

Método

Identificar las necesidades en el mercado con base a su disciplina y desarrollar productos o servicios en materia de Salud que brinden la viabilidad del desarrollo del proceso creativo en consolidación con la rentabilidad a futuro del producto o servicio, exaltando la importancia de generar servicios de calidad e innovación en Salud. El UniMarket brinda una visión amplia del proceso del marketing mix.

Resultados

La generación de la convivencia interdisciplinaria en la Facultad y consolidación del Branding de la Salud ante la comunidad estudiantil. Así como generar la motivación y asesoramiento para evaluar la viabilidad de los proyectos y participar en el proceso de Incubadora de Negocios del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) de la UNACAR.

Se llevaron a cabo 11 ediciones del UniMarket Campus III. 2 de las 11 ediciones se llevaron a cabo fuera del Campus III, desarrollándose en las Instalaciones del Campus Principal y del Campus II. Dentro del desarrollo del Evento se llevaron a cabo 3 eventos

culturales con la participación de Tarumba, Diek zied, Zyanya Figueroa y Josías Cervantes. Se brindó el espacio para la realización de una lotería con causa, un basar de ropa y una venta de garage en apoyo a los programas de Medicina y Psicología para la recaudación de recursos para poder asistir y participar en congresos nacionales. Durante el desarrollo de las ediciones se colaboró con el Proyecto Tapatón para la recolección de Tapas en apoyo a niños con Cáncer. Recaudando en Total 560 kilogramos que fueron donados a la Asociación Civil Reciclando una Esperanza. Se obtuvo la participación de 59 proyectos desarrollados por los estudiantes. La participación de 6 Emprendedoras Externas A continuación, se desglosa el nombre de los proyectos presentados en las diversas ediciones del UniMarket.

Conclusiones

El UniMarket es el medio para lograr la penetración de mercado como canal de comunicación social del emprendedurismo mediante el desarrollo de Marcas que consoliden el Branding de la Salud en la UNACAR empoderando con este ejercicio a los profesionales de la Salud logrando el posicionamiento en el mercado.

Aportes de Estudio:

Hoy en día se requiere que más Instituciones Educativas de Nivel Superior en el estado de Campeche se

sumen a establecer lazos de colaboración con Instituciones enfocadas al desarrollo del Emprendimiento e Innovación para la consolidación de estrategias como el UniMarket que empoderen a los jóvenes universitarios y les permita desarrollar modelos de negocio que contribuyan a su economía familiar y al desarrollo económico del país.

Referencias Bibliográficas

- Ripollés, M. (2011). Aprender a emprender en las universidades. *Arbor*, 187(Extra_3), 83–88. <https://doi.org/10.3989/arbor.2011.Extra-3n3131>
- Sanabria-Rangel, Pedro Emilio, Morales-Rubiano, María Eugenia, & Ortiz-Riaga, Carolina. (2015). Interacción universidad y entorno: marco para el emprendimiento. *Educación y Educadores*, 18(1), 111-134. <https://doi.org/10.5294/edu.2015.18.1.7>
- Montoya Arévalo, N. L. (2021). Emprendimiento en las Universidades. *Revista Eficiencia*, 3(3), 165-175. Recuperado a partir de <http://ediciones.ascolfa.edu.co/index.php/eficiencia/article/view/80>

4.4

ANTECEDENTES DE LA VENTA DE ALIMENTOS Y SOBREPESO U OBESIDAD EN POBLACIÓN INFANTIL

Eric Gutiérrez Gómez¹, César Uziel Estada-Reyes² y Alejandra Karina Pérez-Jaimes³

¹ Universidad Mexiquense de Toluca/Grupo Colegio Mexiquense

² Universidad Mexiquense del Bicentenario/ Grupo Colegio Mexiquense

³ Universidad Autónoma del Estado de México/ Grupo Colegio Mexiquense

El sobrepeso y la obesidad son uno de los principales problemas de salud que afectan a México hoy en día ya que el índice de prevalencia de estas enfermedades lejos de disminuir va en aumento año tras año cada vez afectando a la población más joven. El verdadero problema de estas enfermedades son las complicaciones que vienen después algunas que no tienen cura y que solo se puede llevar tratamiento la más conocida es la diabetes.

Múltiples factores son los que dan pie a estas enfermedades y la mayoría de estos tienen origen en los hogares de las personas que los padecen ya que desde una edad temprana los niños aprenden hábitos no saludables que promueven estas enfermedades por ejemplo no enseñarles a elegir los alimentos correctos en las cantidades correctas. Los alimentos altamente calóricos han dominado los estantes de los puntos de ventas de alimentos ya que con la ayuda marketing y por su alta accesibilidad se han convertido en los alimentos preferidos de las personas incluyendo a los niños los cuales son los más susceptibles a la publicidad de las grandes compañías para que compren este tipo de alimentos ya que un alto

consumo de estos favorece el desarrollo de sobrepeso y obesidad.

Puntos de ventas de alimentos

Se consideran puntos de ventas de alimentos a los establecimientos que con el uso de un cambio monetario se pueden conseguir productos para consumir ahí en otro sitio además de también conseguir productos para preparar alimentos en el hogar (carnicería, cremería, verdulería, etc.), estos establecimientos están regularmente abiertos durante todo el día. ¹

Hoy en día la mayoría de los alimentos que se pueden conseguir en los puntos de venta de alimentos son industrializados alimentos con un alto porcentaje de azúcares y grasas esto implica un mayor consumo de los mismo además agregando factores como publicidad y hábitos que hacen que la gente prefiera cada vez más este tipo de alimentos.

Marketing

Las tasas de sobrepeso y obesidad entre los niños están aumentando en todo el mundo y se cree que la dieta poco saludable y los entornos obeso-génicos desempeñan un papel importante en la epidemia mundial de obesidad. Entre los factores ambientales que influyen sobre

la ingesta dietética inadecuada de los niños destacan los sociales, culturales, la disponibilidad de bebidas y alimentos obeso-génicos y la publicidad.¹

Exista o no relación causal, la creciente prevalencia de la obesidad coincide con los esfuerzos llevados a cabo por la industria alimentaria en el *marketing* dirigido a niños y adolescentes. De hecho, los datos muestran que los alimentos y bebidas con alto contenido de energía y bajos en nutrientes constituyen la mayoría de los productos ofertados. Cada vez hay más pruebas de que el *marketing* de alimentos y bebidas no saludables dirigido a niños afecta negativamente a sus conductas alimentarias.¹

A pesar de la regulación que existe para esta clase de mercado, la exposición de los niños a la publicidad de los alimentos poco saludables es aún alta y, además, utiliza técnicas de persuasión además de atacar en casi todos los entornos de los niños, agregando que los precios son mas bajos en aquellos productos que tiene una calidad nutricional cuestionable y su alta disponibilidad, todo esto dificulta elegir productos más saludables.¹

Sobrepeso y obesidad

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación en exceso de grasa en el cuerpo que puede ser perjudicial para la salud ya que a medida que pasa el tiempo conducir al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles en la edad adulta como la diabetes mellitus tipo 2 y complicaciones

cardiovasculares reduciendo considerablemente la calidad y esperanza de vida.³

Uno de los indicadores más utilizados para diagnosticar es el IMC para la edad con el uso de los patrones de crecimiento infantil de la OMS, para diagnosticar el sobrepeso se debe estar una desviación típica por encima de la mediana establecida y para estar en la categoría de obesidad se debe estar dos desviaciones típicas por encima de la mediana establecida.⁴

El sobrepeso y la obesidad se consideran problemas multifactoriales que incluyen factores biológicos, cultura, costumbres, malos hábitos, ingreso económico, falta de información nutrimental o información errónea, escasa actividad física, etc.

Los padres muestran muy poco interés en la alimentación de sus hijos ya que muchas veces no ponen mucho empeño en la calidad ni en la cantidad de lo que se come siempre tomando la decisión más fácil a veces sin importar la calidad de la nutrición.³

A partir de que los infantes entran a la escuela los padres pierden más el control de lo que pueden consumir ya que mientras los infantes están en la escuela pueden consumir alimentos en cantidades que pueden afectar la salud a largo plazo agregando que al salir del hogar se pueden encontrar con diferentes puntos de ventas de alimentos en donde se pueden encontrar con alimentos industrializados que en exceso son dañinos para su salud, los padres

apoyando estas conductas otorgándoles el dinero para que puedan consumir estos alimentos industrializados en vez de prepararles un desayuno desde casa que cumpla los estándares de nutrición adecuados.³

La ENSANUT 2018 analizó la información de 6 266 niños y niñas entre 5 a 11 años de edad, lo que representa aproximadamente a 10 991 720 escolares en todo el país. La prevalencia nacional combinada de sobrepeso y obesidad en 2018 fue de 35.5% (3 920 010 escolares en el ámbito nacional con exceso de peso). En 2012, esta cifra fue de 34.4%. La sumatoria de ambas categorías de estado de nutrición fue mayor en niños (37.8%) en comparación con las niñas (33.4%).⁵

El tratamiento debe incluir la corrección en conductas alimentarias e incluir actividad física, ya que el niño copia tanto la alimentación de los padres como la actitud física así que el tratamiento no solo engloba al menor sino también a la familia para obtener una reeducación respecto a los hábitos alimenticios y que haya una corrección en la alimentación según las recomendaciones mejorando la salud nutricional del niño a corto, mediano y largo plazo.³

Se recomienda que el menor realice una dieta hipocalórica por 2 meses (no se recomienda más tiempo) y después realizar una dieta de mantenimiento de peso por 3 meses y repetir hasta que se llegue al peso ideal esto asegura una

pérdida de peso sin poner en riesgo el desarrollo del menor.³

Población infantil

Características

La población infantil es aquella que está en el rango de edad de 0-14 años.

Para saber si el menor tiene un peso normal, sobre peso u obesidad se determina de acuerdo con el IMC propuesto por la Organización Mundial de la Salud Para la clasificación del IMC, se toman en cuenta la edad y el género. Los niños entre el percentil 5 y 85 se definen como niños de peso normal; entre el percentil 85 y 95, como niños con sobrepeso; y con percentil ≥ 95 , como niños con obesidad.⁴

Las necesidades energéticas van a variar según la etapa de la vida, la dieta se debe modificar para adaptarse a las necesidades por la etapa que se vaya transcurriendo para tener un crecimiento y desarrollo óptimo.⁶

Las necesidades energéticas de los niños de 6-8 años de edad son de 1200 a 1800 kcal/día y de 9-12 años de 1600 a 2000 kcal/día con variantes como actividad física y situaciones de estrés.⁶

Proteína

La proteína cumple un papel estructural muy importante en esta etapa de crecimiento, lo adecuado sería consumir 11-15% de la energía total en proteínas de éstas el 65-70% deben ser de alto valor biológico que provienen de productos de origen animal.⁶

Lípidos

Los lípidos son fuente importante de energía además de ser transporte de vitaminas liposolubles y proporcionar ácidos grasos esenciales. En la edad de 6-12 años los niños la ingesta de lípidos debe de ser de 25-35% de la energía total, los ácidos grasos esenciales deberían constituir el 3% del total de la ingesta de energía diaria y las grasas saturadas menos del 10% del total. El consumo del colesterol no debe pasar más de 300mg/día y las grasas trans se deben evitar en lo más posible.⁶

Hidratos de carbono y fibra

Los hidratos de carbono son la principal fuente de energía además de transportar vitaminas y minerales. Se deben consumir en un 50-60% del total de energía provenientes de verduras, cereales, hortalizas, frutas y legumbres.⁶ La fibra importante para el correcto funcionamiento del tubo digestivo previniendo problemas como estreñimiento además de la reducción de la absorción del colesterol y controlar la glucemia. A partir de los dos años la cantidad de fibra que se recomienda consumirse es la edad más 5-10g por día sin sobrepasar 30g al día ya que superar la cantidad recomendada podría causar trastornos gastrointestinales.⁶

Vitaminas y minerales

Para una aportación correcta de vitaminas y minerales basta con una dieta variada, en esta etapa destaca el calcio por su papel en la formación del esqueleto y el hierro ya que en etapas de

crecimiento aumentas sus necesidades de consumo.⁶

Según la OMS en 2016 registro a nivel mundial que había más de 340 millones de niños y adolescentes (de 5 a 19 años) con sobrepeso u obesidad esperando que esta cifra siga en aumento.⁴

Según la ENSANUT 2018 registro que La prevalencia nacional combinada de sobrepeso y obesidad fue de 35.5% (3 920 010 escolares en el ámbito nacional con exceso de peso). Según la ENSANUT 2018 las prevalencias de sobrepeso y obesidad en el Estado de México fueron 17.8 y 20.5% respectivamente (suma de sobrepeso y obesidad, 38.3%).^{5,7}

La obesidad y sobrepeso son factores que facilitan bastante muchas complicaciones en la salud ya que compromete el funcionamiento correcto de los sistemas del cuerpo ya que es una enfermedad inflamatoria va deteriorando los sistemas del cuerpo. Causando complicaciones en el sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema gastrointestinal, sistema osteomuscular, sistema nervioso central e Implicaciones metabólicas. Una dieta equilibrada nutricional y energéticamente, buenos hábitos alimenticios y actividad física previene o trata la obesidad y sobrepeso infantil.

El congreso mexicano en 2019 aprobó la modificación de la NOM 051 con un nuevo etiquetado frontal en acción contra el sobrepeso y obesidad haciendo más fácil la comprensión sobre la información nutricional a los consumidores. El

sobrepeso y la obesidad causan enfermedades crónicas no transmisibles, en México las enfermedades crónicas no transmisibles causaron el 75% del total de las muertes y 68% de los años de vida potencialmente perdidos. El sobrepeso y la obesidad conllevan a una serie de trastornos de salud que le cuestan gran cantidad de dinero al país, se señala que en 2018 la pérdida de productividad debido a muertes tempranas por enfermedades derivadas de la obesidad fue de 21 mil 099 millones de pesos 13.5% mas que en el año 2000.⁸

Referencias Bibliográficas

1. Motter AF, Vasconcelos F de AG de, Correa EN, Andrade DF de. Pontos de venda de alimentos e associação com sobrepeso/obesidade em escolares de Florianópolis, Santa Catarina, Brasil. *Cad Saude Publica*. 2015;31(3):620–32.
2. Martínez-Rodríguez R, Baladia E. Marketing alimentario e ingesta dietética obesogénica en niños. *Rev esp nutr humana diet* [Internet]. 2018;22(3):180. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14306/renhyd.22.3.707>
3. Diego Yeste Norma García-Reyna Sandra Gussinyer Claudia Marhuenda María Clemente Marian Albisu Miquel Gussinyer Antonio Carrascosa. Perspectivas actuales del tratamiento de la obesidad infantil. *Revista española de obesidad*. Mayo-Junio del 2008;n 6(Número 3):140–141.
4. Obesidad y sobrepeso [Internet]. Who.int. [citado el 20 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>.
5. Shamah-Levy T, Vielma-Orozco E, Heredia-Hernández O, Romero-Martínez M, Mojica-Cuevas J, Cuevas-Nasu L, Santaella-Castell JA, Rivera-Dommarco J. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19: Resultados Nacionales. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2020.
6. J.M. Moreno Villares M.J. Galiano Segovia. Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. 12 de Octubre del 2015;
7. Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. Resultados del Estado de México. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2020.
8. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2020. del Carmen Perrillán Méndez Juan Argüelles Luis Berenice Sánchez Caballero Elia Herminia Valdés México obeso: actualidades y perspectivas. Jose Bonifacio Andrada colonia lomas de Guevara 44657 Juadalajara Jalisco 2679 : Universitaria; Noviembre del 2014.

5.1

REPERCUSIONES DEL ABANDONO EMOCIONAL DURANTE LA INFANCIA EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Arana-Pacheco Carmen Daniela, Guerra-Segura Alexandra Josabeth, Villanueva-Echavarría José Rafael
Universidad Autónoma del Carmen
alexguerra017@gmail.com

Introducción:

La infancia es una etapa crucial en el desarrollo de la personalidad, el comportamiento social y la formación de la inteligencia, es por esta razón que las vivencias del individuo durante esta etapa tienen repercusiones tanto positivas como negativas que perduran el resto de la vida. El abandono hace alusión a la falta de protección y cuidado por parte de quienes tienen la obligación de hacerlo y las condiciones para ello, si los niños no reciben los cuidados y la atención necesaria, las consecuencias psicológicas son diversas y acumulativas pudiéndose observar dificultades a nivel afectivo o tendencia antisocial.

Objetivo:

Identificar si hay relación entre el abandono emocional con la construcción de la personalidad en la etapa infantil, describiendo los factores que fundamentan el desarrollo de la personalidad durante la infancia y determinar los aspectos que influyen entre la normalidad y el desarrollo de una patología durante la estructuración de la personalidad durante la infancia

Método y materiales:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Repercusiones del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos,

metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Repercusiones del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad”, en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

- I. Se consideró el objeto del estudio (Repercusiones del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad).
- II. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
- III. Artículos a partir de 2016 a febrero 2021.
- IV. Enfocándonos en la etapa de desarrollo de la infancia"

Resultados:

Se empleó el buscador Google Académico, versión en castellano de “Google Scholar” para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Repercusiones del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad”, en idioma en español, durante el periodo comprendido desde 2016 hasta febrero de 2021, donde se incluyeron los trabajos que cumplían con las consideraciones descritas en el punto anterior. Se generaron aproximadamente 12,200 resultados (0.03 s), de los cuales, el 0.78 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

La infancia es una de las etapas del desarrollo más importantes en la vida del ser humano, puesto que durante este periodo de tiempo es cuando se estructura la personalidad del individuo que sentará las bases del adulto en que se convertirá,

sabiendo esto, es de suma importancia vigilar los desarrollos físicos, cognitivos, neurológicos y emocionales del niño, buscando protegerlos de los factores ambientales y sociales que puedan afectarlo.

El maltrato infantil es una conducta inadecuada repetitiva de los padres o tutores hacia los niños y que pueden llegar a causar daños físicos, emocionales y cognitivos. El maltrato se puede dividir en tres tipos, el físico, el sexual y el emocional. Este último se caracteriza porque los cuidadores descuidan las necesidades afectivas del niño, además de negligir la estimulación y protección de las sensaciones y expresiones emocionales del niño, interviniendo negativamente así en la estructuración de la personalidad.

Los individuos que provienen de familias negligentes no se sienten queridos ni deseados, están emocionalmente desconectados unos de otros, suelen esforzarse por complacer a otros, anhelan la atención, carecen también de relaciones adultas emocionalmente satisfactorias pues le tienen miedo a la cercanía emocional evitando así la intimidad en las relaciones, están obligados a depender de sí mismos para recibir apoyo, volviéndose temerosos de sus propias necesidades de dependencia y reacios a admitir su dolor, corren el riesgo de tener problemas emocionales durante el resto de sus vidas. El grado de negligencia y la vulnerabilidad individual afectan la magnitud de las consecuencias en la personalidad del ahora adulto.

Aportes del estudio:

Se encontraron una variedad de artículos enfocados en el impacto del abandono emocional durante la infancia en la estructuración de la personalidad, pudiéndose observar en los resultados de

dichos artículos que, de no haber un apego seguro con las figuras paternas durante la infancia y de sufrir abandono emocional, las consecuencias a largo plazo pueden incluir retraso en el desarrollo general del humano, dificultades en el lenguaje o en el rendimiento cognitivo, además de que influye en la aparición de una serie diversa de trastornos emocionales o del comportamiento, así como una afectación directa en el entorno social del individuo.

Referencias:

Acevedo Franco, H., Gallego Tobón, C., & Gómez Parra, Y. (2017). Abandono y maltrato en la primera infancia, una mirada desde la política pública. *Boletín Virtual Marzo*, 6(3), 139–146. Published.

Agresta, C. (2015). Efectos del abandono temprano en la estructuración psíquica. Universidad de la República. Published.

Arévalo Barea, Arturo Raúl. (2016). ABUSO INFANTIL. *Revista Médica La Paz*, 22(2), 87-97. Recuperado en 07 de septiembre de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582016000200014&lng=es&tlng=es.

Hernandez, M. (2017). Negligencia parental y su contribución al desarrollo oral infantil deficiente. *MEDIAGRAPHIC*. [https://www.medigraphic.com/cgi-](https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100658)

[bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100658](https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100658)

Meza, J. A. D. (2016, 30 junio). El maltrato infantil por negligencia: Concepto y visión general sobre su evaluación. | Delgado Meza | I+D REVISTA DE INVESTIGACIONES. I+D REVISTA DE INVESTIGACIONES.

<https://udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/80>

Montull, A. (2017). El maltrato infantil por negligencia o desatención familiar: conceptualización e intervención. *PROSPECTIVA*.

<https://www.redalyc.org/journal/5742/574262308004/574262308004.pdf>

Moreno, V. M. L. (2013, 14 febrero). Dehesa. Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura: Variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil comparativamente con otros tipos de maltrato infantil. *DEHESA*.

<https://dehesa.unex.es/handle/10662/401>

Rodriguez, M., & Loredó, A. (2019, abril). Negligencia: modalidad subestimada del maltrato al infante. *redalyc*. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4236/423665708005/423665708005.pdf>

Villa Sacco, A. (2017). Secuelas en la estructuración psíquica en el abandono en el abandono en la primera infancia. Universidad de la República. Published.

5.2

RELACIONES TÓXICAS, IMPACTO EMOCIONAL DEL NARCISISMO SOBRE LA EMPATÍA EN RELACIONES DE PAREJA

Córdova-Martínez Brillith de los Ángeles, Osorio-May Arat

bangelescordova98@gmail.com
Universidad autónoma del Carmen

Introducción:

En la actualidad es común encontrar el término “relaciones tóxicas” y abocarlo a las relaciones con conflictos constantes en donde ambas o una de las partes son incapaces de evitar hacer daño.

Los psicólogos advierten que en los últimos años ha incrementado el desarrollo de un perfil de personalidad relacionado con la falta de empatía y egoísmo, el narcisismo. Las personas con este tipo de perfil suelen sentir atracción por aquellas con un nivel de empatía alto, aunque se podría pensar que al ser polos opuestos estas se complementarían generando una relación armoniosa, terminan convirtiéndose en una “relación toxica”.

Objetivo:

Analizar las características del perfil narcisista y las de una persona con un alto nivel de empatía e identificar porqué se genera una atracción entre estos dos tipos de perfiles, y como esta provoca el maltrato emocional en una pareja.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Relaciones tóxicas, el narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Relaciones tóxicas, el narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja”, en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Relaciones tóxicas, el narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja) a nivel mundial.
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
3. Artículos a partir de 2016 al 2021.
- 4.- Que las investigaciones aborden el impacto emocional del narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja y la dependencia emocional.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “Relaciones tóxicas, el narcisismo sobre la empatía en relaciones de pareja” se generaron aproximadamente 1970 resultados, de los cuales el 0.30% (6) cumplieron criterios de

inclusión. Se logra observar que existe muy poca información reciente respecto al objeto de estudio.

Discusión:

Las relaciones tóxicas pueden ser definidas como aquellas uniones en las cuales uno de los integrantes se aprovecha del otro en busca de beneficio propio, en este tipo de relaciones nunca se vive un poder compartido. Existen diferentes tipos de relaciones tóxicas, la unión de un narcisista y un empático es una de ellas.

La persona narcisista que se caracteriza por el egocentrismo extremo y la notable ausencia de interés y empatía por los demás (Fariñas-Ferro, 2018) busca la aprobación y el apoyo de otros, cosa que los empáticos hacen por naturaleza. Una persona con alto nivel de empatía es aquella que no sabe poner límites entre sí mismo y los demás, pues vive las emociones de otros como si fueran suyas (Hernández-Bernabé, 2017) por este motivo se aferran a aquellas personas que consideran vulnerables.

Estos dos perfiles de personalidad podrían considerarse polos opuestos lo que hace que exista una gran atracción entre ellos. El empático necesita ayudar y salvar a los demás para sentirse útil, mientras que el narcisista requiere de ese apoyo y amor sin límites.

La relación entre estos dos tipos de personas inicia como cualquier otra, el narcisista suele comportarse de forma grandiosa haciendo sentir al empático como la persona más amada del mundo, sin embargo, esto solo es una estrategia del narcisista para lograr tener el control total sobre su pareja. Cuando el narcisista

logra su objetivo, la relación que parecía ser la más hermosa del mundo se convierte en una pesadilla, es en este momento cuando inicia la relación tóxica. La relación se convierte en un círculo vicioso en el cual el empático es manipulado y dañado física y emocionalmente cada que el narcisista lo quiera, cada que el empático no cumpla con sus deseos y expectativas. El empático al ser manipulado y presentar sentimientos de culpa por no satisfacer a su pareja comienza con un desequilibrio emocional que no le permite darse cuenta de la situación dañina en la que se encuentra y se aferra cada vez más al narcisista creando una dependencia emocional.

Aportes del estudio:

De acuerdo al análisis documental, las relaciones de pareja conformadas por una persona de perfil narcisista y una con perfil empático en demasía, están destinadas al fracaso pues la interacción entre estos dos tipos de perfiles genera lo que se denomina una relación tóxica.

Las personas con perfil narcisista presentan un nivel de autoestima bajo por lo que necesitan de una pareja que le brinde admiración y afecto, permitiéndole tener el ego siempre elevado. Por su parte las personas empáticas tienen la capacidad de comprender y ayudar a los demás con mayor facilidad, pero cuando esta virtud se lleva al extremo, las personas empáticas se vuelven vulnerables pues toman las emociones y necesidades de los demás como si fueran suyas, es ahí donde inicia la relación tóxica.

Los narcisistas ejercen total control sobre sus parejas empáticas causándoles daño físico y emocional cuando no reciben la atención que necesitan. En este tipo de relación las personas empáticas se olvidan de sí mismas y viven para complacer al otro, sufren de inestabilidad emocional pues constantemente son manipuladas por sus parejas generándoles sentimientos de culpabilidad que pueden llegar a desencadenar una dependencia emocional.

Referencias Bibliográficas:

Fariñas Ferro, C. (2018). La Tríada Oscura de la Personalidad. Relaciones íntimas y violencia. Consultado el 7 de septiembre de 2021 en <https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/18197>

González Pérez, Z. (2018). Relaciones tóxicas de noviazgo entre jóvenes y su relación con la violencia. Universidad de Almería. http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/6835/21413_Gonzalez%20Perez,%20Zaida%20TFG.pdf?sequence=1

Hernández Bernabé, E. (2017). DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LA PAREJA. Universidad Pontificia de Salamanca. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/61080754/TFG_ACABAAAAAAAO220191031-84604-5h5phr-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1631067123&Signature=XHmvFM0qNKxPGp79QWjTA8ZI0iU5rLcqpERPpZpgbgtpUzGb7MmJbSh73~qOnQhV5~waBg102k~kQga1PmwjA20thiZ1NMRb1qh

[xl0nuivy~s8qHrTMN2rEaTcp2ZLX
O-
p5YCzIZ~A6hT9StoBtZAeITD9y23I
cZuo-
Md4anSZofFnDjfSCtdfn26FlnW4H
JB-kmNGYP-
QVy3Sjsi4iPzL44bDSiWpDY87Hov
eifT81ss0W0JfklIMkRzXw14~Nmx
yhkOjMIMBTJ6cyZC4I1DZyfVf~VII
z0ZR9I0CNHKzYgwXQrOupVz1kqI
VsImpCnohVSPFxQ9uG907Xz8J1
xw &Key-Pair-
Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/13351/1/TDUEX_2016_Pozueco_Romero.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pozueco Romero, J. (2016). Psicópatas integradas en las relaciones de pareja: la tríada oscura de la personalidad.

https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/13351/1/TDUEX_2016_Pozueco_Romero.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramía Fermín, C. y Duval Santana, A. (2021). Relación entre los rasgos narcisistas y satisfacción en relaciones de pareja. Consultado el 7 de septiembre de 2021 en <https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/handle/123456789/517>

Santa Ospina, A. (2018). AMORES PASIONALES Y CONDICIONES NARCISISTAS aproximación a una caracterización diferencial del amor adolescente y del amor pasional. Universidad de Antioquia. http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/13448/1/SantaAndres_2018_AmoresPasionalesCondiciones.pdf

5.3

MALE GAZE Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES

Benavides-Zadorozhna Katerina Lazarivna, Domínguez-Solano Lezly Karime
152090@mail.unacar.mx

Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

Introducción: La aparición de la mujer en el cine en su gran mayoría ha servido para cosificarla de manera sexual o erótica especialmente para los personajes masculinos y claro, para los espectadores fuera de las pantallas, sobre todo estos últimos son los que más polémica causan. Es decir, casi siempre se ve a la mujer desde la perspectiva del hombre; ya sea haciendo enfoque a sus piernas, pechos, cinturas o curvas. Para nosotras las mujeres ver estos enfoques impide un desarrollo libre, pues adaptamos esta posición, que se traduce en una baja autoestima, distorsionando nuestra autopercepción corporal y hasta de personalidad.

Objetivo: Caracterizar las consecuencias de la mirada masculina, su papel en la objetificación femenina y sus efectos en la salud mental, física y calidad de vida de las mujeres

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Male gaze y su impacto en las mujeres" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (male gaze y su impacto en las mujeres, la mirada masculina y su impacto en las mujeres) 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 3. Estudios que incluyan las consecuencias de la mirada masculina 4. Artículos a partir 2010 a 2021.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Male gaze y su impacto en las mujeres", se generaron 1,620 resultados en 0,05 segundos, al colocar el enunciado "Mirada masculina y su impacto en las mujeres" se generaron 81,600 resultados en 0,08 segundos de los cuales, el 0.37 % cumplen con los criterios de inclusión con base a la búsqueda de Male gaze y su impacto en las mujeres, el 99.3% fue excluido por

no caracterizar las consecuencias en el impacto de las mujeres

Discusión:

Las mujeres, y especialmente las mujeres jóvenes, presencian una exhibición masiva de la figura femenina ideal en los medios, con mensajes de conformidad ante esos estándares. Las imágenes de cuerpos femeninos que dominan la prensa, televisión, cine e internet, son el mismo ideal de belleza artificial creada con tecnología (photoshop) que glorifica a cantantes y actrices ricas y famosas que caen en el estándar, el cual se presenta como “delicado”, pero puede lucir demacrado, casi anorético, desnutrido y nada saludable. Una vez que los estándares se vuelven convencional y universalmente aceptados, asumen el estatus de norma cultural, un mito de un ideal. Además, no son nada realistas para los cuerpos femeninos naturales, que siguen su curso normal de envejecimiento. Estos estándares no toman en cuenta la madurez o vejez; no hay lugar para la piel no lisa, depilada, flácida, arrugada o venosa. El cuerpo no puede envejecer; debe permanecer eternamente joven. Casi se puede afirmar, que el cuerpo que envejece naturalmente se percibe como asqueroso. (Ponterotto, 2016)

Entonces, lo que impone el male gaze es que la mujer tiene que verse como el ideal que se pone en las pantallas; entre más joven mejor y es aquí donde también entra en tendencia la pedofilia al exigir a mujeres sin arrugas, vellos o

celulitis. La mujer se encierra con estas ideas desde apenas su adolescencia y se empiezan a desarrollar complejos consigo mismas a tal punto que desemboca en trastornos alimenticios como anorexia, bulimia, así también la dismorfia corporal, y es que el hecho de que ocurra todo esto no es nada sano para ellas, pero el mercado en vez de ayudar ve una oportunidad de dónde alimentar estos complejos que se han causado por los estereotipos.

Aportes del estudio:

Esta investigación ha permitido visualizar las afectaciones en la mujer actual que han provocado los estereotipos creados por y para hombres, los cuales tienen más poder en los medios generales. Con base a dichos estereotipos, las mujeres al verse expuestas a estos desde temprana edad desarrollan problemas de autoestima, desórdenes alimenticios, dismorfia corporal, entre otros problemas serios siendo niñas pequeñas.

Es importante concientizar estos problemas para tomar medidas, aunque el foco de atención ahora se está orientando al Female gaze, que es todo lo contrario al Male gaze, dando grandes mejorías en la comunidad, pues brinda una perspectiva de aceptación a partir de reconocer con seguridad el potencial que ya poseen por sí mismas.

Referencias Bibliográficas:

Baños, B. M. I. (2021, 1 julio). *BELLEZA, MISOGINIA Y DIFERENCIA*

SEXUAL. EL DEVENIR DE LA
SUBJETIVIDAD FEMENINA |
Letra en Psicoanálisis. CIES.
[https://www.cies-
revistas.mx/index.php/Psicoanalisis/article/view/167](https://www.cies-
revistas.mx/index.php/Psicoanalisis/article/view/167)

Blessing, R., & Park, M. (2021). La mujer: la musa pero nunca la creadora. Primeros escrutinios culturales y literarios. Volume VII Issue I Summer 2021.
<https://go.umhb.edu/files/summer21primeros-escrutinios-3.pdf#page=2>

Dávila-Medina, A. (2021). LA REPRESENTACIÓN DEL SEXO EN LOS VIDEOJUEGOS: DE CUSTER'S REVENGE A LA POSTPORNOGRAFÍA. *Revista de Estudios Filológicos*.
<http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/article/view/2711/1191>

Halling, A. (2012, 2 febrero). Countering the Male Gaze: Feminist Elements in Mira de Amescua's *La Casa del Tahúr*. *Miríada Hispánica*.
<http://www.miriadahispanica.com/>

revista/d502e63805366b84fa58fa78b71606864da8fd21.pdf

Sundt, E. L. M. (2009, julio). *Estimación de la Validez de Constructo y Consistencia Interna de la Escala de Impacto de las Imágenes Femeninas Presentadas por los Medios de Comunicación sobre Adolescentes Mujeres*. SCIELO.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082009000100003&script=sci_arttext&lng=e

O'Rourke, C. J. (2006). *Un objeto de deseo*. Clark Digital Commons.
<https://commons.clarku.edu/surj/vol2/iss1/7/>

Ponterotto, D. (2016, enero). Resisting the Male Gaze: Feminist Responses to the "Normalization" of the Female Body in Western Culture. *Journal of International Women's Studies*. 17(1), 133-151.
<https://vc.bridgew.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://scholar.google.com.mx/&httpsredir=1&article=1844&context=jiws>

5.4

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA

Canul-Morales Yoslin del Milagro, Vazquez-Julian Yerani Jamileth y Rivera-Domínguez Javier

Ycanulmorales@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

Introducción.

Los múltiples cambios físicos, emocionales y sociales que se dan durante la adolescencia, así como la exposición a diversos factores tales como la pobreza, el abuso o la violencia, pueden propiciar que los adolescentes sean vulnerables a problemas de salud mental.

El deseo de mayor autonomía, la presión para alinearse con los pares, la exploración de la identidad de género, mayor acceso y uso de tecnología, así como la influencia de los medios de comunicación y las normas de género impuestas pueden ser factores que generan estrés propiciando con ello trastornos psicológicos que impactan su calidad de vida.

Objetivo

Describir los trastornos psicológicos que se experimentan en la adolescencia como resultado de la revisión documental del estado actual del conocimiento y llevar a cabo una revisión de los tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para una diversidad de problemas psicológicos habituales en la adolescencia.

Materiales y métodos:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Trastornos psicológicos en la

adolescencia" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Investigaciones con información sobre los trastornos psicológicos
2. Artículos sobre los problemas en la adolescencia
3. Información a partir del 2016 a 2021
4. información clara, precisa y confiable

Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Trastornos psicológicos en la Adolescencia", se generaron aproximadamente 14,800 resultados (0.05 s), de los cuales, el 2.7% cumplen con los criterios de inclusión

Discusión

Las problemáticas son tan diversas que muchos investigadores deciden estudiar esta población porque se contribuye a mejorar su bienestar y perspectivas a futuro. Uno de los contextos donde se generan los conflictos, es el ámbito

académico y familiar, en donde se producen diversos estresores y los cuáles repercuten en el normal desenvolvimiento de los adolescentes, así como su salud mental. Ante ello la presente investigación busca determinar la razón del porqué del origen de los trastornos psicológicos en los adolescentes, identificando con ello una correlación altamente significativa y negativa en relación al hecho inminente de que los adolescentes experimenten niveles alarmantes de trastornos, propiciando que sea menor la posibilidad de desarrollar un adecuado bienestar psicológico. En tanto, los adolescentes experimenten sensaciones de control y auto competencia, será mucho menos probable que ellos padezcan de niveles significativos de ansiedad, estrés y/o angustia, lo cual les permite sentirse satisfecho con el entorno que lo rodea, y con lo que le proporciona, mejorando, de esta forma, su calidad de vida. En otras palabras, en tanto los adolescentes sientan satisfacción en cuanto a la calidad de las relaciones personales, familiares y académica, van a estar menos propensos a desarrollar niveles altos de trastornos psicológicos, ya que se entiende que se sentirán más seguros, estables y confiados de los que poseen. Además, puede que tengan mejores formas de reaccionar, siendo asertivos y activos con mejor manejo de los conflictos.

Aportes del estudio

Los problemas que los trastornos mentales plantean y la difusión de conducta y física resultante de los mismos, son de una complejidad extrema, y es improbable que

pueda encontrarse una solución aplicable a todos ellos. Los problemas que los trastornos mentales plantean y la difusión de conducta y física resultante de los mismos, son de una complejidad extrema, y es improbable que pueda encontrarse una solución aplicable a todos ellos. Una investigación de salud mental puede iniciarse con análisis de estudios clínicos o con una investigación de las características de la población atendida.

Referencias

Infantas, M. L. K. (2021, 22 junio). Influencia de los trastornos psicológicos en el desarrollo psicomotor de niños de aldeas infantiles. Universidad de Ciencia y Humanidades. <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/596R>. (2021, 20 abril).

Tratamiento psicológico en trastornos por consumo de sustancias para adolescentes infractores: revisión teórica. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. [https://revistamedica.com/tratamiento-psicologico-consumo-sustancias-adolescentes/Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia](https://revistamedica.com/tratamiento-psicologico-consumo-sustancias-adolescentes/Trastornos%20psicol%C3%B3gicos%20y%20neuro-psicol%C3%B3gicos%20en%20la%20adolescencia). (2018). Google Books. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=XFx0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA35&dq=Trastornos+psicol%C3%B3gicos+en+la+adolescencia&ots=TEQxl087vM&sig=qjDbP97t0BshhxsymdgOdIYX4j8#v=onepage&q=Trastornos%20psicol%C3%B3gicos%20en%20la%20adolescencia&f=false>

5.5

IMPACTO PSICOLÓGICO ASOCIADO A LA SEPARACIÓN O DIVORCIO DE PADRES DURANTE LA INFANCIA EN MÉXICO

Barrera -Hernández Damaris Guadalupe, De la Cruz -Mendoza Itzel Yanahí
damarisg.barrerah@hotmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

La estabilidad afectiva y emocional que se requiere para el desarrollo infantil es seriamente amenazada por la ruptura o divorcio conyugal; se considera una experiencia estresante para los infantes, el impacto puede ser muy diferente para cada niño, la gran mayoría modifican a corto, mediano y largo plazo el ámbito emocional, marcando anomalías en sus desarrollos generando consecuencias las consecuencias de maneras serias. Por lo cual se ha generado la necesidad de llevar a cabo estudios que exploren el impacto psicológico y faciliten el desarrollo infantil de acuerdo con su edad.

Objetivo:

Identificar los impactos en la calidad de vida infantil en función de la estructura familiar, y averiguar si la calidad de vida de los niños con padres divorciados difiere en función de la conflictividad interparietal, la estabilidad emocional y afectiva esta después del divorcio.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Impacto psicológico asociado a la separación o divorcio de padres durante la infancia en México" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un

estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "Impacto psicológico asociado a la separación o divorcio de padres durante la infancia en México", en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Impacto psicológico asociado a la separación o divorcio de padres durante la infancia en México)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir de 2016 al 2021.
- 4.- Que las investigaciones se enfoquen en las consecuencias de la separación o divorcio de padres durante la infancia.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Impacto psicológico asociado a la separación o divorcio de padres durante la infancia en México", se generaron aproximadamente 12,200 resultados (0.03 s), de los cuales, el 0.78 % cumplen con los criterios de inclusión

Discusión:

El divorcio o separación de una pareja con hijos pone fin a la convivencia de ambos padres en conjunto con sus hijos. En estos casos, se ha observado mayor riesgo de presentar trastornos de conducta, bajo rendimiento escolar entre otros tipos de problemáticas para el infante, las conductas que se manifiesten en los niños a consecuencia del divorcio y el conflicto parental van a depender de la edad y etapa de desarrollo del niño, siendo importante reconocerlas para poder intervenir de forma adecuada. (Roizblatt, 2018).

La alta tasa de divorcios y el impacto que tiene en los niños la ruptura conyugal, en el cual se investiga el bienestar de los niños con padres divorciados evaluando para ello la calidad de vida percibida.

Los resultados confirman que la calidad de vida infantil difiere según el estado civil de los padres. En comparación con los niños cuyos padres están casados, los hijos de padres divorciados manifiestan menos satisfacción respecto a su salud, menos bienestar, menos factores que les protegen contra problemas de salud futuros, más conductas que pueden interferir en su salud y peor bienestar relacionado con el impacto psicológico. En comparación con los niños cuyos padres permanecen casados, los que tienen padres divorciados presentan más síntomas de ansiedad por separación, más miedos escolares, peor autoestima y más problemas de conducta.

Es importante destacar que los niños con padres divorciados muestran una mala salud percibida que los niños con padres casados, y su calidad de vida es peor cuando la

relación entre los padres es conflictiva después de la ruptura.

Aportes del estudio:

En el estudio documental se ha demostrado que los niños experimentan vulnerabilidad en los ámbitos emocionales, sociales y de desarrollo al enfrentar un divorcio de los padres. En estas circunstancias, el mundo afectivo del niño se ve zarandeado por la pérdida o ausencia de uno de sus pilares de seguridad: uno de los padres. La calidad de estas primeras relaciones afectivas no sólo son claves para el desarrollo emocional, sino que también tienen repercusiones importantes en el desarrollo social del niño, al constituirse el modelo representacional que va a guiar el tipo de relaciones que establezca en el futuro.

Referencias Bibliográficas:

Andrade Parrales, G. E. (2013). Tesis. Recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/6501>

Valdés, Á. A., Martínez, E. A., & Ibarra, B. G. (2010, 23 agosto). EFECTOS DEL DIVORCIO DE LOS PADRES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y LA CONDUCTA DE LOS HIJOS. google academic.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29222521006.pdf>

Acevedo, J. (2020, 23 enero). La alienación parental, presente en familias del noroeste de México. Los nuevos retos del Trabajo Social. Google Academic. <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/65200/4564456553906>

5.6

CRIANZA RESPETUOSA

Vera-Alamina Paula del Carmen, Martínez -Uc Yuliana del Carmen - Zúñiga-Juárez Margarita

yuli1230ana@gmail.com

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: La crianza respetuosa no es un método, es un estilo de vida, debido a la manera en que los padres eligen criar a sus hijos, está claro que desarrollar el papel de papá o mamá no es una labor simple. Pero ¿es necesario golpear, humillar, para tener una buena educación? Pues son algunas de las creencias que se tienen para criar a un hijo, ya que se cree que si no se implementan el menor se descarrilara, por otro lado, la crianza respetuosa toma diferentes perspectivas sobre las necesidades del individuo, mostrando la importancia de comprender el mundo emocional.

Objetivo: Identificar los estigmas que se han generado acerca de la crianza respetuosa a partir del siglo XXI en las redes sociales.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Crianza respetuosa” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio

documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Crianza Respetuosa”, en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Crianza respetuosa, la influencia de las redes sociales en la crianza)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir de 2016 a febrero 2021.
- 4.- Que las investigaciones se enfoquen a la estigmatización de la crianza respetuosa en las redes sociales a lo largo del mundo.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “Crianza Respetuosa”, se generaron 24,700 resultados en 0,04 segundos, de los cuales, el 0.036 % cumplen con los

criterios de inclusión, con la investigación realizada no se delimitó un lugar como tal, la búsqueda fue global con estos resultados adquiridos nos pudimos percatar que actualmente la crianza respetuosa es un tema de debate, por otro lado, a pesar de que la búsqueda fue global, es decir sobre todo el mundo, mayormente los artículos encontrados eran sobre Argentina, de igual manera se encontró, Colombia, España y Uruguay, nada sobre América Central y otros.

Discusión: Como punto de partida se identifica a la crianza respetuosa como un estilo de vida, por ello sigue siendo considerado un método para la enseñanza de un niño o niña, para ser más específicos se define como un proceso sociocultural e históricamente situado que conlleva acciones prácticas para el cuidado infantil y representaciones sobre las figuras parentales y la infancia. El modelo de la "crianza con apego" de Sears (2001) propone 8 principios que las figuras parentales, en especial la madre, deben realizar para generar una buena crianza. En un contexto de expansión de Internet y de digitalización de la vida cotidiana, las redes sociales han permitido que las prescripciones de esta propuesta de crianza se popularicen en la escena digital. Este enfoque parte de la disciplina positiva, uno de los principales modelos sobre la crianza, que se centra en la práctica consistente de actitudes constructivas mediante las cuales las personas cuidadoras promueven el

aprendizaje de habilidades para la vida en las niñas y los niños. La persona cuidadora recurre a la comprensión, la reflexión y la inducción empática como herramientas claras para dejar atrás el foco de control externo del comportamiento de la niña y el niño, caracterizado por el castigo, la amenaza, el miedo o la vergüenza. Por los estilos de crianza son diversos, simplemente existen personas que rechazan cualquier modelo contrario al que ha sido utilizado por generaciones en su familia. Cualquiera que sea el caso, lo cierto es que no existe una forma que resulte perfecta e infalible para criar a un hijo.

Aportes del estudio: Es evidente que existe escasez de información con referente a la crianza respetuosa a nivel global. Por otro lado, se identifica que la crianza respetuosa permite contribuir a darse cuenta de qué es lo que los chicos requieren en su fase mágica de desarrollo, donde el amor, la guía y el respeto hacia él como persona debería ser la prioridad.

Referencias

- Aburto, D. V. (2017, 27 febrero). Vista de La maternidad glorificada: análisis de los discursos sobre maternidad de mujeres que participan en grupos de crianza respetuosa de la región de Valparaíso, Chile. *Punto Género*, 7(2). <https://revistachilenahumanidades.uchile.cl/index.php/RPG/article/view/46272/48274>.
- Coto, M. G. (2020, 28 noviembre). Crianza Respetuosa: Hacia una parentalidad centrada en las niñas

- y los niños | Estudios. Revista Estudios.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/44887>.
- di Stefano, D. L. (2020, agosto). Crianza con apego: nuevas recetas para viejas prescripciones. *Actas de periodismo y comunicación*, 6(1).
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/113500/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Herrera Rivera, O. (2019, mayo). Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 57.
<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1053>.
- Hortensia, M., Granada, F., Illescas, M., & Morón, C. (2018). Contextos educativos no convencionales en educación infantil: algunos ejemplos en la provincia de Sevilla. Retrieved from
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/85094/EDCE-P-2018-CORUA-2-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mantilla, M. J. (2019, junio). CUERPOS, NIÑEZ Y CRIANZA: CARTOGRAFÍAS CORPORALES DE LA INFANCIA EN EL MODELO DE CRIANZA RESPETUOSA EN ARGENTINA. *Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía*, 4(1).
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2393-68862019000100036&script=sci_arttext&tlng=pt.
- Raschkovan, I. (2016). PSICOANÁLISIS, PREVENCIÓN Y CRIANZA. Retrieved from
<https://www.aacademica.org/000-044/281.pdf>
- Sánchez, M. (2019). Debates sobre crianza con apego en medios de comunicación argentinos: mamis famosas y la secta del colecho. Retrieved from
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/113500/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Taborda, C. (2019). Crianza y derechos de infancia en internet: ¿qué funciones cumplen las comunidades virtuales de crianza? Retrieved from
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/27327>

5.7

LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SU INFLUENCIA EN LA DESIGUALDAD LABORAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN MÉXICO

Evelin G. Sánchez Valencia e Ingrid Judith Pérez López
Evelinestar2001@hotmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

Introducción:

La violencia laboral es una problemática que ha existido por años que afecta a muchas trabajadoras, ya sea de manera física, verbal y/o psicológica. La relación entre capital y trabajo no ha tenido el impacto monetario adecuado, debido a la división existente entre hombres y mujeres. La marginación y discriminación que sufre el género femenino se hace latente en el ámbito laboral a través de los diversos obstáculos que enfrentan diariamente como lo es: la falta de oportunidades para encontrar empleo por su género, bajos salarios, las condiciones de desigualdad que persisten en una sociedad machista en donde se menosprecia la capacidad femenina, la amenaza latente de despidos, el acoso y el impacto de la maternidad.

Objetivo:

Identificar y exponer las causas sociales e históricas que origina el rechazo y limitación en las mujeres respecto al área laboral y como esto afecta su desarrollo como seres humanos.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "La violencia de género y su influencia en la desigualdad laboral entre hombres y mujeres en México" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se

registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Violencia y desigualdad laboral en México)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno de la violencia laboral
5. Artículos a partir 2011 a febrero 2021.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Desigualdad laboral entre hombres y mujeres en México", se generaron 43,500 resultados en 0,07 segundos, de los cuales el 0.03% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

En México, como en otros países de América Latina, la presencia de violencia laboral es un problema al que muchas mujeres trabajadoras deben enfrentarse de manera cotidiana. La violencia en el trabajo puede ser concebida desde dos vertientes;

una caracterizada por actos agresivos contra el trabajador como conductas de maltrato físico o verbal, hostigamiento y acoso sexual; y otra referida a actos de discriminación y desigualdad laboral, como baja retribución económica, restricción en el acceso a los servicios de salud y a otros programas de apoyo social, entre otros. Ya que la violencia laboral genera consecuencias negativas tanto en el individuo que es víctima de ella y su entorno (familia y amigos), como en los resultados de productividad y satisfacción laboral de la Organización donde se presenta, puede decirse que ambas modalidades de violencia en el trabajo son factores causales de dichos impactos. Respecto a la violencia laboral entendida como actos de agresión y hostigamiento, aseguran que, en el medio laboral en América Latina, existe predominio de la violencia psicológica sobre la física. Razón probable por la cual este tipo de violencia laboral ha captado especialmente la atención de investigadores sobre el tema, ya que por la sutileza con que se presenta suele ser imperceptible para terceros, mientras que la víctima permanece en un estado de total desprotección ante la falta de evidencia tangible sobre las agresiones.

Aportes del estudio:

Según las investigaciones y análisis recaudados podemos concluir que la desigualdad entre hombres y mujeres respecto al área laboral, es simplemente el resultado de la violencia patriarcal que se sigue ejerciendo en nuestra sociedad y el trabajo ha sido una herramienta más que busca reprimir y violar los derechos y valores de las mujeres, teniendo como consecuencia que el sexo femenino enfrente obstáculos que normalmente un trabajador

no debería, como es el acoso y la desigualdad salarial, entre otras cosas. Toda esta problemática radica en la imagen estigmatizada que hemos formado de las mujeres históricamente.

Referencias

- Lukasz, C. (2021, 7 enero). *EBSCOhost* | 150699698 | *Análisis comparativo de las desigualdades laborales por género en África, Asia y México*. EBSCOhost.
<https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=18706800&AN=150699698&h=DJC4TGVMN1airmyi136EA61HZX5aR7tDkBfk7RUGoBQeVAX9jBIYeTRV2i9MNsF0qO9qAMV02iVjPNM0sgsmug%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d18706800%26AN%3d150699698>
- Rojas, O. L. (2016b, abril 20). *Mujeres, hombres y vida familiar en México. Persistencia de la inequidad de género anclada en la desigualdad social*. scielo.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2395-91852016000100073&script=sci_artext
- Pérez-Baleón, G. F. (2011, 15 diciembre). *Desigualdades de género en el inicio de la vida laboral estable*. scielo.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252012000200009

5.8

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN ADULTOS MAYORES POR ABANDONO Y MALTRATO EN MÉXICO

Lesciur Mandujano Dihana-Nicholle, Alfaro-Sánchez Jesús Isidro y Zuñiga Juárez Margarita
Universidad Autónoma del Carmen
nickollescman981@gmail.com

Introducción:

En México existen muchos casos de abandono y maltrato hacia adultos mayores, en el círculo familiar, comunidad, en el trabajo laboral entre otros, esto se ha evidenciado en múltiples ocasiones, pero poco se hace al respecto. Los trastornos contemplan variaciones de afecciones que perjudican la personalidad, el pensamiento, el comportamiento, el estado de ánimo, e inclusive la salud mental, por ello los efectos del abandono y maltrato de adultos mayores en México no quedan impunes ante estas afecciones ya que el adulto mayor puede ser un ente muy vulnerable ante estas situaciones.

Objetivo:

Identificar los efectos del abandono y maltrato de adultos mayores en México, así como qué tipo de trastornos son los más comunes debido a estas implicaciones y cómo podemos evitar y ayudar a los adultos mayores con estas afecciones.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Trastornos psicológicos en

adultos mayores por abandono y maltrato en México” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Trastornos psicológicos en adultos mayores por abandono y maltrato en México”, en idioma en español, durante el periodo de un mes (abril-mayo 2021), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Trastornos psicológicos en adultos mayores por abandono y maltrato en México) y su delimitación geográfica (México).
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir del 2015 a febrero 2021.
4. Que las investigaciones aborden trastornos en adultos mayores.

Resultados: Para este trabajo de investigación se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar” un buscador que te permite localizar documentos académicos como artículos, tesis, libros y resúmenes de fuentes diversas como editoriales universitarias, asociaciones profesionales, repositorios de preprints, universidades y otras organizaciones académicas, al ingresar en el buscador el enunciado “Trastornos psicológicos en adultos mayores por abandono y maltrato en México”, se generaron aproximadamente 25,600 resultados (0.05 s), de los cuales, el 8.606 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: Según la Universidad Nacional Autónoma De México (UNAM) solo en México alrededor del 16% de los adultos mayores sufren de abandono y maltrato. De estos, el 20% vive en soledad y desamparo, no solo por el gobierno, sino también por sus familias. Esto no solo muestra estadísticamente el porcentaje de dichos efectos en México, también presenta algunos de los actores intelectuales de este acto perverso. Se debe especificar que el abandono y maltrato en adultos mayores no es solo uno, el abandono refiere al desamparo, y el desvalimiento en el que estas personas lamentablemente se encuentran en contra de su voluntad y el maltrato refiere al acto abusivo de violencia intencional que causa daño físico o moral. Teniendo en cuenta estas diferencias, se puede comprender el

contexto de esta investigación, el abandono y maltrato por si solos ya son temas complicados de abordar, es por esto que el abandono y maltrato en adultos mayores es tan delicado, los adultos mayores son personas de sesenta años o más, estas personas que debido a su edad suelen padecer problemas fisiológicos y psicológicos, entonces la recepción de maltrato y desvalimiento es algo visto ya como un acto inhumano, sin embargo existen diversas casos de abandono y maltrato en adultos mayores en México. Las afecciones psicológicas que estas acciones provocan en adultos mayores son bastas, entre estos trastornos se encuentran, la depresión, ansiedad, nervios, bipolaridad, entre otros de estos trastornos que se pueden cronificar por no acudir a tiempo a un psicólogo.

Aportes del estudio: En pocos estudios se muestran los trastornos causados por el abandono y maltrato de los adultos mayores en México. Los efectos en el adulto mayor resultan en trastornos subyacentes como lo son la ansiedad, trastorno de oposición desafiante, trastorno de la conducta, depresión, nervios, bipolaridad y trastorno de estrés postraumático. Existen escasas formas de ayudar a los adultos mayores, una de ellas es la procuraduría general de justicia, ellos poseen centros de atención interfamiliar en donde diversos casos de maltrato, violencia y abuso a adultos mayores pueden ser denunciados, obteniendo con esto una forma de aportar en esta problemática.

Referencias:

- Caremen Estela, F. F., & John Roberth, J. B. (2020). Factores de riesgo del abandono familiar que influyen en el bienestar subjetivo-material de los adultos mayores del distrito de Pampacolca, Castilla, Arequipa, 2020. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/20.500.12773/12737>
- Domínguez-Guedea, M. T. (2016). Desafíos sociales del envejecimiento: Reflexión desde el derecho al desarrollo. *CES Psicología*, 9(1), 150-164. doi:10.21615/cesp.9.1.10
- Flores, D., & Stephany, M. (2016). FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA VIOLENCIA FAMILIAR DE LA PERSONA ADULTO MAYOR, USUARIOS DE UN PROGRAMA DE SALUD. Recuperado de <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/118>
- Isoled del Valle, H. P., Ulvio Steven, A. M., & Leticia Melissa, G. B. (2019). Factores psicológicos asociados al abandono familiar en adultos mayores. Comuna San Pedro Santa Elena 2018 – 2019. Recuperado de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/4858>
- Jala, T., Quispe Condori, A. A., & Soraida, M. (2020). PREVALENCIA DEL ABANDONO FAMILIAR EN LOS ADULTOS MAYORES ALBERGADOS EN EL CENTRO DEL ANCIANO SAN FRANCISCO DE NASCA. Recuperado de <http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/handle/autonomaedica/671>
- Jiménez Aguilera, B., Baillet-Esquivel, L. E., Ávalos Pérez, F., & Campos Aragón, L. (2016). Dependencia funcional Y percepción de apoyo familiar en el adulto mayor. *Atención Familiar*, 23(4). doi:10.22201/facmed.14058871p.2016.4.57353
- López, R. M., N, A., & Romero, A. R. (2020). Problemáticas contemporáneas desde la psicología aplicada. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/345779800_ESTUDIOS_DE_HISTORIA_DE_LA_PSIKOLOGIA_EN_HISPANOAMERICA#page=193
- Maria, L. H. (2020). Factores protectores contra el maltrato a los adultos mayores. Recuperado de <https://rei.iteso.mx/handle/11117/6439>
- Montes de Oca Valdez, L. A., & Rodríguez Medina, D. A. (2019). Factores de riesgo Y protección del suicidio en adultos mayores. *Psicología y Salud*, 29(2), 187-194. doi:10.25009/pys.v29i2.2585
- Pérez, B. E., & Ruiz, A. O. (2016). Salud mental y funcionamiento familiar en adultos mayores de Melchor Ocampo, Estado de México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133947583005.pdf>
- Quispe, A., & Pamela, D. (2017). FACTORES FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL MALTRATO A LOS ADULTOS MAYORES DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCION

- AL ADULTO MAYOR. Recuperado de <http://tesis.unap.edu.pe/handle/UNAP/5749>
- Ramirez, V. H., Iniestra Alcantara, K. J., & Romero, P. M. (2015). SUFRIMIENTO EN EL ADULTO MAYOR: CAUSAS Y SOLUCIONES. UN ANÁLISIS POR SEXO. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66619>
- Reyes, G. F., & Flores, F. D. (2016). La indigencia de adultos mayores como consecuencia del abandono en el Estado de México. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1405-74252016000100161
- Rochín, D. (2019). Trabajo psicológico con adultos mayores: el reto para una vejez digna. Recuperado de <https://periodicos.ufam.edu.br/index.php/amazonica/article/view/6747/4743>
- Sánchez, C., & Del ROcio, M. (2018). Funcionamiento familiar y maltrato al adulto mayor que acude al Centro del Adulto Mayor. Recuperado de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/3737>
- Torbillo Ferrer, C., & Barcenas, S. F. (2018). Percepción de los adultos mayores acerca de sus vivencias en una casa de reposo. Recuperado de http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/293
- Vargas, T., & Paola, L. (2020). Dinámica familiar y signos de maltrato al adulto mayor del Club del Adulto Mayor de San Juan de Miraflores. Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/12489>
- Vargaz Daza, E. R., Piña, C. V., Rodriguez, L. G., Rios, E. V., & Gonzalez, L. M. (2021). Tipo de violencia familiar que percibe el adulto mayor. Recuperado de http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/450

5.9

AUTOLESIÓN EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS FAMILIARES

López-Nahuath Jennifer, Domingo-Ramírez Romelia Liliana y Zúñiga Juárez Margarita
Jennipim3@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

Introducción: La autolesión es el acto de dañarse deliberadamente el cuerpo, especialmente la piel, como cortarse o quemarse. Normalmente no pretende ser un intento de suicidio, las acciones llegan a ser muy agresivas generando incluso la mortalidad, aunque no sea intencional este tipo de autolesión es una forma dañina de enfrentar el dolor emocional, la ira intensa y la frustración. Suele ser más frecuente en mujeres adolescentes que en hombres. Existen Varios factores que pueden promover la autolesión en los jóvenes. Sin embargo, es importante señalar que, independientemente del conjunto de factores, todos los casos deben tratarse con ayuda profesional.

Objetivo: Identificar las posibles causas, síntomas, formas de autolesión, factores de riesgo y la relación que existe entre una familia disfuncional y la autolesión.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Autolesión en adolescentes con problemas familiares" en el aparato de

búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "autolesión en adolescentes con problemas familiares", en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Autolesión en adolescentes con problemas familiares) y su delimitación geográfica (México)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir del año 2016 a 2021.
4. Se consideró una edad en los jóvenes de 12 a 19 años

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “Autolesión en adolescentes con problemas familiares”, se generaron aproximadamente 8,430 resultados (0.04 s), de los cuales, el 0.05 % cumplen con los criterios de inclusión. Los documentos excluidos fueron aquellos que no contaban con nuestros criterios.

Discusión: Teniendo en cuenta los hallazgos realizados en esta investigación y darles sentido a los objetivos anteriormente planteados, se esclarecen varios aspectos determinantes para impulsar el estudio de las conductas autolesivas más allá del suicidio.

Existen varias causas y consecuencias que contraen a las conductas autolesivas y autodestructivas considerándolas como sintomatologías muy frecuentes en los adolescentes, es por ello que diversos autores refieren su importancia en esta etapa de crecimiento personal y social. A través del proceso de indagación se logró identificar que, los principales factores de riesgo son de tipo individual y psicosocial. Se tiene la referencia que la investigación sobre conductas autolesivas en adolescentes representa para la comunidad un tema complejo de abordar.

Debido a que varios de los conflictos más significativos se articulan en el hogar, resulta sumamente importante el análisis de las relaciones que se generan en este ámbito, pues ha quedado evidenciado que en la mayoría de los casos en que se lleva a cabo la autolesión con la técnica del corte, este se ejecuta por motivos familiares, o se ha llegado a relacionar con el masoquismo en los adolescentes, desde luego, sin dejar por un lado las otras posibles causas.

Se identifica que los adolescentes que reportan practicar alguna forma de autolesión sufren de sentimientos de soledad, poseen un apego inseguro hacia sus padres y desarrollan una respuesta inadecuada al sufrimiento que esto implica, de igual manera se encontró que el tener una familia disfuncional provoca desordenes en la mentalidad de los sujetos, de ahí que los padres deben ofrecer acompañamiento a sus hijos que atenúe la experiencia de soledad. Es necesario fortalecer la interacción entre la familia y reforzar esta red de apoyo que se sitúa como una de las más importantes para los adolescentes.

Aportes del estudio: En el estudio documental se encontró que los adolescentes que acogen a la autolesión como forma de manifestación de sus emociones o gestión de su malestar, requieren del apoyo de su entorno familiar y

social, además de ayuda psicoterapéutica. Los estudios en el campo preventivo son limitados y, las conductas autolesivas pasan en su mayoría desapercibidas en el contexto familiar y escolar.

Referencias

Comportamientos autolesivos en adolescentes. Estudio cualitativo sobre características, significados Y contextos. (2018). *Archivos Argentinos de Pediatría*, 116(6). doi:10.5546/aap.2018.394

Duarte Tánori, K. G., Vera Noriega, J. Á., & Fregoso Borrego, D. (2020). Factores contextuales relacionados a las conductas de autolesión no suicidas: Una revisión sistemática. *Psicología y Salud*, 31(1), 51-59. doi:10.25009/pys.v31i1.2675

Eventos de Vida estresantes en adolescentes con riesgo suicida. |

Vázquez García | Revista de comportamiento, salud y temas sociales. (s.f.). Recuperado de <https://revistas.unam.mx/index.php/jbhsi/article/view/72718/70114>

Gallegos-Santos, M., Casapia Guzmán, Y., & Rivera, R. (2018). Estilos de personalidad Y autolesiones en adolescentes de la ciudad de Arequipa. *Interacciones: Revista de Avances en Psicología*, 4(2), 143-151. doi:10.24016/2018.v4n2.106

Mayer Villa, P. A., Morales Gordillo, N., Victoria Figueroa, G., & Ulloa Flores, R. E. (2016). Adolescentes con autolesiones E ideación suicida: UN grupo con mayor comorbilidad Y adversidad psicosocial. *Salud Pública de México*, 335-336. doi:10.21149/spm.v58i3.7893

5.10

EFECTOS EN LA SALUD MENTAL DE LA POBLACIÓN MEXICANA POR EL VIRUS SARS-COV-2 (COVID – 19)

Castro- León Daniela Estefhania, Moreno- Gonzales José David y Escalante-García Yasmin
Universidad Autónoma del Carmen
danielaestefhania@gmail.com

Introducción:

Como resultado de la pandemia del SARS-CoV2 (COVID-19) existen diversos desafíos en la vida cotidiana. La población mexicana hoy en día, ha tenido la necesidad de experimentar el confinamiento y aislamiento social impuesto como medida sanitaria, la cual ha generado un aumento de problemas de salud mental en la población, causando una notable visibilidad a problemas como lo es la depresión, estrés, ansiedad, entre otras más.

Objetivo:

Evidenciar la importancia del cuidado de la salud mental y determinar los efectos positivos y adversos en la población mexicana ante el confinamiento y aislamiento social con base a la revisión documental.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Efectos en la salud mental de la población mexicana por el virus SARS-COV-2 (COVID – 19)” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre

objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Efectos en la salud mental de la población mexicana por el virus SARS-COV-2 (COVID – 19)”, en idioma en español, durante el periodo de (enero 2020- agosto 2021), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (“Efectos en la salud mental por el virus SARS-COV-2 (COVID – 19) y su delimitación geográfica (México).
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir de enero 2020 a agosto 2021.

Resultados:

Conforme a la búsqueda de “Efectos en la salud mental de la población mexicana por el virus SARS-COV-2 (COVID – 19)” se generó aproximadamente 1,510, el 0.52% (8) cumplieron criterios de

inclusión. Solo se tomaron en cuenta artículos del 2020 al 2021, no existe información sobre el SARS-COV-2 (COVID – 19) antes del 2020.

Discusión:

En la actualidad se está viviendo una etapa difícil en el país y a nivel mundial, esto se derivada del confinamiento que se originó a causa de la pandemia del virus SARS-COV-2 (COVID – 19) a finales del 2019 hasta la actualidad, la cual causó un aumento en los padecimientos psicológicos. En México la población está experimentando problemas de salud mental como depresión, estrés o ansiedad, derivadas de los diversos desafíos a los que se enfrenta, como el miedo, la incertidumbre y las restricciones del confinamiento, también en la población que ya ha experimentado contacto con el virus o sufrieron la pérdida de un familiar aumenta el riesgo de que se generen afectaciones en la salud mental en la familia. (Torres,2020),

Así mismo los problemas de ansiedad se presentan con problemas de sueño y comorbilidad con depresión. Las familias y los trabajadores de la salud están expuestos a sufrir alteraciones en su salud como las mencionadas anteriormente, es de suma importancia atender a estos problemas para salvaguardar la integridad de los individuos y de las familias en general, así como también la salud mental de los trabajadores de la salud quienes están expuestos diariamente al riesgo de contagio. (Nicolini,2020)

Aportes del estudio

Esta búsqueda documental, señala la necesidad de demostrar que existen problemas adversos derivados del confinamiento y aislamiento social, relacionados con la salud mental de las personas, por lo que es importante evidenciar que en la población mexicana existe un incremento de personas con problemas de depresión, estrés, ansiedad, entre otros malestares, derivados del aislamiento social. Es necesario concientizar a la población mexicana sobre el tema del cuidado de la salud mental, principalmente a los individuos o grupos de personas que se encuentren en aislamiento social, a causa de un contagio o sospecha de este mismo, es necesario cuidar la salud mental de quienes han perdido familiares a causa del virus SARS-CoV 2 (COVID-19) y de quienes se encuentran mayormente expuestos a un posible contagio a causa de sus actividades económicas y esto les genera miedo y estrés, la salud mental de toda la población mexicana es importante.

Referencias:

Áspera-Campos, T., León-Hernández, R. C., & Hernández-Carranco, R. (2021). Niveles de depresión, ansiedad y estrés en una muestra mexicana durante el confinamiento por COVID-19. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1).

Juárez García, A. (2020). Síndrome de burnout en personal de salud durante la pandemia COVID-19: Un semáforo naranja en la salud mental. *Salud UIS*, 52(4), 432–439. <https://doi.org/10.18273/revsal.v52n4-2020010>

Monzón-Falconi, J. F., Carballo-Magdaleno, A. A., Cueto-Vega, G. J., Bastarrachea Solis, M. A., Espinosa-Aznar, J. E., Flores-Tapia, J. P., . . . Basulto-Martínez, M. J. (2021). Impacto psicológico de la pandemia por Covid-19 en los residentes de especialidades médicas. *Salud Pública de México*, 63(4), 465–466. <https://doi.org/10.21149/12171>

Nicolini, H. (2020). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de

COVID-19. *Cirugía y Cirujanos*, 88(5). <https://doi.org/10.24875/ciru.m20000067>

Saldívar-Garduño, A., & Ramírez-Gómez, K. E. (2020). Salud mental, género y enseñanza remota durante el confinamiento por el COVID-19 en México. *Persona*, (023(2)), 11–40. [https://doi.org/10.26439/persona2020.n023\(2\).5011](https://doi.org/10.26439/persona2020.n023(2).5011)

Vallejo Montiel, J. (2020). La pandemia en México y su impacto psicológico. *EXLEGE*, 6, 239–250.

Valero Cedeño, Vélez Cuenca, Duran Mojica, Torres Portillo (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *Enfermería Investiga*, 5(3), 63-70.

5.11

EL AUMENTO DE NUEVAS CONDUCTAS ADICTIVAS TECNOLÓGICAS EN CONFINAMIENTO DURANTE LA PANDEMIA SARS COV2

Lara-Maldonado Carlos Andrés, Mandujano-Tass Adamy Sarid
060356@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

Durante el estado de contingencia derivada por el virus SARS coV2 se implementaron diversas medidas de control para reducir los riesgos de contagio, sin embargo, algunas de estas medidas derivadas del confinamiento obligatorio han ocasionado un aumento de diversas conductas adictivas, entre las más extendidas se encuentran las redes sociales y videojuegos, estos medios han predominado en el ámbito digital/tecnológico y se han registrado cifras sugestivas.

Objetivo:

Identificar las principales adicciones aumentadas y describir sus posibles causas y riesgos a la salud derivados de las medidas de contingencia por SARS coV2 (COVID 19).

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "El aumento de nuevas conductas adictivas tecnológicas en confinamiento durante la pandemia SARS CoV2" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos

en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio: "El aumento de nuevas conductas adictivas tecnológicas en confinamiento durante la pandemia SARS CoV2 2". Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México) 3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 4. Estudios que incluyan conductas adictivas tecnológicas 5. Artículos a partir 2016 a febrero 2021.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "El aumento de nuevas conductas adictivas tecnológicas en confinamiento durante la pandemia SARS CoV2", se generaron 469 resultados en 0.09 s, de los cuáles, el 0.78 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

Este análisis nos permite describir el alza en el consumo de productos asociados a medios tecnológicos entre los cuales predominan las plataformas de entretenimiento y videojuegos. Cabe destacar el factor económico involucrado ya que se han documentado cantidades enormes de dinero gastadas por una sola persona con el fin de aumentar la

satisfacción proveída por estos servicios. Esto conduce a conductas de riesgo tales como la adicción y ludopatía.

Estas plataformas se encuentran en constante movimiento debido a su acelerado crecimiento detonado por la pandemia. Se sugiere este foco de atención para futuras investigaciones.

Aportes del estudio:

Este análisis nos permite describir el alza en el consumo de productos asociados a medios tecnológicos entre los cuales predominan las plataformas de entretenimiento y videojuegos. Cabe destacar el factor económico involucrado ya que se han documentado cantidades enormes de dinero gastadas por una sola persona con el fin de aumentar la satisfacción proveída por estos servicios. Esto conduce a conductas de riesgo tales como la adicción y ludopatía. Estas plataformas se encuentran en constante movimiento debido a su acelerado crecimiento detonado por la pandemia. Se sugiere este foco de atención para futuras investigaciones.

Referencias Bibliográficas:

Alvino, C. (2021, 3 junio). Estadísticas de la situación digital de México en el 2020–2021. Branch.
<https://branch.com.co/marketing-digital/estadisticas-de-la-situacion-digital-de-mexico-en-el-2020-2021/>

Carmenate-Rodríguez, I. D. (2020). Confinamiento por la COVID-19, adicciones tecnológicas y salud mental del niño y el adolescente. Primera Jornada Virtual de Psiquiatría 2020.

<http://jvirtualpsiquiatria2020.sld.cu/index.php/jvpsq/2020/paper/view/43>

Carpio-Fernández, M. V. (2021, 8 agosto). Covid-19: uso y abuso de internet y teléfono móvil en estudiantes universitarios. | Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAE/P/article/view/2123>

Ramírez-Gil, E. (2021, 1 julio). Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en universitarios durante el confinamiento por COVID-19. | Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Revista Dilemas Contemporáneos.

<https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2771>

Ruiz, I. (2020). El brote pandémico de covid-19 y las implicaciones para la adicción a internet | Ruiz | Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology. Cuadernos de Neuropsicología.

<https://cnps.cl/index.php/cnps/article/view/419>

Ruiz-Palmero, J. (2021, 1 julio). Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios | Digital Education Review. Revistes Científiques de La Universidad de Barcelona.
<https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/33083>

Unir, V. (2021, 3 septiembre). Adicciones del siglo XXI: las tecnologías. UNIR.
<https://www.unir.net/salud/revista/adicciones-a-las-tecnologias/>

5.12

CONSUMO DE PORNOGRAFÍA Y SU IMPACTO PSICOLÓGICO EN JÓVENES

Lara-García Brenda, López-Acosta Jonathan Enrique y Rivera-Domínguez Javier
Universidad Autónoma del Carmen
Jonathanlopezacosta@hotmail.com

Resumen

Introducción:

Actualmente, los medios de comunicación exponen a adolescente y jóvenes entre 12 y 25 años a un mundo hipersexualizado consumiendo voluntaria o involuntaria contenidos pornográficos a través de la publicidad, canciones, filmaciones, entretenimiento para adultos, etc.

Dicha saturación ha normalizado las conductas sexuales y el comportamiento licencioso² desensibilización el recato.

El consumo excesivo de contenidos pornográficos mediante visualización de imágenes, videos y demás material, denota incremento de actitudes de aislamiento social, depresión severa, neurosis e inestabilidad emocional en jóvenes.

Objetivo:

Identificar el impacto del consumo de pornografía como factor detonante en la práctica de relaciones sexuales de riesgo

y las implicaciones negativas en la salud mental en adolescentes y jóvenes de edad entre 12 y 25 años.

Materiales y Método:

Esta investigación es resultado de un estudio documental descriptivo; que tuvo como muestra, los documentos científicos con los que se cuenta, con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Consumo de pornografía y su impacto psicológico en jóvenes., en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Consumo de pornografía y su impacto psicológico en jóvenes.) y su delimitación geográfica (Hispanoamérica/Iberoamérica).
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
3. Artículos a partir de enero 2012 a febrero 2021.

² Licencioso.- Que es atrevido y disoluto o carece de moralidad, especialmente en lo que hace referencia al

aspecto sexual.
<https://www.lexico.com/es/definicion/licencioso>

4. Sé consideró la edad de los jóvenes referidos en los estudios dentro de un rango de 12 a 25 años.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Consumo de pornografía y su impacto psicológico en jóvenes.", y se generaron aproximadamente 18,200 resultados (0.07 s), de los cuales, el 0.38 % cumplen con los criterios de inclusión. Los trabajos excluidos fueron aquellos que no cumplieron con los criterios antes descritos o que el contenido temático duplicaba la información.

La búsqueda de información se realizó por los integrantes del programa educativo de psicología de forma independiente. Los datos fueron ingresados en una hoja de cálculo de Excel diseñada para el estudio. Y la selección de los documentos se basó en una minuciosa revisión de títulos, resúmenes y palabras claves de los estudios.

Discusión:

La exploración bibliográfica permitió clarificar la influencia del consumo de pornografía en la problematización de

conductas y actitudes de riesgo en el plano sexual de adolescentes y jóvenes de edades entre 12 y 25 años. Pues a través de la pornografía éstos se exponen a una pedagogía de crueldad con la cual basarán sus relaciones sexuales,

El sexo entre seres humanos contextualizado como una relación objeto de reflexión filosófica y moral permite reconocerlo como relaciones de armonía y equilibrio. Sin embargo, el sexo estructurado con experiencias distorsionadas llega a derivarse en manifestaciones de abuso y dominación. Hoy día, las innovaciones en la producción de la nueva pornografía los jóvenes consiguen una educación sesgada de cómo se debe asumir y vivir la propia sexualidad, por lo que, en su interés por emular dichas visualizaciones en sus experiencias sexuales, es posible que asuma la opción del consumo del sexo de pago, la prostitución, donde se nulifica el esfuerzo de conquista, y se coloca al sujeto prostituto (hombre y/o mujer) como un objeto más a su servicio y consumo ante el ocio, y no como un ser humano,

Desde los tiempos remotos, la prostitución ha sido y se sigue consumiendo como otra forma más de ocio y diversión, actualizándose a los requerimientos según los tiempos y de las sociedades, convirtiéndose en el principal motivo de consumo reiterado.

Pues la rapidez y facilidad que ofrece la prostitución respecto a mantener una relación sexual de pago supone un incentivo para el consumo por los jóvenes, pues el pago ofrece la obtención de la satisfacción del deseo sexual con el derecho de obtener prácticas sexuales extralimitadas de violencia, abuso y dominación lo que conlleva a conductas y actitudes de riesgo donde se expone la integridad y seguridad de los directamente involucrados en el acto sexual.

Aportes del estudio:

El estudio documental mostró la asociación entre consumo de pornografía y una mayor propensión a manifestar conductas y actitudes sexuales violentas. Es decir, entre más cantidad y variedad en el consumo de pornografía más diversas, más violentas y denigrantes son las conductas sexuales que exteriorizan los sujetos. Al mismo tiempo, quedó clara una gigantesca diferenciación de género referente a los comportamientos sexuales mostrados.

Por lo que las instituciones deben promover una adecuada educación sexual y sexualidad humana basada en el respeto y la igualdad para el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes de entre 12 y 25.

Referencias Bibliográficas:

- Castro Calvo, Jesús, & García Barba, Marta, & Gil Juliá, Beatriz, & Morell Mengual, Vicente, & Ballester Arnal, Rafael (2018). *Motivos para el consumo de cibersexo y su relación con el grado de severidad*. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1(1),93-102. [fecha de Consulta 7 de septiembre de 2021]. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349855553010>
- Borja, T. (2017, 24 marzo). Repositorio Digital USFQ: *Efecto del uso frecuente de pornografía en la expectativa del acto sexual de usuarios masculinos*. Repositorio Digital USFQ. <https://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/6085>
- MERLYN, Marie France et al. (2020) *¿Sexualidad al alcance de un clic? Sobre sexualidad y tecnología en la juventud*. CienciAmérica, [S.I.], v. 9, n. 1, p. 51-65, feb. 2020. ISSN 1390-9592. Disponible en: <http://cienciamerica.uti.edu.ec/ojs/index.php/uti/article/view/254>.

- Fecha de acceso: 07 sep. 2021 doi: <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i1.254>.
- De Miguel Álvarez, A. (2021). *Sobre la pornografía y la educación sexual: ¿puede «el sexo» legitimar la humillación y la violencia?* Gaceta Sanitaria, 35(4), 379–382. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.01.001>
- Cosme, S. S. (2020, 18 noviembre). *¿Crea la pornografía mainstream nuevos clientes de prostitución, cada vez más jóvenes?* Repositori Universitat Jaume I. <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/190381>
- Silva, R. J. A. (2020, 14 julio). *Construcción de significados sobre sexualidad en jóvenes estudiantes consumidores de pornografía en la ciudad de Villavicencio*. Centro de Recursos Para El Aprendizaje y La Investigación. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/28068>
- Brage, L. B., Socías, C. O., & Gordaliza, R. P. (2014). *Estudio de la nueva pornografía y relación sexual en jóvenes*. ANDULI, Revista Andaluza de Ciencias Sociales, (13), 165-178. <https://revistascientificas.us.es/index.php/anduli/article/download/3618/3111>.

5.13

MALOS HÁBITOS DE ESTUDIO TOMADOS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS TRAS EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

Gómez-Naal Pablo Antonio, Caña-May Arturo Alberto y Torres-Zapata Ángel Esteban
Antonio_gnaal@hotmail.com,
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

Antes de la pandemia uno de los malos hábitos que eran comunes entre los estudiantes, era dejar sus deberes para el final, ya fuera estudiar para un examen, realizar sus trabajos en los últimos días lo que se conoce como procrastinación, con la pandemia todos estos malos hábitos adoptaron un papel diferente en la educación, ya que es uno de los sectores que se ha visto seriamente afectado y en caso de la pandemia donde los estudiantes tienen un mayor número de distractores esto se ve reflejado en su desempeño.

Objetivo: Identificar los malos hábitos tomados por los estudiantes universitarios tras el confinamiento domiciliario por Covid-19 y como estos hábitos han logrado afectar en su desempeño escolar.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Malos hábitos de estudio tomados por estudiantes universitarios tras el confinamiento por Covid-19 correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como

muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Malos hábitos de estudio tomados por estudiantes universitarios tras el confinamiento por Covid-19”, en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (Malos hábitos de estudios tomados por universitarios en cuarenta) 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 3. Artículos a partir de 2019 a agosto de 2021. 4.- Que las investigaciones se enfoquen en los malos hábitos de estudios tomados por universitarios, las consecuencias de esos malos hábitos en su desempeño académico, y características en estos hábitos.

Resultados:

Resultados de “Malos hábitos de estudio tomados por estudiantes universitarios tras el confinamiento por Covid-19”, se generaron Aproximadamente 391 resultados (0.06 s), de los cuales, el 1.53% cumplen con los criterios de inclusión. Las secuelas del Covid-19 aún están siendo estudiadas, eso se ve reflejado en la baja cantidad de artículos

de investigación a la que podemos acceder para estimar sus consecuencias en el área educativa y en el desarrollo académico de estudiantes universitarios.

Discusión:

Tras la nueva modalidad que se tomó a consecuencia del Covid-19 unas de las principales estrategias implementada por la mayoría de los países para controlar el alto índice de contagios por el virus, fue el confinamiento domiciliario y el cierre de los centros educativos, esto ha influido en una modificación de hábitos en los estudiantes, como pueden ser hábitos de estudio, alimenticios, e incluso su habitualidad social se ha visto afectada, todos estos hábitos que se generaron a lo largo del confinamiento, las modificaciones en su conducta y el estrés académico son factores que los estudiantes suelen padecer en los últimos ciclos de estudio causando un desgaste mayor a lo largo de su desempeño, esta área de estudio coincide con las investigaciones de (Chuquimia, 2020).

Por su parte para la psicología atender estas problemáticas por las que están pasando los estudiantes, tiene un papel muy relevante ya que cuenta con la función de predecir cómo van a afectar a las personas los numerosos cambios producidos por esta crisis y de reducir su impacto emocional promoviendo conductas adaptativas ante un nuevo contexto (Espada, Mireia, Morales-2020).

Si se mantienen rutinas y hábitos saludables y se proporcionan los apoyos

necesarios por parte de los cuidadores, es esperable que la mayoría de los niños y adolescentes recuperen su funcionamiento normal (Barlett et al., 2020) esto se puede trasladar al ámbito educativo, si los estudiantes universitarios mantienen rutinas y hábitos adecuados y el profesorado les dan las herramientas adecuadas, el impacto en su desempeño académico no debería de ser una preocupación seria en su regreso a sus actividades presenciales.

Aportes del estudio:

Es importante comprender las repercusiones que tuvo el Covid-19 en los estudiantes y los cambios que se han visto manifestados, comprender como estos han modificado la habitualidad en ellos durante el confinamiento es necesario para implementar estrategias adecuadas y dar un correcto seguimiento a su desempeño académico, durante el proceso de estudio del material de investigación recabado pudimos apreciar una falta de implementación de estas estrategias a lo largo del confinamiento.

Referencias Bibliográficas:

Díaz-Muñoz, G. A., Pérez Hoyos, A. K., Cala Liberato, D. P., Mosquera Rentería, L. M., & Quiñones Sánchez, M. C. (2021). Diferencia de los niveles de actividad física, sedentarismo Y hábitos alimentarios entre universitarios de diferentes programas de la

- salud de Una universidad privada en Bogota, Colombia. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 25(1), 8-17. doi:10.14306/renhyd.25.1.1007
- García-Ramírez I, K. N., & Sandoval-Palomares, J. (2020). Percepción de los estudiantes de la carrera de Gastronomía ante la experiencia de estudiar en modalidad virtual a consecuencia de las restricciones sanitarias POR el COVID-19. *Revista de Didáctica Práctica*, 22-28. doi:10.35429/jpd.2020.11.4.22.28
- Lovón, M., & Cisneros, S. (2020). Repercusiones de las clases virtuales en los estudiantes universitarios en el contexto de la cuarentena POR COVID-19: El Caso de la PUCP. *Propósitos y Representaciones*, 8(SPE3). doi:10.20511/pyr2020.v8nspe3.588
- Mansilla, A. (2020). "Impacto del covid-19 en los hábitos y costumbres de estudiantes universitarios durante el tiempo de cuarentena 2020". *Hacedor - AIAPÆC*, 4(2), 1-11. doi:10.26495/rch.v4i2.1478
- Orozco-Gómez, N., Uribe-Flores, E., & Amaro-Garro, O. (2020). Síndrome de burnout en alumnos de la carrera de terapia física de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato durante el periodo de confinamiento POR SARS-cov2 (COVID-19). *Revista de Didáctica Práctica*, 15-18. doi:10.35429/jpd.2020.12.4.15.18
- Rodero, E. (2020). La radio: El medio Que mejor se comporta en las crisis. Hábitos de escucha, consumo Y percepción de los oyentes de radio durante el confinamiento POR el COVID-19. *El Profesional de la Información*, 29(3). doi:10.3145/epi.2020.may.06

5.14

EFFECTOS DERIVADOS DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD EN TIEMPOS DE COVID 19

Solano-Santiago Monserrat de los Ángeles, Dzec-Peña Yoselyn del Carmen y Luna- Arena

Roxana Leny

solanosantiagomonserrat@gmail.com

Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

INTRODUCCIÓN

La pandemia del SARS-COV-2 ha generado una crisis sin precedentes ante la cual personas se sienten sin control. Conforme se extiende por todas partes, la salud mental de la población se ve severamente dañada. El estrés y la ansiedad están afectando nuestra salud, lo estamos experimentando en la actualidad. Debido al exceso de información o a la ausencia de la misma, muchas personas se están sugestionando y presentando síntomas mentales por el miedo generado hacia dicha situación. Debemos plantearnos ideas para el control de nuestras emociones ante estas circunstancias, pues pueden tener consecuencias en la vida cotidiana de una persona.

OBJETIVOS

Reconocer el impacto del estrés y la ansiedad en la salud física y mental y así promover una serie de estrategias de comportamiento que ayuden a disminuir estos problemas en las personas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “los efectos del estrés y ansiedad en tiempos de COVID 19” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Los efectos del estrés y ansiedad en tiempos de COVID 19”, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Artículos que incluyan la información sobre el tema los efectos del estrés y ansiedad en tiempos de COVID 19”.
2. Que sea información veraz.
3. Estudios llevados a cabo entre 2016-2021.
4. Que citen las fuentes bibliográficas donde se obtuvieron los datos.

RESULTADOS

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “Los efectos derivados del estrés y ansiedad en tiempos de COVID 19” se generaron 16.900 resultados en 0,06 segundos, de los cuales el 0% de los resultados tienen relación con la temática buscada, es decir, no hay nada publicado sobre este tema en el español.

DISCUSIÓN

El estrés y la ansiedad han sido objeto de estudio a lo largo de un tiempo, estos síntomas a largo plazo cuando estos son de gran intensidad pueden traer a la vida de las personas consecuencias devastadoras, de tal forma que se presenten problemas físicos y mentales. Es un hecho que el estrés y la ansiedad juegan un papel importante en la forma en que las personas se sienten consigo mismas y en el autoconcepto que se tienen, lo cual hace que aquellos individuos sean aún más vulnerables a presentar otro tipo de problemas mentales como la depresión. Todo esto hablando de la vida que teníamos antes la que le podríamos llamar “normalidad”, ante la situación que enfrentamos la salud mental de las personas se deteriora. Los días de encierro debido a la crisis sanitaria, traen diferentes efectos en el estado mental de los individuos, lo que afecta a la población en general. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 4% de la población del mundo podría sufrir trastornos mentales severos derivados de la crisis por el Covid, mientras que entre el 15% y 20% podrían experimentar trastornos leves a moderados (junio, 2020). Esta situación ha cambiado por completo la manera en cómo ver la vida, pues tenemos que adaptarnos a nuevas rutinas o adecuaciones en espacios de trabajo, el encierro impacta a niveles profundos que llegan a ser amenazantes para el bienestar autopercebido y, por qué no decirlo, para la salud integral de la población.

APORTES

De acuerdo a los datos recabados, cuando se habla de estrés y ansiedad se hace referencia a una situación que crea un estado de amenaza y tensión en el individuo, por lo que se requiere hacer un cambio en la vida de las personas, propiciando cambios

físicos que afectan la salud y se derivan en la aparición de trastornos psicosomáticos. Hay pautas generales que ayudan a afrontarlo, la salud se beneficia cuando se logra afrontar y procesar eventos que los desaten. Fomentar la identificación de las afectaciones ayudará a la población mexicana a minimizar su impacto en su salud mental.

REFERENCIAS

- Bueno, D. (2021, 15 marzo). *Educación en tiempos de COVID-19: ¿Cómo afecta el estrés al aprendizaje?* JONED. Journal of Neuroeducation.
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/179235/1/713285.pdf>
- Gonzales, O. A. (2020). *Ansiedad en tiempos de aislamiento social por covid-19*. Chota, Perú, 2020. Scielo.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002020000400010
- Gonzales, A. O. (2020, 19 agosto). *Ansiedad en tiempos de aislamiento social por COVID-19*. Chota, Perú – 2020 | avances en enfermería. Avances de enfermería.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/av enferm/article/view/87589/>
- Impacto psicológico de la COVID-19 en una muestra de profesionales sanitarios españoles. (s. f.). PubMed Central (PMC). Recuperado 7 de septiembre de 2021, de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7264016/>
- Google Académico. (s. f.). Google. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de https://scholar.google.com.mx/scholar?q=Impacto+de+la+COVID-19+sobre+la+salud+mental+de+las+personas&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar#d=gs_qabs&u=%23p%3DfoWTUksO-D0J

5.15

LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR HACIA LAS MUJERES DURANTE LA PANDEMIA SARS COV2 (COVID-19)

Guzmán- Cabrera María José, Regis-Nieto Nayetzi Ayelén y Mato-Martínez Youhanna
170525@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Resumen

Introducción: A causa de la pandemia SARS COV2 (COVID-19) la población mexicana se vio obligada al resguardo en sus casas, teniendo por consecuencia diversas problemáticas en el hogar, uno de ellos es el incremento de la violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta que entre más tiempo dure este confinamiento, mayor será el tiempo en el que las mujeres tengan que convivir con su agresor, los abusos que más suceden en los hogares son los psicológicos, físicos y sexuales por parte de un miembro familiar, creando el miedo y angustia en las mujeres.

Objetivo: Identificar el incremento de la violencia intrafamiliar a causa del confinamiento SARS COV2 (COVID19) y las consecuencias en la mujer.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “La violencia intrafamiliar hacia las mujeres durante la pandemia SARS COV2 (COVID-19)” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (Violencia intrafamiliar hacia las mujeres durante la pandemia covid19) 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 4. Estudios que incluyan el incremento de la violencia intrafamiliar a causa del confinamiento SARS COV2 (COVID19) y las consecuencias en la mujer. 5. Artículos a partir 2020 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “La violencia intrafamiliar hacia las mujeres durante la pandemia SARS COV2 (COVID19)”, se generaron 13,500 resultados en 0,03 segundos, de los cuales, el 0.37 % cumplen con los criterios de inclusión

Discusión: Las restricciones de aislamiento son la segunda razón que

explica la escalada de violencia contra las mujeres y los miembros de la familia. El aislamiento de las personas acortó la etapa del ciclo de la violencia doméstica. Las parejas saltaron de la etapa de tensión a la etapa de estallido de violencia y ya no necesitaron la etapa de reconciliación o luna de miel. El abusador no tiene que reconciliarse con la víctima, ni ella puede huir o rechazarlo porque está "encarcelada" en aislamiento. Este aislamiento aumenta las oportunidades de los abusadores y reduce las opciones de protección judicial de las víctimas. (Hawie, 2021). Debemos de tener presente que este problema de violencia intrafamiliar existe desde hace mucho tiempo, sin embargo, por las diferentes áreas analizadas, se reitera que durante el período de la pandemia SARS COV2 (COVID-19), afectó a las mujeres de manera diferente que a los hombres, aumentando las llamadas de auxilio a sectores que ayudan a personas que son violentadas, por tanto, las medidas a tomar deben adoptar un enfoque de género, teniendo en cuenta las diferentes necesidades y situaciones que vivimos, a fin de proteger la vida, la integridad y la salud de las mujeres.

Aportes del estudio: A través de esta investigación, nos dimos cuenta de que debemos darle importancia a la violencia intrafamiliar, especialmente a la violencia contra las mujeres, ya que, sabemos que es un fenómeno que afecta a todas las clases sociales, culturas y edades. Siempre ha existido en la sociedad este

problema que va en aumento debido a la pandemia, de tal manera que afecta aún más la convivencia familiar, puesto que, no podemos salir y tenemos que quedarnos en casa, no solo se ve afectado por mujeres que son abusadas física y mentalmente, los niños pueden aprender conductas agresivas o normalizarlas con el tiempo.

Referencias Bibliográficas:

- Casadori, C. M. (2021). La pandemia en la sombra. Mujeres víctimas de violencia de género confinadas. *Historia y comunicación social*.
- Chugá, R. E., Quemac. Bélgicalbana, L., & Puetate Paucar., J. M. (2021). ' Confinamiento: pesadilla para las mujeres víctimas de violencia de género durante la COVID-2019. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*.
- Lora, I. H. (2020). La doble pandemia: violencia de género y COVID-19. *ADVOCATUS*.
- Pérez-Vincent, S., Enrique Carreras, A., E. Murphy, G. T., & Martín A., R. (2020). Los confinamientos de la COVID-19 y la violencia doméstica. *Banco Iberoamericano de Desarrollo*.
- Ramiro Yáñez, Á., Arboleda, L. I., & Herrera Pazmiño. (2020). CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA AL COVID-19 EN MANABÍ, ECUADOR. *Sapientiae*.

5.16

TRASTORNOS EMOCIONALES EN POBLACIÓN MEXICANA TRAS LA APARICIÓN SARS COV2 (COVID-19)

Yeh - Colli Bryan Jared, Carbajal - Calderón Jesús David y Brito Cruz Teresa del Jesús

Jaredyeh01@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: En la historia existen una gran cantidad de malestares que pueden llegar afectar al ser humano, sin embargo los trastornos emocionales son de los más difíciles de controlar ya que no afectan al cuerpo físico si no al mente del individuo provocando distintos casos y tras la aparición del SARS COV2 y la llegada del confinamiento en nuestro país los casos de trastornos emocionales han ido en aumento destacando entre ellos la depresión y la ansiedad en jóvenes y adultos debido a diferentes circunstancias que ocurren en sus vidas

Objetivo: lograr Identificar los factores que propician el incremento en la población mexicana sobre los trastornos emocionales tras el confinamiento, el cual fue puesta como un sistema de prevención para evitar y reducir la propagación del virus del SARS COV2 (COVID19)

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "La presencia de los trastornos depresivos mexicana durante el confinamiento SARS COV2 (COVID19)" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos. Se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio La presencia de los trastornos emocionales en población mexicana durante el confinamiento SARS COV2 (COVID19)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios sobre el abordaje de Trastornos emocionales.
- 5.-Estudios que evidencien el incremento de los trastornos emocionales en población mexicana
- 6.-Artículos comprendidos en los períodos 2019-2021

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "La presencia de los trastornos emocionales en población mexicana tras la aparición del SARS COV2 (COVID19)", se generaron 1720 resultados en 0,12 segundos, de los cuales, el 0.29% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: La propagación del virus COVID-19 ha causado múltiples estragos alrededor de todo México, es evidente que más del 50% ha tenido a disposición múltiples recursos y apoyo emocional, alrededor del 40% de los adolescentes indicaron que han desarrollado alguna nueva habilidad o pasatiempo y más del 50% indicó que han encontrado un apoyo

emocional importante en la convivencia con las personas que viven especialmente, en investigaciones realizadas se pudieron determinar que tras la cuarentena varias familias resiliente tuvieron un incremento en su convivencia y la interacción cercana entre los miembros, lo cual para muchos fue fundamental para el buen manejo y estabilidad emocional de los adolescentes dentro de las familias, aunque en estas mismas investigaciones también se encontraron factores de vulnerabilidad emocional especialmente en trastornos como la ansiedad y la depresión debidos a el COVID-19, se encontró que más del 50% ha experimentado altos niveles de estrés, irritabilidad o sentimientos de desesperanza. La propagación ha dejado expuesta algunos factores vulnerables como lo es en el trastorno de ansiedad y aspectos sociales, ya sean negativos o positivos que influyen en la salud mental de los adolescentes, la pandemia y el distanciamiento social impacto en la vida de los adolescentes tras el confinamiento y el inicio de la educación a distancia. Tras todo esto pudimos retomar que existen 2 lados de esta situación una tanto positiva como negativa, como parte positiva se habla de cambios en la dinámica familiar y de amistad de los adolescentes en la cual coinciden con la presente investigación en la que ellos han aprendido a valorar más sus relaciones personales y a disfrutar del tiempo con sus familiares en casa, así como tener más tiempo para ellos mismos y con la negativa resulta lo contrario dando como resultado el incremento en distintos trastornos emocionales.

Aportes del estudio: Tras la investigación del tema se ha permitido visualizar diferentes documentos relacionados al tema de los trastornos emocionales en México tras el covid-19, donde mencionan los

distintos factores que producen la aparición de estos trastornos, se lograron encontrar distintos documentos, aunque durante la investigación se percató que, a diferencia de otros países con el mismo tema, México en comparación posee escasos de documentos que hablen sobre los trastornos emocionales tras el SARS- COV2.(Covid-19)

Referencias Bibliográficas:

- Flores-Morales, R. (2021, 28 mayo). Construcción y validación del Inventario de Respuestas Emocionales Negativas y Perturbadoras en Contextos de Pandemias (IREN-35) en población mexicana. SciELO - Scientific Electronic Library Online. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-07052021000300206&script=sci_artext
- H.N. (2020, 27 mayo). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. CIRUGIA Y CIRUJANOS. https://neuroeticamexico.org/wp-content/uploads/2021/04/CIRU_M67_20_Depresion_Nicolini_20200609_V0-1.pdf
- Jaimes, A. K. P. (2020, 19 octubre). Estado emocional en alumnos de Nivel Superior de universidades Públicas/Privadas tras la contingencia del SARS COV2 | Revista RedCA. REVISTA REDCA. <https://revistaredca.uaemex.mx/articloe/view/15483>
- Torres Abarca, M., Almazán Hernández, M., & de Dienneim Barriguete, P. J. (2020, 27 agosto). Vista de Estado emocional durante el aislamiento por COVID-19. Milenaria, Ciencia y Arte. <http://www.milenaria.umich.mx/ojs/index.php/milenaria/article/view/119/61>

5.17

AUTOESTIMA Y SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE COVID-19

López - Cruz Ercilia Michelle, Vera - Pérez Maybeth Xiadani, Torres-Zapata Ángel Esteban

michellelopezc27@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

La pandemia del COVID 19 representa un pacto trascendental para la salud mental, comprometiendo a las personas más vulnerables, entre ellos adolescentes. Para evitar el contagio en el mundo ha sido necesario el aislamiento social lo que lleva a afectar la autoestima en los jóvenes en el que mayormente las manifestaciones psicológicas tienden a ser las tentativas de suicidio, ya que existe la irritabilidad e incapacidad de los jóvenes al no poder realizar y disfrutar las cosas como antes solían hacerlo, este tiempo de pandemia ha generado mucha duda sobre su futuro académico y para algunos laboral.

Objetivo:

Reconocer y evidenciar que una autoestima y salud mental sana en los jóvenes ayuda a concretar metas personales, aún y cuando se identifican dificultades y aspectos críticos durante esta pandemia del COVID 19.

Método:

Es un estudio descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "El autoestima y la salud mental de los adolescentes en tiempos de COVID-19" en el aparato de búsqueda Google Académico.

Se consideró el objeto de estudio (El autoestima y la salud mental de los jóvenes en tiempos de COVID-19) y su delimitación geográfica (Latinoamérica). Investigaciones

con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. Artículos a partir del año 2019 hasta julio del 2021. Es indispensable que la investigación se enfoque al grupo de edad de la adolescencia (10 y 19 años).

Resultados:

Se obtuvo cómo muestra los resultados científicos con los que se cuenta con un abordaje de investigación en contextos educativos, y en esta ocasión se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "La autoestima y la salud mental de los adolescentes en tiempos de COVID-19" se generaron aproximadamente 4420 resultados (0.04 s), de los cuales, el 0.11 % cumplen con los criterios de inclusión. Los artículos encontrados fueron añadidos a un formato en Excel por alumnos de psicología en forma independiente y esta fue diseñada para el estudio de estos artículos y de igual forma los artículos que no cumplieron con los criterios fueron excluidos.

Discusión:

La investigación de la salud mental en la población juvenil nos evidenció que puede verse afectada por diferentes condiciones adversas de la pandemia del COVID-19, poniendo a prueba a toda la población mediante la crisis sanitaria, económica y sobre todo social, ya que las autoridades sanitarias y gubernamentales han tenido que modificar las formas de socialización como medida de prevención ante la propagación rápida de la enfermedad, lo que conllevó a

un inminente distanciamiento social y confinamiento estricto, de esta forma se produce un gran impacto en la sociedad juvenil, debido a que se ha encontrado comprometida la independencia y la autonomía con la que se contaba anterior a la pandemia, esto ha provocado la aparición de factores de riesgo psicológicos en adolescentes entre (12 y 19 años de edad), de aquí parte la importancia de la salud mental de las personas más vulnerables, población en la que destacan los jóvenes, ya que los síntomas de algunos trastornos psicológicos podrían ser estrés, ansiedad, depresión, afectación física, experiencias adversas, necesidades especiales o trastornos psiquiátricos previos que afecten su desarrollo psicológico, entre otras repercusiones de salud que gravemente podrían llevarlos a un final catastrófico. Durante la investigación se pudo hacer constar que uno de los factores protectores por excelencia aún durante la etapa adolescente es el contacto familiar, por medio de aquel adulto estable y responsable que dispone de ofrecer resiliencia en todo momento y que es capaz de mantener un apoyo para los jóvenes que cursan esta pandemia a través de establecer métodos, hábitos o rutinas que hagan un poco amena la espera hacia el final del confinamiento.

Aportes del estudio:

Las respuestas psicológicas no pueden calificarse como enfermedades, debido a que son reacciones normales ante una situación anormal, pero es importante estar alerta y tener en cuenta que la salud mental de la población juvenil puede verse afectada por las diversas consecuencias que puede provocar a una persona en pleno desarrollo psicológico durante la pandemia del COVID-

19, por lo que el deterioro psicológico se puede hacer presente en los adolescentes y verse afectado tal y como lo hemos abordado a lo largo de este artículo.

Referencias Bibliográficas

- Arias, Y., Herrero, Y., Cabrera, Y., Chibás, D., & García, Y. (2020). Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por COVID19. *Scielo*. Disponible de n: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3350>
- Delgado, C. (2020). Efectos del confinamiento en la salud mental por COVID-19 en la población de Pedro Carbo. (Tesis de Licenciatura) Universidad Estatal del Sur de Manabí. Disponible de <https://n9.cl/rcg3nw>
- Galiano, M., Prado, R., & Mustelier, R. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia del COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*. Disponible de <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1342/681>
- Garcés, E., Mora, M., Tavarez, M., & Ramírez, L. (2021). Experiencia de Covid-19 en adolescentes: Estudio cuantitativo online en colegio privado de Aguascalientes. *ReserachGate*. Disponible de <https://n9.cl/8qbf0>
- Zayas, M. L., Román, I. R., Rodríguez, L., & Román, M. (2021). Repercusión psicológica en niños adolescentes y la familia relacionada con el aislamiento social por COVID19. *Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*. Disponible de <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2528>

Introducción

Uno de los principales problemas actuales en el país es la violencia contra las mujeres, según los datos de la Secretaría de Seguridad Pública, en el 2021 durante el periodo de enero a mayo, la tasa de feminicidios ha incrementado un 7.1 %, reportándose 423 víctimas, siendo entonces el estado de Morelos, Sonora, Quintana Roo, Colima, Jalisco, San Luis Potosí y Chiapas las entidades federativas con el mayor índice, siendo el reflejo de actos de maltrato, crueldad y violencia en México hacia las mujeres.

Objetivo

Analizar el feminicidio como expresión máxima de violencia por razón de género, y caracterizar la conducta social ante el fenómeno de violencia hacia las mujeres.

Materiales y métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Feminicidio y violencia de género en México" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Feminicidio)

2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)

3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos

4. Estudios que incluyan la violencia de género contra las mujeres

5. Artículos a partir de enero a mayo de 2021.

Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", con perfil académico y científico, ya que rastrea todo tipo de documentación científico-académica localizable en la Web, tanto referencias bibliográficas como documentos íntegros; indexados, editoriales, bibliotecas, repositorios, bases de datos bibliográficas, entre otros. Entre los resultados que genera, se pueden encontrar citas, enlaces a libros, artículos de revistas científicas, comunicaciones y ponencias en congresos, informes científico-técnicos, tesis, tesinas y archivos depositados en repositorios. Esta herramienta, es utilizada frecuentemente por estudiantes universitarios e investigadores, para elaborar documentos científicos y académicos de diversas áreas (Torres-Zapata et. al., 2018).

Al ingresar en el buscador el enunciado "Feminicidio y violencia de género en México", se generaron 17,300 resultados en 0,04 segundos, de los cuales, el 0.06 % cumplen con los criterios de inclusión; y con el enunciado.

Discusión

El feminicidio en México por razón de género ha incrementado un 7.1% reportándose en mayo a junio del 2021, con el número de 423 víctimas siendo evidente la necesidad de brindarle importancia a este fenómeno social. “El feminicidio es sólo la punta del iceberg” la violencia hacia las mujeres debe ser atendida de manera integral. (Bejarano, 2014). El 100% de estas mujeres han presentado problemas psicológicos, como ansiedad, depresión, baja autoestima e incluso el intento de suicidio a partir del ejercicio de violencia de género hacia ellas.

Se elaboró una investigación con el fin de informar acerca de los casos que se han presentado en varios estados del país. Se concluyó que la violencia contra las mujeres ha estado presente desde hace muchos años, sin embargo, su reconocimiento como expresión más cruda de agresión es muy reciente, y esto ha sido posible gracias a la acción de las organizaciones de mujeres que han decidido dar a conocer sus historias.

También se realiza una aproximación a las deliberaciones teóricas sobre los feminicidios, contextualizándose el surgimiento del concepto, popularizándose entre 1993 y 2012 en Ciudad Juárez con más de 700 víctimas, según los datos de Fiscalía General del Estado (FGE).

Asimismo, se revisan algunos determinantes sociales y se describen clasificaciones surgidas a partir del análisis de casos presentados en distintos contextos en el país.

Finalmente, se dan a conocer algunas políticas nacionales que pueden ser útiles para incidir en la reducción de las cifras del feminicidio del país.

Aportes de estudio

La investigación proporciona una caracterización del feminicidio con

información de cómo prevenir y como finalizar el maltrato hacia la mujer por razón de género. Los elementos presentados en este trabajo son evidencia de que la discusión en torno a la violencia feminicida está en ciernes, y que hacerle frente al fenómeno como un problema de estudio genera más dudas y elementos para continuar deconstruyendo y construyendo, la problemática de la voz de quienes lo enfrentan. Resulta muy complicado no sentirse comprometido con la situación de estas mujeres y familias, que siguen dando testimonio de fortaleza y esperanza en que se haga justicia.

Referencias

- Cervera Cerna, D. (2021). Participación política y violencia de género en México. *ScieELO*, 59(22). Retrieved from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182014000300005&script=sci_arttext
- Fragoso Lugo, P. (n.d.). Violencia de género contra mujeres y niñas y feminicidio en Yucatán: apuntes para su investigación. *SciELO*. Retrieved from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662021000100191
- González Jaimes, E. I. (2021). Aplicación del programa “Galicia de reeducación de agresores de género” en el Estado de México. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales*, 24. Retrieved from <https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/251/1063>
- González Jaimes, E. I., & Oviedo Zuñiga, A. M. (n.d.). PROGRAMA PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA DE

- GÉNERO EN AGRESORES PRIMARIOS, NÚCLEO DEL FEMINICIDIO. *Revista de Investigación Académica sin frontera*, 24(1), 22. Retrieved from <https://www.medigraphic.com/pdfs/epi-2021/epi211q.pdf>
- Hernández Castillo, R. A. (2021). Violencia de Estado y violencia de género. Las paradojas en torno a los derechos humanos de las mujeres en México. *Open Edition Journals*. Retrieved from <https://journals.openedition.org/trace/1494#abstract>
- Hernández Córtez, N., & Luna Espinoza, I. (n.d.). Aproximación a la articulación conceptual entre sustentabilidad, desarrollo humano y género. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 16. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Noe-HernandezCortez/publication/354153198_Aproximacion_a_la_articulacion_conceptual_entre_sustentabilidad_desarrollo_humano_y_genero/links/6127e2c20360302a005f395b/Aproximacion-a-la-articulacion-conceptual-entre-sustentabilidad-desarrollo-humano-y-genero.pdf
- Isidro Arias, S. R., & Silva Hernández, F. (2021). Apuntes del feminicidio y violencia de género. *Apuntes del feminicidio y Violencia de género*, 13. Retrieved from <https://revistainvestigacionacademicasinfrontera.unison.mx/index.php/RDIASF/article/view/371/365>
- Pina Rodríguez, A., & González García, R. (n.d.). La incidencia de la acción colectiva feminista virtual en las respuestas del Estado a la violencia de género en México. *UAEH*, 13. Retrieved from <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/view/3490/4841>
- Rojas González, E. P. (n.d.). Violencia de género ante el confinamiento e intervención policial por causa de la covid - 19 en Ciudad Juárez , Chihuahua. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales*, 21. Retrieved from <https://ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/227/1004>

5.19

IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES COMO GENERADORES DE TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN LOS ADOLESCENTES

Reyes-Campos Raquel, Gonzalez-Vidal Isaac Alfonso y Flores-Lopez Patricia

201951@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

Hoy en día las redes sociales han sido un gran impacto en la sociedad ya que con el seguimiento de figuras públicas han sido ejemplo a seguir para muchos adolescentes que siguen dietas y consejos no profesionales que pueda conllevar a un Trastorno de la Conducta Alimentaria. En adolescentes mexicanos se puede observar que la problemática crece, analizando que los trastornos alimenticios son desviaciones severas de la conducta que se manifiestan como patrones de alimentación peligrosos para la salud y se presenta por medio de una manifestación extrema de una variedad de preocupaciones por el peso y la comida, al igual a la mal desinformación sin fundamentos científicos acerca de la nutrición y los hábitos alimenticios.

Objetivo

Determinar el nivel de influencia de las figuras públicas en las redes sociales en el comportamiento alimenticio de los adolescentes y su impacto en la generación de trastornos alimenticios.

Materiales y Métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Las redes sociales como generadores de trastornos alimenticios en los adolescentes" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue

un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Trastornos alimenticios en adolescentes)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan el impacto de las redes sociales como generadores de trastornos alimenticios en los adolescentes
5. A partir del 2016 a 2021.

Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", con perfil académico y científico, ya que rastrea todo tipo de documentación científico-académica localizable en la Web, tanto referencias bibliográficas como documentos íntegros; indexados, editoriales, bibliotecas, repositorios, bases de datos bibliográficas, entre otros. Entre los resultados que genera, se pueden encontrar citas, enlaces a libros, artículos de revistas científicas, comunicaciones y ponencias en congresos, informes científico-técnicos, tesis, tesinas y archivos depositados en repositorios. Esta herramienta, es utilizada frecuentemente por estudiantes universitarios e investigadores, para elaborar documentos científicos y académicos de diversas áreas.

Al ingresar en el buscador el enunciado "Las redes sociales como generadores de

trastornos alimenticios en los adolescentes”, se generaron 5,730 resultados en 0,08 segundos, de los cuales, el 0.05 % cumplen con los criterios de inclusión; y con el enunciado.

Discusión

Hoy en día, los adolescentes entre los 12 a 17 años en México han sido blanco fácil para ser mal influenciados por figuras públicas en redes sociales sobre cómo alimentarse correctamente a través de la implementación de dietas no correspondientes a su peso, sus necesidades y sus antecedentes clínicos los cuáles pueden conducir a sufrir un trastorno de la conducta alimentaria o deterioro alimenticio en su desarrollo físico y mental. Los trastornos alimenticios son un problema de la salud mental que lleva a una desorganización angustiante del peso y distorsión de la imagen corporal hasta el punto en que la persona tenga un miedo irracional de consumir ciertos alimentos y llegar a extremos con tal de alimentarse correctamente sin subir de peso, lo que provoca consecuencias físicas y mentales de desarrollar un trastorno alimenticio tales como la anorexia, la bulimia y la vigorexia. A menudo se desarrollan durante la adolescencia, tanto mujeres como hombres jóvenes son afectados por estos trastornos ya que pueden ser muy estresantes y angustiantes para su bienestar general. Una de las causas específicas son los efectos sociales incluyendo baja autoestima, aislamiento social y mal influencia por medio de personas que padecen de un trastorno alimenticio llevando a causar graves problemas de salud y a partir de la exposición e influencia de las figuras públicas en las redes sociales. (Jiménez y Chimán, 2017).

Aporte de estudio

En vista del análisis sobre el estudio del impacto de las redes sociales como generadores de trastornos alimenticios en adolescentes en México, se encontró

evidencias de que la mayor parte de jóvenes tanto hombres y mujeres son afectados por esta problemática a causa de la mala información en redes sociales por figuras públicas que solo conlleva a un problema grave de salud. Para la investigación, fue de suma importancia conocer el perfil de los adolescentes que presentan trastornos alimenticios con el fin de comprender la relación con las redes sociales, ya que existe un claro vínculo entre las edades, el estilo de vida, el tiempo que pasan dentro de las redes sociales y a su vez con otros tipos de problemas psicológicos. También es realmente importante tener claro dicho perfil para poder minimizar y prevenir estos tipos de trastornos, dirigiendo los esfuerzos y concientizar a las personas más propensa para una posible intervención psicológica o psiquiátrica.

Bibliografías:

- GARCÍA MUÑO, D. A. N. I. E. L. (2020). LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE JÓVENES y ADOLESCENTES. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL. <https://zagan.unizar.es/record/101935/files/TAZ-TFG-2020-1522.pdf>
- García Muñío, Escario Jover, D. I. (2020). La influencia de las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes. ZAGUAN, Repositorio Institucional de Documentos. <https://zagan.unizar.es/record/101935#>
- González Tellez, Fuentes Avila, P. A. E. Y. (2020). Redes sociales y comportamiento: Población adolescente. Revisión documental. Programa de estudio en psicología. Politécnico De Mexico <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1450/REDES%20SOCIALES%20Y%20COMPORTAMIENTO%20POBLACION%20ADOLESCENTE%20REVISI%c3%93N%20DOCUMENTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Introducción:

El vínculo con personas significativas y la pertenencia a grupos sociales es fundamental para el buen desarrollo cognitivo y afectivo de los niños. La falta de relaciones significativas de calidad y en la cantidad necesaria puede provocar en los niños tristeza, malestar, aburrimiento, emociones positivas reducidas, sentimientos de vacío, vivencias de aislamiento, distanciamiento y angustia. Dichas emociones y sentimientos pueden influir en la autoestima de los niños generando con ello manifestaciones como afectaciones a su salud física y emocional hasta la exclusión social.

Objetivo:

Identificar las causas y consecuencias que la soledad provoca en los infantes en las esferas bio-psico-sociales.

Materiales y métodos:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “El impacto de la soledad y sus consecuencias en la niñez” en la plataforma de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los

que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (La soledad)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (Mundial)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno de la soledad
5. Artículos a partir 2016 a 2021.

Resultados

Se utilizó la plataforma de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “El impacto de la soledad en los niños”, se generaron aproximadamente 92,100 resultados (0.05 s), de los cuáles, el 0.0021 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

Una de las necesidades básicas de las personas es la de pertenecer a un grupo social, a esto se le conoce como “necesidad de afiliación” y es una de las motivaciones humanas expresadas en la Pirámide Motivacional de Maslow; según esta teoría, en la que se describe la jerarquía de necesidades humanas, las necesidades sociales ocupan un papel clave, siendo más importantes incluso que

el recibir el reconocimiento de los demás, en el caso de los niños, la necesidad de pertenencia a su grupo de iguales se manifiesta desde edades tempranas, alcanzando su mayor importancia en la adolescencia.

Los resultados realizados por la Universidad de Brigham Young en Utah muestran que no tener amigos hace que los niños se hundan a nivel mental y físico; requieren de una atención indispensable de los padres, para forjar su desarrollo en el ámbito social, físico y psicológico en sus futuros, una mala relación entre los infantes y sus padres puede ocasionar depresión, desnutrición, inseguridades, dificultades para relacionarse y confrontar los problemas sociales que se les presente. (D. Montero, 2021). Loredo Aguilar (2019), encontró en su investigación de “Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años”, una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Aportes del estudio

Después de una profunda investigación, se encontraron evidencias que no hay aportaciones suficientes que concienticen

la atención, el confortamiento psicológico y la vulnerabilidad de los niños en su etapa infantil en tema de la soledad; este conflicto social ha ido surgiendo con más frecuencia con el paso de los tiempos y no se le ha dado la seriedad que este debe tener. La salud mental de los niños dependerá de su círculo social, pero sobre todo familiar. Analizar, detectar y prevenir enfermedades psicológicas y físicas en los niños son una prioridad para forjar adultos sanos.

Referencias

Loredo Aguilar, M. A. (2018). Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años. Published.

<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16/14>

The Luxonomist. (2020, 22 enero). Cómo viven los niños la soledad.

<https://theluxonomist.es/2020/01/21/como-viven-los-ninos-la-soledad/patricia-peyro>

la-infinita-soledad-los-ninos-hoy. (2019, 29 junio). La Mente es Maravillosa.

<https://lamenteesmaravillosa.com/la-infinita-soledad-los-ninos-hoy/>

hacerfamilia. (2021, 25 marzo). *Soledad en niños, cómo detectarla y ayudar a hacer amigos*. hacerfamilia.com.

<https://www.hacerfamilia.com/ninos/soledad-ninos-detectarla-ayudar-hacer-amigos-20171203233928.html>

5.21

SALUD MENTAL DURANTE EL CONFINAMIENTO DOMICILIARIO POR COVID-19

Sánchez -Torres Cinthya Itzel, García-Rivero Johana Montserrat y Acevedo-Olvera Gloria Esther

cist12@outlook.com

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: El impacto del confinamiento social (2020-2021) a partir de la pandemia por SARS-CoV-2 incrementó la aparición de niveles altos de malestar psíquico y psicológico en los individuos de todas las edades sobre todo en el género femenino. Con la presencia de nuevos casos de COVID 19 se generó un ambiente de incertidumbre, preocupación y miedo en la sociedad; ante la saturación de los servicios públicos, la salud mental de los mexicanos se ve afectada, principalmente por los trastornos psicológicos con mayor incidencia que son: la ansiedad excesiva, depresión, insomnio y síndrome de estrés postraumático.

Objetivo: Identificar los efectos psicológicos y determinar los factores de variación en la salud mental de la población mexicana ante el confinamiento social durante la pandemia por COVID 19

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Efectos en la salud mental durante el Confinamiento domiciliario por COVID-19" en la plataforma de búsqueda Google Académico. La base de datos se realizó en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre

objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Los criterios de inclusión utilizados se describen a continuación:

1. Se consideró el objeto del estudio (Efectos y factores en la salud mental durante el confinamiento por Covid-19)
2. Delimitación geográfica territorio Nacional (México)
3. Estudios relacionados con problemas psicológicos durante la pandemia por Covid-19
4. Artículos a partir de marzo 2020 a Julio 2021

Resultados: El dispositivo de búsqueda utilizado fue "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Efectos en la salud mental durante el confinamiento domiciliario por Covid-19", se generaron 1,110 resultados en 0,03 segundos, de los cuales, el 0.99 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: Una de las principales estrategias para combatir el contagio del COVID 19 fue el confinamiento social, el cual requirió una modificación e implementación en la conducta de los individuos.

La consecuencia de esto fue que se encontraron niveles más altos de ansiedad y depresión entre 2020 y 2021 en las diversas fuentes de información, lo que indica un mayor impacto en la salud mental de toda la población mexicana.

La población más afectada con esta sintomatología fue el sexo femenino, las cuales cumplían ciertas características: no tener hijos, ser solteras, con morbilidad médica y antecedentes de atención a la salud mental. Se identificó que la población en general tiene mayores síntomas psicológicos si tiene: preocupaciones económicas, retraso académico, repercusión en su vida diaria causadas por la pandemia, una alta exposición a la información acerca del COVID 19 e inestabilidad o disminución en el ingreso familiar. (Galindo-Vázquez et al., 2020). Asimismo, se identificó la necesidad de información general sobre las instituciones de salud disponibles, así como preocupaciones sobre el impacto económico de la pandemia COVID-19. La inestabilidad o disminución de los ingresos familiares se ha identificado como un factor importante de ansiedad durante la crisis.

Finalmente, si bien se han determinado estrategias psicológicas suficientes para hacer frente a la pandemia COVID-19, la mitad de los participantes no cuenta con las herramientas o condiciones para adaptarse a esta situación, por lo que es necesario que el gobierno preste atención a las necesidades especiales de la población y cubrirlos para ayudar a

mejorar las estrategias de afrontamiento y mejorar la salud mental.

Aportes del estudio: En vista del análisis sobre los efectos y factores que afectan la salud mental durante el confinamiento por COVID-19, se encontró evidencia de intervenciones que promueven y prevén la aparición de trastornos mentales. Pese a estas medidas, aumentó la depresión y la ansiedad en los años 2020-2021; por lo cual, se requiere que el gobierno recurra a profesionales competentes y agencias representativas para intervenir correctamente y determinar los factores físicos, biológicos, emocionales y así resolver problemas en el ámbito psicosocial. Asimismo, la realización de dicha estrategia debe enfocarse en la diferencia socioeconómica de la población mexicana.

Referencias Bibliográficas:

- B.N. (2020, junio). La salud mental de las y los trabajadores de la salud en México durante la pandemia. pluralidad y consenso. <http://revista.ibd.senado.gob.mx/index.php/PluralidadyConsenso/article/viewFile/680/640>
- Cortés, F. M. (2021, 11 marzo). Repositorio Institucional de Ciencia Abierta - RUNACAR: El impacto del COVID-19 en la salud mental de los jóvenes universitarios. Repositorio.UNACAR. <http://www.repositorio.unacar.mx/jspui/handle/1030620191/531>

- Flores, C. G. C. (2021, 31 marzo). Impacto de la pandemia Covid-19 sobre profesores y estudiantes en escuelas de negocios en México | Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle. lasalle.mx. <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein/article/view/2773>
- García, A. J. (2020). Síndrome de burnout en personal de salud durante la pandemia COVID-19: un semáforo naranja en la salud mental. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7660279>
- García, E. M. Y. G. P. R. P. (2020, 5 noviembre). Habitar la Incertidumbre. Testimonios de la Pandemia COVID19. Alumnos de Educación Superior de la UNAM | Rocío Piña García | «PATRIMONIO»: Economía Cultural y Educación para la Paz (MEC-EDUPAZ). edupaz. <http://www.mec-edupaz.unam.mx/index.php/mec-edupaz/article/view/76978>
- H.N. (2020). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. Neuro ética México. https://neuroeticamexico.org/wp-content/uploads/2021/04/CIRUM67_20_Depresion_Nicolini_20200609_V0-1.pdf
- H.S.V.E.Q.-S.G.S.N.A.B.-A.R.M.J.E.G.M.T.J.J.A.M.H.A.Z.E.G.M.A.C.F.T.C.-R.T.R.G.N.P.M.P.J.B.J.E.U.M.C.R.J.J.A.B.E.F.S. (2020c). Enfoque psicológico del COVID-19: una revisión narrativa de la experiencia latinoamericana. sipsych. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1287/1012>
- M.-F.S.I.M.-V.D.O.-P.R.S.-G.O.E.-A.J.A. (2020). Estrés, respuestas emocionales, factores de riesgo, psicopatología y manejo del personal de salud durante la pandemia por COVID-19. Medigraphic. <https://www.medigraphic.com/pdf/s/actpedmex/apms-2020/apms201q.pdf>
- O.G.V.M.R.O.R.C.M.L.A.M.C.G.C.R.A.M.G. (2020e). Síntomas de ansiedad, depresión y conductas de autocuidado durante la pandemia de COVID-19 en la población general. dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7725297>
- V.G.K.P.G.T.J.H.M.A.S.L.L.M. (2020f). Regulación emocional, autocuidado y burnout en psicólogos clínicos ante el trabajo en casa por confinamiento debido al COVID-19. dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7890265>
- Vista de 2020: Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia. (2020). edu.ec. <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree/article/view/1567/2299>

Introducción:

El racismo se ha transformado en México considerablemente a lo largo del tiempo. Existe una gran diferencia ocupacional y económica, a partir de un enfoque de desigualdad de oportunidades. El racismo genera un gran impacto en la sociedad, influyendo incluso en el uso de frases peyorativas propiciando con ello el estigmatismo en las personas. Las consecuencias del racismo en México van desde una diferencia en el acceso a derechos básicos, como educación de calidad, hasta la falta de oportunidades de empleo y la promoción para mejores puestos laborales.

Objetivo:

El objetivo de este artículo es visibilizar los efectos del racismo en términos de desigualdad en el país y proponer contenidos que contribuyan a eliminar el racismo y cerrar brechas de desigualdad.

Materiales y métodos:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “expresiones de racismo en una muestra de estudiantes universitarios en México” en el apartado (se llaman motores) de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Racismo)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno del racismo
5. Artículos a partir 2016 a febrero 2021.

Resultados:

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “Caracterización del impacto del Racismo en México” se generaron 16.900 resultados en 0,06 segundos, de los cuales el 0.00% de los resultados

tienen relación con la temática buscada, es decir, no hay nada publicado sobre este tema en el español.

Discusión:

El racismo desde tiempos remotos ha tenido gran impacto en la vida de muchas personas, especialmente en personas indígenas o personas de piel morena. Con el paso del tiempo se han hecho evaluaciones de cómo este tema va aumentando en México. El racismo naturaliza la desigualdad argumentando razones que desde lo biológico justifican la exclusión del otro y favoreciendo situaciones de diferenciación social (Wieviorka 2016).

La interacción de los distintos motivos de discriminación genera modelos de exclusión, desventajas y abusos relacionados entre sí, que afectan a todas las esferas de la vida pública, desde las condiciones en el lugar de trabajo, hasta el acceso a los servicios sociales, la educación, la vivienda, la atención en salud entre otras.

El racismo forma parte de la vida cotidiana, esto debido a la forma en que las personas se expresan, de forma despectiva.

Es importante destacar que se pertenece al mismo entorno por lo cual cualquier persona puede ser víctima de discriminación racial y socioeconómica, la experiencia discriminatoria es mayor para las mujeres y las personas con diversidad sexual a partir de la

identificación con su género. La batalla contra la discriminación étnica y racial no solo se siente en el pasado ni es una simple promesa hacia el futuro. Es una realidad que causa daños y limita a millones de personas.

Aportes del estudio:

La revisión bibliográfica internacional y nacional indica que el racismo persiste como un fenómeno diferenciador y excluyente. Es un problema social que se encuentra relacionado en las sociedades multiculturales. No es un acontecimiento nuevo, sino que se remonta a la historia de cada sociedad, de manera que los grupos dominantes han clasificado negativamente y discriminado a quienes son distintos por varias características biológicas o culturales. México es un país multiétnico y multicultural, reconocerlo implica el respeto irrestricto a las diferencias culturales y que los diversos grupos se enriquezcan recíprocamente en un clima de observancia y al entendimiento de sus integrantes.

Referencias:

Aguayo Rousell, Hilda Berenice, & Piña Osorio, Juan Manuel. (2016). Expresiones de racismo en una muestra de estudiantes universitarios en México. *Sinéctica*, (46) Recuperado en 09 de septiembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2016000100007&lng=es&tlng=es

Introducción

Socio economía es uno del paradigma que trata de incorporar al análisis económico elementos como la comunidad y los valores. De ese modo, se trata de contextualizar las decisiones económicas más allá de la racionalidad. En la pandemia es considera uno de los fenómenos cuyo grupo afecto a miembros de la sociedad, como las actividades económicas en México, Las magnitudes tuvieron como primer impacto fueron las distinguidas clases sociales, la mayor contracción las personas de bajos ingresos experimentan ingresos, lo que conduce a La desigualdad de ingresos ha aumentado. La recuperación del empleo parece seguir un patrón polarizado, porque para el cuarto trimestre no ha habido Trabajo reanudado en medio de la distribución.

Objetivo(s)

Objetivo de este artículo es contemplar los efectos distribuidos que se presentó en la pandemia (Covid19) en México, junto la distribución que ha tenido corto, mediano y largo plazo la pandemia. Principal mental la contribución económica, entendiendo la relación entre los diferentes elementos de problema.

• Materiales y métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante las revisiones de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español:” Los efectos socioeconómico impactado México (Covid19)” en el apartado de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo, se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

1. Se consideró el objetivo del estudio (socioeconómico impactado México (Covid19))”
- 2.Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
- 3.Confiabilidad de las páginas o revistas en el que se publicó el artículo
- 4.Artículo a partir 2016 a 2021

• Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académica”, versión castellana de “Google Scholar” el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los

estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “Los efectos socioeconómico impactado México (Covid19)” se generaron 4,950 resultados (0.13 s) resultados en segundos, de los cuales el 9.17% de los artículos cumplen con los criterios de inclusión. En esta información se revela, con el 13.8% artículos encontrados, las consecuencias económicas y sociales experimentan

• **Discusión**

El socioeconómico impacto sobre la actividad económica, el gasto de las personas también se ha visto afectado. Por características de dispersión del virus SARS-CoV-2, la capacidad de protegerse del contagio depende en buena medida de la disponibilidad de ciertos bienes y servicios. Dado que la pandemia y las dislocaciones económicas que ha traído consigo siguen estando presentes, estos resultados sólo pueden interpretarse como resultados de corto plazo. Hasta el momento, la imposibilidad de utilizar el aislamiento selectivo con las personas y grupos contagiados ha llevado a la aplicación de medidas de distanciamiento social que están imponiendo un costo económico y social excesivamente desproporcionado no solo en México sino en todo el Mundo. Dicha situación comprometía la consecución de objetivos económicos y sociales, así como la provisión de servicios públicos de calidad a la

población. En un contexto de pandemia como el que se vive, la falta de ingresos limita la respuesta de las autoridades frente a la desaceleración económica. En términos de deuda pública, en el último trimestre de 2019, se reportó que ésta representaba 44.6% respecto del PIB. En los Ecosistema empresariales, según el Censo Económico 2019, predominan las microempresas; 70% de ellas tiene entre uno y dos empleados, lo que puede significar una debilidad en términos de capacidad financiera, así como de resiliencia ante contingencias. A escala global, los estudios se han concentrado en identificar los efectos que la pandemia puede tener en términos de la pobreza extrema. Hoy (2020) apuntan a un incremento severo en el número de pobres extremos en el mundo, superior a los 100 millones de personas respecto a lo observado en 2019. La correlación de la capacidad desigual para protegerse de los virus es la desigualdad en la morbilidad El virus es mortal y contagioso en México. A nivel nacional, tanto Hernández-Bringas (2020) y Mendoza-González (2020) encontraron que en aquellos La ciudad con la tasa de pobreza más alta tiene una tasa de mortalidad más alta por el virus que Regiones con la tasa de pobreza más baja. A pesar de que en las zonas menos empobrecidas La tasa de infección es mayor.

Aportes del estudio

En México la pandemia es una de las grandes afectaciones, así como en muchos lugares han sido afectadas, una

de las situaciones cual nadie estaba preparado. Las sociedades mexicanas fueron sorprendidas con la afectación económica. Con grandes pérdidas de desempleo y fluctuación.

• Referencias

A. Monroy, L. (2021, 1 enero). *Los impactos distributivos del COVID-19 en México. Un balance preliminar*. Centro de Estudios Espinosa Yglesias. <https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2021/04/01-Monroy-G%C3%B3mez-Franco-2021.pdf>

Los impactos económicos de la pandemia en México. (2020, julio). banxico.org.mx. <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/articulos-y-otras-publicaciones/%7BD442A596->

[6F43-D1B5-6686-64A2CF2F371B%7D.pdf](https://www2.deloitte.com/ec/es/pages/strategy/articles/el-impacto-economico-de-covid-19--nuevo-coronavirus-.html)

El impacto económico de COVID-19 (nuevo coronavirus). (s. f.). Deloitte Ecuador. Recuperado 10 de septiembre de 2021, de <https://www2.deloitte.com/ec/es/pages/strategy/articles/el-impacto-economico-de-covid-19--nuevo-coronavirus-.html>

Pactomundial, P. (2020, 28 julio). *Los efectos de la COVID-19 en los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. PACTO MUNDIAL ESPAÑA | Responsabilidad Social Empresarial – RSE – Sostenibilidad – Agenda y Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS – Derechos Humanos y Empresa. <https://www.pactomundial.org/2020/04/los-efectos-de-la-covid-19-en-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

5.24

IMPACTO EMOCIONAL DE LAS RELACIONES PARASOCIALES EN ADOLESCENTES USUARIOS DE REDES SOCIALES

May-Pavón Ana Paola, Ruiz-Montero Jonathan José, Torres-Zapata Ángel Esteban

Universidad Autónoma del Carmen
rumont6@gmail.com

Introducción:

El uso de redes sociales se ha convertido en una actividad diaria para los adolescentes, quienes consideran estas como parte fundamental de su interacción con el mundo. Las relaciones parasociales se definen como el vínculo formado entre consumidores y figuras públicas, donde hay una falsa familiaridad con el personaje mediático. Los pseudo vínculos establecidos con los influencers en redes sociales son generadores de procesos de identificación y sentido de apego que influyen en el comportamiento.

Objetivo:

Describir el impacto en adolescentes generado a partir de las relaciones parasociales. Identificar aquellos factores que hacen que los adolescentes se sientan identificados con una figura pública y generen esta relación unilateral.

Método:

Esta investigación se realiza a través de un diseño documental descriptivo, mediante la búsqueda de artículos científicos obtenidos desde buscador académico "Google Scholar" y su versión en castellano, "Google Académico". Se incluye la temporalidad de 2017 a 2021 para la selección de artículos. Ese artículo toma una delimitación geográfica de investigación internacional relacionada al tema (Relaciones parasociales y su impacto emocional en adolescentes), así como investigaciones cualitativas, descriptivas, aplicadas y experimentales.

Resultados:

Se realizó una búsqueda documental a través del buscador académico "Google Scholar" ingresando los términos clave "teenagers, relationships, parasocial" generando 9,290 resultados (0.19 s), y el buscador "Google Académico", ingresando los términos clave "relaciones parasociales en adolescentes" versión en castellano de "Google Scholar" generando 578 resultados (0.11 s) respectivamente. De estos, se encuentra que un 0.57% cumplen con los criterios de inclusión relevantes al estudio. Los trabajos excluidos de la investigación no contaban con los criterios establecidos o cuyo contenido era similar a los estudios previamente seleccionados. Esta investigación fue realizada por los integrantes del programa educativo de Psicología de una Universidad Autónoma del Carmen de manera independiente, bajo la supervisión de un docente del programa educativo de Nutrición de la institución educativa. Los datos fueron recabados y organizados con el programa Excel en una hoja de cálculo previo a su inclusión al presente artículo posterior a una selección minuciosa de acuerdo a los criterios establecidos en la metodología.

Discusión:

De acuerdo a la investigación documental realizada, los hallazgos apuntan a una interacción marcada entre el desarrollo de roles en relaciones interpersonales y la identificación unilateral que ofrecen las relaciones interpersonales que se presentan en adolescentes. En Interacciones parasociales y relaciones en la adolescencia

temprana. Existe un vínculo entre el género y el rol que las relaciones parasociales toman en los adolescentes. Esta relación entre la percepción que múltiples grupos pueden tener sobre la identificación con celebridades convierte al proceso parasocial en un paso normativo de la adolescencia. (Gleason, Theran y Newberg ,2017) Sin embargo, este mismo proceso regularizado en los adolescentes puede convertirse en un arma de doble filo cuando la facilidad de creación de contenido por medio de redes sociales pone a disposición una intensidad acrecentada en estos vínculos unilaterales. En la relación entre la adicción a Youtube, ansiedad social y relaciones parasociales con Youtubers: Un modelo de mediación y moderación basado en un enfoque cognitivo-conductual expone la realidad de como las redes sociales y el involucramiento de los adolescentes vulnerables en comunidades en línea que propician el desarrollo de relaciones parasociales exacerbaban los problemas de salud mental como la ansiedad social, impactando negativamente el estado emocional de los jóvenes.(Berail, Guillon y Bungener, 2019).

Aportes del estudio:

Los hallazgos encontrados por este artículo de revisión apuntan a la necesidad de profundizar en estudios relacionados al impacto que recibe el estado emocional en adolescentes y distinguir la línea entre lo patológico y normativo de estas relaciones. Aunque se concluye que las relaciones parasociales presentan una oportunidad de crecimiento y maduración de las conexiones emocionales de los adolescentes, el patrón que presentan al tomar un giro dañino cuando hay vulnerabilidad en la salud mental de los jóvenes es una problemática poco abordada a pesar de la presencia de nuevas redes sociales propiciando la identificación con creadores de contenido y cuyo uso por

adolescentes aumenta con el paso del tiempo.

Referencias Bibliográficas:

- Beráila, P., Bungener, C., Guillon, M. (2019). *The relations between YouTube addiction, social anxiety and parasocial relationships with YouTubers: A moderated-mediation model based on a cognitive-behavioral framework.* <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563219301827>.
- Erickson, S., Dal, S., Harrison, K. (2018). *Toward a Multi-Dimensional Model of Adolescent Romantic Parasocial Attachment.* <https://academic.oup.com/ct/article-abstract/28/3/376/4975453>.
- Gómez, B., Lacalle, R., Narvaiza, S. (2021). *¿Amigos o simplemente fans? Las relaciones parasociales en las comunidades online de la ficción televisiva.* https://www.researchgate.net/profile/Charo-Lacalle/publication/352029952_Amigos_o_simplemte_fans_Las_relaciones_para_sociales_en_las_comunidades_online_d_e_la_ficcion_televisiva/links/60b657164585154e5ef95a17/Amigos-o-simplemte-fans-Las-relaciones-parasociales-en-las-comunidades-online-de-la-ficcion-televisiva.pdf
- Gleason, T., Newberg, E., Theran, S. (2017). *Parasocial Interactions and Relationships in Early Adolescence.* <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00255/full>.
- Meana, R., Santamaría, E. (2018). *Redes sociales y fenómeno influencer. Reflexiones desde una perspectiva psicológica.* https://revistas.comillas.edu/index.php/mi_scelaneacomillas/article/view/8433/8014.

5.25

TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN ADOLESCENTES

Arias-De la Cruz Osiris¹, Molina-Hernández José Alejandro¹ y Sánchez-May María del Carmen²

201145@mail.unacar.mx

¹Universidad Autónoma del Carmen

²Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Introducción: En esta investigación abordaremos el tema de trastornos alimenticios en adolescentes, esta problemática ha existido desde hace mucho tiempo, y aunque hace unos años no se tocaba el tema con claridad como actualmente esto afecta a muchos adolescentes, y una de las principales causas por las que los trastornos alimenticios surgen son los estereotipos sociales, lo que significa que la insatisfacción y la distorsión de la imagen del propio cuerpo son parcialmente responsables de estos trastornos alimentarios en la sociedad.

Objetivo: Identificar los distintos problemas alimenticios, en especial en adolescentes, ya que muchas veces ellos mismos no pueden detectar el problema, lo que se busca lograr con este tema es informar las situaciones y la manera en cómo manejar este problema.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Trastornos alimenticios en adolescentes" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo

como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Aumento de casos de trastornos alimenticios en adolescentes)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Estudios sobre el abordaje de trastornos alimenticios en adolescentes
4. Artículos a partir 2016 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Trastornos alimenticios en adolescentes", se generaron 35,000 resultados en 0,08 segundos, de los cuales, el 0.05 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: A muchos adolescentes les preocupa su aspecto físico ya que las redes sociales hacen que se sientan acomplejados por su cuerpo, esto se da más en adolescentes ya que en la pubertad se dan cambios corporales, y en muchas ocasiones tienen que afrontarse a las presiones sociales. Más sin embargo esto es más allá que un cambio en el estilo de vestir o corte de cabello, esto es preocupante ya que puede llegar a convertirse en una

obsesión, y esto a su vez genera un desorden alimenticio, hablando sobre su físico el adolescente a medida que esto avanza presenta problemas como anorexia nerviosa o bulimia nerviosa, y hablemos sobre su bienestar mental, estos siempre estarán en un grande conflicto con ellos mismos, con su apariencia, nunca estarán conformes ya que ellos ven solo cosas negativas en su cuerpo, y no logran ver el problema que generan en su salud.

Los padres de familia pueden ser un soporte importante en este problema, ya que estos pueden contribuir ofreciendo el desarrollo de su autoestima, actitudes sanas en relación a la alimentación y el aspecto físico, también es importante saber que si su hijo presenta la más mínima señal de que está lidiando con el problema, buscar atención médica sería lo ideal.

En la mayoría de los casos las mujeres, son quienes sufren más estos trastornos alimenticios, pero eso no desacredita que los hombres también lo padezcan, por ello es importante atender tal situación de inmediato para evitar más problemas de este estilo en un futuro.

Aportes del estudio: En esta investigación se comprende que los trastornos de alimentación son una enfermedad grave, y cada vez se hace más notable en la sociedad en la que actualmente vivimos, por consiguiente, es importante difundir toda la información posible a los padres de familia, y a los adolescentes, esto ayudará a conocer este problema y tratarlo de la mejor manera posible; se sabe que el trastorno tiene un impacto negativo tanto en el desarrollo del adolescente como en su calidad de vida, por lo tanto, es sustancial que desde la edad temprana se eduque a estos jóvenes para

favorecer su bienestar, tanto físico como emocional, ya que esta es la principal causa de que los trastornos alimenticios entren en su vida, de igual manera propiciar la práctica de buenos hábitos alimenticios, para coadyuvar en el adecuado crecimiento y desarrollo del adolescente.

Referencias Bibliográficas:

- ConSalud, R. (2021, 6 mayo). Profesionales de Ribera alertan del aumento de casos de trastornos de alimentación en adolescentes. Consalud. https://www.consalud.es/pacientes/profesionales-ribera-alertan-aumento-casos-trastornos-alimentacion-adolescentes_96239_102.html
- Ortíz, O. M. E. (2020, 26 junio). Revisión documental sobre los factores de riesgo en la génesis de los trastornos alimenticios en adolescentes. Factores de Riesgo En La Alimentación de Adolescentes. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/366>
- Jaramillo, S. L. A. (2021, 7 julio). Trastornos alimenticios en adolescentes y jóvenes adultos. Trastornos Alimenticios en adolescentes. <http://dspace.uceva.edu.co:8080/handle/123456789/1528>
- Verdugo, G. V. (2020, 8 agosto). Distorsión de la imagen corporal y trastornos alimentarios en adolescentes gimnastas respecto a un grupo control de adolescentes no gimnastas con un IMC similar. Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7243282>

5.26

INCREMENTO DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS MEXICANAS A CAUSA DE LA PANDEMIA SARS COV2 (COVID-19)

López-Canché-Alejandro- Velázquez- González-María-Fernanda

201159@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

El miedo es un sentimiento inherente al ser humano que mantiene al cuerpo y a la mente en estado de alerta ante una situación difícil, muchas veces hace que el individuo deje de ser la persona que es o está llamada a ser, sin embargo, el miedo que los jóvenes tienen por el SARSCoV-2 (COVID 19) los ha conducido a enfrentarse a cambios en sus vidas generando con ello la experimentación de una serie de emociones haciéndolos sentirse ansiosos, aislados y decepcionados propiciando una serie de consecuencias a la salud.

Objetivo

Identificar el sentir de los jóvenes mexicanos ante el miedo por contagio de SARS-CoV2 (COVID-19) así como las consecuencias en la salud y cotidianidad que pudieran experimentar o surgir derivadas de esa emoción.

Materiales y métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental

descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)”, en idioma en español, durante el periodo de un mes (abril-mayo 2021), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 - Covid-19).
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México).
3. Confiabilidad de la página o revista en el que se publicó el artículo.
4. Artículos a partir 2016 a 2021. Resultados Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013).

Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)” se generaron 109 resultados (0.03 s) resultados en segundos, de los cuáles el 9.17% de los artículos cumplen con los criterios de inclusión. Se

registro una correlación directa entre las necesidades y adaptaciones a los medios digitales que la pandemia generó y la ansiedad y estrés que de manera progresiva alteran la estabilidad y salud mental de los jóvenes. Además, se pudo observar que los niveles de ansiedad se incrementan entre aquellos que tienen amigos o familiares que han sido diagnosticados por COVID-19. El mayor estrés reportado por las y los estudiantes a derivado en crisis de ansiedad, angustia, pánico y tensión excesiva, pues, los largos periodos que realizan actividades propias de la universidad hacen más difícil que los jóvenes creen una rutina diaria y se reporta una dificultad para implementar sus actividades académicas en línea por problemas de conectividad, falta de equipo adecuado, necesidad de compartir equipo de computo y sobre carga de trabajo académico y doméstico.

Discusión Los jóvenes mexicanos pasan una realidad socioemocional, modificando los hábitos naturales para adaptarse al aislamiento, vivenciando con ello la suspensión de clases, el cierre de centros recreativos, el llamado al confinamiento de la población y necesidad de supervivencia, esto derivado de las medidas preventivas para la mitigación y control de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) teniendo consecuencias a corto, mediano e inclusive largo plazo llevándolos a experimentar emociones como el enojo, la irritabilidad y la indignación; estas son emociones que derivan de una percepción disímil del riesgo: algunas personas actuarán desmedidamente y pedirán que las autoridades y el personal de salud actúen de acuerdo con dichas emociones y, otras personas que negarán o minimizarán el riesgo. El miedo juega un papel crucial derivado del encierro prolongado y por ende

la duda en torno al desarrollo social, emocional, económico, escolar, etc. Según las tres “F” (en inglés) de Walter Cannon: huida (Flight), lucha (Fight), y parálisis (Freeze). Huir de la amenaza, es buscar salir corriendo de la situación, pero, si huir no es una opción o está agotada como estrategia, se activa la respuesta de lucha o confrontación de la amenaza y en un tercer plano, se activa la reacción de parálisis, en donde las personas pueden sentir que la situación las tiene atrapadas y no pueden hacer nada. (OPS/OMS, 2016) Algunos jóvenes mexicanos se sienten con el miedo a lo que pasará el día de mañana y no poder cumplir sus objetivos, a causa de la enfermedad.

Aportes de la Investigación

La pandemia que ha ocurrido en México, así como en muchas partes del mundo, es una situación para la cual nadie estaba preparado. Los jóvenes mexicanos fueron sorprendidos por la emergencia sanitaria, lo que comenzó como un encierro optimista, va adquiriendo escenarios de incertidumbre, drama y miedo. Esta investigación revela, con tan sólo el 9.17% de artículos encontrados, las consecuencias en la salud y cotidianidad que experimentan los jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19).

Esta evidencia determina pocos elementos documentados que permitan identificar las emociones y sentimientos que los jóvenes hoy en día viven durante su confinamiento.

Referencias

Osorio-Guzmán, M. y Prado-Romero, C. (2021, 15 abril). Vista de Efectos económicos, escolares y de salud del COVID-19 en una muestra de estudiantes universitarios mexicanos. CNEIP.

<https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/178/113>

Vidal, V. A. (2021, 27 abril). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONA, Vol 2. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58290?show=full>

Ramirez Cerón, G. G. (2021). Vista de Noviazgo en tiempos de Covid-19: Afectividad durante la Jornada Nacional de Sana Distancia en México | Revista Publicando. Revista Publicando. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2197/2414>

Ramírez Cerón, G. G. (2021, 8 enero). Vista de La familia y el juego como estrategia de aprendizaje a distancia durante la pandemia del Covid-19 en México: Una propuesta desde la enseñanza universitaria en ciencias de la salud. RED, Vol. 21. <https://revistas.um.es/red/article/view/456231/298781>

JUÁREZ NÁJERA, Margarita et al (mayo 2020). La percepción de riesgo en estudiantes universitarios ante la propagación del coronavirus SARS-COV-2 y la enfermedad COVID-19. Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Vol. 9. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/15223>

Vásquez, G., Urtecho-Osorto, Óscar R., Agüero-Flores, M., Díaz Martínez, MJ., Paguada, RM., Varela, MA, Landa-Blanco,

M., & Echenique, Y. (2020). Preocupaciones por la salud mental, el confinamiento y el coronavirus: un estudio cualitativo. Revista Interamericana De Psicología / Revista Interamericana de Psicología, 54. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1333>

López Sánchez Y Robles Mendoza, O. A. (2021, 1 agosto). Procesos socioemocionales de universitarios ante la escolarización remota de emergencia a causa de las medidas sanitarias por COVID 19. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8026529>

Medina Valencia, Ramos Carranza Y Andrade Sanchez, R. T. I. G. A. I. (2021, 18 enero). El tiempo libre y la recreación en la adolescencia durante el confinamiento por COVID-19 (Original). Revistas.udg.co.cu. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/2226>

I.G.-B.J.M.F.M.A.P.S.-L.M.F.-T. (2020, 3 marzo). Preocupaciones por la salud mental, el confinamiento y el coronavirus: un estudio cualitativo. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7649327>

M.F.C.R.T.B. (2020b, agosto 1). El impacto del COVID-19 en la salud mental de los jóvenes universitarios. RAP. <http://www.repositorio.unacar.mx/jspui/bitstream/1030620191/531/1/Impacto%20del%20Covid-19%20en%20la%20salud%20mental%28RAP-152%29.pdf>

Introducción:

En nuestra cultura la transexualidad ha sido perseguida y rechazada social y moralmente durante siglos. A mediados del siglo XX, se comenzó a estudiar la transexualidad y se definió como un trastorno de la identidad sexual basándose en indicadores biológicos. Las personas transgéneros y no conformes con su género pueden llegar a experimentar disforia de género en cualquier momento de su vida, esto puede afectar muchos aspectos de la vida. La preocupación de ser de otro género que no sea el asignado a menudo suele interferir en las actividades diarias.

Objetivos:

Identificar las consecuencias de la disforia de género en la infancia y adolescencia determinado las implicaciones psicológicas para las personas en su proceso de identificación con su género.

Materiales y Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Consecuencias de la disforia de género en la niñez y la adolescencia” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado “Consecuencias de la disforia de género en la niñez y adolescencia”, en idioma en español, durante el periodo de un mes (abril-mayo 2021), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Disforia de género) y su delimitación geográfica (Mundial).
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Artículos a partir de enero 2018 a Agosto 2021.

Resultados:

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “Consecuencias de la disforia de género en la infancia y adolescencia desde el enfoque psicológico” se generaron 1,010 resultados en 0.07 segundos, de los cuales el %0.39 de los artículos cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

La transexualidad es una manifestación persistente de discordancia personal entre el sexo asignado al nacimiento y el

sexo/género sentido. Como consecuencia de la discordancia la persona experimenta un sentimiento de profundo rechazo hacia las características sexuales primarias y secundarias de su sexo biológico.

La disforia de género puede manifestarse en diferentes grados de intensidad en cada persona y momento vital. Una gran mayoría de casos se inician a edades muy tempranas, siendo condiciones complejas y asociadas a intenso malestar.

La disforia es entendida como inherente a la experiencia transexual, y tiene como consecuencia un cuestionamiento del individuo, que sufriría un trastorno, en lugar de cuestionar la matriz de normatividad en la que se encuentra inmerso y que funciona mediante la exclusión y la coerción de las personas que se salen de la norma.

Diversos autores, entre los que se encuentran Coolhart & Shipman (2017) y Stahl et al. (2016) coinciden en que la diversidad que existe en la identidad de género no debe ser considerada como algo patológico, apoyándose en el hecho de que el género no es binario.

Los niños y los adolescentes pueden resultar afectados en su salud mental, debido a que se suma una importante presión social, estigmatización, discriminación y en muchas ocasiones, violencia que dan lugar a conflictos y síntomas que hay que contener y tratar, la ansiedad, el estrés, la depresión y el suicidio son más frecuentes en este colectivo. con la intención de impedir que expresen conductas no normativas respecto a su género asignado con la intención de mantener un género binario.

Aporte de investigación:

La disforia de género puede generar problemas en la salud mental de los niños y adolescentes que lo padecen, debido a que suelen estar forzados a vivir bajo estándares

los cuales suelen ser impuestos por la sociedad. Las personas con disforia de género podrán beneficiarse con sesiones de psicoterapia en las que se les ayude a buscar el rol con el que se sientan más cómodos, sin necesidad de pasar por esa transformación física.

Referencias:

- Romoleroux, M. P., & Villavicencio, A. C. (2021). La disforia de género y suicidio en tiempos de crisis sanitaria. Retrieved from <https://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/article/view/504/395>
- Gomez, A. G. (2018). Disforia de género en niños y adolescentes. Retrieved from https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684876/gonzalez_gomez_andreatfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gabaldón Fraile, S. (2018). ASPECTOS ÉTICOS IMPLICADOS EN LA MEDICALIZACIÓN DE LAS PERSONAS TRANS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. sepyrna. <https://www.sepyrna.com/documentos/PSIQUIATRIA-65-1.pdf#page=17>
- Barraza, C. M. A. (2019, 17 julio). Abordaje y tratamiento de la disforia de género en niños preadolescentes : visiones antropológicas y algunas consideraciones éticas. repositorio. <https://repositorio.uc.cl/xmlui/handle/11534/23537>

Introducción

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en los adolescentes se han convertido en un problema de salud pública porque son una causa importante de enfermedades crónicas, con síntomas graves, suelen ir acompañados de complicaciones médicas y psicológicas, que pueden tener consecuencias irreversibles para el desarrollo de los adolescentes.

La exigencia al perfeccionismo provoca un descontrol con la alimentación. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) el estrés y la ansiedad son potenciadores de las sensaciones obsesivas consecuencia del TDA en el día a día de los adolescentes y jóvenes mexicanos.

Objetivo

Caracterizar los Trastornos de la Conducta Alimentaria, para el establecimiento de estrategias de prevención en jóvenes mexicanos.

Materiales y métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Trastornos de la conducta alimentaria y prevención en adolescentes y jóvenes en la población mexicana” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble

entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio Trastornos de la conducta alimentaria y prevención.
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México).
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos, descriptivo y transversal.
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno de Trastornos de la conducta alimentaria y prevención en adolescentes y jóvenes.
5. Artículos a partir 2018 a agosto del 2021.

Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, con perfil académico y científico, ya que rastrea todo tipo de documentación científico-académica localizable en la Web, tanto referencias bibliográficas como

documentos íntegros; indexados, editoriales, bibliotecas, repositorios, bases de datos bibliográficas, entre otros. Entre los resultados que genera, se pueden encontrar citas, enlaces a libros, artículos de revistas científicas, comunicaciones y ponencias en congresos, informes científico-técnicos, tesis, tesinas y archivos depositados en repositorios. Esta herramienta, es utilizada frecuentemente por estudiantes universitarios e investigadores, para elaborar documentos científicos y académicos de diversas áreas (Torres-Zapata et. al., 2018).

Al ingresar en el buscador el enunciado “Trastornos de la conducta alimentaria y prevención”, se generaron 37,300 resultados en 0,04 segundos, de los cuales, el 50.40% cumplen con los criterios de inclusión; y con el enunciado

Discusión

Los trastornos de conducta alimentaria (TCA) se pueden reconocer por un patrón persistente de comer no saludablemente o de hacer dietas no saludables. Estos patrones de conducta alimentaria están asociados con angustia emocional, física y social. Los TCA no discriminan a base del género, edad, o raza. La población adolescente y joven adulta en general manifiesta preocupación continua y el deseo de no engordar, en su mayoría mujeres. Por su parte, las condiciones del entorno, la disponibilidad de recursos alimentarios y el incremento de las tiendas de conveniencia muy cercanas una de la otra aumenta la probabilidad de que los trastornos ocurran. De acuerdo con los

resultados de las Ensanut 2006 y 2018-19, quienes asisten a la escuela, quienes viven en zonas urbanas y aquellos de mayor nivel socioeconómico son los más vulnerables. Muestra la relevancia de actuar a nivel de promoción de la salud integral, prevención de los trastornos alimentarios y prevención de la obesidad desde la adolescencia temprana y en ambientes escolares, comunitarios y de primer nivel de atención. Se trata de una situación que debe ser abordada, tanto por sus aspectos de salud mental, como por su relación con problemas de salud física. Se propone estructurar programas terapéuticos incluyentes, dirigidos a docentes y directivos de la Institución educativa, así como a familias de los involucrados, favoreciendo de igual manera actividades de convivencia entre padres e hijos. Con todo lo planteado queremos contribuir con la prevención de los trastornos alimenticios, pero no solo prevenir e informar, sino también, que es, como tratarlo y estrategias de solución.

Aportaciones de estudio

Se tiene conocimiento de que el riesgo de trastornos alimentarios no es exclusivo en un género o grupo de edad, y con respecto a este, son cada vez más los jóvenes los que presentan conductas de riesgo o de posible caso de TCA, pero no por ello disminuye durante al transcurrir del tiempo. Por tanto, es preponderante y de singular importancia, prevenir a través de la educación nutrimental, comenzando desde la primera infancia, con el firme propósito

de favorecer que el aprendizaje sea significativo en nuestros futuros jóvenes.

Referencias Bibliograficas

- Eguía Beltrán, N., & Acosta Enríquez, M. E. (2017). Omisión de desayuno, identificación de conductas alimentarias de riesgo y su asociación con factores que condicionan la depresión en estudiantes de educación secundaria. *RIEE | Revista Internacional de Estudios en Educación*, 17(2), 85–100. <https://doi.org/10.37354/riee.2017.171>
- Villalobos, A., Unikel, C., Hernández-Serrato, M. I., & Bojórquez, I. (2020). Evolución de las conductas alimentarias de riesgo en adolescentes mexicanos, 2006-2018. *salud pública de méxico*, 62(6).
- Cruz Ramayo, E., Padilla Dzul, J., Cervera Baas, M., Cetina Alonzo,

C. A., & Vázquez Burgos, J. C. (2020, 9 diciembre). *Vista de PERCEPCIÓN DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y LA IMAGEN CORPORAL EN LOS ADOLESCENTES DE UNA PREPARATORIA DE YUCATÁN, MÉXICO*. <http://www.rchd.cl>. <http://www.rchd.cl/index.php/RHE/article/view/22469/25739>

- Ruíz Martínez, A. O., González Arratia López Fuentes, N. I., González Escobar, S., Torres Muñoz, M. A., & Vázquez Arévalo, R. (2021, 19 enero). *Vista de Más allá de la apariencia: imagen corporal asociada a las actitudes y conductas de riesgo de trastorno alimentario en adolescentes*. <https://revistapsicologia.uaemex.mx>. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/16054/11752>

5.29

EL SUICIDIO COMO TENDENCIA ACTUAL EN MÉXICO

Chablé -Martínez Edgar Miguel, Cocón - Metelin Alejandra de los Ángeles y Rivera- Domínguez Javier

201164@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

El suicidio ocupa la segunda causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años, cada año ocurren aproximadamente un millón de suicidios, una persona muere cada 40 segundos según la Organización Mundial de la Salud (OMS), siendo catalogado como un problema de salud pública en México. Pese a su complejidad, el suicidio es la manifestación más visible de un conflicto interno relacionado con factores personales, psicológicos y sociales de una persona, existiendo una situación de crisis que sobrepasa la capacidad de una persona teniendo como una única alternativa a la muerte.

Objetivo:

Sensibilizar e informar a la ciudadanía sobre la ideación suicida y el intento suicida y la gran escala alarmante que ha tenido durante estos años el suicidio, para poder prevenirlo y actuar sobre ello.

Materiales y métodos:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Suicidio en México" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los

documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Suicidio)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno del suicidio
5. Artículos a partir 2016 al 2021.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", con perfil académico y científico, ya que rastrea todo tipo de documentación científico-académica localizable en la Web, tanto referencias bibliográficas como documentos íntegros; indexados, editoriales, bibliotecas, repositorios, bases de datos bibliográficas, entre otros. Entre los resultados que genera, se pueden encontrar citas, enlaces a libros, artículos de revistas científicas, comunicaciones y ponencias en congresos, informes científico-técnicos, tesis, tesinas y archivos depositados en repositorios. Esta herramienta, es utilizada frecuentemente por estudiantes universitarios e investigadores, para elaborar documentos científicos y académicos de diversas áreas (Torres-Zapata et. al., 2018).

Al ingresar en el buscador el enunciado "Suicidio en México", se generaron 35,900

resultados en 0,05 segundos, de los cuales, el 0.3% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión

Una de las cinco principales causas de muerte en México es el suicidio, siendo la segunda causa de muerte en el país y a nivel mundial. La Organización Mundial de la Salud define al suicidio como "todo acto por el que un individuo se causa a sí mismo una lesión o un daño, con un grado variable de la intención de morir", de igual manera es considerado multifactorial ya que diversas causas como la depresión, baja autoestima, las adicciones, problemas económicos y el acoso escolar son ejemplos de factores psicológicos, económicos, sociales y biológicos de presentar una ideación suicida. Es un problema de salud muy alarmante y preocupante ya que alrededor de 3000 personas ponen fin a su vida cada día, y las que más predominan son los jóvenes entre los 15 a 29 años, estimando que un suicidio ocurre cada 40 segundos según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y supera las muertes causadas por homicidios e incluso por guerras. Los hombres son muchos más propensos a cometer suicidio que las mujeres. (Hernández, 2016) El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) registra en el año 2020 un total de 7,896 de muertes por suicidio, siendo el año con más suicidios a partir del año 1994 permitiendo determinar que actualmente las tasas de suicidio van en incremento.

Referencias

Dávila, C. A., & Pardo, A. M. (2016). Mortalidad por suicidios en Colombia y México: tendencias e impacto entre 2000 y

2013. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de

<http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v36n3/v36n3a10.pdf>.

Licenciatura en Medicina, Universidad Autónoma Metropolitana. (2020, 2 diciembre). Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572020000300065.

García Lara, G. A., Pérez Jiménez, C. E., & Hernández Solís, S. (2018, abril). Variables predictoras de la ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescentes de Chiapas, México. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de <https://www.scielo.br/j/csc/a/XyJh9VGkHSy6DQF9Yr7hK6M/?lang=es>.

Valadez Figueroa, I., & Vargas Valadez, V. (2020, 11 septiembre). Componentes cognoscitivos, comportamentales y afectivos de la ideación suicida y su relación con situaciones cotidianas de la vida familiar en adolescentes mexicanos. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662019000100235#aff1.

Rivera Rivera, L., & Vázquez Salas, A. (2020, 6 noviembre). Prevalencia y factores psicológicos asociados con conducta suicida en adolescentes. Ensanut 2018–19. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2020/sal206h.pdf>.

Resumen

La desmotivación escolar ha sido un problema que con los años parece haberse generalizado en los estudiantes de todo México y ahora aún más debido a las clases virtuales donde todos alumnos viven diferentes realidades, los factores pueden ser muchos como la falta de interés, los medios económicos, carecer de un ambiente adecuado para poder concentrarse y enfocarse, otro factor es la falta de socialización, por naturaleza los seres humanos siempre hemos sido sociales siempre hemos buscado empatizar con otras personas, la problemática es muy grave debemos preocuparnos y el sistema educativo no ayuda mucho.

Objetivo identificar los diferentes factores que provocan la desmotivación escolar en los estudiantes mexicanos debido a las clases virtuales.

Materiales y método Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “los efectos de la desmotivación escolar en la educación virtual en los estudiantes universitarios en México” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (la desmotivación escolar en la educación virtual) 2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México) 3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 4. Estudios que incluyan la caracterización de la desmotivación escolar 5. Artículos a partir de 2019 a 2021. Resultados. Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “los efectos de la desmotivación escolar en la educación virtual en los estudiantes universitarios en México”, se generaron aproximadamente 12,900 resultados (0.11 s), de los cuales, el 0.03 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión. La pandemia causada por COVID-19 ha cambiado radicalmente el estilo de vida y provocados cambios en varios sectores fundamentales de la

actividad humana. Uno de los sectores más afectados es la educación esto se debe a la medida administrativa del cierre total de los centros educativos. García Aretio (2021) explica que existen otros factores que pueden influir y es importante tener en cuenta la aplicación de esta metodología, como los estados de ánimo, el impacto socioemocional de los docentes, las desigualdades sociales y económicas que influyen en la disponibilidad de recursos, apoyo técnico ofrecido a los profesores, recursos disponibles en la universidad y, en el caso de la pandemia COVID-19, experiencias durante el encierro. La ansiedad o estrés prolongado derivado de los contextos educativos influye directamente en los procesos de aprendizaje atencionales y de memoria.

Aporte de la Investigación:

El sector educativo sufrió un duro golpe en cuarentena, esto provocó que muchos jóvenes desertaran de la universidad y buscaran un trabajo para subsistir y los que continuaron sufren enormes desmotivaciones debido al factor sociable y la falta de un ambiente cómodo desapareció con las clases virtuales la solución para esta problemática es un aula híbrida que implique que los alumnos que se sientan incómodos con las clases virtuales asistan a la escuela a través de la tecnología de video conferencias de esta manera los alumnos que están en línea

tienen el mismo acceso que los alumnos que asisten presencialmente.

Bibliografía

Evaluación de la calidad de Vida, depresión Y ansiedad en estudiantes de séptimo Y octavo semestre del programa de administración de empresas de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas Y Empresariales (FCSE) de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) sede Barrancabermeja durante la pandemia. (2020, 18 de diciembre). Recuperado de <https://repositorio.uts.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/5085>

Bonilla-Molina, J. (2020, May). Apagón pedagógico global Y educación virtual en Casa. Retrieved from <https://www.proquest.com/openview/9bb7c770c0c8929940706cd3327aba34/1?pq-origsite=gscholar&cbl=28292>

García Dorta, A. N. (2021). Impacto del aislamiento en la educación derivada del covid-19: estudio de Caso. Retrieved from <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/22840>

Requena de Juan, T. (2020). Percepción de estudiantes universitarios en atención, memoria, ansiedad Y autoeficacia ante la educación virtual. Retrieved from <https://ebuah.uah.es/xmlui/handle/10017/4783>

5.31

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA ADOLESCENCIA

Pech-Sánchez Camila del Carmen, Rodríguez-Cañas Carmen y Flores-López Patricia

camiladelcarmenpechsanchez@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

Para que una conducta alimentaria inusual se considere un trastorno, el comportamiento debe prolongarse durante un período de tiempo y causar un daño significativo a la salud y/o la capacidad física de la persona para funcionar con normalidad en la escuela o en casa, así como afectar negativamente a las interacciones de la persona que la padece con las demás personas. Los trastornos de la conducta alimentaria son enfermedades psicosomáticas caracterizadas por la desregularización del comportamiento en un individuo que presenta una serie de conflictos psicosociales y estima que su resolución está condicionada por el logro o persistencia de delgadez.

Objetivo:

Identificar las características de la desregularización del comportamiento en individuos con trastorno de la conducta alimentaria.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en

materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
3. Estudios que incluyan características de la desregularización de la conducta alimentaria en adolescentes
4. Artículos a partir 2017 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia", se generaron 3,350 resultados en 0.06 segundos, de los cuales, el 0.29% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: Los trastornos de la conducta alimentaria son más frecuentes en las mujeres y, generalmente, se inician durante la adolescencia o la juventud temprana, aunque existen casos donde aparecen en la infancia o en la vida adulta. Los especialistas lo definen como alteraciones específicas y severas en la ingesta de los alimentos, observadas en personas que presentan patrones distorsionados en el acto de comer y que se caracterizan, bien sea por comer en exceso o por dejar de hacerlo; lo anterior en respuesta a un impulso psíquico y no por una necesidad metabólica o biológica. Este grupo de enfermedades es complejo y

engloba a una serie de entidades patológicas que, aunque comparten ciertos atributos, varían enormemente en cuanto a sus expresiones físicas, psicológicas y conductuales. Dentro de los principales trastornos de la conducta se encuentra la anorexia y bulimia nerviosas. Se contempla otra categoría que constituyen trastornos de la conducta no especializados (TANE).

. Entre estos trastornos no especificados, se encuentra el trastorno por atracón (TA), catalogado como una nueva categoría que deberá someterse a cuidadosas revisiones. El incremento en el número de casos de alteraciones de la conducta alimentaria ha hecho que estos padecimientos constituyan uno de los problemas psiquiátricos de mayor prevalencia en el mundo de hoy, con el consecuente impacto a la salud pública, tanto por los aspectos médicos y psicológicos, como por los altos costos que el manejo de esta requiere. Frecuentemente se presentan en asociación con otros trastornos psiquiátricos como son: depresión, ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo y abuso de sustancias, lo que determina un marcado deterioro en el funcionamiento social.

Aportes del estudio: Esta investigación ha permitido conocer que uno de los principales factores de riesgo en los trastornos de la conducta alimentaria es la insatisfacción corporal y como consecuencia puede conducir a los adolescentes a realizar dietas restrictivas, tiene como principal característica la preocupación por la forma y el peso del cuerpo que conllevan a una disminución de su calidad de vida y en su entorno social, generalmente estos trastornos han ido en aumento en los países en desarrollo.

Referencias Bibliográficas:

Ordoñez, M. J. (2021, 26 agosto). Desregulación emocional en niños y adolescentes. Repositorio.Uss.Edu.Pe. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8475>

P., G. V. (2020, octubre). Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Una mirada integral. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020000500784&script=sci_arttext. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020000500784&script=sci_arttext

Síntomas conductuales y emocionales de adolescentes que consultan a un programa especializado de trastornos de la conducta alimentaria. (2021, 4 mayo). ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745021000445>

Vista de ESTILO PARENTAL PERCIBIDO EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. (2020, 24 mayo). Revista.unla.edu. <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/articulo/view/2687/1599>

5.32

SECUELAS PSICOLÓGICAS QUE ESTÁ DEJANDO LA PANDEMIA POR COVID-19

Castillo-González Judith Stephanie, Zacarias-May Josselin, Villanueva-Echavarría José Rafael

joselinzacarias14@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: El aislamiento social y la cuarentena durante la pandemia por SARS-CoV2 (COVID-19) constituyen medidas efectivas con el objetivo de salvaguardar vidas, sin embargo, estas medidas traen consigo un importante costo para la salud mental y el bienestar bajo manifestaciones tales como el cansancio y consecuencias psicológicas en la mayor parte de la población. Por lo que, tras un año de pandemia, se ha podido distinguir cuáles son las consecuencias psicológicas que trajo consigo tal confinamiento. Por lo que en la actualidad se requiere direccionar la atención a las secuelas psicológicas que surgen a partir de este fenómeno.

Objetivo: Analizar la evidencia disponible sobre el impacto negativo de la cuarentena y el aislamiento social en la salud mental, e identificar los factores, consecuencias y secuelas de riesgo de los trastornos psicológicos en la población en general ante la pandemia por covid-19.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por Covid-19" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre

objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por Covid-19", en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por Covid-19) 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 3. Artículos a partir de 2020 a febrero 2021.

Resultados: Resultados de "Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por Covid-19" generó 11,900 resultados en 0.13 segundos, el 0.06% cumplieron los criterios de inclusión. Con los resultados se percata que hay una escasa información. **Discusión:** El aislamiento, el distanciamiento, el cierre de escuelas y lugares de trabajo son desafíos que afectan, y es natural sentir estrés, ansiedad, miedo y soledad. Se da la alerta sobre el inminente impacto psicológico a corto, mediano y largo plazo del COVID-19, reflejado en manifestaciones clínicas psicológicas alrededor de los posibles trastornos relacionados con traumas y

factores de estrés, lo cual no debe ser ignorado en la sociedad por el tamaño de importancia que tiene. Sin embargo, hasta ahora, la atención de la salud mental a los pacientes afectados por la epidemia de COVID-19 ha sido subestimada por la escasa información que se tiene actualmente. El primer impacto de la epidemia de la crisis misma, los pacientes ya sean, casos confirmados o sospechosos, pueden experimentar temor a presentar una infección con un nuevo virus potencial mortal y aquellos que se hallan en cuarentena pueden experimentar aburrimiento, soledad e ira, por lo que es importante darle enfoque porque las secuelas pueden llegar a ser mortales. Además, los síntomas de la infección y la tos, así como los afectos adversos del tratamiento, podrían provocar un empeoramiento de la ansiedad y la angustia mental.

Entonces, entre sus principales manifestaciones psicológicas destacan también, el insomnio, los temores, o incluso crisis de ansiedad generalizada y de pánico. Dentro de la población podemos considerar en los estudios realizados al personal sanitario se mostró especialmente vulnerable a los elevados niveles de agotamiento mental, irritabilidad, insomnio, dificultades de concentración, dificultades graves en la toma de decisiones laborales y bajo rendimiento laboral “. (Broche Pérez, 2020)

Aportes del estudio: Esta investigación ha permitido visualizar a la psicología como ciencia en tiempos de COVID-19 ya que resulta necesaria para poder favorecer la salud y el bienestar humano para así poder identificar aspectos medulares del comportamiento humano en tiempos de pandemia. Se encontró evidencia de intervenciones que promueven la aparición de secuelas psicológicas, pese a las medidas que se tomaron por el COVID-19, aumentaron los casos de ansiedad, miedo, estrés y soledad en los años 2019-2021. Acciones tales como mantener a la población informada, facilitar canales de retroalimentación, garantizar los suministros básicos y facilitar estrategias de afrontamiento al estrés permiten minimizar los efectos negativos de un periodo de cuarentena.

Referencias:

- Ferro, E. Y. (2021, 5 febrero). SciELO - Saúde Pública - Estudio del impacto psicológico de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias Médicas, Los Palacios Estudio del impacto psicológico de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias Médicas, Los Palacios. Scielo. <https://scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2659/es/>
- Alxis Lorenzo, Kenny Diaz y Jonisio Pérez. (2019). La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID-19: apuntes generales. Canales de ciencias, 1-8, 30. <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/839>

5.33

IMPACTO SOCIAL DE LA ESTIGMATIZACIÓN DE LAS PERSONAS CON ANSIEDAD

Rodríguez-Tesillos Karen Lisette, Reyes -Cohuo Elda Sofia y Escalante-García Yasmín

karenrodrigueztesillos@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: Ante todo el trastorno de ansiedad constituye un serio problema de salud pública. En México la estigmatización por la presencia de un trastorno mental es una realidad social. El incremento de los trastornos de ansiedad en la población mexicana ha ido en incremento con el paso de los años. Las manifestaciones del trastorno, sus características y su concepto en sí mismo, posee de forma inexistente o casi insuficiente una definición social, lo que genera asignaciones de etiquetas sociales que impactan la calidad de vida de las personas que viven con dicho trastorno.

Objetivo: Identificar los problemas psicológicos individuales que afectan las actividades sociales y respectivamente conocer las alternativas, la efectividad de pruebas y los efectos que tiene en el infante y en la adolescencia. Sabemos que a toda la población afecta, pero hay un número específico, conflictivo en la salud mental. **Método:** Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Impacto social de la estigmatización de las personas con ansiedad" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo

como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "Impacto social de la estigmatización de las personas con ansiedad", en idioma en español, durante el periodo de un mes (enero-septiembre), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (Impacto social de la estigmatización de las personas con ansiedad) y su delimitación geográfica (México). 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 3. Artículos a partir de enero 2016 a febrero 2021.

Resultados: Los trabajos excluidos fueron aquellos que no cumplieron con los criterios antes descritos o que el contenido temático duplicaba la información. Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Impacto social de la estigmatización de las personas con ansiedad.", se generaron aproximadamente 25,500 resultados (0.05 s) de los cuales, el cumplan con los criterios de inclusión.

Discusión: Los estigmas representan un proceso de diversas manifestaciones que son las interrelacionadas; complejo y

múltiple, como lo es la estigmatización. El estigma internalizado, las personas con enfermedades mentales incorporan en el proceso de significación personal en los estereotipos y prejuicios que son presentes en la comunidad, esto a su vez constituyen lo que se ha definido como un estigma público. Las dichas creencias y evaluaciones que son públicas y negativas que se proyectan a los familiares de los pacientes, que viven un proceso de internalización. Con respecto al nombre del estigma proviene de los servicios de salud, y es interesante del cómo juega un papel muy esencial en la nueva generación en las actitudes de estigmatización del cual representa un poder social. Postulando lo anterior, bajo ciertos lineamientos que son planteados, es posible en concretar a mediano plazo una contribución significativa y permanente, este mismo para alcanzar un bienestar en los pacientes y familiares por medio del servicio de salud mental.

Aportes del estudio: La ansiedad ha sido sujeta al estudio sobre su reproducibilidad y exactitud en la población mexicana distingue ciertos atributos, se manifiestan de manera transitoria o si ya se han vuelto parte de la personalidad del individuo. Ahora bien, con respecto a las manifestaciones de ansiedad hablamos sobre la sensación de nerviosismo, la tensión, pánico, agitación, un ligero aumento de ritmo cardiaco y las fobias. Teniendo un grado de afectación en los infantes y adolescentes en el ámbito psicosocial, tuvo un gran impacto en los

últimos años por causa de la pandemia SARS-CoV-2019 afectando diversos aspectos como; las conductas, emociones, por causa de la falta de contacto físico con la familia y amistades. Esto requiere un proceso de adaptación para la nueva normalidad.

Referencias:

Cazzaniga P. J. & Suso A. A (2015) Salud mental e inclusión social. Situación actual y recomendaciones contra el estigma. Confederación Salud Mental España. Red2Red Consultores. 1ra. Disponible en: <https://consaludmental.org/publicaciones/Salud-Mental-inclusion-socialestigma.pdf>

Mascayano T.F, Lips C. W., Mena P. C., & Manchego S. C. (2015) Estigma hacia los trastornos mentales: características e intervenciones. Rev. Salud Mental. 38 (1) Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252015000100008

Segarra G. G., Farriols H. N., & Palma S. C. (2011) Prevalencia, impacto y tratamiento psicológico grupal de los trastornos de Ansiedad en Atención Primaria: una revisión. Rev. Aloma, No. 28. Disponible en: <http://revistaaloma.net/index.php/aloma/article/view/40>

Rueda C. L., Arias Q. A., Dinamarca S. D., Esmar G. D., & Lizama C. E. (S.F) Impacto en las áreas de desempeño ocupacional como consecuencia de la fobia social.

Introducción:

Los medios periodísticos son el ejemplo de una forma de difusión de los problemas sociales siendo una razón por la que aún diversas familias mexicanas la utilizan.

El feminicidio en México es uno de los problemas sociales que se lee constantemente en las noticias, sin embargo, erróneamente la subjetividad y el sentido moral de los autores periodísticos forman parte de ellas con normalidad, por lo tanto, el respeto a la verdad se duda, la objetividad se pierde y la clara diferencia entre información y opinión se desconoce por parte de la prensa en México afectando la percepción de su población.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "El lenguaje de los medios periodísticos mexicanos acerca de los Feminicidios" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "El lenguaje de los medios periodísticos mexicanos acerca de los Feminicidios", en idioma en español, donde

se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (El lenguaje de los medios periodísticos mexicanos acerca de los Feminicidios). 2. Investigaciones con enfoques cualitativos y cuantitativos para el análisis profundo y reflexivo del tema en investigación. 3. Artículos a partir de 2017 a septiembre 2021. 4.- Que las investigaciones se enfoquen al lenguaje que emplean los medios periodísticos sobre los Feminicidios en México.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda llamada "Google Académico", en su versión castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "El lenguaje de los medios periodísticos mexicanos acerca de los feminicidios", se generaron aproximadamente 2,190 resultados arrojando con ello artículos, tesis y congresos en tan sólo 0.03 segundos, de los cuales, el 0.41 % cumplen con los criterios de inclusión propuestos anteriormente, es decir, de todos los resultados sólo 9 artículos fueron seleccionados ya que cumplen con las condiciones que se requieren. De forma general los datos de los artículos revisados fueron ingresados en una hoja de cálculo de Excel, esto con la finalidad de llevar a cabo un diseño de estudio que permitiera identificar el principal objetivo de la investigación abriendo con ello la posibilidad de distinguir la metodología que condujo a un resultado teóricamente válido en cada uno de los artículos seleccionados. Los

criterios de inclusión favorecieron el análisis de los artículos elegidos para identificar los elementos más importantes que cada investigación recopiló en sus resultados. Además, las múltiples conclusiones registradas en la hoja de cálculo de Excel consintieron la comprensión de la fundamentación que cada uno de los autores plantea en la elaboración de sus artículos.

Discusión:

Los feminicidios son una representación de la violencia de género, por lo tanto, un problema social que suele ser muy recurrente en México.

Los medios de comunicación ocupan un papel predominante en cuestiones de violencia de género. Por ello, es importante mencionar que cualquier medio periodístico tiene como principal objetivo comunicar a partir de la objetividad, responsabilidad y por el bien común de todos los lectores.

Los medios comunicativos en México al realizar su función desde el abordaje de la ética profesional coadyuvan al progreso de la sociedad no como educadores de la población mexicana sino como responsables de cómo comunican sobre las diversas situaciones a los habitantes de ese país. Sin embargo, cuando estas fuentes mexicanas construyen sus notas periodísticas bajo la moralidad y subjetividad tienden a fomentar criterios y opiniones públicas parciales en las que los lectores toman posturas sesgadas y predecibles apoyando al agresor o a la víctima hasta llegando a crear la idea que ser mujer resulta más peligroso que ser hombre siendo una de las razones por la cual hablar en México acerca de la violencia de género aún sigue siendo un tema menesteroso.

Además, José Parra, Florida Arredondo y Elizabeth Tiscareño afirman (2019) que autores como Bonavitta y Garay, Rojas, Alcocer, Monárrez, Gallur y Danés a lo largo

de los años han argumentado que los medios de comunicación tanto nacionales como locales tienden a desacreditar o difamar a las mujeres con un lenguaje imputado encuadrando la ignorancia sobre el tema tanto por los editores y periodistas confirmando con ello la construcción de la parcialidad, la estigmatización hacia las mujeres y la devastación de la realidad de lo que se acontece en los feminicidios.

Aportes del estudio:

Los feminicidios en México van en aumento todos los días lo que resulta alarmante para la población mexicana adicionalmente a ello, diversos medios periodísticos de este país han perdido como punto de partida su objetivo principal de informar y buscan entretener a los lectores con titulares llamativos, cosificando, deshumanizando y erotizando el cuerpo de la mujer justificando sus muertes con un lenguaje sexista que conlleva a descontextualizar y normalizar la violencia feminicida en vez de generar en sus lectores una nueva perspectiva de lo grave y alarmante que son los actos feminicidas en el territorio mexicano.

Referencias:

- Gallur Santorum, S. y García Orosa, B. (2019). El USO de las fuentes Como estrategia de producción informativa en Una agencia de noticias de género: El Caso de CIMAC. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 25 (3). doi: 10.5209 / esmp.66995
- Gutiérrez Vargas, J. R. (2019). Ensamblajes entre cuerpo Y lenguaje: La potencia política de las lamentaciones públicas de las madres de víctimas de feminicidio en Mexico. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de*

- Género de El Colegio de México*, 5, 1-28. doi:10.24201/reg.v5i0.370
- Rodríguez Juárez, J. (2017). Comunicación, ética y feminicidio: Contextos de una crisis de representación en la prensa de México. *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, 01–12. Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4769/476954689002/476954689002.pdf>
- Salazar Rebolledo, M. G., y De la Garza Castro, P. (2020). La cobertura periodística de los feminicidios en México. Heterogeneidad y variación. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, (29), 111. doi: 10.22201 / fcpys.24484911e.2020.29.70633
- Sánchez Meza, M. (2015–2016). EL FEMINICIDIO EN LA PRENSA MEXICANA: Análisis del relato construido y las implicaciones éticas en la práctica periodística. *Universitat Pompeu Fabra*, 1, 01–87. Recuperado de https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/27971/Sanchez_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vázquez, J. C., Arredondo, F. G., & Tiscareño, E. (2019). LA RESPONSABILIDAD DE LOS MEDIOS PERIODÍSTICOS EN LA ERA DIGITAL. EL CASO DE LA COBERTURA DE LOS FEMINICIDIOS EN MÉXICO. *Congreso internacional de contaduría, administración e informática*. Retrieved from <http://132.248.164.227/congreso/docs/xxiv/docs/9.03.pdf>
- Tiscareño García, E. (2021). EL LENGUAJE EN LA PRENSA ESCRITA MEXICANA SOBRE VICTIMAS Y VICTIMARIOS O PRESUNTOS VICTIMARIOS DE FEMINICIDIO. *Tecnológico de Monterrey*, 1, 01–321. Recuperado de <https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/637313/Tesis%20Elizabeth%20Tiscare%c3%b1o%20Garc%c3%ada%20A01470053.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tiscareño García, E., Vázquez Parra, J. C., & Arredondo Traperó, F. G. (2021). Culpabilización de víctimas de feminicidio en Mexico desde Una vision patriarcal. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 8(1), 67-76. doi:10.30545/academo.2021.ene-jun.6
- Vázquez, J. C., Arredondo, F. G., & Tiscareño, E. (2019). LA RESPONSABILIDAD DE LOS MEDIOS PERIODÍSTICOS EN LA ERA DIGITAL. EL CASO DE LA COBERTURA DE LOS FEMINICIDIOS EN MÉXICO. *Congreso internacional de contaduría, administración e informática*. Retrieved from <http://132.248.164.227/congreso/docs/xxiv/docs/9.03.pdf>
- Virto, M. C. (2019). Representaciones de mujeres víctimas de violencia feminicida en un periódico de nota roja morelense. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA. Retrieved from <http://riaa.uaem.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/724/VIMC RN02T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

EL MIEDO QUE EXPERIMENTAN JÓVENES MEXICANOS ANTE EL CONTAGIO POR EL SARS-COV2 (COVID-19)

Blanco Yarzabal Rossana Dominique, Rodríguez Ávalos Ana Lorena y Solís Cardouwer Olga Chalim

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción El miedo es un sentimiento inherente al ser humano que mantiene al cuerpo y a la mente en estado de alerta ante una situación difícil, muchas veces hace que el individuo deje de ser la persona que es o está llamada a ser, sin embargo, el miedo que los jóvenes tienen por el SARSCoV-2 (COVID 19) los ha conducido a enfrentarse a cambios en sus vidas generando con ello la experimentación de una serie de emociones haciéndolos sentirse ansiosos, aislados y decepcionados propiciando una serie de consecuencias a la salud.

Objetivo Identificar el sentir de los jóvenes mexicanos ante el miedo por contagio de SARS-CoV2 (COVID-19) así como las consecuencias en la salud y cotidianidad que pudieran experimentar o surgir derivadas de esa emoción.

Materiales y métodos Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico

para el rastreo de información, utilizando el enunciado “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)”, en idioma en español, durante el periodo de un mes (abril-mayo 2021), donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 - Covid-19). 2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (México). 3. Confiabilidad de la página o revista en el que se publicó el artículo. 4. Artículos a partir 2016 a 2021.

Resultados

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad de Málaga, 2018), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “El miedo que experimentan jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19)” se generaron 109 resultados (0.03 s) resultados en segundos, de los cuáles el 9.17% de los artículos cumplen con los criterios de inclusión. Se registro una correlación directa entre las necesidades y adaptaciones a los medios digitales que la pandemia generó y la ansiedad y estrés que de manera progresiva alteran la estabilidad y salud mental de los jóvenes. Además, se pudo observar que los

niveles de ansiedad se incrementan entre aquellos que tienen amigos o familiares que han sido diagnosticados por COVID-19. El mayor estrés reportado por las y los estudiantes a derivado en crisis de ansiedad, angustia, pánico y tensión excesiva, pues, los largos periodos que realizan actividades propias de la universidad hacen más difícil que los jóvenes creen una rutina diaria y se reporta una dificultad para implementar sus actividades académicas en línea por problemas de conectividad, falta de equipo adecuado, necesidad de compartir equipo de computo y sobre carga de trabajo académico y doméstico.

Discusión

Los jóvenes mexicanos pasan una realidad socioemocional, modificando los hábitos naturales para adaptarse al aislamiento, vivenciando con ello la suspensión de clases, el cierre de centros recreativos, el llamado al confinamiento de la población y necesidad de supervivencia, esto derivado de las medidas preventivas para la mitigación y control de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) teniendo consecuencias a corto, mediano e inclusive largo plazo llevándolos a experimentar emociones como el enojo, la irritabilidad y la indignación; estas son emociones que derivan de una percepción disímil del riesgo: algunas personas actuarán desmedidamente y pedirán que las autoridades y el personal de salud actúen de acuerdo con dichas emociones y, otras personas que negarán o minimizarán el riesgo.

El miedo juega un papel crucial derivado del encierro prolongado y por ende la duda en torno al desarrollo social, emocional, económico, escolar, etc. Según las tres "F" (en inglés) de Walter Cannon: huida (Flight),

lucha (Fight), y parálisis (Freeze). Huir de la amenaza, es buscar salir corriendo de la situación, pero, si huir no es una opción o está agotada como estrategia, se activa la respuesta de lucha o confrontación de la amenaza y en un tercer plano, se activa la reacción de parálisis, en donde las personas pueden sentir que la situación las tiene atrapadas y no pueden hacer nada. (OPS/OMS, 2016) Algunos jóvenes mexicanos se sienten con el miedo a lo que pasará el día de mañana y no poder cumplir sus objetivos, a causa de la enfermedad.

Aportes de la Investigación

La pandemia que ha ocurrido en México, así como en muchas partes del mundo, es una situación para la cual nadie estaba preparado. Los jóvenes mexicanos fueron sorprendidos por la emergencia sanitaria, lo que comenzó como un encierro optimista, va adquiriendo escenarios de incertidumbre, drama y miedo. Esta investigación revela, con tan sólo el 9.17% de artículos encontrados, las consecuencias en la salud y cotidianidad que experimentan los jóvenes mexicanos ante el contagio por el SARS-CoV2 (COVID-19). Esta evidencia determina pocos elementos documentados que permitan identificar las emociones y sentimientos que los jóvenes hoy en día viven durante su confinamiento.

Referencias

- Osorio-Guzmán, M. y Prado-Romero, C. (2021, 15 abril). Vista de Efectos económicos, escolares y de salud del COVID-19 en una muestra de estudiantes universitarios mexicanos. CNEIP. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/artic le/view/178/113>
- Vidal, V. A. (2021, 27 abril). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes

universitarios. UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONA, Vol 2. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58290?show=full>

Ramirez Cerón, G. G. (2021). Vista de Noviazgo en tiempos de Covid-19: Afectividad durante la Jornada Nacional de Sana Distancia en México | Revista Publicando. Revista Publicando. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2197/2414>

Ramírez Cerón, G. G. (2021, 8 enero). Vista de La familia y el juego como estrategia de aprendizaje a distancia durante la pandemia del Covid-19 en México: Una propuesta desde la enseñanza universitaria en ciencias de la salud. RED, Vol. 21. <https://revistas.um.es/red/article/view/456231/298781>

JUÁREZ NÁJERA, Margarita et al (mayo 2020). La percepción de riesgo en estudiantes universitarios ante la propagación del coronavirus SARS-COV-2 y la enfermedad COVID-19. Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Vol. 9. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/15223>

Vásquez, G., Urtecho-Osorto, Óscar R., Agüero-Flores, M., Díaz Martínez, MJ., Paguada, RM., Varela, MA, Landa-Blanco, M., & Echenique, Y. (2020) . Preocupaciones por la salud mental, el confinamiento y el coronavirus: un estudio cualitativo. Revista

Interamericana De Psicología / Revista Interamericana de Psicología, 54. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1333>

López Sánchez Y Robles Mendoza, O. A. (2021, 1 agosto). Procesos socioemocionales de universitarios ante la escolarización remota de emergencia a causa de las medidas sanitarias por COVID 19. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8026529>

Medina Valencia, Ramos Carranza Y Andrade Sanchez, R. T. I. G. A. I. (2021, 18 enero). El tiempo libre y la recreación en la adolescencia durante el confinamiento por COVID-19 (Original). Revistas.udg.co.cu. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/2226>

I.G.-B.J.M.F.M.A.P.S.-L.M.F.-T. (2020, 3 marzo). Preocupaciones por la salud mental, el confinamiento y el coronavirus: un estudio cualitativo. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7649327>

M.F.C.R.T.B. (2020b, agosto 1). El impacto del COVID-19 en la salud mental de los jóvenes universitarios. RAP. <http://www.repositorio.unacar.mx/jspui/bitstream/1030620191/531/1/Impacto%20del%20Covid-19%20en%20la%20salud%20mental%28RAP-152%29.pdf>

5.36

IMPACTO PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN LAS MUJERES GENERADO POR LOS ESTEREOTIPOS EN LA ACTUALIDAD RELACIONADO A LAS REDES SOCIALES

Abreu- Félix Guadalupe del Jesús, Luciano- Dorantes Javier y Castillo-Arcos Luvia del Carmen

guadalupeabreu99@gmail.com

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción

Actualmente en nuestra sociedad hay muchos estereotipos que agobian al género femenino, desde cómo deben hablar, hasta como deben lucir, lo que a largo plazo llega a afectar la percepción que se tiene sobre sí mismo, llevando a repercutir en la salud mental. Y no solo es por la apariencia, si no también se estereotipa sus capacidades en el ámbito laboral, privándole de una buena calidad laboral y una buena calidad de vida. Todo esto llevándolas a padecer problemas como depresión, baja autoestima, trastorno de ansiedad, problemas alimenticios entre otros, por no encajar en estos estereotipos de falsa perfección.

Objetivo Caracterizar los impactos psicológicos y sociales que vivencian las mujeres a partir del ejercicio de los estereotipos a corto plazo en relación a las redes sociales.

Materiales y Métodos Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Estereotipos en redes sociales" en el aparato de búsqueda Google Académico.

Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los

documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (expresiones de estereotipos)
2. Trabajo de investigación sin delimitación geográfica
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización del fenómeno de los estereotipos en estudiantes universitarios
5. Artículos a partir 2016 a febrero 2021.

Resultados Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Impacto psicológico en las mujeres por estereotipos de redes sociales", se generaron aproximadamente 16,500 resultados (0.03 s), de los cuales, el 0.024% cumplen con los criterios de inclusión

Discusión

Desde los inicios de nuestra sociedad las mujeres han sido población vulnerable al rechazo social, y en los últimos años esto se ha dado con mayor intensidad, pues por medio de las redes sociales se han presentado cuerpos y rostros irreales, haciendo que la sociedad haga de menos a aquellas que no entran en este estándar de falsa perfección, teniendo como consecuencia problemas como lo son la

inseguridad, la baja autoestima y en muchas ocasiones hasta la depresión por no cumplir con esa imagen "perfecta" que la sociedad espera. Si bien esto puede parecer un problema sólo "superficial" termina siendo mucho más profundo y severo, pues la vida diaria de la mujer se ve afectada por el constante rechazo de la sociedad, además, que también la vida de las mujeres que se ven en redes sociales es afectada, pues estas son sexualizadas volviendo así sus cuerpos parte del consumo que hay en redes sociales.

La sobresexualización de mujeres corresponde a un acto social presente tanto en la estructura social como en el imaginario colectivo. Para que el propósito de la sobrecarga sexual consiga una estada constante en el imaginario colectivo, las formas de socialización tienen que establecer continuamente discursos y representaciones con la intención de concebir modelos normativos femeninos estructurados alrededor de la sexualidad como base identitaria de las mujeres.

El modelo normativo impuesto a mujeres somete cuotas de sexualización observables en la industria plástica, en la rigidez de los cánones de belleza, o en la sujeción a las indicaciones de la moda. Siendo observadas en la industria del cine, la televisión, y, sobre todo, en la publicidad, compartiendo constantemente preceptos socializadores con la intención de proliferar un modelo de feminidad basado en el atractivo sexual y físico generando un impacto psicológico en las mujeres (Garces, 2020).

Aportes de estudio

Actualmente las mujeres se encuentran en riesgo cuando ingresan a las redes sociales, pues resulta severamente el dañino el impacto que estas tienen sobre su percepción del mundo real, ya que se imponen cuerpos perfectos y casi imposibles de conseguir, si bien no es un problema que se pueda solucionar por completo, no ha sido estudiado lo suficiente, pese a ser un grave problema para la población femenina joven.

Referencias

- Bonilla, L., & Pineda, S. A. (2021). Reificación de la mujer en el consumo mediático digital. Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/34558/1/2021_reificacion_mujer_con_sumo.pdf
- Garces, C. (2020). Sexualización en Adolescentes: Impacto de Redes Sociales y Publicidad en la Percepción del Proceso de Sexualización en Estudiantes. Universidad de Chile. Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/250/179931/Sexualizacion-enadolescentes-impacto-de-redes-sociales-y-publicidad-en-la-percepcion-del-proceso-desexualizacion-en-estudiantes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marulanda, K., & Quiñones, A. (2021). análisis iconográfico de los contenidos publicitarios, los estereotipos de belleza femeninos en las redes sociales y plataformas digitales. Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/34509/1/2021_analisis_iconografico_contenidos.pdf

Introducción

La pandemia del COVID-19 ha generado una crisis en el ser humano y en su contexto de cómo vivir ante lo desconocido, estableciendo parámetros de un desequilibrio de la salud mental y una reinención de sostenimiento imaginario de lo incomprensible, desarticulando los esquemas socialmente aceptados y articulando modelos nuevos que le permitan al hombre continuar con la vida.

Objetivo Identificar las causas y consecuencias de los trastornos de ansiedad que la pandemia por covid-19 ha generado en los jóvenes mexicanos.

Materiales y método Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave "Causas y consecuencias de los trastornos de ansiedad en jóvenes en pandemia por COVID-19" en el apartado de búsqueda Google académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

- 1, se consideró el objeto de estudio (trastornos de ansiedad en jóvenes en pandemia por COVID-19)
- 2.Trabajo de investigación con delimitación geográfica (mundial)
- 3.Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- 4.Artículos a partir 2019 a 2021.

Resultados Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Causas y consecuencias de los trastornos de ansiedad en jóvenes en pandemia por COVID-19.", se generaron aproximadamente 8770 resultados (0.13s), de los cuales. el 0.09% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión.

Tener miedo a la situación sanitaria y posteriormente a enfermarse, es una de las causas de la ansiedad en pandemia y esto se agrava si algún familiar o amigo pasa por esta situación o incluso fallece por este virus. Dando pie a un recuento del pasado, a recordar errores cometidos en el transcurso de la vida con dichas personas, que se hizo, que no hizo, que he superado y que no, en sí, todo lo bueno, en menor proporción, y lo malo,

en demasía. Generando, como ya se mencionó, la tan temida ansiedad, cuestionamientos, dudas, inseguridad y creando un malestar emocional y psicológico. Como consecuencia algunas personas están pensando negativamente, enlistando todo lo que perdieron, lo que no tienen actualmente (salud, amistades, convivencias) y todo lo que te daba el exterior, el miedo a enfrentarse a uno mismo también es una consecuencia de ansiedad en pandemia, ya que el aislamiento es parte del COVID-19.

Aportes de Investigación

De acuerdo a la investigación llevada a cabo, la pandemia por COVID-19 ha afectado en gran medida a los jóvenes de todo el mundo trayendo consigo como consecuencia trastornos de ansiedad creando malestares emocionales tanto como psicológicos a causa del confinamiento, aislamiento social, estrés, inseguridades como miedo a pérdida de familiares o contraer el virus.

Bibliografía

Chacón Figueroa, J. I. (2020). Trastorno de ansiedad en situación de pandemia por covid19: estudio descriptivo

prospectivo medido a través del inventario de Beck a las personas de 22 a 61 años expuestas a medidas de higiene y restricciones sociales en el municipio de Zacapa, durante los meses de abril a septiembre del año 2020 (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Oriente).

Gutiérrez Montoya, M. E., Urrutia Asprilla, Y. M., Arias Casas, G. K., Blanco Villamizar, E. Y., & Restrepo Martínez, Y. J. (2020). Causas y síntomas de depresión y ansiedad durante el confinamiento en época de pandemia..

León, M. I. G. (2021). Disminución de la ansiedad en las víctimas del bullying durante el confinamiento por el COVID-19. *Revista De Educación a Distancia (RED)*, 21(65) Pérez-Aranda, G. I., Estrada-Carmona, S., & López, E. A. C. CONFINAMIENTO Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL SURESTE MEXICANO DURANTE LA EPIDEMIA DE COVID-19. *Epidemiología en Acción*, 25.

TRASTORNOS DEL SUEÑO EN ADULTOS JÓVENES DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Hernández-Enríquez Israel, Ramírez-Rojas Omar, Javier-Rivera Leydi Sofía

153381@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: El sueño es una de las funciones básicas más importantes para el ser humano, incluyendo los sistemas motores, cognitivos y biológicos. Ante el estrés las personas pueden sufrir afectaciones en la salud debido a ello. La pandemia del COVID-19 ha sido una génesis de problemas en diversas áreas del individuo, tanto áreas sociales, cognitivas, comunicativas y mas, las cuales podrían aparecer en pequeñas sintomatologías y terminan en trastornos. hoy en día los trastornos del sueño son de vital importancia para determinar las estrategias y plantear las herramientas que la población debe poner en práctica para mejorar de su calidad vida.

Objetivo: Investigar las causas de lo que este fenómeno ha detonado en el sueño de la población y las patologías que ha detonado en el espectro del sueño a causa de la cuarentena por la enfermedad de covid 19 en los últimos años

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el anunciado clave en español: "Trastornos del sueño en adultos jóvenes durante la pandemia de Covid-19" en el aparato de búsqueda de Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la

correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se considero el objeto de estudio(Trastornos del sueño en adultos jóvenes durante la pandemia de Covid-19)
2. Trabajo de investigación sin delimitación geográfica
3. Investigacion con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan la caracterización de Trastornos del sueño en adultos jóvenes
5. Articulos a partir de 2016 a 2021

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "Transtornos del sueño en adultos juvenes", se generaron aproximadamente 12,200 resultados (0.03 s), de los cuales, el 0.78 % cumplen con los criterios de inclusión

Discusión: El impacto de la pandemia causada por el virus COVID-19 puede llegar a ser incomprensible, siendo que nos ha afectado a todos en muchas de las áreas de nuestra vida, ya sea en nuestro trabajo, educación, vida social, etc. Y aunque tal vez los cambios no sean muy significativos pueden ir erosionando poco a poco nuestra salud mental, poniendo en riesgo nuestro tiempo de descanso más importante, el sueño. Estos trastornos del sueño pueden ser causados por diversos factores como cambios de estilo de vida, el miedo de enfermarnos, la edad joven, un historial de enfermedades mentales (que igualmente pueden resultar agravadas por el aislamiento social) y una reducida habilidad para afrontar al estrés parecen ser factores de riesgo para el insomnio (Medina-Ortiz, Araque, Dominguez, et. al., 2021). Aunado a esto el aislamiento social debido a las medidas de higiene establecidas por el gobierno reduce las posibilidades de una apropiada externalización de estos problemas, lo cual podría agravarlos y, además de los trastornos del sueño, crear problemas colaterales como una alteración completa del ritmo circadiano, menor tolerancia a situaciones irritantes, agresividad e inquietud motora (Jordan, Vergara, Hurtado, et. al., 2020), que a su vez podrían desencadenar aún más problemas a la larga. Estas circunstancias si bien siguen siendo en gran medida, desconocidas, nos dan un parámetro de los devastadores efectos colaterales en el sueño de la población,

haciendo el problema mucho más complejo de lo que ya es, quizás nos enfrentamos a un virus, pero también a nuestra propia mente.

Referencias bibliográficas

Medina-Ortiz, Oscar et al. Trastornos del sueño a consecuencia de la pandemia por COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [online]. 2020, v. 37, n. 4 [Accedido 10 Setiembre 2021], pp. 755-761. Disponible en: . Epub 03 Feb 2021. ISSN 1726-4642.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.374.6360>. Valero Cedeño, ..., Vélez Cuenca, ..., Duran Mojica, ..., & Torres Portillo, (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *Enfermería Investiga*, 5(3), 63-70. Consultado de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/913>

Iñiguez Jiménez, S. O., Iñiguez Jimenez, I. J., Cruz Pierard, S. M., & Iñiguez Jimenez, A. C. (2021). Relationship between problematic internet use and sleep quality during the COVID-19 pandemic. *Universidad Ciencia Y Tecnología*, 25(109), 116-123. <https://doi.org/10.47460/uct.v25i109.457>

Márquez Arabia J. J. (2020). Inactividad física, ejercicio y pandemia COVID-19. *VIREF Revista De Educación Física*, 9(2), 43-56. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/vi/ref/article/view/342196>

Introducción: En la actualidad parte de la población es afectada por el Trastorno Dismórfico Corporal (TDC), el cual consiste en la preocupación excesiva de un defecto pequeño o imaginario en la apariencia física. Las personas con esta afección llevan una vida complicada, es por ello importante describir los aspectos psicológicos e identificar tratamientos que puedan mitigar el Trastorno Dismórfico Corporal.

Objetivo: Describir de forma generalizada los aspectos psicológicos e identificar algunos tratamientos para mitigar los efectos negativos del Trastorno Dismórfico Corporal.

Método: Es un estudio documental descriptivo mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Trastorno Dismórfico Corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en

materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "Trastorno Dismórfico Corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia" en idioma español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Trastorno Dismórfico Corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia)
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
3. Artículos a partir del 2004 a 2021.

Resultados: Conforme a la búsqueda de Trastorno Dismórfico Corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia se generó aproximadamente 420 resultados, el 1.6% (6) cumplieron los criterios de inclusión. Se tomaron en cuenta artículos del 2004 al 2021.

Discusión: En la actualidad vivimos en una sociedad donde a la apariencia física ocupa un lugar importante, pues las personas con mejor apariencia suelen tener más oportunidades en el mundo, un ejemplo de esto es que personas con mejor apariencia consiguen trabajo más rápidamente que otros, por esta razón (experiencia negativa) y otras más, parte de la población experimenta una

preocupación exagerada por el aspecto físico, Trastorno Dismórfico Corporal (TDC). Los comportamientos de esta población suelen ser diversos y van desde mirar constantemente al espejo, observarse con detenimiento o compararse con otros. Esta insatisfacción corporal provoca malestar en la salud mental, comúnmente, se presentan auto verbalizaciones negativas sobre su cuerpo que llevan a un profundo desprecio en la apariencia, el individuo mantiene una prueba de la imposibilidad de ser queridos o apreciados, de este modo, la persona está convencida de la existencia del defecto y lo percibe de modo mayor de lo que es en realidad (Rosen,1997). Este malestar detona en depresión, tristeza hasta suicidio (C de Oliveira,2017). Por lo anterior es fundamental describir los aspectos psicológicos que atraviesa la persona que padece TDC para poder concientizar a la población sobre las repercusiones negativas de obsesionarse con el físico.

Identificar tratamientos (terapias cognitivo-conductuales) para mitigar los efectos negativos del Trastorno Dismórfico Corporal, con la finalidad de modificar las auto verbalizaciones negativas, los supuestos irracionales y desaparecer las conductas habituales que generen malestar en la población afectada por el TDC.

Aportes del estudio: En el proceso de investigación bibliográfica del Trastorno Dismórfico Corporal: Estudio descriptivo

general de los defectos en la apariencia se identificó que se asocia a distorsiones perceptivas y creencias irracionales lo que conlleva a comportamientos impulsivos y auto verbalizaciones negativas que influyen en la percepción errónea del mismo. En nuestros días, las terapias cognitivo-conductuales son una herramienta idónea y acertada para conllevar el Trastorno Dismórfico Corporal.

De esta manera, al conocer los aspectos psicológicos generales y los tratamientos la población mitigará los efectos negativos del Trastorno entorno al quehacer cotidiano. Referencias

Bibliográficas:

Salaberria, Karmele; Rodriguez, Susana; Cruz, Soledad (2007) Percepción de la imagen corporal.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34445454/08171183-with-cover-pagev2.pdf?Expires=1630461068&Signature=SjJbLlaarH~cZxoZANwuF4IAiG0Bm5~Oc9urOAiip7L0EQEz~b~E0USZH~xxpL7KNTP7yzZbQnNkQyb~n32hqXNCFoTKIj~6VoBJPeHq0oCcztn0NEy7QO~nuxdOEyxJbzaI~BOp~7oVraB9I9UoSxsXpJd6d0x0ouISXoH6fMPEENwJG5tZQ7afuMSZU53krPdV3vNIX2gzKTW0ufYVUwntZOpb7nRIsNqeFvPoG1RYMIDn1PXkhHPxyqTInGAXzDb4Q1sNITQv~NL4OKYrj0SFuF7Ee9Dg9g9mlk~A7u4WaVck2AHm7VRn6-EtoiMwe~C8fZaPtrG3X5JfiysQ__&Key-PAIRID=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

David Sanchez-Carracedo, Marisol Mora, Gemma López, Helena Marroquín, Isabel Ridaura y Rosa María Raich (2004). Intervención Cognitivo- Conductual en Imagen Corporal. https://www.researchgate.net/profile/David-Sanchez-47/publication/286794520_Cognitivebehavioral_management_of_bodily_image/links/5742d13f08ae9f741b378e54/Cognitivebehavioral-management-of-bodily-image.pdf

Mauricio Sandoval O., Isidora García-Huldobro R., María Luisa Pérez-Cotapos (2009) http://www.sochiderm.org/web/revista/25_3/5.pdf Raich, María (2004). Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal. <file:///C:/Users/efrai/Downloads/1261-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4617-1-10-20100820.pdf>

Santos, Morocho JL (2019) Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en

un caso de trastorno dismórfico corporal. https://www.researchgate.net/profile/José-SantosMorocho/publication/333616847_Evaluacion_diagnostico_y_tratamiento_psicologico_en_un_caso_de_trastorno_dismorfico_corporal/links/5cf72be14585153c3db4cc52/Evaluaciondiagnostico-y-tratamiento-psicologico-en-un-caso-de-trastorno-dismorfico-corporal.pdf

Giraldo, O'Meara., Belloch, Amparo (2017) https://www.researchgate.net/profile/MarthaGiraldoOmeara/publication/316741956_El_Trastorno_Dismorfico_Corporal_un_problema_infradiagnosticado/links/5912b5300f7e9b70f496e65c/El-Trastorno-Dismorfico-Corporal-unproblema-infra-diagnosticado.pdf Aproximadamente 420 resultados (0.06 s) Trastorno dismórfico corporal: Estudio descriptivo general de los defectos en la apariencia

5.40

EL MAL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Carballido- Acosta Itzel Gabriela, Damián -Pérez Ingrid Denisse y Luna-Arena Leny Roxana

gcarballido0609@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: Hoy en día los dispositivos móviles son muy importantes para nuestra vida diaria ya que son una gran herramienta de trabajo, pero también pueden causar conflictos a través de un mal uso.

La mayoría de las veces hay niños en educación primaria que ya tienen un teléfono con demasiada tecnología y no tienen la supervisión necesaria de sus padres, e incluso tienen redes sociales y eso les hace interactuar con diferentes tipos de personas que le pueden hacer daño.

Objetivo: Informar sobre los factores de riesgo existente ante el mal uso de los dispositivos móviles en niños de educación primaria.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "El mal uso de los dispositivos móviles en niños de educación primaria" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio Uso de dispositivos móviles en niños de educación primaria
2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Estudios que incluyan el abordaje del mal uso de los dispositivos móviles
- 5.-Investigaciones que muestren los factores de riesgo ante el mal uso de dispositivos móviles
- 6.-Estudios acotados a niños de educación primaria
- 5.Artículos a 2010 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico, versión castellana de "Google Escolar, al ingresar en el buscador el enunciado "El mal uso de los dispositivos móviles en niños de educación primaria", se generaron 16,500 resultados en 0.11 segundos, de los cuales 0.04% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: No es fácil tener la educación actual sin un dispositivo móvil.

Están surgiendo importantes cambios en la manera de relacionarnos y no todas las personas son capaces de llevar a cabo un uso adecuado de estas, pudiendo incluso afectar a su rendimiento laboral o académico o sus propias interacciones sociales. La preocupación respecto a la adicción infantil y juvenil a las nuevas tecnologías queda patente en los distintos estudios científicos que se han realizado en los últimos años. A pesar de que los dispositivos móviles son indispensables, los padres no le dan mucha importancia con el

uso que le dan los hijos, por lo que hay muchos casos negativos en la vida de los niños, ya que ellos suelen ser inocentes en algunas cosas que no piensan en el daño, por eso es muy importante la revisión de dicho caso. De igual forma en un dispositivo móvil contiene diferentes aplicaciones para conocer personas de todo el mundo, a esto se le conoce como redes sociales, por tal motivo los niños pueden tener amenazas de otras personas. La información que se comparte convierte a las personas en receptoras y a la vez en productoras de contenidos de tal forma se crean estructuras sociales compuestas por grupos de personas. Teniendo en cuenta la gran cantidad de tiempo que niños, jóvenes y adultos dedican actualmente al uso de las tecnologías y, en concreto en el caso de los jóvenes, a la mensajería instantánea, se ha generado la alarma de una adicción al uso de estos dispositivos. Hay factores que nos ayudan a marcarlos límites entre una conducta normal y una adictiva, entre ellos hay que señalar: la pérdida de control, fuerte dependencia psicológica, pérdida de interés de los individuos por otras actividades gratificantes e interferencia grave en la vida cotidiana.

Aportes del estudio: De acuerdo con la investigación, hemos notado que los dispositivos móviles, así como son una herramienta fundamental también son un peligro dado que la mayoría de los niños en educación primaria no tienen la supervisión adecuada de sus padres y dado a eso los padres deberían de darle más importancia a las páginas, videojuegos, videos, etc.... a sus hijos, no tanto por "acoso" sino por seguridad ya que hay personas mal intencionadas.

Referencias Bibliográficas:

- Hermosilla M., Verónica C., F., & Dalouh, f. (2018). *Riesgos de Internet: uso indebido de las tecnologías de la información y la comunicación* (Vol 5 No1). Retrieved from Revista Internacional de Tecnologías Educativas website: <https://journals.eagora.org/revED/UTECH/article/view/1629>
- Ruiz M., Domínguez M., & Rodríguez M. (2021). *Percepción del uso del teléfono móvil en estudiantes desde educación primaria hasta titulación universitaria* (39). Retrieved from Tecno-Adicción entre jóvenes, adolescentes y niños website: <https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/32474>
- Sola M., García M., & Ortega, F. (2019). *Las implicaciones del uso de dispositivos móviles en el proceso de enseñanza aprendizaje en alumnos de 5º y 6º de primaria* (55). Retrieved from Journal: Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación website: <https://core.ac.uk/download/pdf/299806393.pdf>

INCREMENTO DEL TRASTORNO DEPRESIVO Y DE ANSIEDAD COMO RESULTADO DEL AISLAMIENTO SOCIAL DURANTE LA PANDEMIA POR SARS-COV2 (COVID-19) EN MÉXICO

5.41

Pérez-Hernández Cinthia Janeth, Silva-Aguilar Wendy Alejandra
cinthiajaneth89@hotmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: En México como resultado de SARS-CoV2 (COVID-19), y con la toma de medidas donde se infiere un aislamiento social para evitar el incremento del contagio en la población, de donde resulta dicho confinamiento ha generado factores como aburrimiento, estrés, cansancio, entre otros, dando cabida a la generación de un potenciador negativo psicológico y traspasando un incremento de trastornos emocionales entre los que destacan el trastorno depresivo y de ansiedad convirtiéndose en factores de riesgo para la salud mental.

Objetivo: Analizar e identificar el incremento de casos por trastorno depresivo y de ansiedad en aislamiento resultado del SARS-CoV2(COVID-19) en México, para ilustrar una mayor significación a estos trastornos.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Incremento del trastorno depresivo y de ansiedad como resultado del aislamiento social durante la pandemia por SARS-CoV2 (COVID-19)" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos

en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se empleó el buscador Google Académico para el rastreo de información, utilizando el enunciado "Incremento del trastorno depresivo por SARS-CoV2 (COVID-19), incremento del trastorno de ansiedad SARS-CoV2 (COVID-19)", en idioma en español, donde se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto del estudio (Incremento del trastorno depresivo y de ansiedad como resultado del aislamiento social durante la pandemia por SARS-CoV2 (COVID-19)). 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. 3. Artículos a partir del 2020 a Julio 2021. 4. Que las investigaciones aborden el aumento del trastorno depresivo y de ansiedad por resultado de la pandemia SARS-CoV2 (COVID-19)

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "El incremento del trastorno depresivo y de ansiedad como resultado del aislamiento social durante la pandemia por SARS-CoV2 (Covid-19) en México", se generaron 1,090 resultados en 0.11 segundos, de los cuales, el 1.36 % cumplen con los criterios de inclusión. De forma independiente, los datos fueron ingresados en una hoja de cálculo de Excel diseñada para el estudio. La variabilidad, fiabilidad y validez, se estableció a través del

diseño y uso de una matriz de doble entrada, que permitió identificar la correspondencia entre los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones entre los artículos.

Discusión: La principal estrategia para combatir el SARS-CoV2 (COVID-19), fue en primera instancia, el aislamiento social para evitar incrementar los contagios en México sin considerar los malestares psicológicos; en concreto, se encontró que, mediante la investigación realizada, la mayoría de las personas tuvieron un mayor impacto de estrés donde el género más afectado son las mujeres y no tantos los hombres. El aislamiento por el SARS-CoV2 (COVID-19) ha marcado un aumento de los fenómenos de depresión, ansiedad y estrés entre los mexicanos, e incluso propagando un alta de riesgos más fuertes a quienes ya sufrían de alguna enfermedad mental. Al mismo tiempo, teniendo el contraste del impacto emocional del confinamiento muestra cómo se han ido modificando los hábitos de los participantes en el estudio, manifestando síntomas de depresión y ansiedad, los cuales generan repercusiones en el estado de ánimo de las personas como tristeza, angustia, preocupación, estrés, entre otras. (Torres, Almazán y Dienheim, 2020)

De manera igual, hablando de los pacientes recuperados del SARS-CoV2 (COVID-19), también sufren alteraciones psicológicas que incluye miedo, estrés, ansiedad, depresión y estigmatizaciones de la enfermedad en vista de la falta de tratamiento y vacunación, se comunica un cambio directo en la dinámica familiar, observándose una relación directa entre las variables, y que a mayor funcionalidad familiar se presenta mayor percepción social de afabilidad, además, se reporta que las personas que se encuentran en cuarentena

por más tiempo (más de 10 días) muestran mayores problemas psicológicos, incluyendo síntomas de enojo y estrés, que aquellos con menos de 10 días de aislamiento. (Hawryluck y Marjanovic, 2004).

Aportes del estudio: Esta investigación busca exponer de forma breve el aumento de trastornos emocionales derivados de la pandemia por SARS-CoV2 (COVID-19), focalizándose en el aislamiento social que la emergencia sanitaria implica, marcando los cambios en la salud mental.

En las investigaciones buscadas de manera exhaustiva se pudo encontrar la falta de artículos relacionados con el aumento de casos del trastorno depresivo y de ansiedad como resultado de la pandemia por SARS-CoV2 (Covid-19) en México. Sin embargo, se logró acertar con artículos que lograban adicionar los incrementos de la depresión y ansiedad derivados del aislamiento social específicamente en Perú, Colombia y Venezuela.

Referencias Bibliográficas:

Gárate R. K. & Torres R. (2021) Niveles de ansiedad gestantes primigestas y multigestas durante el estado de emergencia sanitaria por infección del virus SARS-CoV2 Hospital II-2, Tarapoto, septiembre 2020-febrero 2021. Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto. Disponible en: <http://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4005/OBSTETRICIA%20-%20Karen%20Estefany%20Garate%20Ruiz%20%20%26%20Rosa%20Karina%20Torres%20Ricopa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Muñoz F. S., Molino V. D., Ochoa P. R., Sánchez G. O. & Esquivel A. J (2020) Estrés,

respuestas emocionales, factores de riesgo, psicopatología y manejo del personal de salud durante la pandemia por COVID-19. Acta Pediatr Mex, 41 (1 supl) 127-136. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2020/apms201q.pdf>

Oblitas G. A. & Sempertegui S. N. (2020) Ansiedad en tiempos de aislamiento social por COVID-19. Chota. Perú. Av. Enfermería, 38 (1 supl) 10-20. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002020000400010

Olivares R. F. (2021) Percepción de funcionalidad familiar y apoyo social en pacientes con incapacidad por COVID-19 en el HGZ1 delegación Aguascalientes. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Disponible en: <http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/11317/2065/450003.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Reyes L. V (2021) Estrés agudo en el personal de enfermería expuesto y recuperado de COVID-19, en atención directa. Buap. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12690>

Santa C. M., Luna V. E., Lozano M. E. & Hermosillo T. A. (2020) Exploración del riesgo de suicidio en estudiantes

universitarios mexicanos durante el aislamiento social por COVID-19. Rev. De Psicología de la UNAM. 9 (No. 18) Disponible en: <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/15582/11490>

Tamayo G. M. & Miraval T. Z. (2020) Trastornos de las emociones a consecuencias del COVID-19 y el confinamiento en universitarios de las diferentes escuelas de la universidad nacional Hermilio Valdizán. Perú. Revista de comunicación y salud, 10(2), 343-354. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8087282/>

Torres A. M., Almazán H. A., Dienheim B. J. (2020) Estado emocional durante el aislamiento por COVID-19. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Disponible en: <http://www.milenaria.umich.mx/ojs/index.php/milenaria/article/view/119/61>

Zagal C. L. (2021) Nivel de depresión relacionado a la capacidad funcional de adulto mayor. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Disponible en: <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/1666/ZACLVN04T.pdf?sequence=1>

Introducción

El sueño es un pilar fundamental para una vida saludable, sin embargo, debido a los diferentes estilos de vida y las jornadas de trabajo de la población mexicana, el tiempo de sueño se ha disminuido a menos de 7 horas. Se estima que el 60% de la población adulta tiene problemas para conciliar el sueño, dicho problema deriva en diversas enfermedades. El insomnio es un trastorno común que afecta con mayor frecuencia a las mujeres que a los hombres, siendo los adultos mayores los más propensos.

Objetivo

Identificar las causas y consecuencias del insomnio en la población mexicana, así como su clasificación, y los trastornos que se derivan de él y las diferentes alternativas terapéuticas disponibles en la actualidad para su tratamiento.

Materiales y métodos:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Consecuencias e impacto del insomnio en la calidad de vida de la población mexicana” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró objeto de estudio (insomnio)
2. Trabajos de investigación con delimitación geográfica (México)
3. Estudios que incluyan las consecuencias e impacto del insomnio en la calidad de vida de la población mexicana
4. Artículos a partir del 2016 a 2021

Resultados:

Google Académico es la versión en castellano de Google Scholar, el buscador de Google especializado en documentos académicos y científicos (Universidad Autónoma del Carmen, 2021), siendo uno de los buscadores más utilizados entre los estudiantes de nivel medio superior y superior (González Rodríguez, 2013). Al colocar en el buscador Google académico el enunciado “Insomnio en México” se generaron 16.300 resultados en 0,03 segundos, de los cuales el 0.04% de los resultados tienen relación con la temática buscada.

Discusión:

“De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 40% de la población presenta insomnio en algún momento de

su vida entre los 18 a 65 años. En México el insomnio está muy presente en la población adulta, frecuentándose en mujeres de mediana edad, adultos mayores y trabajadores con extensas horas de trabajo. Las personas de entre 18 a 65 años presentan problemas para dormir, abarcando el 39%. La doctora Marisela Durán Gutiérrez, encargada de la clínica del sueño en el hospital civil de Guadalajara (HCG), explicó que los trastornos del sueño pueden ocasionar que las personas sean más propensas a sufrir accidentes o a tener un menor rendimiento laboral o escolar, o a padecer ansiedad y depresión; de ahí la importancia de su tratamiento. Existen más de 80 trastornos del sueño, y en su desarrollo pueden influir los estilos de vida, estrés, presencia de alergias, obesidad, consumo de sustancias como tabaco o cafeína, alcohol y drogas, así como la obstrucción de las vías aéreas (fosas nasales, faringe, laringe, tráquea y bronquios). Si no se tratan estos padecimientos pueden ocasionar problemas de atención, concentración, memoria, y la persona puede quedarse dormida durante el día, lo que incrementa las posibilidades de tener un accidente vehicular o laboral, además de haber un menor grado de funcionamiento cognitivo. La mayoría de los casos son secundarios de otras patologías, lo cual significa que para un tratamiento eficaz es necesario la realización de un diagnóstico acertado y fundamentado.”

(Martha Eva Loera,2018)

Aportes del estudio:

Con base a los datos recaudados sobre esas cifras la alteración del sueño es uno de los trastornos más frecuentes que genera un deterioro a lo largo de su vida, a pesar de que no es algo a lo que se le da la prioridad necesaria por su “sencillo manejo” es una de las enfermedades más comunes por no tener un tratamiento e información adecuado. Por ello es que la mayoría de los casos son síntomas secundarios de otras patologías que se necesitan obtener un diagnóstico acertado.

Referencias:

- Alvarado, R. (1997). Frecuencia del insomnio en México | Arch. neurociencias;2(2): 114–21, abr.-jun. 1997. tab | LILACS. Frecuencia del insomnio en México. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resultado/pt/lil-227183>
- Díaz, M. S. (2008). Tratamiento del insomnio [Inf Ter Sist Nac Salud .2008]- Medes. Tratamiento del insomnio. <https://medes.com/publication/46137>
- En México, el 40 por ciento de la población sufre de insomnio | Universidad de Guadalajara. (s. f.). En México, el 40 por ciento de la población sufre de insomnio. Recuperado 7 de septiembre de 2021, de <https://www.udg.mx/es/noticia/mexico-40-por-ciento-poblacion-sufre-insomnio-0>

5.43

AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON RESPECTO A LAS REDES SOCIALES

Calderón-Ovando Imanol Alejandro , Hernández-Castillo Jesús Alberto, Castillo- Arcos Luvia del Carmen

imanolcalderon24@gmail.com

Universidad Autónoma del Carmen

Introducción:

El impacto que ha tenido el uso de las redes sociales en los adolescentes de esta generación es más que evidente por la familiaridad que poseen con el uso de estos medios digitales de interacción social.

Las respuestas interactivas que obtienen como resultado de lo que comunican en sus perfiles en redes sociales pueden llegar a tener efectos positivos o negativos dependiendo de cómo sea el caso de dichas interacciones influyendo en factores emocionales o psicológicos que impactan al sujeto y propician un impacto en la autoestima de los adolescentes.

Objetivo:

Analizar e identificar como las redes sociales influyen en la autoestima de los jóvenes de manera positiva y negativa ,y el impacto que pueda llegar a tener en ellos.

Método:

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "El impacto en el autoestima de los adolescentes con respecto a las redes sociales " en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones

1. Se consideró el objeto del estudio (El impacto en el autoestima de los adolescentes con respecto a las redes sociales) .

2. Dimensión geográfica (Latinoamérica).

3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos

4. Artículos a partir de 2016 al 2021.

5. Que las investigaciones se abarquen en jóvenes.

6. Que las investigaciones abarquen el impacto en el autoestima de los jóvenes con respecto a las redes sociales.

Resultados:

Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión en castellano de "Google Scholar", al ingresar en el buscador el enunciado "El impacto en el autoestima de los adolescentes con respecto a las redes sociales", se generaron aproximadamente 46,800 resultados en (0.12 segundos) , de los cuales, el 0.78 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión:

Desde la aparición de redes sociales como Twitter o Facebook se han llevado a cabo muchos estudios sobre cómo afectan a nuestro comportamiento y autoestima.

Su uso se ha asociado a cosas tan negativas como la disminución de la felicidad, más estrés, menos autocontrol o a sentirnos más solos.

Esto se puede notar debido a ciertas respuestas negativas hacia las interacciones por medio de dichas redes sociales trayendo consigo estímulos negativos los cuales pueden repercutir en el autoestima así como también en los cambios de humor e inclusive la percepción que la persona se tiene a si misma y de igual manera, asume la percepción que tienen las demás personas sobre ella; Percepción que va variando de factores como los estatus sociales, influencias, círculos sociales o inclusive calidad socio-económica que el usuario tenga, de igual manera intervienen las ideologías y las críticas que les son dadas ya sea de manera grupal y/o individual. Todos estos factores varían dependiendo la red social que se este usando, redes sociales como twitter o Facebook llegan a ser un poco mas agresivas debido a la polaridad que estas pueden llegar a provocar y que como consecuencia, repercuten en el usuario debido a las buenas o malas respuestas que se les sean dadas con respecto a los otros usuarios, en especial adolescentes y niños.

Aportes del estudio:

Durante la investigación se han encontrado diversos factores que influyen en el autoestima de los adolescentes, dichos factores dependen de ciertas variables como la vida social dentro y fuera de la persona, su estatus socio-económico así como también sus influencias y círculos sociales a los que

puedan llegar a pertenecer, por último se pudo encontrar que los cambios pueden llegar a ser positivos o negativos dependiendo de la respuesta interactiva a las publicaciones de los usuarios de estas edades.

Referencias Bibliográficas:

- M.V.W.R.D.S.J.J.C.T.A.L. (2018, mayo). CNN. Google Académico. <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/3956>
- A.B.J.O.P.K.E. (2017). Influencia del uso de las redes sociales en la autoestima de jóvenes de 18–25 años de edad en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en el período mayo-agosto del año 2017, Santo Domingo, Distrito Nacional. Cnn. <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/1206>
- Las redes sociales son un factor de riesgo para la autoestima de los más jóvenes. (2018, 12 agosto). En Google Académico. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Influencia+de+las+redes+sociales+en+el+autoestima+de+los+j%C3%B3venes+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_M18T55j_R0J
- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA: “EL IMPACTO DEL USO DE REDES SOCIALES EN LA AUTOESTIMA DE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE CASMA, ANCASH 2020”. (2021, 28 junio). En GOOGLE ACADÉMICO,. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1073>

5.44

IMPACTO EMOCIONAL EN EL DUELO DURANTE LA PANDEMIA

Cruz-Cordova Karla Guadalupe, Pérez-Contreras Cristya Berenice y Acevedo-Olvera Gloria Esther

contrerascriber@gmail.com
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: El presente trabajo es un estudio acerca del impacto de las emociones en el duelo en este tiempo de pandemia. La trágica realidad nos está presentando multitud de personas contagiadas por todo el mundo, y son muchos miles las personas que fallecen, algunas en nuestros entornos, en nuestras familias, amistades y conocidos. En esta epidemia surge una situación inesperada: no es posible la despedida, quedan imposibilitadas algunas expresiones de cercanía habituales, quedan ideas de culpa, faltan muestras físicas de apoyo, etc.

Objetivo: Conocer las secuelas del impacto en una persona que haya vivido el duelo a causa del COVID 19.

Método: Esta investigación se realiza a través de un diseño documental descriptivo, a través de la búsqueda de artículos científicos obtenidos desde buscador académico "Google Scholar" y su versión en castellano, "Google Académico". Se incluye la temporalidad de 2020 a 2021 para la selección de artículos. Ese artículo toma una delimitación geográfica de investigación internacional relacionada al tema (Impacto emocional en el duelo durante la pandemia), así como investigaciones cualitativas, descriptivas, aplicadas y experimentales.

Resultados: Conforme a la búsqueda de "Impacto emocional en el duelo durante la pandemia" se generó aproximadamente 6300 resultados, el 0.12% (8) cumplieron criterios de inclusión. Solo se tomaron en cuenta artículos del 2020 al 2021.

Discusión: Desde que apareció el COVID 19 en el mundo ha cambiado totalmente la forma en la que contactamos al otro, incluso uno de los grandes cambios a raíz de la pandemia es la etapa de duelo cuando fallece alguien cercano por COVID 19. Si el ser querido, pierde la batalla contra el COVID-19 los familiares tienen que acogerse a estos nuevos protocolos de distanciamiento social, y el protocolo del manejo de cadáveres por lo que se irrumpió con los rituales funerarios, y el poder dar un último adiós, teniendo en cuenta que "El final de la vida y el proceso de muerte de un ser querido es uno de los momentos en la vida de toda persona donde más evidente se nos hace la necesidad humana de contacto." Estos cambios en los rituales que se daban por sentado han afectado el proceso de duelo y ha generado un impacto emocional para los dolientes al no poder pasar su duelo como solía hacerse no hace mucho tiempo.

El manejo del dolor y la pérdida de un ser querido se une al estrés que ha causado la pandemia, y la necesidad cada vez más evidente de acompañamiento psicológico para poder lidiar con esos cambios que no se habían contemplado y que traería la pandemia consigo. Se requiere adaptarse a esta nueva forma de despedirse y buscar el modo de poder conciliar los sentimientos que conlleva pasar por una experiencia como el perder a alguien y no ser capaz de estar a su lado hasta el último momento.

Aportes del estudio: Un duelo complicado, caracterizado por la prolongación del proceso de duelo normal sobre la base de verse estancado en alguna de las etapas que le son propias en el abordaje del duelo y el dolor; asimismo, la falta de regulación emocional que puede derivar en conductas desadaptativas como la prolongación del dolor/malestar, presencia de cuadros clínicos como la depresión, trastorno de pánico e incluso brotes psicóticos. Conductas que estarán mediadas por elementos tan particulares como el tipo de vínculo, las características de la pérdida, el apoyo social y los aspectos individuales del doliente. Ante la situación enunciada, los dolientes estarán expuestos a dos factores de riesgo que se asocian al llamado duelo complicado, el que se encuentra relacionado con los factores situacionales de la muerte, donde se debe afrontar la pérdida de manera súbita, asumiendo con impotencia el no haber acompañado al ser querido

durante la enfermedad y finalmente no poder estar junto a él en el momento del deceso para despedirse.

Referencias Bibliográficas:

Bibiana Briceño Patiña , Andrés Hernán León Rodríguez, Nicolás Medina Castro y Jairo M. González-Díaz MD MS. (2020). Anotaciones en torno al duelo durante la pandemia covid-19 en Latinoamérica. 1 de septiembre del 2021, de Revista Sitio web: http://www.apalweb.org/docs/revista_20.pdf#page=6

Castillo Alvarado, F. X., & Orrala Jimenez, E. A. (2020). ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL DUELO EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONES DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN CIUDAD DE GUAYAQUIL (Master's thesis, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador). Retrieved from <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/52928/1/TitulacionFINAL-CASTILLO%20ALVARADO-ORRALA%20JIMENEZ%20.pdf>

Escobar Quiles, Cristian. (2021). Abordaje del duelo en la situación Covid-19: Una revisión sistemática. 01 de septiembre del 2021, de Revista Sitio web: <https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/450326/TFM%20%28Cristian%20Escobar%29.pdf?sequence=1>

Fiotti, Julieta y Borensztein, Karen. (2020). Duelo y tecnología en tiempos de

pandemia: un estudio exploratorio. 01 de Septiembre del 2021, de Trabajo de estudio Sitio web: <https://www.aacademica.org/000-007/236.pdf>

María Antonia Lacasta-Reverte^{1*}, Marta Torrijos Zarcero², Yolanda López-Pérez³, Diego Carracedo Sanchidrián², Teresa Pérez Manrique¹, Carlos Casado Sanmartín², Cristina Rocamora González⁴, Laura Blanco Rosado², Noelia Iglesias Gutiérrez², Emma Vidal Bermejo², Daniel Trigo Varela² y Jesús Martí-Esquitino². (2020). Impacto emocional en pacientes y familiares durante la pandemia por COVID-19. Un duelo diferente. 01 de Septiembre del 2021, de Revista Sitio web: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7958946>

Robayo Carrillo, Andrea Jiménez Prado, Pablo Nicolás. (2021). Factores de riesgo y variantes del duelo durante la

pandemia COVID 19. Un modelo de abordaje. 01 de Septiembre , de Revista Sitio web: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23771/1/UCE-FCM-CPO-ROBAYO%20ANDREA.pdf>

Sánchez Sánchez, T. (2020). Duelo silente y furtivo: dificultad para elaborar las muertes por pandemia de COVID-19. Dialnet, 19, 43-65. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7718179>

Zambrano Zambrano, C. (2020). Los procesos de duelo ante la pérdida de un ser querido durante la pandemia por el COVID-19 (Master's thesis, Universidad politécnica salesiana, Quito, Ecuador). Retrieved from <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20443/1/UPS-TTQ317.pdf>

Resumen

Durante la pandemia que se vive hoy en día, la depresión es uno de los problemas emocionales que ha afectado con mayor frecuencia a los adolescentes; lo que genera repercusiones en su diario vivir. Es importante diferenciar entre los comportamientos normales de los que no lo son para tratar a tiempo al adolescente en caso de que sufra depresión.

Objetivo:

Identificar las señales de advertencia que suelen presentar los adolescentes con depresión en tiempos de COVID, así como saber qué hacer ante tales señales. Actualmente, normalizamos que ciertas actitudes en los adolescentes son solo para “llamar la atención”, pero esto es solo una manera de pedir ayuda.

Materiales y métodos

Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: “Depresión en adolescentes en tiempos de COVID” en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en

los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación.

Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones:

1. Se consideró el objeto del estudio (Depresión en adolescentes en tiempos de COVID-19)
2. Trabajo de investigación con delimitación geográfica (Latinoamérica)
3. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos
4. Artículos a partir 2016 a 2021.

Resultados

Se utilizó el aparato de búsqueda “Google Académico”, versión en castellano de “Google Scholar”, al ingresar en el buscador el enunciado “Depresión en adolescentes en tiempos de COVID”, se generaron aproximadamente 6,940 resultados (0.06 s), de los cuales, el 0.030 % cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión

Frente a la situación inesperada y abrupta del confinamiento social debido al COVID 19 los niños y adolescentes han tenido que adaptarse, intentando llevar una vida sana con varias actividades que les permitan pasar el tiempo de manera agradable. Sin embargo, en el caso de los adolescentes el no poder socializar ha implicado cambios de humor, así como de comportamientos como el llanto, el

enojo, la tristeza y el nerviosismo (Lazarraga, 2021). La depresión es un problema que puede afectar de manera inesperada en la vida de los adolescentes, más en la situación que se vive hoy en día, en donde se está constantemente expuesto al estrés y la ansiedad. Los adolescentes que son identificados con depresión pueden presentar ideas suicidas e inclusive llegar al acto de este. Por ello, es necesario actuar de manera rápida y llevar al adolescente con un especialista, el cual lo valorará y dará paso a un seguimiento terapéutico. La depresión afecta significativamente la capacidad de las personas para realizar las actividades básicas de la vida diaria, afectando su función y calidad normales. Se considera que es una de las principales causas de la carga de la enfermedad por año de vida ajustada por discapacidad. Los costos directos e indirectos asociados con ello afectarán significativamente la economía de los países. Muchas veces pensamos que un paciente con depresión busca solo llamar la atención por la forma en la que presenta los síntomas o la forma de pedir ayuda, cuando en realidad, deberíamos aprender a sentir más empatía por ellos, y escucharlos, para así, poder animarlos a buscar ayuda a especialistas, ya que no sabemos cuándo alguien necesita ayuda, es necesario aprender a identificar los distintos tipos de comportamiento.

Aportes del estudio

En estos tiempos donde la pandemia ha quitado muchas vidas, los jóvenes son los más propensos a sufrir daños psicológicos como la depresión, y nos cuesta poder identificar a un joven con este daño, ya que pensamos que sus cambios de actitudes son para llamar la atención.

Por esto es importante saber identificar estos cambios de comportamiento en nuestros jóvenes y adolescentes, y así evitamos algún tipo de consecuencia mayor. Es recomendable estar en contacto con profesionales que nos orienten en caso de observar signos de depresión en los adolescentes.

Referencias

- Molina, Y. A. (2020). Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por la COVID-19. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7445895>
- LAZO DE LA VEGA LIZARRAGA, A. C. (2021). NIVEL DE ANSIEDAD Y DEPRESION DEBIDO AL CONFINAMIENTO POR COVID 19 EN ADOLESCENTES DEL 4to AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA. repositorio.unsa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12354/MDIaveliac.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5.46

DISFORIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA ACTUALIDAD

Fonoy-Rivera Angélica, Gómez-Sánchez Itzel Guadalupe y Villanueva-Echavarría José Rafael

angelica_fonoy@outlook.es
Universidad Autónoma del Carmen

Introducción: La disforia de género es una condición que se presenta en algunas personas, la cual se caracteriza por una profunda sensación de incomodidad y malestar que puede ocurrir cuando su sexo biológico no coincide con su identidad de género. En algunas personas, esta condición puede ocasionar una grave inconformidad, ansiedad, depresión y otras afecciones de salud mental. Los niños con disforia de género tienden a sentirse inconformes y desconectados de su sexo biológico ya que se sienten identificados con el sexo opuesto y, por tanto, deciden tomar un tratamiento integral.

Objetivo: Identificar y describir las principales afecciones a la salud mental provocadas por la disforia de género en los niños y adolescentes en la actualidad.

Método: Es un estudio documental descriptivo, mediante la revisión de artículos científicos utilizando el enunciado clave en español: "Aspectos psicológicos en la disforia de género en niños y adolescentes" en el aparato de búsqueda Google Académico. Los datos se registraron en una matriz de doble entrada, identificando la correspondencia entre objetivos, metodología, resultados y conclusiones. La investigación fue un estudio documental descriptivo; se tuvo como muestra, los documentos científicos en los que se cuenta con un abordaje en materia de investigación. Se incluyeron los trabajos bajo las siguientes consideraciones: 1. Se consideró el objeto

del estudio (Afectaciones a la salud mental provocada por la disforia de género). 2. Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos 3. Estudios con abordaje de las afectaciones en la salud mental con base a la presencia de disforia de género 4. Estudios de disforia enfocado en la etapa de desarrollo de la adolescencia 5. Artículos a partir 2015 a 2021.

Resultados: Se utilizó el aparato de búsqueda "Google Académico", versión castellana de "Google Scholar", con perfil académico y científico, ya que rastrea todo tipo de documentación científico-académica localizable en la web, tanto referencias bibliográficas como documentos íntegros, indexados, editoriales, bibliotecas, repositorios, bases de datos bibliográficas, entre otras. Al ingresar en el buscador el enunciado "Aspectos psicológicos en la disforia de género en niños y adolescentes", se generaron 1,480 resultados en 0,08 segundos, de los cuales, el 0.2% cumplen con los criterios de inclusión.

Discusión: La disforia de género es una condición que se caracteriza por la inconformidad que puede llegar a experimentar niños, adolescentes y adultos al sentir que su género asignado de nacimiento no coincide con el que se identifica, así pues, existen a hombres que se identifican como mujeres, mujeres que se identifican como hombres o incluso se puede entrar al espectro no-binario. La disforia de género puede generar una fuerte ansiedad

en las personas que la padecen, puesto que son forzados a vivir bajo los estándares impuestos por la sociedad, cumpliendo roles con los que no se sienten cómodos; esto se manifiesta más en los jóvenes, ya que, por su edad, muchos confunden esta condición con un simple acto de rebeldía.

Entre los retos a los cuales se tendrán que enfrentar los adolescentes se encuentra el bullying, la discriminación, el acoso, persecuciones y desigualdades a la hora de acceder al sistema de salud, aumento de la probabilidad de contagio por VIH debido a prácticas sexuales inseguras e incluso tasas más elevadas de autolesiones y de intentos de suicidio. (Hoffman et al., 2009; Reitman et al., 2013; Stahl et al., 2016)

Es así que, los niños y adolescentes resultan afectados severamente respecto a su salud mental, debido al acoso escolar, exclusión por parte de otros niños, rechazo por la familia y sociedad en general, provoca trastornos como ansiedad, depresión e inconformidad, lo cual los llevará a tomar decisiones que afectarán su integridad y su desempeño en el ámbito escolar, estas afectaciones pueden seguir a lo largo de su desarrollo o incluso, en el peor de los casos, se puede llegar a un extremo como el suicidio

Aportes del estudio: Esta investigación ha permitido visualizar que las afectaciones a la salud mental de la disforia de género derivado del acoso escolar, exclusión, rechazo de otros niños y adolescentes ha provocado ansiedad, depresión, dificultades en el desempeño académico y suicidio. Es necesario considerar el abordaje de esta temática para la generación de nuevas

líneas de investigación ya que, al no existir estudios en el mundo sobre el tema de interés de este trabajo, se sugieren generar propuestas de estudios, hoy en día se requiere que se fortalezcan conforme a los requerimientos de la nueva complejidad de la demanda actual.

Referencias Bibliográficas:

Asenjo-Araque, N., García-Gibert, C., Rodríguez-Molina, J. M., Becerra-Fernández, A., Lucio-Pérez, M. J., & Grupo GIDSEEN. (2015). Disforia de género en la infancia y adolescencia: una revisión de su abordaje, diagnóstico y persistencia. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 2(1), www.revistapcna.com-Redalyc.org.

<https://www.redalyc.org/pdf/4771/477147185004.pdf>

González, A. G. G. (2018). Disforia de género en niños y adolescentes. Repositorio UAM.

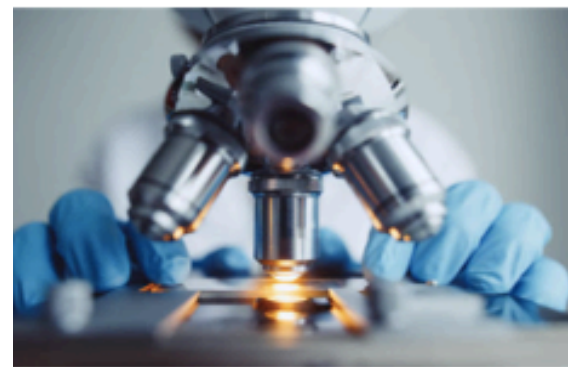
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684876/gonzalez_gomez_andreatfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gordo, R., García Soto, X. R., Álvarez, Y., Díaz Piñeiro, D., & de la Gándara Martín, J. J. (2018). DISFORIA DE GENERO: REALIDAD ASISTENCIAL EN PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA,

<https://psicosomaticaypsiquiatria.com/>
https://psicosomaticaypsiquiatria.com/download/psicosomatica_n7_9_19/?wpdmdl=3445&refresh=5f01b7e5890781593948133

INVESTIGACIÓN EN SALUD, UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

COLABORADORES



RILCO

