

# MEMORIA

(resúmenes)

**3er Encuentro Internacional de Investigación (RILCO)**

12, 13 y 14 de junio del 2019.

En las instalaciones de ANUIES en Valle de Bravo, México.



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**RILCO**

**Primera edición (versión digital), junio 2019**

**MEMORIA ARBITRADA**

El contenido de cada uno de los apartados de este libro es responsabilidad exclusiva de su(s) autor(es).

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Todos los derechos reservados. Hecho en México.

Editorial. Universidad Autónoma del Estado de México

# **CONSEJO EDITORIAL**

---

JUNIO 2019.

## **Responsable**

Mtro. Edel Cruz García.

## **Colaboradores.**

Dra. Yéssica Yael Gómora Miranda

L.C. Adriana Cuevas Sanabria

Dra. Susana Ruíz Valdés

# COMITÉ ORGANIZADOR

---

Dr. Julio Álvarez Botello

Dra. Eva Martha Chaparro Salinas

Dr. César Enrique Estrada Gutiérrez

Dr. Juan Alberto Ruíz Tapia

Dra. María del Carmen Hernández Silva

Dra. María de La Luz Sánchez Paz

Dra. Yésica Yael Gómora Miranda

Mtro. Edel Cruz García

---

# COMITÉ CIENTÍFICO

---

## Miembros ajenos a la entidad editora internacionales

Dr. Carlos José Oliveira Silva Rodrigues	Universidad de Aveiro, Portugal
Dr. Ana Isabel Pires Beato Alves de Melo	Universidad de Aveiro, Portugal
Dr. Gonçalo Alves de Sousa Santinha	Universidad de Aveiro, Portugal
Dra. Marisol Pérez Campaña	Universidad de Holguín, Cuba
Dra. Aniuska Ortíz Pérez	Universidad de Holguín, Cuba
Dra. María Rodríguez Gámez	Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
Dr. Sebastiana del Monserrate Ruiz C.	Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
Dr. Norberto Pelegrín Entenza	Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
Dr. Ericé Bezerra Correia	FACHUCA, Brasil
Dr. Emanuel Leite	Universidade de Pernambuco, Brasil
Dr. Emmanuel Sampaio	UNIVERSO, Brasil
Dr. Ademair Viera Santos	UFAM, Brasil
Dr. Lázaro Rodríguez Ariza	Universidad de Granada, España
Dra. María Antonia Ruiz Moreno	Universidad de Granada, España
Dra. María Carmen Haro Domínguez	Universidad de Granada, España
Dra. Dainelis Cabezas Pullés	Universidad de Granada, España
Dra. Jenny María Ruiz Jiménez	Universidad de Granada, España
Dra. Virginia Fernández Pérez	Universidad de Granada, España
Dra. Maribel Ferrer Vicente	Universidad de Oriente, Cuba
Dra. María Mirna Castillo Rodríguez	Universidad de Oriente, Cuba

## Miembros ajenos a la entidad editora mexicanos

Dra. María Concepción Ramírez Barón	Universidad Autónoma de Baja California
Dra. Blanca Rosa García Rivera	Universidad Autónoma de Baja California
Dra. Sonia Elizabeth Maldonado Radillo	Universidad Autónoma de Baja California
Dra. María de los Ángeles Cervantes R.	Universidad de Occidente, México
Dra. Irma Cristina Espitia Moreno	Univ Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Dra. María Trinidad Alvarez Medina	Instituto Tecnológico de Sonora, México
Dra. Olivia Jiménez Diez	Universidad Autónoma de Yucatán
Dra. Leonor Elena López Canto	Universidad Autónoma de Yucatán
Dra. Ruth Noemí Ojeda López	Universidad Autónoma de Yucatán
Dra. Mónica Fernanda Aranibar Gutierrez	Universidad Autónoma de Baja California

## Miembros participantes de la Entidad Editora

Dr. Julio Alvarez Botello	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Eva Martha Chaparro Salinas	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. María del Carmen Hernández Silva	Universidad Autónoma del Estado de México
Dr. Juan Alberto Ruiz Tapia	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. María de la Luz Sánchez Paz	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Marcela Jaramillo Jaramillo	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Lilita Antonia Mendoza González	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Jenny Alvarez Botello	Universidad Autónoma del Estado de México
Dr. Manuel Antonio Pérez Chávez	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Susana Ruiz Valdez	Universidad Autónoma del Estado de México
Dra. Guadalupe González García	Universidad Autónoma del Estado de México

AVANCE: PROPUESTA DE UN MODELO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE CALIDAD EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN BASADO EN LA NORMA ISO 27001 PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ....	7
LA SEMIÓTICA NARRATIVA COMO ESTRATEGIA PARA EL DOCENTE REFLEXIVO .....	9
LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y LA REFLEXIÓN COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA .....	10
LOS PROFESIONISTAS INTERNACIONALES: ESTUDIO COMPARADO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSAL DEL PERFIL VOCACIONAL Y EL PERFIL PROFESIONAL.....	12
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS FILOSÓFICOS DE LA ADMINISTRACIÓN MODERNA .....	14
LA EDUCACIÓN UBICUA EN DIVERSOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: LA CALIDAD ACADÉMICA CON EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES.....	16
FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INCIDEN EN LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES UNIVERSITARIOS: CENTRO UNIVERSITARIO UAEMÉX TEMASCALTEPEC.....	18
LA IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE CERTIFICACIÓN DISEÑADOS EXPROFESO PARA LAS MIPYMES TURÍSTICAS DEL ESTADO DE MÉXICO.....	20
INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD EN LA ZONA METROPOLITANA DE TOLUCA. PROPUESTA DE MEDICIÓN.....	22
ESTUDIO DEL NIVEL DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA POR EL USO DE REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD ACADÉMICA EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS .....	23
AVANCE DEL PROYECTO CONVENIENCIA DE UN ÍNDICE AL DERECHO DE COHABITAR EN ESPACIOS PÚBLICOS CON SEGURIDAD Y EN CONDICIONES SOSTENIBLES EN CIUDADES DE ZONAS METROPOLITANAS .....	25
RESILIENCIA DEL TRANSPORTE URBANO EN AMÉRICA LATINA, CASO DE ESTUDIO: ZONA METROPOLITANA DE TOLUCA .....	27
PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD DURANTE EL TRÁNSITO DE ESTUDIANTES EN EL TRANSPORTE PÚBLICO .	29
RESILIENCIA DEL TRANSPORTE URBANO EN AMÉRICA LATINA, CASO DE ESTUDIO: ZONA METROPOLITANA DE TOLUCA .....	32



	<p>on ISO 27001, identifying critical assets of universities in three Latin American countries in the different IT departments and associated risks, generating a risk treatment plan and developing a declaration of applicability. The information and the variables will be collected and analyzed to document the corresponding results and finally generate a proposal for other Universities in similar situations.</p> <p>The problem arises in which the disadvantages that currently exist in educational institutions that do not have an SICS I implemented are highlighted. The different risks that are caused by various practices within educational institutions and the treatment of each one will be identified in order to minimize the negative impact within them. This is intended to provide a model to apply to any Latin American educational institution with the aim of preventing vulnerabilities and threats to the security system.</p>					
<p>KeyWords (máximo 5, en inglés)</p>	<table border="1" data-bbox="440 562 1382 625"> <tr> <td data-bbox="440 562 630 625">1. Integrated System Quality</td> <td data-bbox="630 562 820 625">2. , Information Security</td> <td data-bbox="820 562 1010 625">3. ISO 27001 standard</td> <td data-bbox="1010 562 1200 625">4. Educational Institutions</td> <td data-bbox="1200 562 1382 625">5. Computer audit</td> </tr> </table>	1. Integrated System Quality	2. , Information Security	3. ISO 27001 standard	4. Educational Institutions	5. Computer audit
1. Integrated System Quality	2. , Information Security	3. ISO 27001 standard	4. Educational Institutions	5. Computer audit		
<p>PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)</p>	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexar al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>					

Tipo de participación	<input type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación					
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual					
Título de la Investigación	<b>La semiótica narrativa como estrategia para el docente reflexivo</b>					
Autores (máximo 3):	Autor Titular					
	Nombre	Lidia Guadalupe Velasco Cardenas				
	IES de Procedencia	Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria				
	Correo electrónico	<a href="mailto:lidiavecar@gmail.com">lidiavecar@gmail.com</a>				
	Co-autor 1					
	Nombre	Diana Guadalupe Flores Millán				
	IES de Procedencia	Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria				
	Correo electrónico	<a href="mailto:dgfm149@gmail.com">dgfm149@gmail.com</a>				
	Co-autor 2					
	Nombre	Francisco Octavio Colín Plata				
	IES de Procedencia	Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria				
	Correo electrónico	<a href="mailto:ingfcocolin@gmail.com">ingfcocolin@gmail.com</a>				
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	El claustro docente del nivel medio superior está caracterizado por la pluralidad de perfiles que en los últimos tiempos han sido exhortados a formarse también en áreas pedagógicas o didácticas, con la finalidad de garantizar mejores resultados en el aprendizaje, así que, van más allá de su campo disciplinar universitario para alimentar su hacer cotidiano de corrientes y teorías pedagógicas que han impactado de manera positiva su forma de impartir clases ¿Podría plantearse una retroalimentación inversa? Aplicar, transdisciplinariamente, teorías de otras áreas de conocimiento a la acción educativa. Se muestra una primera aplicación de retroalimentación inversa, aplicando el análisis del discurso con la semiótica narrativa a los alumnos del Plantel Isidro Fabela Alfaro, con el objetivo de mostrar que la formación disciplinar del profesorado universitario puedan innovar su práctica docente y aportar herramientas de análisis de la reflexión del docente.					
Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. innovación</td> <td style="width: 20%;">2. semiótica</td> <td style="width: 20%;">3. reflexión docente</td> <td style="width: 20%;">4. practica decente</td> <td style="width: 20%;">5. alumnos</td> </tr> </table>	1. innovación	2. semiótica	3. reflexión docente	4. practica decente	5. alumnos
1. innovación	2. semiótica	3. reflexión docente	4. practica decente	5. alumnos		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	The faculty of the upper secondary level is characterized by the plurality of profiles that in recent times have been encouraged to also be formed in pedagogical or didactic areas, with the aim of guaranteeing better results in learning, so, they go beyond their university disciplinary field to feed their daily routine of pedagogical currents and theories that have positively impacted their way of teaching classes. Could you consider an inverse feedback? Apply, transdisciplinarily, theories from other areas of knowledge to educational action. It shows a first application of inverse feedback, applying discourse analysis with narrative semiotics to the students of the Isidro Fabela Alfaro School, with the aim of showing that the disciplinary training of university teaching staff can innovate their teaching practice and provide analysis tools for the reflection of the teacher.					
KeyWords (máximo 5, en inglés)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. innovation</td> <td style="width: 20%;">2. semiotics</td> <td style="width: 20%;">3. teacher reflectio</td> <td style="width: 20%;">4. decent practice</td> <td style="width: 20%;">5. students</td> </tr> </table>	1. innovation	2. semiotics	3. teacher reflectio	4. decent practice	5. students
1. innovation	2. semiotics	3. teacher reflectio	4. decent practice	5. students		



KeyWords (máximo 5, en inglés)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="446 222 634 283">1. innovation</td> <td data-bbox="634 222 784 283">2. quality</td> <td data-bbox="784 222 1008 283">3. reflectio</td> <td data-bbox="1008 222 1213 283">4. decent practice</td> <td data-bbox="1213 222 1422 283">5. action</td> </tr> </table>	1. innovation	2. quality	3. reflectio	4. decent practice	5. action
1. innovation	2. quality	3. reflectio	4. decent practice	5. action		
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.					

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación	
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual	
Título de la Investigación	<b>Los profesionistas internacionales: Estudio comparado de las competencias transversal del perfil vocacional y el perfil profesional.</b>	
Autores (máximo 3):	Autor Titular	
	Nombre	Liliana Antonia Mendoza González
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México
	Correo electrónico	uapci.lidi@gmail.com
	Co-autor 1	
	Nombre	Karina González Roldán
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México
	Correo electrónico	uapci.lni@gmail.com
	Co-autor 2	
	Nombre	Mauricio José Hernández Sarti
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México
	Correo electrónico	mjhernandezs@uaemex.mx
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>El estudiante de nuevo ingreso reúne competencias vocacionales que le permiten concluir sus estudios de nivel medio superior. Al ingresar al nivel superior, el objetivo del programa educativo, debe ser, garantizar las competencias propias para su desempeño profesional. Para la UNESCO, una competencia es una serie de factores diversos que conforman al individuo de manera integral. Es así, que se valora de manera integral el comportamiento y habilidades cognoscitivas. El currículo disciplinario, debe girar en torno a la realidad social, pa práctica profesional, el desarrollo socio-emocional y la tención al sector productivo.</p> <p>La presente investigación tienen como finalidad la comparación entre las competencias que posee el aspirante al nivel superior y el estudiante universitario, identificando competencias profesionales como el liderazgo, trabajo en equipo, orientación a resultados, resolución de conflictos, planificación y organización, habilidades comunicativas, análisis e interpretación de datos, uso de TIC, creatividad, persuasión y gestión del personal. Al concluir este estudio, se tendrán los resultados de aquellas competencias que el estudiante debe desarrollar en el transcurso de su formación, en apoyo de la malla curricular y las academias docentes.</p>	

Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="505 243 691 331">1.Competencias transversales</td> <td data-bbox="691 243 878 331">2.Competencias técnicas</td> <td data-bbox="878 243 1081 331">3.Comportamiento integral</td> <td data-bbox="1081 243 1252 331">4.Perfil vocacional</td> <td data-bbox="1252 243 1419 331">5.Perfil profesional</td> </tr> </table>	1.Competencias transversales	2.Competencias técnicas	3.Comportamiento integral	4.Perfil vocacional	5.Perfil profesional
1.Competencias transversales	2.Competencias técnicas	3.Comportamiento integral	4.Perfil vocacional	5.Perfil profesional		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	<p>The new student gathers vocational skills that allow him to finish his studies at the high school level. When entering the upper level, the objective of the educational program must be to guarantee the proper competences for their professional performance. For UNESCO, a competition is a series of diverse factors that shape the individual in an integral way. This is how cognitive behavior and abilities are valued in an integral way. The disciplinary curriculum should revolve around the social reality, professional practice, socio-emotional development and the tention to the productive sector.</p> <p>The purpose of this research is to compare the competencies held by the candidate at the higher level and the university student, identifying professional skills such as leadership, teamwork, results orientation, conflict resolution, planning and organization, communication skills, analysis and data interpretation, use of technologic, creativity, persuasion and personnel management. At the conclusion of this study, we will have the results of those competences that the student must develop during his / her training, in support of the curriculum and the teaching academies.</p>					
KeyWords (máximo 5, en inglés)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="505 852 691 940">1. transversal competences</td> <td data-bbox="691 852 878 940">2. technical skills</td> <td data-bbox="878 852 1081 940">3. integral behavior</td> <td data-bbox="1081 852 1252 940">4. vocational profile</td> <td data-bbox="1252 852 1419 940">5. professional profile</td> </tr> </table>	1. transversal competences	2. technical skills	3. integral behavior	4. vocational profile	5. professional profile
1. transversal competences	2. technical skills	3. integral behavior	4. vocational profile	5. professional profile		
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexar al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>					

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación					
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual					
Título de la Investigación	<b>Fundamentos históricos filosóficos de la administración moderna</b>					
Autores (máximo 3):	Autor Titular					
	Nombre	Jorge Loza López				
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México				
	Correo electrónico	lozajorge26@gmail.com				
	Co-autor 1					
	Nombre	Laura Leticia Laurent Martínez				
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México				
	Correo electrónico	cuerpoacademico@yahoo.com.mx				
	Co-autor 2					
	Nombre	Enrique Laurent Martínez				
	IES de Procedencia	Universidad Autónoma del Estado de México				
	Correo electrónico	elaurentm@hotmail.com				
Resumen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>Dos son los propósitos de este trabajo: uno es motivar la reflexión sobre las formas de organización actuales, la manera de administrarlas y las repercusiones de esto en la gestión de la propia vida; el otro propósito es vincular el pensamiento filosófico con el pensamiento administrativo, algo que generalmente se pasa por alto, en el supuesto equivocado que el conocimiento nuevo se debe a experiencias y teorías ajenas a antecedentes remotos, y que el administrador moderno no requiere de la historia ni de la filosofía</p> <p>Hemos seleccionado un grupo de filósofos provenientes de la Edad Media hasta inicios del siglo XIX, todos anteriores al surgimiento formal de la administración científica, con el propósito de mostrar que el origen de los fundamentos de esta disciplina provienen de tiempos atrás y cuya aplicación, para bien o para mal, influyó en la estructuración de instituciones, empresas, pueblos y naciones. Cabe destacar que muchos de los graves problemas que hoy enfrentan la humanidad en general y la administración pública y empresarial en particular, podrían haberse solventado si no se hubiera hecho caso omiso de algunas de las aportaciones de estos pensadores y, por lo contrario, se han agravado también por la aplicación de las ideas de algunos de estos personajes.</p>					
Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1.Filosofia</td> <td style="width: 20%;">2.Administración</td> <td style="width: 20%;">3.Ética</td> <td style="width: 20%;">4.Relacionamiento</td> <td style="width: 20%;">5.Organizaciones</td> </tr> </table>	1.Filosofia	2.Administración	3.Ética	4.Relacionamiento	5.Organizaciones
1.Filosofia	2.Administración	3.Ética	4.Relacionamiento	5.Organizaciones		

<p>Abstract (máximo 200 palabras en inglés)</p>	<p>Abstract</p> <p>The purposes of this paper are two: one is to animate reflection on current forms of organization, how to manage them and the impact of this in the management of their lives; the other purpose is to link the philosophical thought with the administrative, something that usually is overlooked, on the wrong assumption that new knowledge is due to experiences and non-remote background theories, and the administrator modern requires no history or philosophy.</p> <p>We have selected a group of philosophers from the Middle Ages until the beginning of the 19th century, all prior to the formal rise of scientific management, with the purpose of showing the origin of the foundations of this discipline come from times ago and whose implementation, for better or for worse, influenced the structuring of institutions, companies, towns and Nations. Should be noted that many of the serious problems facing today mankind in general and the business and public administration in particular, could have been overcome if it ignore some of the contributions of these thinkers had not and, conversely, they have also aggravated by the application of the ideas of some of these characters.</p>					
<p>KeyWords (máximo 5, en inglés)</p>	<table border="1" data-bbox="509 842 1421 877"> <tr> <td data-bbox="509 842 695 877">1.philosophy</td> <td data-bbox="695 842 880 877">2.management</td> <td data-bbox="880 842 1065 877">3.ethics</td> <td data-bbox="1065 842 1250 877">4. networking</td> <td data-bbox="1250 842 1421 877">5.organizational</td> </tr> </table>	1.philosophy	2.management	3.ethics	4. networking	5.organizational
1.philosophy	2.management	3.ethics	4. networking	5.organizational		
<p>PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)</p>	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>					

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> _X_ Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> ____ Presentación de informe de investigación	
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> _X_ Presencial <input type="checkbox"/> ____ Virtual	
Título de la Investigación	<b>La educación ubicua en diversos espacios educativos de educación superior: la calidad académica con el uso de los dispositivos móviles.</b>	
Autores (máximo 3):	Autor Titular	
	Nombre	María de la Luz Imelda Sánchez Paz
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración
	Correo electrónico	maluspdra@gmail.com
	Co-autor 1	
	Nombre	César Enrique Estrada Gutiérrez
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración
	Correo electrónico	ceeg1971@gmail.com
	Co-autor 2	
	Nombre	Juan Alberto Ruiz Tapia
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración
	Correo electrónico	Jart2005@gmail.com
	Resumen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>El uso de los aparatos móviles en el contexto académico dentro de una universidad es cada vez más palpable. La interacción con estas nuevas tecnologías ya no solo agilizan los conocimientos sino que tienden a ser una herramienta común y casi obligatoria para enriquecer las actividades de aprendizaje. Sin embargo, en sus inicios, se están usando de una manera muy empírica. Se considera que su práctica requiere, en gran medida, la modificación de viejos patrones de enseñanza.</p> <p>La ubicuidad de la información y del conocimiento, así como de las herramientas necesarias para su análisis y presentación hace que este estudio tenga el objetivo de analizar el uso y aprovechamiento de los dispositivos móviles en algunas instituciones de educación superior, para poder dar pie a propuestas que aumenten el desempeño académico de los estudiantes universitarios con el apoyo de las nuevas tecnologías, dentro y fuera del aula.</p> <p>A través de un estudio en una muestra de la población estudiantil de la Facultad de Contaduría y Administración, se llega a resultados que dan evidencia de que con estas nuevas herramientas, el aprendizaje se podría facilitar y se potenciaría la iniciativa.</p> <p>El objetivo es ampliar este estudio a instituciones, encontrando puntos comunes para trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes de esta nueva generación.</p>
Palabras Clave (máx. 5)		

	1. Aprendizaje	2. dispositivos móviles	3. calidad en la enseñanza	4. TICs	5. b-learning u-learning
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	<p>The use of mobile devices in the academic context within an university is every time more evident. The interaction of these new technologies not only enhance the knowledge but they are almost a compulsory tool to enrich learning activities. Although, at the beginning it is used in an empirical way, it requires to a certain extent, the modification of old teaching patterns. The information and knowledge ubiquity, as well as the necessary tools for its analysis and presentation, make the objective of this study to analyze the use and exploitation of mobile devices in some higher education institutions, in order to give to proposals that increase the academic performance of university students with the support of new technologies, inside and outside the classroom.</p> <p>Through a study in a sample of the student population of the Faculty of Accounting and Administration, we arrive at results that give evidence that with these new tools, learning could promote and could strengthen the initiative.</p> <p>The objective is to extend this study to other institutions, finding common points for collaborative work for the benefit of the students of this new generation.</p>				
KeyWords (máximo 5, en inglés)	1. Learning	2. mobile devices	3. quality in teaching	4. ICT	5. b- learning u-learning
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>				

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual					
Título de la Investigación	<b>Factores socioeconómicos que inciden en la intención emprendedora de estudiantes y docentes universitarios: Centro Universitario UAEMéx Temascaltepec</b>					
Autores (máximo 3):	<b>Autor Titular</b>					
	Nombre	Marcela Jaramillo Jaramillo				
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Temascaltepec				
	Correo electrónico	Lc_marce@yahoo.com.mx				
	<b>Co-autor 1</b>					
	Nombre	Manuel Antonio Pérez Chávez				
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Temascaltepec				
	Correo electrónico	maperezch@yahoo.con.mx				
	<b>Co-autor 2</b>					
	Nombre	Daniel Cardoso Jimenez				
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM temascaltepec				
	Correo electrónico	<a href="mailto:Dcj400@hotmail.com">Dcj400@hotmail.com</a>				
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	Desde la perspectiva del espíritu emprendedor de los estudiantes y personal académico con sustento en los factores socioeconómicos, el impacto que se espera es de tipo actitudinal, esto es, saber si su disposición a realizar actividades con enfoque proactivo se incrementan o se debilitan, y con ello tomar o planificar acciones que permitan fortalecer competencias o superar deficiencias. Bajo este enfoque se dice que las personas se convierten en empresarios solo si las recompensas esperadas son superiores a los salarios asociados a un empleo. El objetivo del presente proyecto es analizar los factores socioeconómicos que inciden en la intención emprendedora de estudiantes y docentes universitarios del Centro Universitario UAEMex. Temascaltepec. Para obtener la información se aplicarán cuestionarios con preguntas dicotómicas, y a escala Likert, a estudiantes y docentes de las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Contaduría, Informática Administrativa, Turismo, Derecho, Administración y Psicología. La información obtenida se procesará en un programa estadístico y los resultados se obtendrán a través de un ANOVA y la regresión logit. Cabe mencionar que existe escasa literatura en el estudio de componentes socioeconómicos, por lo cual, el estudio viene a ampliar la investigación en este rubro.					
Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. Factores</td> <td style="width: 20%;">2. sociodemográficos</td> <td style="width: 20%;">3. emprendimiento</td> <td style="width: 20%;">4. estudiantes</td> <td style="width: 20%;">5. profesores</td> </tr> </table>	1. Factores	2. sociodemográficos	3. emprendimiento	4. estudiantes	5. profesores
1. Factores	2. sociodemográficos	3. emprendimiento	4. estudiantes	5. profesores		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	From the perspective of the entrepreneurial spirit of students and academic staff with support in socioeconomic factors, the expected impact is attitudinal, that is, to know if their willingness to carry out activities with a proactive approach increases or weakens, and with This is to take or plan actions that					

	<p>strengthen competencies or overcome deficiencies. Under this approach it is said that people become entrepreneurs only if the expected rewards are higher than the salaries associated with a job. The objective of this project is to analyze the socioeconomic factors that affect the entrepreneurial intention of university students and teachers at the UAEMex University Center. Temascaltepec. In order to obtain the information, questionnaires with dichotomous questions will be applied, on a Likert scale, to students and professors of the Bachelor's Degree in Agricultural Engineering, Accounting, Administrative Computing, Tourism, Law, Administration and Psychology. The information obtained will be processed in a statistical program and the results will be obtained through an ANOVA and logit regression. It is worth mentioning that there is scarce literature in the study of socioeconomic components, for which, the study comes to expand the research in this area.</p>					
<p>KeyWords (máximo 5, en inglés)</p>	<table border="1" data-bbox="511 577 1421 619"> <tr> <td data-bbox="511 577 662 619">1.Factors</td> <td data-bbox="662 577 885 619">2. sociodemographic</td> <td data-bbox="885 577 1096 619">3. emprendimiento</td> <td data-bbox="1096 577 1250 619">4. student</td> <td data-bbox="1250 577 1421 619">5. teachers</td> </tr> </table>	1.Factors	2. sociodemographic	3. emprendimiento	4. student	5. teachers
1.Factors	2. sociodemographic	3. emprendimiento	4. student	5. teachers		
<p>PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)</p>	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>					

Tipo de participación	___ Presentación de Protocolo investigación <b>__SI__</b> Presentación de informe de investigación				
Modalidad	<b>_SI</b> Presencial _____ Virtual				
Título de la Investigación	<b>La importancia de la implementación de procesos de certificación diseñados exprofeso para las Mipymes turísticas del Estado de México.</b>				
Autores (máximo 3):	Autor Titular				
	Nombre	M. en A. Mónica del Valle Pérez			
	IES de Procedencia	Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEMex.			
	Correo electrónico	collegeacademy@hotmail.com			
	Co-autor 1				
	Nombre	M.C.T y E. Gloria Georgina Icaza Castro			
	IES de Procedencia	Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEMex.			
	Correo electrónico	gloriaicaza2003@yahoo.com.mx			
	Co-autor 2				
	Nombre	Dr. En E.T. Enrique Guadarrama Tavira			
	IES de Procedencia	Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEMex.			
	Correo electrónico	egtavira@yahoo.com.mx			
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>Diversos estados de la república han adoptado al turismo como una forma adicional de obtener ingresos siendo que el Estado de México no es la excepción. Sin embargo, las Mipymes turísticas, han estado sufriendo serios problemas de competitividad, en gran medida por las fuertes presiones en los precios originada principalmente por el crecimiento de la competencia. Mientras que, las empresas de hospedaje, compiten con las plataformas de renta de casas y habitaciones, los establecimientos de alimentos y bebidas, buscan competir por el precio convirtiéndose el ambulante en su competencia indirecta. A pesar de que, la secretaria de turismo ha generado una serie de certificaciones éstas, no necesariamente responde a las necesidades actuales por lo que, a través de un estudio de corte cualitativo, se busca analizar la problemática de las Mipymes, turísticas del Estado de México esto con la finalidad de formular una propuesta de certificación que permita mejorar su competitividad.</p>				
Palabras Clave (máx. 5)	1. Mipymes Turísticas	2. Procesos de Certificación	3. Competitividad	4.	5.
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	<p>Several states of the republic have adopted tourism as an additional way to obtain income, since the State of Mexico is not the exception. However, tourist SMEs have been suffering from serious competitiveness problems, largely due to the strong price pressures caused mainly by the growth of competition. While, lodging companies, compete with the platforms of rent of houses and rooms, the establishments of food and drinks, look for to compete for the price</p>				

	<p>converting the street food in their indirect competition. In spite of the fact that the tourism secretary has generated a series of certifications, these do not necessarily respond to current needs; therefore, through a qualitative study, the aim is to analyze the problem of the Mipymes, tourism of the State of Mexico this with the purpose of formulating a proposal of certification that allows to improve its competitiveness.</p>				
<p>KeyWords (máximo 5, en inglés)</p>	<p>1. TouristMipymes</p>	<p>2. Certification Processes</p>	<p>3. Competitiveness</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>
<p>PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)</p>	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexar al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>				

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual				
Título de la Investigación	<b>Indicadores de Sustentabilidad en la Zona Metropolitana de Toluca. Propuesta de medición</b>				
Autores (máximo 3):	Autor Titular				
	Nombre	Rigoberto Torres Tovar			
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl			
	Correo electrónico	rigoeco@hotmail.com			
	Co-autor 1				
	Nombre	Juan Antonio Jiménez García			
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl			
	Correo electrónico	Juan_jimenez0083@hotmail.com			
	Co-autor 2				
	Nombre	Javier Romero Torres			
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl			
	Correo electrónico	javromerot@gmail.com			
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	El objetivo del presente trabajo de investigación es presentar una propuesta de indicadores para medir la sustentabilidad en la Zona Metropolitana de Toluca a través de las dimensiones social, económica y ambiental.				
Palabras Clave (máx. 5)	1.Indicador	2.Sustentabilidad	3. Zona Metropolitana	4.	5.
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	The objective of the research is to present a proposal of indicators to measure sustainability in the Toluca Metropolitan Area through social, economic and environmental.				
KeyWords (máximo 5, en inglés)	1.Indicator	2.Sustainability	3. Metropolitan Area	4.	5.
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexar al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.				

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual					
Título de la Investigación	<b>ESTUDIO DEL NIVEL DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA POR EL USO DE REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD ACADÉMICA EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS</b>					
Autores (máximo 3):	Autor Titular					
	Nombre	César Enrique Estrada Gutiérrez				
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración				
	Correo electrónico	Ceeg1971@gmail.com				
	Co-autor 1					
	Nombre	María de la Luz Imelda Sánchez Paz				
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración				
	Correo electrónico	maluspdra@gmail.com				
	Co-autor 2					
	Nombre	Juan Alberto Ruiz Tapia				
	IES de Procedencia	Facultad de Contaduría y Administración				
	Correo electrónico	Jart2005@gmail.com				
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>La presente investigación pretende encontrar el nivel de procrastinación que tienen los estudiantes de las diversas instituciones de educación superior por el uso inadecuado de las redes sociales, todo esto en diferentes universidades latinoamericanas, que reportarán sus descubrimientos a través de un instrumento de investigación, dicho instrumento se diseñará y se llevará a cabo a un nivel relacional entre la procrastinación y las redes sociales.</p> <p>Al finalizar la investigación se podrá concluir si existe una relación entre las dos variables a medir y si se encontró alguna forma de medir la procrastinación, con el afán de generar propuestas para las diversas universidades y mejorar el desempeño académico.</p>					
Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1.Procrastinación</td> <td style="width: 25%;">2.Procrastinación Académica</td> <td style="width: 25%;">3. Redes Sociales</td> <td style="width: 25%;">4.Calidad Académica</td> <td style="width: 25%;">5.</td> </tr> </table>	1.Procrastinación	2.Procrastinación Académica	3. Redes Sociales	4.Calidad Académica	5.
1.Procrastinación	2.Procrastinación Académica	3. Redes Sociales	4.Calidad Académica	5.		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	This research aims to find the level of procrastination that students of the best institutions of higher education have for the inappropriate use of social networks, all this in different Latin American universities, which report their discoveries through a research instrument, said					

	<p>instrument a regional level between procrastination and social networks will be designed and carried out.</p> <p>At the end of the investigation, you can reach the conclusion that there is a relationship between the variables and then the definition, evaluation and updating of academic performance.</p>				
KeyWords (máximo 5, en inglés)	1. Procrastination	2. Academic Procrastination	3. Social Networks	4. Academic Quality	5.
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)					

Tipo de participación	<input type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual					
Título de la Investigación	<b>Avance del proyecto conveniencia de un índice al derecho de cohabitar en espacios públicos con seguridad y en condiciones sostenibles en ciudades de zonas metropolitanas</b>					
Autores (máximo 3):	Autor Titular					
	Nombre	Dra. Verónica Zendejas Santín				
	IES de Procedencia	UAEMéx. Facultad de Arquitectura y Diseño				
	Correo electrónico	verozendejas3@gmail.com				
	Co-autor 1					
	Nombre	Dra. Laura Teresa Gómez Vera				
	IES de Procedencia	UAEMéx. Facultad de Arquitectura y Diseño				
	Correo electrónico	Lagov13@gmail.com				
	Co-autor 2					
	Nombre					
IES de Procedencia						
Correo electrónico						
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	El tema de investigación se inserta en la categoría del "Derecho a la Ciudad" que presenta diversas manifestaciones que se circunscriben desde variables de estudio para deducir la complejidad que surge desde la cohesión social de las ciudades semidiversificadas y diversificadas en el Estado México. Dicho abordaje origina atender los posibles causas para mejorar la competitividad urbana y comparar las condiciones en las que se desdoblán las interacciones sociales en el contexto de las ciudades en beneficio de la sociedad usuaria, así como de las instituciones públicas y privadas en materia de construcción, desarrollo urbano y vivienda.					
Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1.competitividad urbana</td> <td style="width: 25%;">2. cohabitar</td> <td style="width: 25%;">3.sostenible</td> <td style="width: 25%;">4.</td> <td style="width: 25%;">3.</td> </tr> </table>	1.competitividad urbana	2. cohabitar	3.sostenible	4.	3.
1.competitividad urbana	2. cohabitar	3.sostenible	4.	3.		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	The research topic is inserted in the category of "Right to the City" that presents diverse manifestations that are circumscribed from study variables to deduce the complexity that arises from the social cohesion of the semi-diverse and diversified cities in the State of Mexico. This approach originates attending the possible causes to improve urban competitiveness and compare the conditions in which social interactions unfold in the context of cities for the benefit of the user society, as well					

	as public and private institutions in the field of construction, urban development and housing				
KeyWords (máximo 5, en inglés)	1. urban competitiveness	2. cohabit	3.ustainable	4.	5.
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.				

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual			
Título de la Investigación	<b>Resiliencia del transporte urbano en América Latina, caso de estudio: Zona Metropolitana de Toluca</b>			
Autores (máximo 3):	Autor Titular			
	Nombre	Noé Gaspar Sánchez		
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl		
	Correo electrónico	noe-urbanismo@outlook.com		
	Co-autor 1			
	Nombre	Juan Antonio Jiménez García		
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl		
	Correo electrónico	juan.jimenez.uaem@gmail.com		
	Co-autor 2			
	Nombre	Javier Romero Torres		
	IES de Procedencia	Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl		
	Correo electrónico	javromerot@gmail.com		
Resúmen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>Las principales ciudades de América Latina, han sufrido un proceso de centralización de actividades económicas lo que ocasiona un crecimiento acelerado en las ciudades centrales; lo anterior implicó una ampliación explosiva de la ciudad incrementando los recorridos de distancia y haciendo los traslados más complejos, presentando distintas dificultades operativas y territoriales.</p>			
Palabras Clave (máx. 5)	1.centralización	2. resiliencia	3.transporte público	4. 5.
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	<p>The main cities of Latin America have undergone a process of centralization of economic activities which causes an accelerated growth in the central cities; the previous thing implied</p>			

	<p>an explosive expansion of the city increasing the routes of distance and making the transfers more complex, presenting different operational and territorial difficulties.</p>				
<p>KeyWords (máximo 5, en inglés)</p>	<p>1.centralization</p>	<p>2. resilience</p>	<p>3.public transport</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>
<p>PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)</p>	<p>Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexar al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.</p>				

## REGISTRO DE PARTICIPACIÓN AL 3ER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN RILCO 2019

Tipo de participación	<input type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación	
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual	
Título de la Investigación	<b>PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD DURANTE EL TRÁNSITO DE ESTUDIANTES EN EL TRANSPORTE PÚBLICO</b>	
Autores (máximo 3):	Autor Titular	
	Nombre	Javier Romero Torres
	IES de Procedencia	CU UAEM Nezahualcóyotl, UAEM.
	Correo electrónico	<a href="mailto:jromero@uaemex.mx">jromero@uaemex.mx</a>
	Co-autor 1	
	Nombre	Rigoberto Torres Tovar
	IES de Procedencia	CU UAEM Nezahualcóyotl, UAEM.
	Correo electrónico	<a href="mailto:rigoeco@hotmail.com">rigoeco@hotmail.com</a>
	Co-autor 2	
	Nombre	Juan Antonio Jiménez García
	IES de Procedencia	CU UAEM Nezahualcóyotl, UAEM.
	Correo electrónico	<a href="mailto:juan.jimenez.uaem@gmail.com">juan.jimenez.uaem@gmail.com</a>

<p>Resumen (máximo 200 palabras, en español o portugués)</p>	<p>Los índices de inseguridad en la zona centro de la República Mexicana han aumentado en los últimos años, en particular, el 90% de los usuarios de transporte público (TP) reportan sentir inseguros al utilizarlo, el 44% de ellos han sufrido algún tipo de crimen, y el 67% de las mujeres han sufrido algún tipo de agresión sexual; por otro lado, sólo el 8.8% de los crímenes son denunciados ante las autoridades.</p> <p>Para entender las percepciones de seguridad en el transporte público es prescindible considerar por una parte las etapas del viaje, y en el otro lado los modos utilizados, este estudio investiga los factores relacionados con los niveles de seguridad y percepciones de crímenes que reportan estudiantes universitarios al utilizar el TP en diferentes estadios del viaje para la zona oriente de la Ciudad de México. Lo anterior se alcanza al relacionar esas percepciones con los tipos de crímenes sufridos, la etapa del viaje y el modo de transporte utilizado, estableciendo como control las características individuales del usuario y aquellas del viaje, quedando representado en un modelo de elección discreta.</p> <p>Los resultados sugieren que los modos de transporte que ostentan mayores estándares de control, operacional y de infraestructura, -metro-, son percibidos como lugares públicos más seguros. Mientras en un transporte con menos control, como el autobús, los niveles de inseguridad son más altos, pero a diferencia del metro, esta inseguridad es constante en los diferentes lugares del sistema: acceso, parada o a bordo del autobús. Respecto a las agresiones de tipo sexual, las tendencias de sufrirlas son similares para hombres y mujeres, y son independientes tanto del modo de transporte como del lugar donde se perpetran. Además, efectos de interacción son evaluados en relación a la frecuencia y tiempo de viaje, denunciar el delito sufrido y el tipo de crimen.</p> <p>Finalmente, se discute acerca de los desafíos para aumentar las percepciones de seguridad a partir de la infraestructura, considerando tanto las etapas del viaje como las particularidades del modo de transporte.</p>
<p>Palabras Clave (máx. 5)</p>	<p>1. percepción seguridad</p> <p>2. universitarios</p> <p>3. Victimización</p> <p>1.        2.        3.        4.        5.</p>
<p>Abstract (máximo 200 palabras en inglés)</p>	<p>The indexes of insecurity in the central area of the Mexican Republic have increased in recent years, in particular, 90% of public transport (PT) users report feeling insecure when using it, 44% of them have suffered some type of crime, and 67% of women have suffered some type of sexual assault; On the other hand, only 8.8% of crimes are reported to the authorities.</p> <p>In order to understand the perceptions of security in public transport, it is essential to consider the stages of the trip on the one hand, and on the other hand, the modes used. This study investigates the factors related to security levels and perceptions of crimes reported by university students. use the TP in different stages of the trip to the eastern part of Mexico City. The above is achieved by relating these perceptions with the types of crimes suffered, the stage of the trip and the mode of transport used, establishing as a control the individual characteristics of the user and those of the trip, being represented in a discrete choice model.</p>

	<p>The results suggest that modes of transport that have higher standards of control, operational and infrastructure, -metro-, are perceived as safer public places. While in a transport with less control, like the bus, the levels of insecurity are higher, but unlike the metro, this insecurity is constant in the different places of the system: access, stop or on board the bus. With regard to sexual assaults, the tendencies to suffer them are similar for men and women, and are independent of both the mode of transport and the place where they are committed. In addition, interaction effects are evaluated in relation to the frequency and time of travel, reporting the crime suffered and the type of crime.</p> <p>Finally, the challenges to increase security perceptions from the infrastructure are discussed, considering both the stages of the trip and the particularities of the transportation mode.</p>
KeyWords (máximo 5, en inglés)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. safety perception</li> <li>2. college students</li> <li>3. Victimization</li> </ol>
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	Sí

## DESARROLLO DEL COACHING EN PROFESORES UNIVERSITARIOS PARA DESARROLLAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS TUTORES

Tipo de participación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de Protocolo <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> Presentación de informe de investigación</span>	
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> Virtual</span>	
Título de la Investigación	<b>Resiliencia del transporte urbano en América Latina, caso de estudio: Zona Metropolitana de Toluca</b>	
Autores (máximo 3):	Autor Titular	
	Nombre	Dra. Jenny Alvarez Botello
	IES de Procedencia	Unidad Académica Cuautitlán Izcalli
	Correo electrónico	noe-urbanismo@outlook.com
	Co-autor 1	
	Nombre	
	IES de Procedencia	
	Correo electrónico	
	Co-autor 2	
	Nombre	
	IES de Procedencia	
	Correo electrónico	
Resumen (máximo 200 palabras, en español o portugués)	<p>En la actualidad el nivel de desempeño de los profesores en las universidades se considera de suma importancia ya que es uno de los factores que permite no solo el fortalecer la dinámica de la clase, sino la obtención de resultados favorables logrando no solo ser facilitador del conocimiento sino además lograr el aprendizaje en nuestros estudiantes.</p> <p>Es por esto que en la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli, perteneciente a la UAEM se inicia con un programa de fortalecimiento al programa de Tutoría interna que permita que los profesores-tutores utilicen el coaching no solo como una técnica de aprendizaje, sino como una filosofía de vida que puede ser aplicada en el ambiente laboral y en su vida personal.</p> <p>Este programa iniciará con una capacitación a los profesores que imparten asignaturas en la Licenciatura en Logística, y que posteriormente se pueda ver reflejado en un cambio de cultura que permita tomar conciencia de la realidad, de creer que se pueden hacer las cosas y que es posible y realizar cambios en nuestro campo de acción; Asumiendo que somos responsables y protagonistas de nuestra realidad.</p> <p>El contribuir a un cambio de paradigma que transforme el ambiente laboral y que fortalezca el desarrollo del nivel de desempeño que tenemos los profesores en la Universidad es una decisión personal, sin embargo la capacitación combinada con el coaching nos permite realizar un cambio de paradigmas que permita fortalecer un ambiente laboral más responsable y equilibrado y además nos permite en otras palabras, favorecer la realización personal y profesional plena.</p>	

Palabras Clave (máx. 5)	<table border="1"> <tr> <td>1. Coaching</td> <td>2. Factor humano</td> <td>3. Docencia</td> <td>4. Liderazgo</td> <td>5. Tutoria</td> </tr> </table>	1. Coaching	2. Factor humano	3. Docencia	4. Liderazgo	5. Tutoria
1. Coaching	2. Factor humano	3. Docencia	4. Liderazgo	5. Tutoria		
Abstract (máximo 200 palabras en inglés)	<p>At present the level of performance of professors in the universities is considered of the utmost importance that you are one of the factors that allows not only the strengthening of the dynamics of the class, but the obtaining of favorable results, not only being a facilitator of the knowledge but also achieve learning in our students.</p> <p>That is why the Professional Academic Unit of Cuautitlán Izcalli, belonging to the UAEM, begins with a program of strengthening the internal tutorial program that allows teachers-tutors to use coaching not only as a learning technique, but as a philosophy of life that can be applied in the work environment and in your personal life.</p> <p>This program starts with a training for teachers who teach subjects in the Bachelor in Logistics, and that can later be seen in a change of culture that should be aware of reality, that you can do things and that it is possible and make changes in our field of action; Assuming that we are responsible and protagonists of our reality.</p> <p>Contributing to a paradigm shift to transform the work environment and strengthen The development of the level of performance that teachers have at the University is a personal decision, however, training combined with coaching allows us to make a paradigm shift that allows us to strengthen a more responsible and balanced work environment and, in other words, allows us to favor full personal and professional fulfillment.</p>					
KeyWords (máximo 5, en inglés)	<table border="1"> <tr> <td>1. Coaching</td> <td>2. Human factor</td> <td>3. Teaching</td> <td>4. Leadership</td> <td>5. Tutorial</td> </tr> </table>	1. Coaching	2. Human factor	3. Teaching	4. Leadership	5. Tutorial
1. Coaching	2. Human factor	3. Teaching	4. Leadership	5. Tutorial		
PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA (OPTATIVO)	Deberá generar un documento en microsoft word con las normas de la revista RILCO las cuales puede consultar en: <a href="http://www.eumed.net/rev/rilco/normas.html">www.eumed.net/rev/rilco/normas.html</a> y anexas al correo junto con este formato lleno y el pago de la inscripción.					